

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Universidad de Aysén

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Psicológicos del Comportamiento Humano	Código:	TS1002
Carrera:	Trabajo Social	Área del Conocimiento	Ciencias Sociales
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica
Semestre	I	Carácter :	Obligatorio
N° SCT:	8	Horas cronológicas totales semestre	
		Presenciales: 81 hrs.	Trabajo Autónomo: 81 hrs.
Académico(s) responsable(s):	Pastor Cea Merino		
Horario	Miércoles 08:30 – 10:00 Viernes 08:30 – 11:45 4,5 hrs.	Año / Semestre	2017 / 1°
Pre-requisitos	Sin pre-requisitos		

2. Definiciones Formativas

Propósito formativo:

El propósito de este curso es que las y los estudiantes comprendan los aportes de la psicología al trabajo social, concibiendo a los sujetos desde un enfoque biopsicosocial y caracterizando desde diversos lineamientos teóricos la estructura psíquica a la base del funcionamiento de los sujetos y las problemáticas sociales que les intersectan. En esta línea, la asignatura permite conocer los elementos psicológicos generales involucrados en el funcionamiento humano, identificar los marcos teóricos y epistemológicos que les sustentan y comprender la relación existente entre los aspectos psicológicos y sociales.

Para un trabajador social es fundamental vincular su quehacer con los conocimientos y herramientas de las ciencias sociales, para abordar y diseñar sus estrategias de trabajo de forma pertinente y fundada. Así, la comprensión de procesos psicológicos y su relevancia en la intervención social, permitirá al estudiante desempeñarse adecuadamente en espacios de trabajo colaborativos e interdisciplinarios, desde una perspectiva individual, grupal, familiar y comunitaria, con conocimientos generales en torno a los procesos psicológicos y los marcos interpretativos que les sustentan.

Desempeños asociados en el Perfil de Egreso:

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.

Resultados de Aprendizaje:

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar o evidenciar al final de la asignatura.

1. Describe los procesos psicológicos básicos del ser humano.
2. Reconoce las diversas corrientes teóricas en psicología y su visión del ser humano.
3. Relaciona procesos psicológicos con la intervención social, identificando la relevancia de este vínculo y las implicancias del contexto social en la conformación y expresión del aparato psíquico.

Unidades de Aprendizaje:

Unidad de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje
<p>Unidad 1. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y objeto de estudio de la Psicología 2. Fundamentos históricos y epistemológicos de la Psicología 3. Diferenciación entre Psicología y otras ciencias sociales 4. Bases biológicas de la conducta 5. Procesos psicológicos básicos (pensamiento, percepción y atención; sentimientos y emociones; lenguaje y comunicación) 	Describe los procesos psicológicos básicos del ser humano.
<p>Unidad 2. Psicología e intervención psicosocial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicología y contextos sociales 2. Psicología social y ámbitos de intervención 3. Críticas al reduccionismo psicológico. 	Relaciona procesos psicológicos con la intervención social, identificando la relevancia de este vínculo y las implicancias del contexto social en la conformación y expresión del aparato psíquico.
<p>Unidad 3. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspectiva conductual y su evolución 2. Perspectiva cognitiva y su evolución 3. Perspectiva psicodinámica y su evolución 4. Perspectiva humanista y su evolución 5. Perspectiva sistémica y su evolución 6. Perspectivas emergentes 	Reconoce las diversas corrientes teóricas en psicología y su visión del ser humano.

Metodología de Trabajo:

Clases expositivas.
Debates.
Ejercicios grupales de discusión y reflexión bajo guías de trabajo.
Proyección y análisis de película.
Análisis de casos.

