

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Farmacología		Código:	SA1012
Carrera:	Obstetricia - Enfermería	Unidad Académica	Área Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	IV	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Química y Bioquímica - Fisiopatología			

2. Propósito formativo

<ul style="list-style-type: none"> Este curso entrega las bases del comportamiento de los fármacos en el organismo y contribuye a la formación básico-clínica de los estudiantes a través del conocimiento de los fundamentos que explican el efecto y uso clínico de los medicamentos en aquellos sistemas relacionados con el ámbito profesional del matrn/a y enfermera/o. El curso buscará mediante revisión de literatura científica actualizada, con enfoque clínico disciplinar y utilización de casos clínicos enfocados en el aprendizaje basado en problemas, la generación de conocimientos y competencias ligadas a la farmacología. Aporta al perfil del matrn/a y enfermera/o, la capacidad de reconocer en qué medida la administración de un fármaco afecta la fisiología al mismo tiempo que puede interactuar con la respuesta esperada en un paciente sometido a otros tratamientos o interferir con los protocolos habituales utilizados en el ejercicio de su profesión. Se relaciona con los cursos de Química y Bioquímica y Fisiopatología

3. Contribución al Perfil de Egreso

<p>Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención. Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país. Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento	1.1 Clasifica correctamente los grupos de fármacos y describe de manera precisa y coherente sus	<ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita Talleres y seminarios

<p>de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas.</p>	<p>propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas correspondientes.</p> <p>1.2 Comprende la relación entre las propiedades farmacocinéticas y farmacodinámicas de los fármacos y sus aplicaciones clínicas, destacando cómo estas características influyen en los resultados terapéuticos y las reacciones adversas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades online.
<p>2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica.</p>	<p>2.1 Explica de manera detallada y comprensible el mecanismo de acción de los fármacos, demostrando una comprensión sólida de cómo interactúan con los sistemas biológicos a nivel molecular.</p> <p>2.2 Analiza y prevee las posibles consecuencias del uso del fármaco, tanto terapéuticas como adversas, y para identificar y describir las interacciones potenciales con otros protocolos farmacológicos utilizados en el ámbito clínico.</p> <p>2.3 Establece una conexión lógica entre el mecanismo de acción del fármaco y su aplicación clínica, demostrando un entendimiento claro de cómo el mecanismo subyacente respalda su uso en situaciones específicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita. • Talleres y seminarios • Actividades online.
<p>3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.</p>	<p>3.1 Analiza de manera coherente y profunda casos clínicos, aplicando los principios teóricos de la farmacología para comprender y resolver los desafíos planteados en los escenarios.</p> <p>3.2 Integra de manera efectiva los fundamentos y principios de la farmacología en la toma de decisiones dentro de contextos de simulación y análisis de casos clínicos, demostrando un enfoque holístico en la atención al paciente.</p> <p>3.3 Elabora planes de cuidados individualizados en función de la integración de conocimientos farmacológicos, demostrando la capacidad de considerar tanto los aspectos médicos como los de atención de enfermería/matronería en la gestión de la salud del paciente en situaciones simuladas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita. • Talleres y seminarios • Actividades online.
<p>4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico.</p>	<p>4.1 Aplica de manera coherente y precisa los conocimientos adquiridos en áreas previas como bioquímica, fisiología, fisiopatología e inmunología en situaciones clínicas de administración de medicamentos, demostrando una comprensión sólida de cómo estos fundamentos subyacen en la toma de decisiones clínicas.</p> <p>4.2 Establece conexiones claras y lógicas entre los conceptos de diversas disciplinas (bioquímica, fisiología, fisiopatología e inmunología) y su relevancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita. • Talleres y seminarios • Actividades online.

