

Universidad de Aysén
Dirección Académica

Syllabus Curso
Análisis de Datos
Cualitativos (TS1040)

FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Análisis de Datos Cualitativos			Código:	TS1040
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Trabajo Social		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad		
Semestre	IV	Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4,5 hrs.	Trabajo Autónomo:	4,5 hrs.
Pre-requisitos	Metodología de Investigación Cualitativa (TS1036)				
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Sebastián Ibarra González				
Contacto	sebatian.ibarra@uaysen.cl				
Año	2018	Semestre	2°		
Horario clases	Martes: 14:30-16:00 Miércoles: 8:30-10:00 / 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	Martes 16:15-17:45		
Campus	Campus Lillo				

PROPÓSITO FORMATIVO

Los objetivos de esta asignatura son que las y los estudiantes conozcan y apliquen los principales métodos y técnicas de análisis de datos cualitativos, y desarrollen las competencias básicas para presentar y comunicar los resultados de estos análisis en distintos formatos y frente a diferentes públicos. Para lograr estos objetivos formativos las y los estudiantes deberán trabajar con los datos producidos en el semestre anterior en el curso de Metodología de Investigación Cualitativa (ciclo inicial y línea formativa de especialidad).

La metodología del curso combinará, por una parte, la presentación y discusión de los principales elementos teórico-conceptuales que fundamentan el análisis cualitativo de datos y, por otra parte, ejercicios prácticos de análisis y presentaciones formales de los resultados de investigación. Para desarrollar los ejercicios se considera la realización de talleres prácticos en los que se introducirá el uso de software computacionales que faciliten el proceso de análisis. Esta asignatura es la continuidad directa del curso de Metodología de Investigación Cualitativa, y se enmarca dentro de la línea formativa en investigación social que considera la carrera de Trabajo Social.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso las y los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Reconocer los fundamentos teóricos del análisis de datos cualitativos, distinguiendo las implicancias de utilizar diferentes tradiciones o métodos de análisis.
2. Analizar datos textuales utilizando los procedimientos básicos de un programa de análisis de datos cualitativos (QDA Miner Lite)
3. Presentar los resultados de una investigación cualitativa en distintos formatos de difusión científica (informes de investigación, artículos científicos, comunicaciones de congresos) y dirigidos a diversos públicos (especializados, comunidad en general).

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará a través de dos metodologías. En primer lugar, se realizarán clases expositivas en las cuales se revisarán los elementos teórico-conceptuales del análisis de datos cualitativos. En estas sesiones expositivas se analizará y discutirá colectivamente la bibliografía correspondiente a la temática de la clase y se trabajará con la lectura de artículos científicos que permitan aplicar los elementos teóricos y conceptuales. En segundo lugar, se realizarán talleres prácticos en los cuales las y los estudiantes deberán aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de sus propios proyectos de investigación. En estos talleres se trabajarán tres temáticas: el análisis de datos textuales, el uso de software para el análisis de datos textuales y las estrategias de escritura para la presentación y comunicación de resultados cualitativos.

Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

El curso contará con tres tipos de evaluaciones: (i) evaluaciones individuales en la modalidad de controles de lecturas previamente asignadas; (ii) evaluaciones grupales de actividades realizadas en los talleres prácticos (los grupos se asignarán aleatoriamente al inicio de cada taller práctico); (iii) evaluaciones grupales centradas en el avance de los proyectos de investigación: análisis de datos y escritura de resultados (los grupos corresponderán a una división de los grupos del semestre anterior).

a) Evaluaciones y ponderaciones

1. Controles de lectura (30%): se realizarán cuatro controles de lectura, de los cuales se seleccionarán las tres mejores notas (10% cada uno). *No se aceptará la justificación de inasistencias.*
2. Ejercicios de talleres prácticos realizados en clases (20%): se realizarán seis ejercicios de talleres, de los cuales se seleccionarán las cuatro mejores notas (5% cada uno). *No se aceptará la justificación de inasistencias.*
3. Trabajo de investigación (50%). Se contemplan 4 entregas:
 - 3.1. Entrega 1: Análisis de datos 1 (10%)
 - 3.2. Entrega 2: Análisis de datos 2 (15%)
 - 3.3. Entrega 3: Presentación de resultados en formato Resumen Ejecutivo (10%)
 - 3.4. Entrega 4: Presentación de resultados en formato Artículo Científico (15%)

*Los trabajos de investigación se realizarán en grupos de dos o tres estudiantes que en el semestre anterior hayan pertenecido al mismo grupo

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

4. Examen Obligatorio: Presentación final de resultados. *No se aceptará la justificación de inasistencias a esta actividad. Las y los estudiantes deben PERMANECER y PARTICIPAR durante todas las presentaciones (se considerará descuento de puntaje a las y los estudiantes que no cumplan este requisito).*

La ponderación de la NOTA FINAL de la asignatura se calcula con los siguientes porcentajes:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

Las instrucciones de las entregas del trabajo de investigación se subirán a la plataforma UCampus con al menos dos semanas de anticipación.

