

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Electivo "Terapia cognitivo conductual (TCC)"		Código:	PSE006
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Psicología	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales	3	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos				
Información del curso 2023.	Total de horas: 162 horas semestrales. <ul style="list-style-type: none"> • Horas presenciales: 54 horas al semestre. • Horas de trabajo autónomo/a: 108 horas al semestre. N° Estudiantes: 10 a 20.			

2. Propósito formativo

El electivo disciplinar "Terapia cognitivo conductual (TCC)" se ubica en el ciclo licenciatura y línea de formación especializada de la carrera.

El propósito de esta asignatura es que las y los estudiantes conozcan la clínica y terapéutica cognitivo conductual aplicada al diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales más prevalente, considerando la realidad de la población a nivel nacional y regional, en un marco ético-profesional de respeto a la dignidad humana que propenda a la salud mental de las personas.

El curso es de carácter teórico-práctico, incorpora metodologías activas y participativas con enfoque constructivista, a objeto de contribuir a una formación integral de las y los estudiantes. La asignatura se articula con la formación clínica en materias de Neurociencia, Psicopatología, Psiquiatría, Clínica y Salud Mental I-II y Clínica e intervenciones sistémica relacional.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Ámbito Psicología y disciplinas afines:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

Ámbito Gestión del conocimiento:

- Evalúa procesos psicológicos en personas, grupos, comunidades y organizaciones con los procedimientos propios y reconocidos por la disciplina y disciplinas afines, adaptándolos a las condiciones del contexto cuando esto resulte pertinente.

Ámbito Intervención:

- Desarrolla procesos de intervención psicológica, considerando las características y recursos del contexto sociocultural en el que trabaja, con un especial énfasis en los servicios públicos.

Ámbito Desarrollo en Zonas Extremas:

- Problematisa fenómenos propios de contextos siconaturales extremos en los que trabaja, considerando los procesos psicológicos en relación con otras variables y dimensiones.
- Utiliza herramientas de cuidado de sí y cuidado de equipos considerando las particularidades del trabajo en contextos siconaturales extremos.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RAE 1. Comprende los fundamentos epistemológicos y teóricos de la terapia cognitivo conductual.	1.1. Identifica los aspectos epistemológicos y teóricos de la TCC. 1.2. Reconoce las contribuciones de las teorías cognitivas/conductuales para la TCC. 1.3. Relaciona las teorías cognitivas/conductuales para la comprensión de problemas de salud mental.	Certamen Clases participativas
RAE 2. Evalúa y conceptualiza casos en base a la terapia cognitivo conductual.	2.1. Examina la historia clínica, motivo de consulta y antecedentes relevantes en base a la TCC. 2.2. Elabora hipótesis diagnósticas en base a los antecedentes clínicos y los fundamentos de la TCC. 2.3. Propone una conceptualización de caso en base a la TCC.	Análisis de casos Clases participativas Role Playing
RAE 3. Evalúa y planifica tratamientos en base a la terapia cognitivo conductual	3.1. Identifica las técnicas de intervención empleadas en la TCC. 3.2. Propone un plan de intervención en base a la TCC. 3.3. Fundamenta su plan de intervención, basado en los saberes disciplinares y soporte empírico disponible.	Análisis de casos Clases participativas Role Playing
RAE 4. Reconoce los tratamientos y técnicas cognitivo-conductuales para los trastornos más prevalentes.	4.1. Identifica las características comunes de los trastornos más prevalentes desde su comprensión cognitivo conductual. 4.2. Identifica los tratamientos disponibles para el inicio de la TCC en función de las necesidades de las personas. 4.3. Reconoce las contribuciones de la investigación científica en el desarrollo de tratamientos para los trastornos más prevalentes	Análisis de casos Clases participativas

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Introducción, fundamentos epistemológicos y teóricos de la terapia cognitivo conductual.

1. Psicoterapia basada en evidencia y evidencia basada en la práctica
2. Principios epistemológicos y características transversales de la TCC
3. Teorías del Aprendizaje (clásico e instrumental)
4. Teoría del Aprendizaje Social (auto-eficacia, modelado y habilidades sociales)
5. Teorías Cognitivas
6. Teoría Cognitivo Conductual

Unidad II: Evaluación y conceptualización de casos en terapia cognitivo conductual.

1. Proceso general y estructura de la TCC
2. Evaluación y técnicas de entrevista
3. Métodos para la conceptualización de casos clínicos
 - 3.1. Conceptualización descriptiva y conceptualización transversal
 - 3.2. Conceptualización longitudinal de Tolin
 - 3.3. Análisis Funcional

Unidad III: Técnicas de intervención y planificación de tratamiento en la TCC.