	<p>en el proceso de administración de medicamentos en entornos clínicos.</p> <p>4.3 Resuelve escenarios clínicos desafiantes que requieran la aplicación integrada de conocimientos de diferentes áreas, demostrando la capacidad de tomar decisiones informadas y respaldadas por un enfoque multidisciplinario.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidades de Aprendizaje</p>
<p>Unidad 1. Farmacocinética y Farmacodinámica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Fundamentar la elección de una vía de administración determinada para un fármaco en particular. 1.2. Explicar los mecanismos involucrados en el paso de los fármacos a través de las membranas biológicas. 1.3. Explicar los procesos de absorción y distribución de fármacos en el organismo y relacionarlos con los cambios en las concentraciones plasmáticas en el tiempo 1.4. Explicar el cambio en las concentraciones plasmáticas de un fármaco en función de los compartimientos en los que se distribuye y de los procesos de eliminación que sufre. 1.5. Describir los parámetros farmacocinéticos mas importantes y su utilidad en el diseño de regimenes de dosificación en la práctica clínica. 1.6. Identificar y describirlos fenómenos involucrados en la eliminación de los fármacos: biotransformación y excreción, analizando los factores que los modifican. 1.7. Explicar el mecanismo de acción de los fármacos a nivel molecular, celular y fisiológico. 1.8. Interpretar curvas dosis respuesta para explicar las acciones de los agonistas y antagonistas y sus respectivas interacciones. 1.9. Clasificar las Reacciones Adversas a Medicamentos. 1.10. Explicar la variabilidad en la respuesta farmacológica 1.11. Explicar el concepto de bioequivalencia de fármacos.
<p>Unidad 2. Farmacología del Sistema nervioso Autónomo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Clasificar los fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo parasimpático y simpático. 2.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos colinérgicos, anti-colinérgicos, adrenérgicos, anti-adrenérgicos y bloqueadores ganglionares musculares. 2.3. Identificar los diferentes receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos. 2.4. Reconocer los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.
<p>Unidad 3. Farmacología del Sistema Nervioso Central</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Clasificar los fármacos que actúan en el Sistema Nervioso Central 3.2. Describir las propiedades fármaco-cinéticas y mecanismos de acción de los fármacos anticonvulsivantes, ansiolíticos, hipnóticos, antidepresivos, antipsicóticos. 3.3. Identificar los diferentes receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos. 3.4. Conocer los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.
<p>Unidad 4. Farmacología del dolor, inflamación y alergia</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Clasificar los fármacos analgésicos, antiinflamatorios, anestésicos locales y antialérgicos utilizados en clínica.

- 4.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los AINES, corticoides, opioides, anestésicos locales y anti-alérgicos.
- 4.3. Identificar los receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos.
- 4.4. Reconocer los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.

Unidad 5. Farmacología del sistema cardiovascular

- 5.1. Clasificar y categorizar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema cardiovascular: hipertensión arterial, enfermedad isquémica coronaria, hiperlipidemias e insuficiencia cardíaca.
- 5.1. Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos de la hemostasia: hemostáticos, anticoagulantes y anti-agregante plaquetarios.
- 5.1. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de dichos fármacos.
- 5.1. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.

Unidad 6. Farmacología del sistema respiratorio

- 6.1. Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema respiratorio
- 6.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos usados en el tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva (broncodilatadores y antiinflamatorios) y de los antitusígenos.
- 6.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.

Unidad 7. Farmacología del sistema digestivo

- 7.1. Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema digestivo.
- 7.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos procinéticos, antieméticos, antiespasmódicos, antiulcerosos, antidiarreicos y laxantes
- 7.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.

Unidad 8. Farmacología del sistema endocrino

- 8.1. Clasificar los fármacos utilizados en los distintos tratamientos de diversas situaciones donde se utilizan Glucocorticoides, hipoglicemiantes, Hormonas Sexuales, hormona tiroidea y antitiroideos.
- 8.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos relacionados con el sistema endocrino.
- 8.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de los Glucocorticoides, hipoglicemiantes, Hormonas sexuales, hormona tiroidea y antitiroideos.

Unidad 9. Farmacología de los Antibióticos, antifúngicos y antiparasitarios

- 9.1. Clasificar los fármacos utilizados en los distintos tratamientos de diversas situaciones donde se utilizan antibióticos, antifúngicos y antiparasitarios.
- 9.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de estos fármacos.
- 9.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones.

Unidad 10. Farmacología del tratamiento del cáncer y tratamientos especiales.

- 10.1. Clasificar los fármacos utilizados en los distintos tratamientos de diversas situaciones donde se utilizan estos fármacos.
- 10.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de estos fármacos.
- 10.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones.

6. Recursos de Aprendizaje

4.1. Bibliografía:

Obligatoria:

- Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill
- Castells Silvia (2012) Farmacología en Enfermería, 3ª Edición, Elsevier.

