

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Análisis de datos		<b>Código:</b>	PSI120
<b>Carrera:</b>	Psicología	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Especializada para Psicología	
<b>Semestre</b>	IV	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	5	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4.5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Producción de datos			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura se inscribe en la línea de formación relacionada a **Investigación en Psicología** que considera las siguientes asignaturas: herramientas informáticas, epistemología, introducción a la investigación social, producción de datos, Taller de memoria I, II y III y Taller de licenciatura.

En la asignatura de Análisis de Datos, se espera que las/os las/os estudiantes adquieran capacidades básicas para procesar y analizar datos cualitativos y cuantitativos, recolectados en el desarrollo de una investigación social. Será necesario que integren nociones éticas y técnicas en el procesamiento de los mismos. Finalmente, se espera que las/os estudiantes reflexionen sobre el proceso de análisis de datos.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de psicología:

- PE\_2. Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos
- PE\_3. Implementa estrategias de producción de información para el análisis de fenómenos psicológicos, considerando la multiplicidad de variables y dimensiones socioculturales que participan en aquellos fenómenos.
- PE\_5. Problematisa los resultados de su diagnóstico, evaluación e investigación considerando las implicancias que esto puede tener para el contexto en que trabaja.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Procesa y analiza datos cualitativos, considerando algunos enfoques metodológicos y usando software.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construye categorías a partir de citas.</li> <li>● Categoriza usando software análisis cualitativo.</li> </ul>	Informe y exposición de análisis de entrevista realizada en la asignatura Producción de Datos.
2.- Analiza descriptivamente datos cuantitativos, a través del procesamiento de datos cuantitativos usando excel y software estadístico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construye categorías y codifica datos cuantitativos.</li> <li>● Construye base de datos en SPSS etiquetando variables y categorías.</li> <li>● Realiza cálculos (frecuencia, estadígrafos, correlación y gráficos) en spss.</li> <li>● Construye base de datos en Excel</li> <li>● Realiza tablas dinámicas y aplica algunas fórmulas.</li> </ul>	Informe y exposición de análisis cuantitativo considerando base de datos entregada.

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Análisis cualitativo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bases conceptuales Análisis de Datos Cualitativos</li> <li>b. Métodos y enfoques de análisis de datos Cualitativos</li> <li>c. Teoría fundamentada (Grounded Theory)</li> <li>d. Codificación abierta, axial y selectiva</li> <li>e. Uso software para análisis de datos cualitativos (ej NVIVO)</li> </ol> <p>Unidad 2. Análisis cuantitativo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Repaso sobre bases del análisis cuantitativo</li> <li>b. Construcción BdD, categorización y codificación. Calidad del dato.</li> <li>c. Cálculo de estadígrafos y coeficientes de correlación con software estadístico.</li> <li>d. Cálculo de frecuencias y gráficos con excel y software estadístico (ej. SPSS y R).</li> <li>e. Preparación de informe de resultados.</li> </ol>
--

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

#### Unidad 1

1. Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 8 (Codificación abierta pp.110-133), Cap. 9 (Codificación axial pp.134-156).
2. Planes, V. C., Requena, A. T., & Miras, R. M. S. (2012). *Teoría Fundamentada Grounded Theory: El desarrollo de teoría desde la generalización conceptual*. CIS-Centro de Investigaciones Sociológicas. -Capítulo 2: Elementos de la teoría fundamentada
3. Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social*. Santiago: LOM ediciones.
  - Capítulo: Martinic - El Estudio de las Representaciones y el Análisis Estructural del Discurso (pp. 299-319)

#### Unidad 2

1. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista (2016). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGRAW-HILL
  - Capítulo 10 Análisis de datos cuantitativo
  - Capítulo 14 Recolección y análisis de datos cuantitativos
2. Ander-Egg (2011) *Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social*. - 1a ed. Córdoba: Brujas. Capítulo 7 Pautas y sugerencias para la redacción del informe de investigación
3. Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social*. Santiago: LOM ediciones.
  - Capítulo: Jiménez - El análisis cuantitativo de datos. (pp. 169-182)

### Bibliografía complementaria

- Normas APA, Sexta Edición. Disponibles en:  
<http://www.uees.edu.sv/editorial/publicaciones/Normas%20APA%20Sexta%20Edici%C3%B3n.pdf>
- Manual SPSS
- Manual EXCEL
- Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: <http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm>
- Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).
- Restrepo Ochoa, D. (2013). La Teoría Fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural en la investigación de las Representaciones Sociales. Revista CES Psicología, 6(1), 122–133. <https://doi.org/10.21615/2579>
- Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela.  
<http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf>
- Hernández, R. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. Cuestiones Pedagógicas, (23), 1–9.