1. Técnicas Cognitivas
2. Técnicas Conductuales
3. Regulación Emocional y Tolerancia al Distrés
4. Exposición
5. Planificación de tratamiento e inicio del proceso terapéutico

Unidad IV: Tratamiento con soporte empírico para trastornos más prevalentes desde la TCC

1. Modelos de intervención para los trastornos depresivos
2. Modelos de intervención para los trastornos de ansiedad
3. Modelos de intervención para los trastornos relacionados al consumo de sustancias

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Ruiz, Díaz y Villalobos (2012). Manual de técnicas de intervención Cognitivo Conductuales
- Restrepo, D. A., & Jaramillo, J. C. (2012). Concepciones de salud mental en el campo de la salud pública. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 30(2), 202-211.
- Beck, A. T., y Haigh, E. A P. (2014). El modelo cognitivo genérico. Annu. Rev. Clin. Psychol., 10, 1-24.
- González Bravo, L. A. (2009). Formulaciones clínicas en psicoterapia. Terapia psicológica, 27(1), 93-102.
- Keegan, E. (2018). ¿Por qué se desarrollan y persisten los trastornos mentales? La perspectiva cognitivo-conductual. Vertex Revista Argentina de Psiquiatría, 29(139) 221-226.
- Keawe'aimoku Kaholokula, J., Godoy, A., O'Brien, W. H., Haynes, S. N., y Gavino, A. (2013).

Análisis funcional en evaluación conductual y formulación de casos clínicos. *Clínica y Salud*, 24, 117-127.

- Gómez, B. (2010). La relación terapéutica en Terapia Cognitiva. *Revista de la Asociación de Psicoterapia de la República de Argentina*, 3(1), 1-21.
- Alejo, D. I. R., & Ramírez, M. T. G. (2020). Integración de la terapia cognitivo conductual y la terapia centrada en soluciones en un caso de depresión mayor. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 23(1), 147.
- Garay, C.J., Donati, S., Ortega, I., Freiría, S., Rosales, G., Koutsovitis, F. Modelos cognitivo-conductuales del Trastorno de Ansiedad Generalizada [en línea]. *Revista de Psicología*. 2019, 15(29). Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/9564>
- Sánchez, L., Díaz, S., Grau Lopez, L., Moreno, Á., Eiroa-Orosa, F. J., Roncero, C., & Colom-Farran, J. (2011). Tratamiento ambulatorio grupal para dependientes de cocaína combinando terapia cognitivo conductual y entrevista motivacional.

Complementaria

- Beck, J. (2000). *Terapia Cognitiva Conductual. Conceptos Básicos y Profundización*. Gedisa: Barcelona.
- Tolin, F. (2016). *Doing CBT: A comprehensive guide to working behaviors, thoughts, and emotions*. New York: The Guilford Press
- Domjam, M. (2016). *Principios de aprendizaje y conducta*. Ediciones Paraninfo, SA.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso	Daniela Lira Ampuero		
Profesores colaboradores:			
Contacto	dplira@uc.cl		
Año	2023	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Miércoles 08:30 a 11:45	Horario de atención estudiantes	No tiene
Sala / Campus	Campus Lillo (presencial)		

Docentes Participantes	Unidad Académica	Horas directas
Prof. Unidad I, II, III y IV	Profesora colaboradora	54

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y participativas 2. Análisis de casos clínicos 3. Uso de material audiovisual 4. Aprendizaje Basado en Problemas 			

10. Evaluaciones

Evaluaciones
<p>Unidad 1: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Certamen: 100% <p>Unidad 2: 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de caso: 100% <p>Unidad 3: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de tratamiento = 100%
<p><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></p> <p>Artículo 36 Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.</p> <p>Artículo 37 Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p> <p>Artículo 40 La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.</p> <p>Artículo 41 En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación</p>

tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Este curso Si presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con NPE 5.5.

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32, readecuación decreto 2018).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: certámenes, role playing, análisis de casos.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.

- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad/es	Tema	Actividad/es
Semana I (Semana del 7 de agosto)				
Clase 1 miércoles 09/08/23 08:30-10:00	RAE 1	Unidad I	Presentación programa de curso Psicoterapia basada en evidencia y evidencia basada en la práctica	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 2 miércoles 09/08/23 10:15-11:45			Principios epistemológicos y características transversales de la TCC	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo
Trabajo autónomo semana I:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura: Ruiz, Díaz y Villalobos (2012). Capítulo 1: Historia de la Terapia Cognitivo Conductual 				
Semana II (Semana del 14 de agosto)				
Clase 3 miércoles 16/08/23 08:30-10:00	RAE 1	Unidad I	Teorías del Aprendizaje (clásico e instrumental)	Clase Expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 4 miércoles 16/08/23 10:15-11:45			Teorías del Aprendizaje (clásico e instrumental)	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de Aprendizaje Activo Mapa conceptual
Trabajo autónomo semana II:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura: Restrepo, D. A., & Jaramillo, J. C. (2012). Concepciones de salud mental en el campo de la salud pública. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 30(2), 202-211. 				
Semana III (Semana del 21 de agosto)				
Clase 5 miércoles 23/08/23 08:30-10:00	RAE 1	Unidad I	Teoría del Aprendizaje Social (auto-eficacia, modelado y habilidades sociales)	Clase Expositiva Docente: Daniela Lira A. Observación de videos
Clase 6 miércoles 23/08/23 10:15-11:45			Teoría del Aprendizaje Social (auto-eficacia, modelado y habilidades sociales)	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo
Trabajo autónomo semana III:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura: Beck, A. T., y Haigh, E. A P. (2014). El modelo cognitivo genérico. Annu. Rev. Clin. Psychol., 10, 1-24. 				
Semana IV (Semana del 28 de agosto)				
Clase 7 miércoles 30/08/23 08:30-10:00	RAE 1	Unidad I	Teorías Cognitivas	Clase Expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 8 miércoles 30/08/23 10:15-11:45			Teorías Cognitivas Teoría Cognitivo-Conductual	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo
Trabajo autónomo semana IV:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura: Ruiz, Díaz y Villalobos (2012). Capítulo 2: El proceso en Terapia de Conducta: la evaluación conductual 				
Semana V (Semana del 4 de septiembre)				

Clase 9 miércoles 06/09/23 08:30-10:00	RAE 1	Unidad II	Procesos y estructura general de la TCC. Evaluación y Técnicas de entrevista	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 10 miércoles 06/09/23 10:15-11:45			Evaluación y técnicas de entrevista	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Role playing
Trabajo autónomo semana V:				
<ul style="list-style-type: none"> Estudio y resolución de dudas para el Certamen Unidad I 				
Semana VI (Semana del 11 de septiembre)				
Clase 11 miércoles 13/09/23 08:30-10:00	RAE 1	Unidad II	Certamen Unidad I	Clase participativa Docente: Daniela Lira A.
Clase 12 miércoles 13/09/23 10:15-11:45			Revisión Certamen Unidad I	Clase participativa Docente: Daniela Lira A.
Trabajo autónomo semana VI:				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura: González Bravo, L. A. (2009). Formulaciones clínicas en psicoterapia. <i>Terapia psicológica</i>, 27(1), 93-102. 				
Semana VII (Semana del 18 de septiembre)				
Clase 13 miércoles 20/09/23 08:30-10:00	RAE 2	Unidad II	Conceptualización descriptiva y conceptualización transversal	Clase Expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 14 miércoles 20/09/23 10:15-11:45			Conceptualización descriptiva y conceptualización transversal	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Análisis de Casos
Trabajo autónomo semana VII:				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Keegan, E. (2018). ¿Por qué se desarrollan y persisten los trastornos mentales? La perspectiva cognitivo-conductual. <i>Vertex Revista Argentina de Psiquiatría</i>, 29(139) 221-226. 				
Semana VIII (Semana del 25 de septiembre)				
Clase 15 miércoles 27/09/23 08:30-10:00	RAE 2	Unidad II	Conceptualización longitudinal de Tolin	Clase Expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 16 miércoles 27/09/23 10:15-11:45			Conceptualización longitudinal de Tolin	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Análisis de Casos
Trabajo autónomo semana VIII:				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Keawe'aimoku Kaholokula, J., Godoy, A., O'Brien, W. H., Haynes, S. N., y Gavino, A. (2013). Análisis funcional en evaluación conductual y formulación de casos clínicos. <i>Clínica y Salud</i>, 24, 117-127. 				
Semana IX (Semana del 02 de octubre)				
Clase 17 miércoles 04/10/23 08:30-10:00	RAE 2	Unidad II	Análisis Funcional	Clase Expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 18 miércoles 04/10/23 10:15-11:45			Análisis Funcional	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Análisis de Casos
Trabajo autónomo semana IX:				
<ul style="list-style-type: none"> Lectura: Ruiz, Díaz y Villalobos (2012). Capítulo 8: Terapia Cognitiva 				

Semana X (Semana del 09 de octubre)				
Clase 19 miércoles 11/10/23 08:30-10:00	RAE 2	Unidad III	Técnicas Cognitivas	Clase Expositiva Docente: Daniela Lira A. Observación de videos
Clase 20 miércoles 11/10/23 10:15-11:45			Técnicas Cognitivas	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo
Trabajo autónomo semana X:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Ruiz, Díaz y Villalobos (2012). Capítulo 3: Técnicas Operantes 				
Semana XI (Semana del 16 de octubre)				
Clase 21 miércoles 18/10/23 08:30-10:00	RAE 2	Unidad III	Técnicas Conductuales	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A. Observación de videos
Clase 22 miércoles 18/10/23 10:15-11:45			Técnicas Conductuales	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo
Trabajo autónomo semana XI:				
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega trabajo Análisis de Caso 				
Semana XII (Semana del 23 de octubre)				
Clase 23 miércoles 25/10/23 08:30-10:00	RAE 2	Unidad III	Regulación Emocional y Tolerancia al Distrés	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 24 miércoles 25/10/23 10:15-11:45			Regulación Emocional y Tolerancia al Distrés	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Ejercicios Experienciales
Trabajo autónomo semana XII:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Ruiz, Díaz y Villalobos (2012). Capítulo 4: Terapias y técnicas de exposición 				
DEL 30 DE OCTUBRE AL 03 DE NOVIEMBRE SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES				
Semana XIII (Semana del 06 de noviembre)				
Clase 25 miércoles 08/11/23 08:30-10:00	RAE 3	Unidad III	Exposición	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A. Observación de videos
Clase 26 miércoles 08/11/23 10:15-11:45			Exposición	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo
Trabajo autónomo semana XIII:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Gómez, B. (2010). La relación terapéutica en Terapia Cognitiva. Revista de la Asociación de Psicoterapia de la República de Argentina, 3(1), 1-21. 				
Semana XIV (Semana del 13 de noviembre)				
Clase 27 miércoles 15/11/23 08:30-10:00	RAE 3	Unidad III	Planificación del tratamiento e inicio de la terapia cognitivo- conductual	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 28 miércoles 15/11/23 10:15-11:45			Planificación del tratamiento e inicio de la terapia cognitivo- conductual	Clase participativa Docente: Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo
Trabajo autónomo semana XIV:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Alejo, D. I. R., & Ramírez, M. T. G. (2020). Integración de la terapia cognitivo conductual y la terapia centrada en soluciones en un caso de depresión mayor. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 23(1), 147. 				

Semana XV (Semana del 20 de noviembre)				
Clase 29 miércoles 22/11/23 08:30-10:00	RAE 3	Unidad IV	Técnicas para el tratamiento de los trastornos depresivos.	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 30 miércoles 22/11/23 10:15-11:45			Técnicas para el tratamiento de los trastornos depresivos.	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Análisis de Casos
Trabajo autónomo semana XV:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Garay, C.J., Donati, S., Ortega, I., Freiría, S., Rosales, G., Koutsovit, F. Modelos cognitivo-conductuales del Trastorno de Ansiedad Generalizada [en línea]. Revista de Psicología. 2019, 15(29). Disponible en: https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/9564 				
Semana XVI (Semana del 27 de noviembre)				
Clase 31 miércoles 29/11/23 08:30-10:00	RAE 3	Unidad IV	Modelos de intervención para el tratamiento de los trastornos de ansiedad.	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 32 miércoles 29/11/23 10:15-11:45			Modelos de intervención para el tratamiento de los trastornos de ansiedad.	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Análisis de casos
Trabajo autónomo semana XVI:				
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega plan de tratamiento 				
Semana XVII (Semana del 04 de diciembre)				
Clase 33 miércoles 06/12/23 08:30-10:00	RAE 3	Unidad IV	Modelos de intervención para el tratamiento de los trastornos relacionados al consumo de sustancias.	Clase expositiva Docente: Daniela Lira A.
Clase 34 miércoles 06/12/23 10:15-11:45			Modelos de intervención para el tratamiento de los trastornos relacionados al consumo de sustancias.	Clase participativa Docente: Daniela Lira A. Metodologías de aprendizaje activo Análisis de Casos
Trabajo autónomo semana XVII:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: Sánchez, L., Díaz, S., Grau Lopez, L., Moreno, Á., Eiroa-Orosa, F. J., Roncero, C., & Colom-Farran, J. (2011). Tratamiento ambulatorio grupal para dependientes de cocaína combinando terapia cognitivo conductual y entrevista motivacional. 				
Semana XVIII (Semana del 11 de diciembre)				
Clase 35 miércoles 13/12/23 08:30-10:00	RAE 1, 2 y 3	Unidad I, II, III y IV	Certamen	Clase participativa Docente: Daniela Lira A.
Clase 36 miércoles 13/12/23 10:15-11:45			Revisión Certamen	Clase participativa Docente: Daniela Lira A.
FIN DE LA ASIGNATURA				