Complementaria

- Adams, M (2006) Farmacología para enfermería, 2ª Edición. Pearson.
- Lilley, LL (2020) Farmacología y proceso enfermero, Edición 9. Elsevier.
- Goodman & Gilman (2017). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica, McGraw-Hill, 13ª. Edición.
- Flórez, Jesús (2014). Farmacología humana 6a ed. Barcelona : Elsevier Masson,
- Rang, Dale, Ritter & Moore (2020) Farmacología, 9ª ed. Elsevier.
- Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill.
- Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

8. Responsables del Curso

Académico responsable	Dr. Rodrigo Valenzuela Bassi rodrigo.valenzuela@uaysen.cl		
Profesores Colaboradores	Prof. Mt. Leonardo Flores (U. de Aysén) Prof. Dr. Fabian Jaña (U. de Aysén) Prof. Dra. M. Astrid Garrido (U. de Aysén)		
Ayudantes	•	•	
Horario	Martes: 8:30 – 11:45 Viernes: 10:00 – 13:30	Horario atención estudiantes	Miércoles: 12:00-13:30
Docentes Participantes	Unidad Académica		Horas directas
Dr. Rodrigo Valenzuela Bassi	Académico, Departamento Cs. de la Salud, Universidad de Aysén.		102 horas
Matrón Mg. Leonardo Flores	Académico, Departamento Cs. de la Salud, Universidad de Aysén		3 horas

Dr. Fabian Jaña	Académico, Departamento Cs. de la Salud, Universidad de Aysén	3 horas
Dra. M. Astrid Garrido	Académico, Departamento Cs. de la Salud, Universidad de Aysén	3 horas

9. Metodología de Trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>Clases: El curso consta de clases presenciales, clases sincrónicas online (por la plataforma Zoom y Meet Google), clases asincrónicas mediante cápsulas grabadas y de clases invertidas, donde se les entregará un temario a los alumnos para que busquen información la que será presentada y discutida posteriormente. Podrán realizarse controles durante las clases los que podrán ser evaluados de manera formativa o sumativa</p> <p>Seminarios de discusión de artículos científicos: Los estudiantes deberán revisar literatura científica actualizada la que deberán presentar y discutir en grupos. Estas actividades podrán ser evaluadas mediante controles y participación en clases.</p> <p>Talleres de casos clínicos: Distintas unidades de aprendizaje irán acompañada de talleres de casos clínicos que someterán al estudiante a un escenario ficticio-teórico donde deberán aplicar los contenidos vistos en clases.</p> <p>Presentación de Poster: Durante el semestre, los estudiantes de forma grupal deberán desarrollar un trabajo de investigación el cual deberán presentar en formato de poster en una jornada de difusión al finalizar el semestre.</p> <p>Tutorías de acompañamiento: Realizado por docentes facilitadores que nivelaran y acompañaran a los estudiantes en la realización de talleres. Estas tutorías se realizarán en horario por convenir.</p>			

10. Evaluación

a. Evaluaciones y ponderaciones			
Evaluación*	Contenido a evaluar	Ponderación (NPE)	Ponderación de la Nota final
Certamen 1	Unidad 1 - 2	20%	70%
Certamen 2	Unidad 3 - 5	20%	
Certamen 3	Unidad 6 -10	20%	
Controles**	Distintas unidades del curso	20%	
Poster	Distintas unidades del curso	20%	30%
Examen Final	Examen Final Acumulativo	-	
<p>*Las evaluaciones tipo certamen son acumulativas en relación al contenido. Lo anterior implica que la materia vista con anterioridad puede ser evaluada en cualquiera de los certámenes posteriores.</p> <p>**La nota de controles corresponde a toda evaluación realizada de forma adicional a las pruebas de cátedras, es decir, seminarios, talleres, tareas y notas de participación, etc. El promedio de cada dos test, equivaldrá a una nota de control.</p> <p>Condiciones de Eximición de Examen: Los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos podrán optar por la eximición del examen final y se tomará como nota final de la asignatura el promedio de ponderación (NPE)</p> <p>I. El promedio de sus 3 certámenes sea superior o igual a 5</p>			