Evaluaciones:

EVALUACIONES PARCIALES

Prueba Solemne escrita 1: 20%
Prueba Solemne escrita 2: 20%
1 Trabajo grupal (informe escrito y disertación): 30%

EXAMEN

Examen: 30%
Examen de repetición: 30%

Condiciones de eximición: Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- **Ponderación Nota Final de la Asignatura:**
 - **Nota de Presentación : 70%**
 - **Nota de Examen : 30%**
- Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella, el estudiante podrá rendir un nuevo examen, que será ponderado de la misma forma indicada en el artículo anterior. Si luego del examen de repetición persiste la calificación bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquéllas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

3. Recursos

Bibliografía

<p>Obligatoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morris, G. & Maisto, A. (2005). <i>Introducción a la Psicología</i>. México: Prentice Hall 2. Lara, F. (2004). <i>Psicología para el trabajo social</i>. Málaga: Aljibe.
<p>Sugerida:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Montero, M. (2004) <i>Introducción a la psicología comunitaria</i>. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Editorial Paidós. 2. Lahey, B. B. (2010). <i>Introducción a la psicología</i>. México: McGraw-Hill. 3. Arjona, A. S. (1988). <i>La Psicología en la Formación del Trabajador Social</i>. Cuadernos de Trabajo Social, 1, 103-127. Disponible en: http://bit.ly/2jSGZPP

4. Cronograma de Trabajo:

Horario:

Miércoles, 08:30 - 10:00

Viernes, 08:30 – 11:45

Semana.	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
1	Miércoles 15/03 Viernes 17/03	Unidad 1: -Definición y objeto de estudio de la Psicología. -Fundamentos históricos y epistemológicos de la Psicología	-Bienvenida y presentación del curso. Aspectos formales, entrega programa, etc. -Clase expositiva.
2	Miércoles 22/03 Viernes 24/03	-Diferenciación entre Psicología y otras ciencias sociales. -Bases biológicas de la conducta	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula.
3	Miércoles 29/03 Viernes 31/03	-Procesos psicológicos básicos: pensamiento, percepción y atención.	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula.
4	Miércoles 05/04 Viernes 07/04	-Procesos psicológicos básicos: sentimientos y emociones.	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula.
5	Miércoles 12/04 Viernes 14/04	-Procesos psicológicos básicos: lenguaje y comunicación.	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula.
6	Miércoles 19/04 Viernes 21/04	-Procesos psicológicos básicos: lenguaje y comunicación.	Resumen y tutoría para Solemne 1. Prueba Solemne escrita 1.
7	Miércoles 26/04 Viernes 27/04	Unidad 2. -Psicología y contextos sociales	-Entrega guía de trabajo para disertaciones grupales (comienzan 08/05)
8	Miércoles 03/05 Viernes 05/05	-Psicología social y ámbitos de intervención.	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula.

9	Miércoles 10/05 Viernes 12/05	-Críticas al reduccionismo psicológico.	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula. -Resumen Unidad 2.
10	Miércoles 17/05 Viernes 19/05	Unidad 3. -Perspectiva conductual y su evolución	-Exposición grupo 1 -Clase expositiva.
11	Miércoles 24/05 Viernes 26/05	-Perspectiva cognitiva y su evolución	-Exposición grupo 2 -Clase expositiva.
12	Miércoles 31/05 Viernes 02/06	-Perspectiva psicodinámica y su evolución	-Exposición grupo 3 -Clase expositiva.
13	Miércoles 07/06 Viernes 09/06	-Perspectiva humanista y su evolución	-Exposición grupo 4 -Clase expositiva.
14	Miércoles 14/06 Viernes 16/06	-Perspectiva sistémica y su evolución.	-Exposición grupo 5 -Clase expositiva.
15	Miércoles 21/06 Viernes 23/06	-Perspectivas emergentes.	Resumen Unidad 3 Prueba Solemne escrita 2 (evalúa Unidad 2 y 3).
16	Miércoles 28/06 Viernes 30/06	Resumen todas las Unidades según necesidad tutorías.	Entrega notas asignatura. Definición de eximidos. Tutoría para examen.
17	Miércoles 05/07 Viernes 07/07		Examen. Entrega notas examen. Definición de estudiantes a examen de repetición. Tutoría para examen repetición.
18	Miércoles 12/07 Viernes 14/07		Examen repetición.