- Canales, M. (Ed.). (2014). Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Lom.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que las/os estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

### Planificación del curso

## 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Carla Nilian		
<b>Contacto</b>	carla.nilian@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	Segundo Semestre
<b>Horario clases</b>	Miércoles 12:00 - 13:30 hrs Viernes 14:30 - 17:45	<b>Horario de atención las/os estudiantes</b>	Miércoles: 13:45 - 14:30 Viernes: 13:30 - 14:15
<b>Sala / Campus</b>	Sala C1		

## 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	Si
<p>Se desarrollarán clases expositivas para comprender los conceptos relacionados a cada unidad, de manera que puedan ser aplicados en talleres.</p> <p>Se hará uso de videos y otros recursos para favorecer la comprensión de los contenidos.</p> <p>Las/os estudiantes deberán hacer trabajos individuales y grupales, manteniendo los equipos de la asignatura Producción de Datos.</p> <p>Se solicitarán lecturas previas al procesamiento de datos.</p>			



## 10. Evaluaciones:

### a) Evaluaciones

El curso contará con 4 evaluaciones con la siguiente ponderación:

- Trabajo práctico individual análisis cualitativo 20%
- Informe escrito y exposición de trabajo grupal de análisis cualitativo 30%
- Trabajo práctico individual análisis cuantitativo 20%
- Informe escrito y exposición de trabajo de análisis cuantitativo 30%

**Las pautas de los trabajos tendrán un formato establecido en el curso y una pauta de evaluación. Estos serán subidos a la plataforma U Campus para el acceso de las/os estudiantes.**

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. **Se eximirá del examen aquellos con nota superior a 5.0**

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

### b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%. **Se exigirá como nota final, la nota obtenida en el examen.**

### c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

### a) Otros aspectos asociados a clases presenciales

1. Máximo de **retraso** 10 minutos. Favor entrar en silencio para no distraer a la profesora y compañeros.
2. Se espera un uso adecuado de las **TICs'**, enfatizando en las actividades de aprendizaje planificadas.
3. Debe tomar **apuntes en las clases**, registrando las ideas principales de la exposición del docente y otros estudiantes.
4. La **responsabilidad** se aprender siendo responsable. Se valora altamente la puntualidad, el cumplimiento y la rigurosidad de su trabajo, el propio sentido de autoexigencia, la autodisciplina, y la autoevaluación.

### b) Otros aspectos relacionados al trabajo autónomo

El trabajo autónomo demandará lectura y ejercitación práctica en software. Se sugiere planificar un **horario semanal de destinación de 3 horas de trabajo autónomo definido para esta asignatura**

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión		Resultado Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	Miércoles 09/08 (1 bloque) [RECUPE RAR]	RECUPERAR			
	Viernes 11/08 (2 bloques)	Cualitativo	Presentación asignatura. Conceptos básicos: -Paradigmas de investigación social -Repaso principales técnicas de recolección de datos	Exposición docente	
2	Miércoles 16/08 (1 bloque)	Cualitativo	-Tipo de análisis cualitativo: 1. Análisis de contenido 2. Análisis de discurso 3. Teoría fundada	Exposición docente	Lecturas: Martinic - El Estudio de las Representaciones y el Análisis Estructural del Discurso (pp. 299-319)
	Viernes 18/08 (2 bloques)		Taller: Lectura de entrevista y codificación abierta de una entrevista.	Lecturas realizadas para llevar a cabo taller.	GT a Strauss y Corbin (2002)

Semana / Sesión		Resultado Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
3	Miércoles 23/08  [RECUPE RAR 1 BLOQUE]	RECUPERAR			
	Viernes 26/08 (2 bloques)	Cualitativo	Exposición docente:  -Tipos de software de análisis cualitativo.  -Construcción de categorías abiertas.  Taller: Introducción uso NVIVO y construcción de categorías abiertas.	Uso NVIVO	Planes, Requeñas y Miras (2012)
4	Miércoles 30/08 (1 bloque)	Cualitativo	Profundización teórica y práctica categorías axiales NVIVO.		
	Viernes 01/09  (2 bloques)		Taller: Codificación abierta de dos entrevistas usando NVIVO (Taller % de evaluación individual)	Análisis de entrevistas utilizando NVIVO	Planes, Requeñas y Miras (2012)
5	Miércoles 06/09 (1 bloque)	Cualitativo	Retroalimentación taller codificación abiertas de dos entrevistas.	Análisis de entrevistas utilizando NVIVO	
	Viernes 08/09 [RECUPE RAR 2 BLOQUES ]		RECUPERAR		