- II. En cada uno de sus certámenes hayan sacado nota igual o sobre 4,0.
- III. El promedio de controles y la nota del poster sea superior o igual a 4,0.
- Aquellos que no cumplan con alguno de estos requisitos, deberán presentarse a examen final. Para ellos, la nota final de la asignatura se calculará asignando un 70% a la nota del curso y un 30% al examen.
 - **Independientemente de la nota final obtenida, el examen se considera reprobatorio cuando la nota obtenida sea inferior a 3,5. En el caso de obtener una nota final igual o mayor a 4.0, pero haber obtenido una nota inferior a 3,5 en el examen, la asignatura se considerará reprobada con un 3,8.**

b. Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.
- **Se exigirá una asistencia de 100% para las evaluaciones (pruebas de cátedra y controles), talleres, seminarios y actividad de nivelación.**
 - En el caso de las ausencias a pruebas de cátedra, una vez que se verifica la justificación a través de secretaría académica, el o la estudiante deberá rendir una prueba recuperativa con contenidos equivalentes a los de la evaluación a la que se ausentó, en una fecha acordada con el profesor. **Sólo se podrá rendir una prueba recuperativa y será de modalidad oral.**
 - En el caso de las ausencias a controles, sólo podrán ser justificados dos de ellos, los que no serán recuperados.

c. Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- En casos debidamente **justificados ante la Secretaría Académica**, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Esta prueba será de modalidad oral. Solo se podrá rendir una prueba recuperativa por asignatura.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

--

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo	Docente
1 / 1		Presentación curso			Dr. Rodrigo Valenzuela
1 / 2	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas	Estrategias de Aprendizaje aplicado al Estudio de la Farmacología	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases 	Aplicación de actividades y estrategias entregadas.	Dr. Rodrigo Valenzuela
1 / 3	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	1.1 Introducción a la Farmacología y Administración de fármacos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill • Castells Silvia (2012) Farmacología en Enfermería, 3ª Edición, Elsevier. 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
1 / 4	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	1.2 Farmacocinética I: Absorción y Distribución	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
2 / 1	FERIADO				
2 / 2					
2 / 3	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	1.3 Farmacocinética II: Metabolismo y eliminación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
2 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Seminario 1_ Farmacología Clínica y Estudios clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo seleccionado • Apuntes de clases 	Lectura artículos y preparación Seminario 1:	Dr. Rodrigo Valenzuela
3 / 1	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades	1.4 Farmacodinamia I: Teoría de receptores	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

	farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico		<ul style="list-style-type: none"> • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 		
3 / 2	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	1.5 Farmacodinamia II: Agonismo y Antagonismo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
3 / 3	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	Formulación pregunta de investigación y Preparación Poster	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dra. Astrid Garrido / Dr. Rodrigo Valenzuela
3 / 4	1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	1.6 Interacciones Farmacológicas, reacciones adversas y iatrogenia	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
4 / 1	4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	Notación Científica	<ul style="list-style-type: none"> • 	Preparación actividades taller	Dr. Rodrigo Valenzuela
4 / 2	4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	Cálculo de dosis	<ul style="list-style-type: none"> • 	Preparación actividades taller	Dr. Rodrigo Valenzuela
4 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y	2.1 Generalidades Sistema Nervioso.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

	de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico				
4 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Seminario 2_ Farmacocinética y Farmacodinamia	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo seleccionado • Apuntes de clases 	Lectura artículos y preparación Seminario 2	Dr. Rodrigo Valenzuela
5 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	2.2 Farmacología SNA I: transmisión colinérgica	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
5 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	2.3 Farmacología SNA II: transmisión noradrenérgica	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
5 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	3.1 Farmacología SNC I: Bloqueadores neuromusculares	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases <p>Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill</p>	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
5 / 4	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	3.2 Farmacología SNC II: Ansiolíticos, inductores del sueño y antidepresivos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases <p>Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill</p>	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
6 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en	3.3 Farmacología SNC III: Antiparkinsonianos, anticonvulsivantes y antipsicóticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

	clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico		<ul style="list-style-type: none"> • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 		
6 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	3.4 Farmacología SNC IV: Opioides	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
6 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	3.5 Farmacología SNC V: Anestésicos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
6 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Seminario 3_ Farmacología Sistema nervioso I y II	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo seleccionado • Apuntes de clases 	Lectura artículos y preparación Seminario 3	Dr. Rodrigo Valenzuela
7 / 1	FERIADO				
7 / 2					
7 / 3	Resultados de aprendizaje 1 al 4	PRUEBA DE CÁTEDRA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
7 / 4	Resultados de aprendizaje 1 al 4	PRUEBA DE CÁTEDRA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
8 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y	4.1 Fármacos para el tratamiento del dolor, inflamación, alergia.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