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases (ver abajo).

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales.**

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para las sesiones en las que se ha programado controles de lectura y ejercicios de talleres la asistencia es obligatoria. En caso de inasistencia se evaluará con nota 1,0.

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

La asistencia se considerará válida dentro de los primeros 10 minutos de clases. Con posterioridad a ese tiempo las y los estudiantes podrán ingresar a la sala, pero no se considerará como asistido en el registro.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1.1 y 1.2

1. Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).
2. Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.

Unidad 1.3.1

3. Ryan G. y Bernard, R. (2000). Data management and analysis methods. En N. Denzin y Y. Lincoln, Handbook of Qualitative Research (pp. 769-801). London: Sage Publications.
4. Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Recuperado de <http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm>

Unidad 1.3.2

5. Andreu, J. (2000). Las técnicas del análisis de contenido: una revisión actualizada. Fundación Centro Estudios Andaluces, Universidad de Granada, v.10, n. 2, p. 1-34. Disponible en http://maa.centrodeestudiosandaluces.es/biblio/imagendoc/00000001_00000500/00000123/00000123_090h0101.PDF

Unidad 1.3.3

6. Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.

Unidad 1.3.4

7. Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-124).

Unidad 2.1

8. Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).

Unidad 2.2

9. Martínez, M.C., (s/f). Weft-QDA. Manual del usuario en español. Disponible en <http://www.ceciliamartinez.com.ar/Weft%20QDA%20manual%201.0.pdf>

Unidad 2.3

10. Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV: Codificación y categorización (pp. 192-212).

Unidad 2.4.

11. Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 8 (Codificación abierta), 9 (Codificación axial) y 10 (Codificación selectiva).
12. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill. Cap. 14: Recolección y análisis de los datos cualitativos (pp. 418-451).

Unidad 3

13. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill. Cap. 16: El reporte de resultados cualitativo (pp. 509-524).
14. Wolcott, H. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1						
<i>Reconoce los fundamentos teóricos del análisis de datos cualitativos, distinguiendo las implicancias de utilizar diferentes tradiciones o métodos de análisis.</i>						
Criterios de evaluación:						
<ul style="list-style-type: none"> - CR1: Identifica los principios teóricos y conceptuales que orientan el análisis de datos cualitativos. - CR2: Distingue las principales tradiciones o métodos de análisis que guían el análisis de datos cualitativo. - CR3: Selecciona diferentes tradiciones o métodos de análisis de acuerdo a las particularidades de la formulación del problema de investigación (objeto, pregunta, objetivos). 						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 1	13/08/2018	Presentación de Programa y Syllabus de Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Se planificará la continuación de la recolección de datos de todos los grupos (considerando un plazo máximo 3 semanas para finalizar este proceso) 			
Semana 1	14/08/2018	FERIADO				
Semana 2	21/08/2018 (1 bloque)	Unidades 1.1 y 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación: control de lectura 1 (20 min.). - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de un texto 	<u>Obligatorios</u> - Textos 1 y 2 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto 1: control de lectura. - Producto 2: resultado del ejercicio de análisis de texto (presentación en plenario). 	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.

Semana 2	22/08/2018 (2 bloques)	Unidades 1.1 y 1.2 *Actividades Aniversario Universidad de Aysén*	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de un texto. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 1 y 2 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado del ejercicio de análisis de texto (presentación en plenario)	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.
Semana 3	28/08/2018 (1 bloque)	Unidades 1.1 y 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de un texto. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 1 y 2 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado del ejercicio de análisis de texto (presentación en plenario)	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.
Semana 3	29/08/2018 (2 bloques)	Unidad 1.3.1 – 1.3.2	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación: control de lectura 2 (20 min.). - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de investigaciones aplicadas. <p>*Revisión de avances de generación de datos (reuniones por grupo).</p>	<u>Obligatorios</u> - Textos 3 y 4 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto 1: control de lectura. - Producto 2: resultado del ejercicio de análisis de investigaciones aplicadas (presentación en plenario). 	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.