Semana / Sesión		Resultado Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
6	Miércoles 13/09 (1 bloque)	Cualitativo	Profundización conceptos teóricos: Códigos, subcategorías, categorías	Exposición docene	
	Viernes 15/09 (2 bloques)	Cualitativo	Taller: Codificación, y creación de categorías en NVIVO (Taller % evaluación individual)	Utilización NVIVO	
7	Miércoles 20/09 (1 bloque)	Cualitativo	Comparación resultados, formulación de hipótesis de trabajo, primeras interpretaciones	Utilización NVIVO	
	Viernes 22/09 (2 bloques)	Cualitativo	Taller grupal: Mapas de categorías e interpretaciones	Utilización NVIVO	
8	Miércoles 27/09 (1 bloque)	Cualitativo	Clase expositiva: Comunicación de hallazgos		
	Viernes 29/09 (2 bloques)	Cualitativo	Tutorías para trabajo final		
9	Miércoles 04/10 (1 bloque)	SUSPENSIÓN ACTIVIDADES DOCENTES JORNADA PUERTAS ABIERTAS			
	Viernes 06/10 (2 bloques)	Cualitativo	Presentación trabajos grupales		Entrega segunda evaluación
10	Miércoles 11/10	Cuantitativo	Conceptos básicos: Análisis cuantitativo	Canales, M. (2006). Metodologías de la investigación social.	Lectura

Semana / Sesión		Resultado Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(1 bloque)			Santiago: LOM ediciones.  Capítulo: Jiménez - El análisis cuantitativo de datos. (pp. 169-182)	
	Viernes 13/10 (2 bloques)	Cuantitativo	Operaciones básicas en Excel: - Estructura BdD  - Fórmulas: Suma, Promedio, Arrastrar - Funciones: Concatenar, Condición, Texto en columnas  - Formato: Condicional, filtros, ordenar, copiar, pegar  - Tablas dinámicas - Gráficos (excel y word)		
11	Miércoles 18/10 (1 bloque)	Cuantitativo	Taller: Operaciones avanzadas en Excel		
	Viernes 20/10 (2 bloques)	Cuantitativo	Clase expositiva: tipos de software para análisis estadístico. Profundización conceptos básicos para análisis cuantitativo.  Taller: 9na encuesta de la juventud		
12	Miércoles 25/10 (1 bloque)	Cuantitativo	Introducción a SPSS		
	Viernes	FERIADO			

Semana / Sesión		Resultado Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	27/10 (2 bloques)				
13	Miércoles 01/11 (1 bloque)		FERIADO		
	Viernes 03/11 (2 bloques)		RECESO		
14	Miércoles 08/11 (1 bloque)	Cuantitativo	Taller: - Calculo coeficientes de correlación con software estadístico - Tablas de cruce de variables - Análisis descriptivo (% taller evaluado)		
	Viernes 10/11 (2 bloques)	Cuantitativo	Taller evaluado: Calculo coeficientes de correlación con software estadístico - Tablas de cruce de variables - Análisis descriptivo (% taller evaluado)		Entrega tercera evaluación
15	Miércoles 15/11 (1 bloque)	Cuantitativo	Preparación informe y exposición: - Rotulación tablas, gráficos, figuras (APA) y con índices Word - Estructura del informe		
	Viernes	Cuantitativo	Taller grupal: Hacia el informe final		

Semana / Sesión		Resultado Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	17/11 (2 bloques)				
16	Miércoles 22/11 (1 bloque)	Cuantitativo	Repaso conceptos teóricos y resolución de dudas		
	Viernes 24/11 (2 bloques)	Cuantitativo	Taller grupal: Análisis de información		
17	Miércoles 29/11 (1 bloque)		Tutoría trabajo final		
	Viernes 01/12 (2 bloques)	Cuantitativo	Exposición trabajos grupal		Entrega cuarta evaluación
18	Miércoles 06/12 (1 bloque)	Cuantitativo	Examen		
CLAS E RECU PERA TIVA	FECHA POR DEFINIR  (1 bloque)	SITUADO	Importancia de análisis situado Nociones de sistematización Definir estructura de sistematización		Montenegro, Marisela (2001) Conocimientos, agentes y articulaciones. Una mirada situada a la intervención social.  FAO (2004) Guía Metodológica de Sistematización. Guatemala
	FECHA POR DEFINIR	SITUADO	Ejercitación: búsqueda de artículos, selección, lectura analítica y estructura del estado del arte.		Eslava-Schmalbalch, J. y Alzate, J (2011) Cómo elaborar la discusión de un artículo científico

Semana / Sesión		Resultado Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(1 bloque)				
	(2 bloques)	Cuantitativo	Introducción al lenguaje de R		