	de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico				
8 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	4.2 Corticoides e Inmunofarmacología	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
8 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	5.1 Farmacología Cardiovascular I: Insuficiencia cardiaca, antiarrítmicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
8 / 4	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	5.2 Farmacología Cardiovascular II: antihipertensivos, antianginosos.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
9 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	5.3 Farmacología Cardiovascular III: Farmacos hipolipidemiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
9 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la	5.4 Farmacología Cardiovascular IV: Diuréticos y Electrolitos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

	administración de medicamentos en contexto clínico				
9 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	5.5 Farmacología cardiovascular V: Farmacología de la coagulación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
9 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Seminario 4_ Farmacología Cardiovascular I y II	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo seleccionado • Apuntes de clases 	Lectura artículos y preparación Seminario 4	Dr. Rodrigo Valenzuela
10 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	6.1 Farmacología Sistema Respiratorio I: Broncodilatadores y farmacología del Asma	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
10 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	6.2 Farmacología Sistema Respiratorio II: Antitusígenos y expectorantes	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
10 / 3	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Integración Cardio/respiratorio I	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
10 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Integración Cardio/respiratorio I	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

11 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	7.1 Farmacología Sistema digestivo I: Antiácidos y antieméticos	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
11 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	7.2 Farmacología Sistema digestivo II: Antidiarreicos y Laxantes	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
11 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	8.1 Farmacología Endocrina I: Hipófisis y tiroides	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
11 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Seminario 5_ Farmacología Respiratoria / Farmacología Digestiva	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo seleccionado • Apuntes de clases 	Lectura artículos y preparación Seminario 5	Dr. Rodrigo Valenzuela
12 / 1	Resultados de aprendizaje 1 al 4	PRUEBA DE CÁTEDRA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
12 / 2	Resultados de aprendizaje 1 al 4	PRUEBA DE CÁTEDRA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
12 / 3	FERIADO				
12 / 4					
13 / 1	RECESO INSTITUCIONAL				

13 / 2					
13 / 3					
13 / 4					
14 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	8.2 Farmacología Endocrina II: Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
14 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	8.3 Farmacología Endocrina III: Hormonas sexuales I	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Prof. Leonardo Flores
14 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	8.4 Farmacología Endocrina IV: Hormonas sexuales II	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Prof. Leonardo Flores
14 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Seminario 6_ Antidiabéticos / Anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo seleccionado • Apuntes de clases 	Lectura artículos y preparación Seminario 6	Dr. Rodrigo Valenzuela
15 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	9.1 Farmacología Antibiótica I	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
15 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en	9.2 Farmacología Antibiótica II	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

	clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico		<ul style="list-style-type: none"> • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 		
15 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	9.3 Farmacología antiviral	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
15 / 4	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	9.4 Farmacología de los antifúngicos y antiparasitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela
16 / 1	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	10.1 Fármacos en el tratamiento del Cáncer I	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Fabián Jaña
16 / 2	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico	10.2 Fármacos en el tratamiento del Cáncer II	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Fabián Jaña
16 / 3	2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, , así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica / 4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y	10.3 Fármacos dermatológicos, oftalmológicos y óticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela

	de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico				
16 / 4	3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.	Seminario 7_ Antibióticos / Antineoplásicos	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo seleccionado • Apuntes de clases 	Lectura artículos y preparación Seminario 7	Dr. Rodrigo Valenzuela
17 / 1	Resultados de aprendizaje 1 al 4	PRUEBA DE CÁTEDRA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
17 / 2	Resultados de aprendizaje 1 al 4	PRUEBA DE CÁTEDRA 3	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
17 / 3	Resultados de aprendizaje 1 al 4	JORNADA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PRESENTACIÓN POSTER	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
17 / 4	Resultados de aprendizaje 1 al 4	JORNADA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PRESENTACIÓN POSTER	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
18 / 1	LIBRE				
18 / 2					
18 / 3	FERIADO				
18 / 4					
19 / 1	Resultados de aprendizaje 1 al 4	EXAMEN	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases • Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes
19 / 2	Resultados de aprendizaje 1 al 4	EXAMEN	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma curso • Apuntes de clases 	Actividad on-line y repaso clase y capítulos	Dr. Rodrigo Valenzuela / Ayudantes

			<ul style="list-style-type: none">• Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15ª ed. México. McGraw-Hill		
19 / 3			<ul style="list-style-type: none">•		
19 / 4			<ul style="list-style-type: none">•		