Semana 4	04/09/2018 (1 bloque)	Unidad 1.3.2 – 1.3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de investigaciones aplicadas. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 5 y 6 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado del ejercicio de análisis de texto (presentación en plenario)	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.
Semana 4	05/09/2018 (2 bloques)	Unidad 1.3.2 – 1.3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de investigaciones aplicadas. - Evaluación: control de lectura 3 (20 min.). 	<u>Obligatorios</u> - Textos 5 y 6 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto 1: control de lectura. - Producto 2: resultado del ejercicio de análisis de investigaciones aplicadas (presentación en plenario). 	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.
Semana 5	11/09/2018 (1 bloque)	Unidad 1.3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de noticias aparecidas en periódicos. 	<u>Obligatorios</u> - Texto 7 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado del ejercicio de análisis de texto (presentación en plenario)	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.

Semana 5	12/09/2018 (2 bloques)	Unidad 1.3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos a través del análisis de noticias aparecidas en periódicos. - Evaluación: control de lectura 4 (20 min.). 	<u>Obligatorios</u> - Texto 7 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto 1: control de lectura. - Producto 2: resultado del ejercicio de análisis de investigaciones aplicadas (presentación en plenario). - Entrega de entrevistas transcritas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avance en la generación de datos (aplicación de entrevistas) - Lectura de textos obligatorios.
Semana 6	18/09/2018	FERIADO				
Semana 6	19/09/2018	FERIADO				

Resultado de aprendizaje específico 2

Analiza datos textuales utilizando las operaciones básicas de un software de análisis de datos cualitativos.

Criterios de evaluación:

- CR1: Aplica los procedimientos de la reducción, clasificación y agrupamiento en el análisis de datos textuales.
- CR2: Utiliza un software de apoyo para el análisis cualitativo con el objeto de codificar y sistematizar datos textuales.
- CR3: Aplica los principios del Análisis de Contenido Cualitativo para el análisis de datos textuales.
- CR4: Aplica los principios de la Teoría Fundamentada para el análisis de datos textuales.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 7	25/09/2018 (1 bloque)	Unidad 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de codificación y categorización de datos cualitativos (utilizando corpus de los grupos de trabajo) 	<u>Obligatorios</u> - Texto 8 (ver listado de bibliografía).	- Producto: mapa conceptual de los procedimientos de análisis.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana7	26/09/2018 (2 bloques)	Unidad 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Taller 1: Ejercicio de codificación y categorización de datos cualitativos 	<u>Obligatorios</u> - Texto 8 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado del Taller 1	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 8	02/10/2018 (1 bloque)	Unidad 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Clase práctica de uso de software QDA Miner Lite. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas). 	<u>Obligatorios</u> - Texto 9 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultados de los ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Instalación de software en computadores personales. - Avance en análisis de corpus de investigación.

Semana 8	03/10/2018 (2 bloques)	Unidad 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Clase práctica de uso de software QDA Miner Lite. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas). 	<u>Obligatorios</u> - Texto 9 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultados de los ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Instalación de software en computadores personales. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 9	09/10/2018 (1 bloque)	Unidad 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Taller 2: Ejercicio de codificación abierta utilizando software QDA Miner Lite 	<u>Obligatorios</u> - Texto 9 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado Taller 2 (avances del análisis de datos del trabajo de investigación).	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 9	10/10/2018 (2 bloques)	Unidad 2.2 - 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos al análisis de investigaciones. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas) usando software QDA Miner Lite. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 5 y 10 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto 1: resultado análisis de investigaciones. - Producto 2: avance del análisis de datos (trabajo de investigación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 10	16/10/2018 (1 bloque)	Unidad 2.2 – 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos al análisis de investigaciones. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas) 	<u>Obligatorios</u> - Textos 5 y 10 (ver listado de bibliografía).	Entrega 1 Trabajo de Investigación: codificación abierta	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.

			usando software QDA MIner Lite.			
Semana 10	17/10/2018 (2 bloques)	Unidad 2.2 – 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Taller 3: Ejercicio de aplicación del análisis de contenido - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos al análisis de investigaciones. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas) usando software QDA MIner Lite. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 11 y 12 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto 1: resultado Taller 3. - Producto 2: avances del análisis de datos (trabajo de investigación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 11	23/10/2018 (1 bloque)	Unidad 2.2 – 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos al análisis de investigaciones. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas) usando software QDA MIner Lite. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 11 y 12 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto: avances del análisis de datos (trabajo de investigación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 11	24/10/2018 (2 bloques)	Unidad 2.2 – 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos al análisis de investigaciones. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su 	<u>Obligatorios</u> - Textos 11 y 12 (ver listado de bibliografía).	<ul style="list-style-type: none"> - Producto: avances del análisis de datos (trabajo de investigación). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.

