

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión de Áreas Protegidas		Código:	FR1032
Carrera:	Ingeniería Forestal	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Ciclo Profesional	Línea formativa:	Formación Especializada	
Semestre	X	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Ecología de la restauración de ecosistemas terrestres, Ordenación territorial y predial			

2. Propósito formativo

Curso teórico que tiene por objetivo que los/as estudiantes conozcan las principales características y funciones de las áreas protegidas, tanto privadas como públicas, e introducirlos a su gestión y manejo, con énfasis en las áreas protegidas del Estado. Esta asignatura toma como base los cursos de Ecología de la restauración de ecosistemas terrestres y Ordenación territorial y predial, que son fundamentales para una mejor comprensión de la gestión en áreas protegidas. El curso entregará conocimientos sobre la institucionalidad que rige estas áreas, los estándares de manejo y las limitaciones para su gestión. Se enseñará también sobre estándares internacionales de gestión, así como sobre los conflictos socioambientales que pueden afectar estas áreas. Por último, se entregarán experiencias de gestión en diversas áreas protegidas de la región de Aysén.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra formación científica y tecnológica relacionada con las dimensiones y complejidades del medioambiente y de los ecosistemas forestales.
- Gestiona ecosistemas forestales, recursos hídricos y ambientes relacionados del territorio donde se desempeña, desde una perspectiva de sustentabilidad.
- Evalúa, modela, planifica y gestiona procesos y procedimientos relativos a los ecosistemas forestales, en ámbitos productivos y de restauración.
- Promueve la producción sustentable de bienes y servicios y la recuperación de ecosistemas, en un marco ético y con responsabilidad social.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende lo que son las áreas protegidas, sus principales objetivos, las categorías de conservación, su representatividad a nivel	1.1. Comprende lo que son las áreas protegidas del Estado y las áreas protegidas privadas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en clases. ● Resuelve control de lectura. ● Resuelve prueba escrita.

<p>nacional y la institucionalidad asociada.</p>	<p>1.2. Comprende los principales objetivos de las áreas protegidas y las categorías existentes</p> <p>1.3. Comprende la representatividad geográfica y ecosistémica de las áreas protegidas a nivel nacional.</p> <p>1.4. Comprende la institucionalidad asociada a las áreas protegidas en Chile.</p>	
<p>2. Comprende la gestión de las áreas protegidas en Chile.</p>	<p>2.1. Comprende las metodologías de manejo y gestión de áreas protegidas en Chile.</p> <p>2.2. Analiza/evalúa los principales estándares internacionales para el manejo de áreas protegidas.</p> <p>2.3. Conoce experiencias de manejo de áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén.</p> <p>2.4. Conoce y comprende conflictos socioambientales asociados a las áreas protegidas.</p> <p>2.5. Conoce y comprende experiencias de gestión en áreas marinas protegidas, bienes nacionales protegidos y áreas protegidas privadas de la región de Aysén.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participa activamente en clases. ● Resuelve control de lectura. ● Resuelve prueba escrita. ● Desarrolla Seminario de investigación.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Áreas protegidas, representatividad geográfica y ecosistémica y la institucionalidad asociada</p> <p>1.1. Definición de áreas protegidas, áreas silvestres protegidas del Estado, evolución histórica y categorías de conservación.</p> <p>1.2. Áreas protegidas privadas en Chile.</p> <p>1.3. Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado en Chile (SNASPE), institucionalidad asociada, operatividad y limitaciones del sistema.</p> <p>1.4. Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas (SBAP)</p> <p>1.5. Representatividad geográfica y ecosistémica de las áreas protegidas.</p> <p>Unidad 2. Gestión de áreas protegidas, estándares internacionales de gestión, experiencias en la Región de Aysén y conflictos socioambientales en áreas protegidas</p> <p>2.1. Metodologías de gestión y manejo de áreas protegidas</p> <p>2.2. Estándares internacionales para el manejo de áreas protegidas</p> <p>2.3. Experiencias de gestión en áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén</p> <p>2.4. Áreas protegidas y conflictos socioambientales</p> <p>2.5. Ecoturismo y Educación al aire libre en áreas protegidas</p> <p>2.6. Gestión en Áreas Marinas Protegidas</p>
--

- 2.7. Gestión en Bienes Nacionales Protegidos
- 2.8. Gestión en Áreas Protegidas Privadas

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria:

- CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago. Chile. 230 pp.
- MMA. 2015. Las áreas protegidas de Chile. 68 pp.
- Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Moya, D., J. Herreros y J. Ferreyra, 2014. Representatividad actual de los pisos vegetacionales en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas y de sitios prioritarios para la conservación en Chile. Documento de Trabajo. Proyecto MMA / GEF-PNUD Creación de un Sistema Nacional de Áreas Protegidas para Chile: Estructura Financiera y Operacional. Santiago de Chile, 55pp.
- MMA, GEF, PNUD. 2016. Diagnóstico y Caracterización de las Iniciativas de Conservación Privada en Chile. Salesianos Impresores S.A. Santiago, Chile. 174 p.
- CONAF. Diferentes años. Planes de manejo de ASP.
- Marquet. P., Buschmann, A., Corcoran, D., Díaz, P.A., Fuentes-Castillo, T., Garreaud, R., Pliscoff, P., Salazar, A. 2021. Cambio global y aceleración de las presiones antrópicas en los ecosistemas patagónicos. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.
- Pliscoff, P. Martínez-Harms, M.M., Fuentes-Castillo, T. 2021. Evaluación de representatividad e identificación de prioridades para la protección de los ecosistemas terrestres en la Patagonia chilena. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.
- Tación, A., Tecklin, D., Farías, A., Peña, M.P., García, M. 2021. Áreas Terrestres Protegidas por El Estado en la Patagonia Chilena: Caracterización, Evolución Histórica y Estado de Gestión. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica, 600 pp.
- Tecklin, D., Farías, A., Peña, M.P., Gélvez, X., Castilla, J.C., Sepúlveda, M., Viddi, F., Hucke-Gaete, R. 2021. Protección Costero-Marina en la Patagonia Chilena: Situación Presente, Avances y Desafíos. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.

Bibliografía sugerida

- Barrena J, M Lamers, S Bush, G Blanco. 2019. Governing nature-based tourism's mobility in National Park Torres del Paine, Chilean Southern Patagonia. *Mobilities* 14(6), 745-761. <https://doi.org/10.1080/17450101.2019.1614335>
- Barrena J, A Harnbour, M Lamers, SR Bush. 2022. Contested mobilities in the maritory: Implications of boundary formation in a nomadic space. *Environment and Planning C: Politics and Space* 40(1), 221-240. <https://doi.org/10.1177/23996544211016866>
- West P, J Igoe, D Brockington. 2006 Parks and Peoples: The Social impacts of protected areas. *Annual Review of Anthropology* 35, 251-277. [10.1146/annurev.anthro.35.081705.123308](https://doi.org/10.1146/annurev.anthro.35.081705.123308).

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) responsable (s) y equipo docente	Académico responsable: Rocío Urrutia Jalabert Invitados: Carlos Zamorano (Universidad de Aysén) José Barrera (Universidad de Aysén) Marcelo Sanhueza (Universidad de Aysén) Carol Alvarado (Ministerio del Medio Ambiente, Aysén) Maximiliano Sepúlveda (Pew Charitable Trust) Rayén Catrileo (Programa Austral Patagonia, Universidad Austral de Chile) Francisco Vio (NOLS Patagonia) Magdalena Márquez (Aumén) Olivia Vergara (Fundación Kreen) Profesional y guardaparques de CONAF		
Contacto	rocio.urrutia@uaysen.cl		
Año	2023	Periodo Académico	Segundo semestre
Horario clases	Lunes 16:15 – 17:45 h. 18:00 – 19:30 h. Sala B6	Horario de atención estudiantes	Martes 15:00-17:00 hrs.
Sala / Campus	Clases presenciales con algunos invitados online		

9. Metodología de Trabajo

El desarrollo de la asignatura se basará en un proceso de aprendizaje teórico-práctico. Las clases teóricas serán principalmente expositivas con invitados expertos en el tema. Los contenidos teóricos estarán apoyados por tres actividades prácticas en terreno para conocer *in situ* la gestión en dos Parques Nacionales y una Reserva Nacional de la Región de Aysén.

El curso también incluye un Seminario de investigación grupal consistente en la evaluación de la gestión de un área protegida a elección de la Región de Aysén. Este seminario estará compuesto por un informe escrito y una presentación oral.

El proceso de aprendizaje se basará en la participación activa del/la estudiante. Para ello se motivará permanentemente al/la alumno/a ser parte de su propio proceso de aprendizaje.

10. Evaluaciones

1. La asignatura tendrá cuatro calificaciones parciales, cuyo promedio corresponderá a la nota final del curso:

- Controles de lectura (25%)
- Evaluación escrita 1 (Unidad 1): 25%
- Evaluación escrita 2 (Unidad 2): 25%
- Seminario grupal: Informe escrito (10%) y presentación oral (15%).

2. Requisitos de aprobación, examen y asistencia:

Nota de aprobación de la asignatura: 4,0

No habrá examen, por lo que la nota de la asignatura se resolverá con las calificaciones descritas anteriormente.

Asistencia mínima: 70%.

Se prohíbe el uso del software ChatGPT para escribir parcial o totalmente el Seminario. De encontrarse que éste fue utilizado, el informe total se calificará con nota 1.0.

3. Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa, en fecha establecida por la docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso

Todas las clases teóricas y prácticas serán realizadas de manera presencial. Sólo habrá como máximo un par de clases online con invitados externos expertos en ciertos temas. Las actividades prácticas (terrenos) son de carácter obligatorio. Se exige puntualidad al inicio de clases. El programa podrá sufrir modificaciones, las cuales serán anunciadas por escrito y con debida anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
21 Agosto Rocío Urrutia	1	<p>Revisión del programa del curso.</p> <p>Unidad 1</p> <p>Definición de áreas protegidas, áreas silvestres protegidas del Estado, evolución histórica y categorías de conservación.</p>	<p>-CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago de Chile. Chile. 230 pp.</p> <p>-MMA. 2015. Las áreas protegidas de Chile. 68 pp.</p> <p>-Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.</p> <p>-MMA, GEF, PNUD. 2016. Diagnóstico y Caracterización de las Iniciativas de Conservación Privada en Chile. Salesianos Impresores S.A. Santiago, Chile. 174 p.</p>	Revisión de recursos bibliográficos.
28 Agosto Rocío Urrutia	1	<p>Unidad 1</p> <p>Definición de áreas protegidas, áreas silvestres protegidas del Estado, evolución histórica y categorías de conservación.</p> <p>Áreas protegidas privadas en Chile</p>	<p>-MMA. 2015. Las áreas protegidas de Chile. 68 pp.</p> <p>-Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.</p> <p>-Moya, D., J. Herreros y J. Ferreyra, 2014. Representatividad actual de los pisos vegetacionales en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas y de sitios prioritarios para la conservación en Chile. Documento de Trabajo. 55pp.</p>	Revisión de recursos bibliográficos.
30 Agosto-1 Septiembre Marcelo Sanhueza		<p>Salida a terreno a Chile Chico</p> <p>Visita Parque Nacional Patagonia, sector Jeinimeni</p>		

4 Septiembre Profesional CONAF	1	Unidad 1 Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado en Chile (SNASPE), institucionalidad asociada, operatividad y limitaciones del sistema.		Revisión de recursos bibliográficos.
11 Septiembre Carol Alvarado Rocío Urrutia	1	Unidad 1 Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas (SBAP) Control de Lectura 1	-Marquet. P., Buschmann, A., Corcoran, D., Díaz, P.A., Fuentes-Castillo, T., Garreaud, R., Pliscoff, P., Salazar, A. 2021. Cambio global y aceleración de las presiones antrópicas en los ecosistemas patagónicos. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp. -Pliscoff, P. Martinez-Harms, M.M., Fuentes-Castillo, T. 2021. Evaluación de representatividad e identificación de prioridades para la protección de los ecosistemas terrestres en la Patagonia chilena. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.	Revisión de recursos bibliográficos. Control sobre los dos capítulos mencionados.
25 Septiembre Carlos Zamorano Maximiliano Sepúlveda	2	Unidad 1 Representatividad geográfica y ecosistémica de las áreas protegidas. Unidad 2 Metodologías de gestión y manejo de áreas protegidas	CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago de Chile. Chile. 230 pp.	Revisión de recursos bibliográficos.
30 Septiembre	2	Salida a terreno Reserva Nacional		

Rocío Urrutia-Carlos Zamorano-Marcelo Sanhueza		Río Simpson		
2 Octubre Rayén Catrileo Rocío Urrutia	1, 2	Unidad 2 Estándares internacionales para el manejo de áreas protegidas Unidad 1 PRUEBA 1	https://digital.iucn.org/es/regiones/america-del-sur/lista-verde/	
Sábado 14 de Octubre Rocío Urrutia		Salida a terreno Parque Nacional Cerro Castillo		
16 Octubre Profesional de CONAF Rocío Urrutia	2	Unidad 2 Experiencias de gestión en áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén Control de Lectura 2/Presentación de Seminario	-Tacón, A., Tecklin,D., Farías, A., Peña, M.P., García, M. 2021. Áreas Terrestres Protegidas por El Estado en la Patagonia Chilena: Caracterización, Evolución Histórica y Estado de Gestión. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica, 600 pp. -Tecklin, D., Farías, A., Peña, M.P., Gélcez, X., Castilla, J.C., Sepúlveda, M., Viddi, F., Hucce-Gaete, R. 2021. Protección Costero-Marina en la Patagonia Chilena: Situación Presente, Avances y Desafíos. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.	Revisión de recursos bibliográficos. Control sobre los dos capítulos mencionados.
23 Octubre José Barrena	2	Unidad 2	Barrena et al. (2019) Barrena et al. (2022)	Identificar un conflicto socioambiental relacionado

		Áreas protegidas y conflictos socioambientales	West et al. (2006)	con un área protegida en la Región de Aysén y realizar una presentación de 5 minutos en clases utilizando dos láminas (texto y/o imágenes) explicando el caso
6 Noviembre Carol Alvarado Francisco Vio	2	Unidad 2 Gestión en Áreas Marinas Protegidas Ecoturismo y Educación al aire libre en áreas protegidas		
13 Noviembre Magdalena Márquez	1	Unidad 2 Gestión en Bienes Nacionales Protegidos (Bien Nacional Laguna Caiquenes)		
20 Noviembre Olivia Vergara Rocío Urrutia	2	Unidad 2 Gestión en Áreas Protegidas Privadas (Santuario de la Naturaleza Meullín-Puye) Gestión general en diversas áreas protegidas		
27 Noviembre Rocío Urrutia	2	Unidad 2 PRUEBA2	CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago de Chile. Chile. 230 pp.	Revisión de recursos bibliográficos.
4 Diciembre Rocío Urrutia	1, 2	Presentación de Seminario		Revisión de recursos bibliográficos y entrevista a gestores en áreas protegidas.

