

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Individuo y Sociedad		<b>Código:</b>	PSI107
<b>Carrera:</b>	Psicología	<b>Unidad Académica:</b>	Psicología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica	
<b>Semestre</b>	2	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	5	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>				

### 2. Propósito formativo

El curso Individuo y Sociedad se enmarca en el Ciclo Formativo Inicial, como parte de la Formación Básica de las y los estudiantes, con el propósito de exponer las herramientas teórico-conceptuales que aporta la Psicología Social al estudio del ser humano.

El desarrollo del curso se visualiza, en su primera unidad, bajo una perspectiva histórica que busca problematizar una definición y visualizar el campo de estudio de la Psicología Social. La cátedra entiende esta disciplina como espacio de conocimiento que transita en la dialéctica de lo individual y lo colectivo, cuyo auge y posterior institucionalización se relacionan directamente con el contexto histórico por el que transita.

En un segundo momento, se profundizarán algunos procesos psicológicos enmarcados en el desarrollo de la Psicología Social, como mecanismos “psíquicos” que influyen o permiten problematizar la interacción entre el individuo y otros sujetos o grupos.

La última parte del curso se enfoca en la articulación de una mirada situada, permitiendo a los/as estudiantes desarrollar una construcción conceptual y teórica, sobre algún fenómeno psicosocial de interés local y/o nacional, exponiendo dicho fenómeno desde la mirada de la Psicología Social.

La aprobación del presente curso se presenta como Pre-Requisito para la asignatura “Grupos e Instituciones”, impartida en el siguiente semestre académico.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Al finalizar el curso, los y las estudiantes podrán:

-Distinguir las bases epistemológicas y los conceptos centrales de las diferentes perspectivas que conforman el cuerpo teórico de la Psicología Social.

-Identificar y articular conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la comprensión de los procesos psicológicos.

-Articular diversas interpretaciones, desde el prisma de la Psicología Social, sobre la realidad social, cultural y socioambiental de la región de Aysén.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Identificar el objeto de estudio de la Psicología Social, considerando el desarrollo histórico y las diferentes perspectivas teóricas que la conforman.	Identifica los conceptos centrales en la relación Individuo-Sociedad, considerando las diferentes perspectivas teóricas que componen la Psicología Social.	Pruebas Individuales.
Identificar los procesos psicológicos a la base de la conducta social.	Comprende el proceso de interacción social desde las perspectivas que comprende el curso, vinculando el conocimiento teórico con la observación situada de fenómenos psicosociales.	Pruebas Individuales.
Articula una explicación comprensiva de un fenómeno social local/nacional, aplicando una perspectiva teórica en su exposición.	Aplica de forma crítica una perspectiva teórica a un fenómeno social definido.	Trabajo Grupal

## 5. Unidades de Aprendizaje

### UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

- Entre el Individuo y la Sociedad.
- Psicología Social: Definición, Campo y Objeto de Estudio.
- Historia y Perspectivas en Psicología Social.

### UNIDAD II: PROCESOS PSICOSOCIALES:

- Pensamiento Social
- Influencia social
- Cognición Social
- Representaciones Sociales
- Estereotipos, Prejuicios y Discriminación Social
- Psicología de los Grupos.

### UNIDAD III: PSICOLOGIA SOCIAL EN LATINOAMERICA Y CHILE:

- El Contexto Latinoamericano
- Psicología Social en Chile

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Obligatoria:

- Alfaro, J. (2005). Psicología Comunitaria y Políticas Sociales: Análisis de su desarrollo en Chile. Revista Psicología Científica, 7(1). Disponible en: <https://psicolcient.me/kgeq7>
- Álvaro, j. (1995). PSICOLOGÍA SOCIAL: Perspectivas Teóricas y Metodológicas (1-115).
- Bueno, J. (2007). Entre individuo y sociedad: Un repaso histórico. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, 17(2), 55-86. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65417203>
- Canto Ortiz, J. M. (2006). Capítulo 2. Antecedentes Históricos de la Psicología de los Grupos (pp.39-70). Psicología de los grupos: estructura y procesos (2a. ed.). Ediciones Aljibe. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/60504?page=116>
- Crespo, E. (1995). Sobre la definición de la Psicología Social. En "Introducción a la Psicología Social", 15-25. Ed. Universitas. Disponible en: [https://www.academia.edu/258761/Introducci%C3%B3n\\_a\\_La\\_Psicolog%C3%ADa\\_Social](https://www.academia.edu/258761/Introducci%C3%B3n_a_La_Psicolog%C3%ADa_Social)
- González, F. (2004). La crítica en la psicología social latinoamericana y su impacto en los diferentes campos de la psicología. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/26610388\\_La\\_Critica\\_en\\_la\\_Psicologia\\_Social\\_Latinoamericana\\_y\\_su\\_Impacto\\_en\\_los\\_Diferentes\\_Campos\\_de\\_la\\_Psicologia](https://www.researchgate.net/publication/26610388_La_Critica_en_la_Psicologia_Social_Latinoamericana_y_su_Impacto_en_los_Diferentes_Campos_de_la_Psicologia)

- Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. In S. Moscovici (Ed.), Psicología Social II: Pensamiento y vida social (pp. 469-494). Barcelona, Paidós. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/327013694> La representación social fenómenos concepto y teoría
- Martín-Baró, I. (1983). Entre el individuo y la sociedad. En I. Martín-Baró, Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica (pp. 1 - 20). San Salvador: UCA Editores. Disponible en: <https://www.uca.edu.sv/coleccion-digital-IMB/wp-content/uploads/2015/11/1983-@-Acci%C3%B3n-e-ideolog%C3%ADa-psicolog%C3%ADa-social-desde-centroamerica.pdf>
- Martín-Baró, I. (2006). Hacia una psicología de la liberación. Revista de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria, 1(2), 7-14. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2652421>
- Martínez, J. & Camacho, C. (2017). Estereotipo, prejuicio y discriminación hacia las mujeres en el contexto laboral latinoamericano. Cuestiones De género: De La Igualdad Y La Diferencia, (12), 347-364. Disponible en: <https://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/4409/3914>
- Martinic, R. (2014). Creencias, atribuciones y actitudes en la construcción de pobreza. Énfasis, 1-9. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/325402853> Creencias atribuciones y actitudes en la construcción social de la pobreza
- Montero, M. (2010) Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social latinoamericana. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v19n2/v19n2a03.pdf>
- Moscovici, S. (1985). Introducción: el campo de la psicología social. En S. Moscovici (Ed.), Psicología Social (pp. 17-37). Barcelona: Paidós. Disponible en: <https://www.academia.edu/45127743/> Biblioteca Serge Moscovici Psicología social I
- Myers, D. & Twenge, J. (2019). Caps. 2 al 9. En Myers, D. & Twenge, J. (eds). Psicología Social. McGraw Hill.
- Piper, I. (2007). Socioconstruccionismo y sus usos en Psicología. En: Kaulino, Adriana y Stecher, Antonio (edit.) Materiales para una cartografía de la psicología contemporánea: Tradiciones teóricas. (1-10). LOM. Disponible en: [https://www.u-cursos.cl/facso/2012/2/PSI-PSC/1/material\\_docente/bajar?id\\_material=656990](https://www.u-cursos.cl/facso/2012/2/PSI-PSC/1/material_docente/bajar?id_material=656990)
- REVISTA CHIL NEURO-PSIQUIAT (2019); 57 (4): 347-356. Cognición Social: Conceptos y Bases Neurales. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0717-92272019000400365&lng=es&nrm=iso](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0717-92272019000400365&lng=es&nrm=iso)
- Sánchez, A. (2002). La Base: Psicología Social. En "Psicología Social Aplicada", 1-10. Madrid. Ed. Pearson Educación. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/31743145> Psicología social aplicada teoría método y práctica A Sanchez Vidal introd de JF Morales
- Uribe, C. (2010). Una breve introducción a la cognición social: Procesos y estructuras relacionados. Revista Contextos, 4, 1-10. Disponible en: <http://www.contextos-revista.com.co/Revista%204/A5> Una%20introduccion%20a%20la%20cognicion%20social.pdf

#### Bibliografía Complementaria:

- Alvarado, J. L. y Garrido, A. (2003). Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw-Hill.
- Doise, Willem y Mugny, G. (1991). Psicología social experimental. Desarrollo cognitivo e influencia social de las minorías activas. Revista Anthropos. Barcelona: España
- Fernández, P. (1994). "La Psicología colectiva, un fin de siglo más tarde". Anthropos-Colegio de Michoacán. Barcelona: España.
- Fuentes M. (1994). Psicología Social. Grupo, Subjetividad y proyecto Social. En Suplementos Anthropos 44 (pp. 13 – 15) Barcelona.
- Ibáñez, T. (1994). Psicología social construccionista. Universidad de Guadalajara. Jalisco: México.
- Manzano - Arrondo, V. (2015). Barreras y propuestas para una práctica de psicología radical. *Teoría y Crítica de la Psicología*. (5) 40-56.
- Mora, Ma. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital N°2, disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>
- Moscovici, S. "Psicología de las Minorías Activas". pp 21-30 y 264-291
- Páez, D., Valencia, J., Morales, J. F., Saravia, B. y Ursua, N. (1992). Teoría y método en psicología social. Barcelona: Anthropos.
- Sandoval, Juan. (2004). "Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología del conocimiento". Universidad de Valparaíso. Valparaíso: Chile.

#### 7. **Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico Responsable (s) y equipo docente</b>	Profesor: Gabriel Cáceres Muñoz		
<b>Contacto</b>	gabriel.caceres@docentes.uaysen.cl		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	Segundo Semestre 2023
<b>Horario clases</b>	Martes 14:30 – 16:00 16:15 – 17:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Por definir
<b>Sala / Campus</b>	B7		

### 9. Metodología de Trabajo:

La metodología del curso contempla el desarrollo de sesiones semanales, basadas en la exposición de contenidos teórico-conceptuales que serán evaluados en diferentes momentos, buscando favorecer la comprensión y la identificación de los conceptos centrales en Psicología Social.

A continuación, se presentan las acciones detalladas:

a) Sesiones semanales de presentación de contenidos y construcción de aprendizajes:

Bajo la exposición del docente, se presentan los contenidos principales del curso en compañía de espacios de reflexión grupal, buscando que los y las estudiantes desarrollen una aproximación a la realidad psicológica en función de la psicología social.

b) Realización de pruebas de contenidos en torno a Bibliografía Obligatoria:

Los estudiantes realizarán evaluaciones escritas y controles de lecturas sumativos, los que se basarán en contenidos expuestos en la literatura del curso y que se calificarán de acuerdo con Rubrica entregada con anterioridad a cada evaluación.

c) Análisis, discusión y aplicación de conceptos teóricos

Se postulan espacios de reflexión en torno a los contenidos, buscando su asociación con diferentes fenómenos psicosociales de interés local.

d) Trabajo grupal y Exposición:

Desarrollo de revisión teórica de forma grupal, con el objetivo de que los estudiantes expongan contenidos teóricos y logren visualizar en ejemplos prácticos la aplicación de estos.

## 10. Evaluaciones:

### **a) Evaluaciones y ponderaciones**

**Pruebas de Contenido:** 4 Controles de Lectura de carácter individual.

**Trabajo Grupal:** Exposición acerca de un fenómeno psicosocial de interés público, considerando las perspectivas expuestas desde la Psicología Social.

**NOTA 1=** Promedio CL1 - CL2 (30%)

**NOTA 2=** Promedio CL3 - CL4 (30%)

**NOTA 3=** Trabajo Grupal (40%)

-Rubricas de cada Evaluación y la Pauta del Trabajo Grupal, serán socializadas de manera progresiva, en plataforma U Campus para el acceso de los estudiantes.

-**Nota de Presentación al Examen:** promedio ponderado de las calificaciones parciales (NOTA 1, 2 y 3).

-Se eximirá del examen aquellas personas con **Nota de Presentación al Examen** superior a 5,0.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- **Nota de Presentación: 70%**

- **Nota de Examen: 30%**

### **b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia)**

Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

Además, se exigirá un 75% de asistencia al curso como requisito aprobatorio.

### **c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación**

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. **Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

**1.- Sobre las clases:**

Las clases serán desarrolladas por el docente como recurso de aprendizaje. Se espera que los/as estudiantes acompañen el desarrollo de los contenidos de forma participativa y autónoma, basándose en la planificación semestral entregada junto a este Programa de Curso. El material de apoyo (PPT, Video, etc.) será enviado a los estudiantes, quedando a su disposición.

**2.- Sobre el aprendizaje cooperativo:**

El curso contempla que los/as estudiantes mantengan una lectura semanal y regular, lo que implica el desarrollar rutinas que permitan organizar estas acciones, facilitando así la discusión grupal y favoreciendo el aprendizaje.

**3.- Sobre el trabajo autónomo:**

El aprendizaje es un proceso reflexivo que implica que cada estudiante se compromete con la construcción de aprendizajes de manera autónoma. Por ello se incentiva la lectura de textos, la participación en clases, el involucramiento en la experiencia de aprendizaje cooperativo.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

FECHA SESIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS UTILIZADOS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	
08-ago	<b>Presentación del programa y acuerdos de aprendizaje.</b>		Identificar el objeto de estudio de la Psicología Social, considerando el desarrollo histórico y las diferentes perspectivas teóricas que la conforman.	
	<b>UNIDAD I</b>			
	Entre el Individuo y la Sociedad	-Bueno, J. (2007). Entre individuo y sociedad: Un repaso histórico -Martín-Baró, I. (1983). Entre el individuo y la sociedad		
22-ago	Psicología Social: Definición, Campo y Objeto de Estudio.	-Crespo, E. (1995). Sobre la definición de la Psicología Social -Moscovici, S. (1985). Introducción: el campo de la psicología social -Sánchez, A. (2002). La Base: Psicología Social		
29-ago	<b>Control de Lectura Sumativo</b>			
	Historia y Perspectivas en Psicología Social.	-Álvaro, j. (1995). PSICOLOGÍA SOCIAL: Perspectivas Teóricas y Metodológicas		
05-sept	Historia y Perspectivas en Psicología Social.	-Álvaro, j. (1995). PSICOLOGÍA SOCIAL: Perspectivas Teóricas y Metodológicas		
12-sept	<b>Control de Lectura Sumativo</b>			
26-sept	<b>UNIDAD II</b>			Identificar los procesos psicológicos a la base de la conducta social.
	Pensamiento Social	-Myers, D. & Twenge, J. (2019). Caps. 2, 3 y 4.		
03-oct	Influencia social	-Myers, D. & Twenge, J. (2019). Caps. 5, 6 y 7		
10-oct	Cognición Social	-Uribe, C. (2010). Una breve introducción a la cognición social -R.Ch. NEURO-PSIQUIAT (2019). Cognición Social		
	Representaciones Sociales	-Jodelet, D. (1986). La representación social		
17-oct	<b>Control de Lectura Sumativo</b>			
	Estereotipos, Prejuicios y Discriminación Social	-Myers, D. & Twenge, J. (2019). "Prejuicio" -Martínez, J. & Camacho, C. (2017). Estereotipo, prejuicio y discriminación -Martinic, R. (2014). Creencias, atribuciones y actitudes		
24-oct	Psicología de los Grupos	-Canto Ortiz, J. M. (2006). Capítulo 2 -Myers, D. & Twenge, J. (2019). "Influencia del Grupo"		
07-nov	<b>Control de Lectura Sumativo</b>		Articula una explicación comprensiva de un fenómeno social local/nacional, aplicando una perspectiva teórica en su exposición.	
	<b>UNIDAD II</b>			
	El Contexto Latinoamericano	-Martín-Baró, I. (2006). Hacia una psicología de la liberación -Montero, M. (2010) Crítica, autocrítica y construcción de teoría -González, F. (2004). La crítica en la psicología social latinoamericana		
14-nov	Psicología Social en Chile	-Piper, I. (2007). Socioconstruccionismo y sus usos en Psicología -Alfaro, J. (2005). Psicología Comunitaria y Políticas Sociales		
	<b>EXPOSICIONES GRUPALES</b>			
21-nov	<b>EXPOSICIONES GRUPALES</b>			
05-dic	<b>SITUACIONES PENDIENTES</b>			