			propio corpus de textos (entrevistas) usando software QDA MIner Lite.			
Semana 12	30/10/2018 (1 bloque)	Unidad 2.2 – 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos al análisis de investigaciones. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas) usando software QDA MIner Lite. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 11 y 12 (ver listado de bibliografía).	Producto: avances del análisis de datos (trabajo de investigación).	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 12	31/10/2018 (2 bloques)	Unidad 2.2 – 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de aplicación de conceptos al análisis de investigaciones. - Ejercicios de análisis aplicado sobre su propio corpus de textos (entrevistas) usando software QDA MIner Lite. - Taller 4: Ejercicio de aplicación de análisis según Teoría Fundamentada 	<u>Obligatorios</u> - Textos 11 y 12 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado Taller 4 (avances del análisis de datos del proyecto de investigación).	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto obligatorio. - Avance en análisis de corpus de investigación.
Semana 13	06/11/2018 (1 bloque)	Unidad 2.2 – 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones personalizadas con grupos de investigación: revisión de análisis. 			<ul style="list-style-type: none"> - Avance en análisis de corpus de investigación.

Semana 13	07/11/2018 (2 bloques)	Unidad 2.2 – 2.4	- Reuniones personalizadas con grupos de investigación: revisión de análisis.		Entrega 2 del Trabajo de Investigación: codificación abierta + codificación axial + codificación selectiva	- Avance en análisis de corpus de investigación.
-----------	---------------------------	------------------	---	--	---	--

Resultado de aprendizaje específico 3

Presenta los resultados de una investigación cualitativa en distintos formatos de difusión científica (informes de investigación, artículos científicos, comunicaciones de congresos) y dirigidos a diversos públicos (especializados, comunidad en general).

Criterios de evaluación:

- CR1: Identifica las particularidades y estructura de los distintos géneros de difusión científica (artículos, informes, comunicaciones).
- CR2: Elabora un informe de investigación conteniendo los principales resultados del análisis realizado.
- CR3: Elabora un artículo científico conteniendo los principales resultados del análisis realizado.
- CR4: Realiza una presentación oral para comunicar los principales resultados del análisis realizado.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 14	13/11/2018 (1 bloque)	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de análisis de textos de resultados de investigación. 	<u>Obligatorios</u> - Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	- Producto: mapeo de secciones y estilos de informes de resultados y artículos científicos.	- Avances en la redacción de resultados.
Semana 14	14/11/2018 (2 bloques)	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de análisis de textos de resultados de investigación. - Taller 5: Ejercicio de escritura 	<u>Obligatorios</u> Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado taller 5.	- Avances en la redacción de resultados.
Semana 15	20/11/2018 (1 bloque)	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de escritura de resultados 	<u>Obligatorios</u> Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	- Producto: avances escritura de resultados. Entrega 3 del Trabajo de Investigación: Presentación de resultados en formato Resumen Ejecutivo	- Avances en la redacción de resultados.

Semana 15	21/11/2018 (2 bloques)	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de escritura de resultados (formato artículo) 	<u>Obligatorios</u> Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	- Producto: avances escritura de resultados.	- Avances en la redacción de resultados.
Semana 16	27/11/2018 (1 bloque)	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva basada en textos. - Ejercicio de análisis de textos de resultados de investigación (formato artículo) 	<u>Obligatorios</u> Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	- Producto: avances escritura de resultados.	- Avances en la redacción de resultados.
Semana 16	28/11/2018 (2 bloques)	Unidad 3	Taller 6: Ejercicio de escritura	<u>Obligatorios</u> Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	- Producto: resultado taller 6.	- Avances en la redacción de resultados.
Semana 17	04/12/2018 (1 bloque)	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de escritura guiada en clases. - Supervisión de avances de los grupos de investigación 	<u>Obligatorios</u> Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	- Producto: avances escritura de resultados.	- Avances en la redacción de resultados.
Semana 17	05/12/2018 (2 bloques)	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de escritura guiada en clases. - Supervisión de avances de los grupos de investigación. 	<u>Obligatorios</u> Textos 13 y 14 (ver listado de bibliografía).	Entrega 4 del Trabajo de Investigación: Presentación de resultados en formato Artículo Científico.	
	Examen (Obligatorio)				Entrega 5 del Trabajo de Investigación: Presentación final de resultados	

ANEXOS

Incluir en esta sección las instrucciones y pautas asociadas a las evidencias de aprendizaje (productos o medios de verificación) en caso contrario incluir en las secciones respectivas de qué modo las instrucciones, formatos y pautas se encontrarán disponibles (secciones: 5 dedicada a la Evaluación y 7. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación).