

Universidad de Aysén
Dirección Académica

Syllabus Taller de Prácticas II

Contenido

INDICACIONES GENERALES	¡Error! Marcador no definido.
I. ESTRUCTURA FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA	¡Error! Marcador no definido.
II. FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA	2
1. IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA	2
3. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO	3
4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS.....	3
Metodología de Trabajo:.....	3
Evaluaciones:	4
Comportamiento y ética académica:	5
Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:	¡Error! Marcador no definido.
6. BIBLIOGRAFÍA	5
7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN	6
8. ANEXOS.....	12

I. FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Taller de Practicas II			Código:	TS1039
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Trabajo Social		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad		
Semestre	IV	Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	1,5 hrs	Trabajo Autónomo:	1.5 hrs.
Pre-requisitos	Taller de Practicas I				
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Patricia Baeza Sebastián Ibarra				
Contacto	mpatricia.baeza@uaysen.cl sebastian.ibarra@uaysen.cl				
Año	2018	Semestre	2°		
Horario clases 1	Lunes: 12:00-13:30 (Grupo Patricia Baeza) Miércoles: 12:00-13:30 (Grupo Sebastián Ibarra)	Horario de atención estudiantes			
Campus	Campus Lillo				

PROPÓSITO FORMATIVO

El Taller de Práctica II se ubica en el ciclo inicial y corresponde a la línea de formación especializada. El taller tiene como propósito favorecer una primera aproximación a los territorios, que les permita conocer y diseñar preliminarmente, propuestas de intervención participativas. Para ello las y los estudiantes se deberán vincular de manera participativa con un territorio para gestionar y articular las redes instituciones y recursos sociales disponibles en este.

Una de las actividades del taller de práctica II, consistirá en la devolución de los datos de la caracterización social obtenidos en el primer semestre en la localidad de Ñirehuao. Este elemento favorecerá una reflexión crítica acerca de los resultados de la primera experiencia práctica, a la vez que responderá al compromiso ético de favorecer procesos de agenciamiento social de la comunidad.

El curso, también busca estimular la capacidad de análisis reflexivo, integrando para ello los desarrollos teóricos, conceptuales y metodológicos estudiados en los semestres I, II, III y IV. Todo lo cual permitirá a las y los estudiantes articular las habilidades y conocimientos adquiridos en la primera parte de su ciclo inicial, favoreciendo así la formación de su criterio profesional, a la vez que regresar al territorio, acogiendo demandas sociales.

El Taller de Práctica II es la etapa inicial de un proceso formativo gradual y práctico que forma parte de un continuo entre los talleres I y III. Esta ruta curricular, además, finalizará con las asignaturas de práctica profesional I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

El Taller de Práctica II es la etapa inicial de un proceso formativo gradual y práctico que forma parte de un continuo entre los talleres I y III. Esta ruta curricular, además, finalizará con las asignaturas de práctica profesional I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Las y los estudiantes realizarán una primera vinculación participativa con un territorio, buscando gestionar, y articular redes institucionales y demandas locales.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

1. Analiza los problemas sociales considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales y en particular del Trabajo Social, a partir de la interacción con un territorio.
2. Articula redes institucionales y locales favoreciendo procesos de participación y de agenciamiento de organizaciones locales.
3. Reflexiona éticamente la inserción profesional en los territorios

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Metodología de Trabajo:

Metodológicamente el curso está diseñado en base a un aprendizaje activo; vale decir, es un curso que facilitará las instancias de discusión y análisis dentro de la sala de clases. El curso se dividirá en tres sub grupos de 6-8 estudiantes para trabajar de manera más personalizada con cada uno de ellos/as. En términos generales dispondrá de conocimientos generales para el aprendizaje, vinculados a los contenidos de cursos asociados a metodología, intervención social, territorio y políticas públicas.

El diseño del curso busca promover la participación abierta, fluida e informada de los estudiantes, ya sea de manera individual o en grupo. El objetivo es mejorar las habilidades intelectuales de comunicación, organización y gestión personal. A través del aprendizaje activo, el curso busca estimular y desarrollar en los estudiantes la capacidad de observar de manera global e integral la realidad social para proponer un modelo analítico de intervención social y territorial, orientados a estimular actitudes y valores del desarrollo profesional como su autonomía (Jerez, O. (2015:26).

Para ello se llevará a cabo un trabajo presencial con los y las estudiantes a través de un módulo de trabajo semanal. El estudiante desarrollará un trabajo autónomo en base a sugerencia de literaturas no obligatorias, pero si sugeridas por el profesor tutor.

El alumno podrá contar a los docentes, mediante los canales formales establecidos, ya sea a través de una solicitud de entrevista presencial o a través de las plataformas que tiene implementada la Universidad Ucampus, para consultas on line. Los horarios de atención serán definidos por cada profesor e informados a sus respectivos grupos de trabajo.

Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

El curso contempla tres evaluaciones

- **Evaluación 1 (40%).** La evaluación 1 se centra en el diagnóstico. La nota tomará en consideración el ejercicio práctico de elaboración de un diagnóstico participativo en el terreno y la elaboración de un informe/producto de diagnóstico.
- **Asistencia actividades de terreno (20%).** Las y los estudiantes deben participar en todas las actividades de terreno.
- **Evaluación 2 (40%).** La evaluación 2 se centra en la elaboración de un proyecto de intervención que contenga una idea innovadora para solucionar un problema en específico. Asimismo, se evaluará la presentación de esta idea en el formato de un formulario de postulación a fondos concursables.

Estas tres evaluaciones componen la Nota de Presentación a examen.

En este curso el examen es obligatorio y consistirá en la Presentación Oral de una síntesis del trabajo desarrollado durante todo el semestre en los territorios. Si bien la presentación es grupal, la evaluación es de tipo individual.

La nota final del curso se calcula considerando las siguientes ponderaciones:

- **Nota de Presentación a examen: 70%**
- **Examen: 30%**

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **70% de los módulos presenciales.**

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

El curso tiene como exigencia de asistencia del 100% para salidas a terreno programada. Para este aspecto únicamente se aceptará la justificación por inasistencia la salida a terreno, siempre y cuando ésta se respalde con certificado médico.

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

BIBLIOGRAFÍA

1. Villasante, T, Montañés, M, y Martí, J. (Coord.). La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía 1. Madrid: El Viejo Topo.
2. Villasante, T, Montañés, M, y Martí J. (Coord.). Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2 (p. 91-113). Madrid: El Viejo Topo.
3. Castañeda, P. (2014) Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización. Cuaderno Metodológico. Editado por la Universidad de Valparaíso.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1						
Analiza los problemas sociales considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales y en particular del Trabajo Social, a partir de la interacción con un territorio.						
Criterios de evaluación: - Formula hipótesis preliminares respecto a los problemas y dinámicas sociales de determinado territorio, aplicando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales y el Trabajo Social. - Elabora un diagnóstico en base a información preliminar e información generada de primera fuente. - Elabora un mapeo social del territorio, identificando a los actores e instituciones que intervienen en el territorio.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 1	Lunes 13/8/2018 (2 grupos juntos)		Presentación del Programa			
Semana 2	Miércoles 22/8/2018 (2 grupos juntos)	Unidad 1	- Clase expositiva: Elementos teóricos del diagnóstico. - Sesión de discusión de contenidos.			Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.
Semana 3	Miércoles 27/08/2018 (2 grupos juntos)	Unidad 1	- Clase expositiva: Técnicas del trabajo social para la elaboración de diagnósticos			

Semana 4	Grupo 1: lunes 03/09/2018 Grupo 2: Miércoles 05/09/2018	Unidad 1	- Aplicación del diagnóstico y construcción de hipótesis a los casos de estudio (Ñirehuao y Población Clotario Blest)			
Semana 5	LIBRE (compensación por trabajo de terreno)					
Semana 6	FERIADO					
Semana 7	Visita a terreno (fecha y horario por definir)		- Grupo 1 (Ñirehuao): presentación de resultados y elaboración de diagnóstico. - Grupo 2 (P. Clotario Blest): visita a terreno y elaboración de diagnóstico).			
Semana 8	Grupo 1: Lunes 01/10/2018 Grupo 2: Miércoles 03/10/2018		- Sistematización del diagnóstico realizado en terreno.		- Evaluación 1: Informe de diagnóstico	

Resultado de aprendizaje específico 2						
Articula redes institucionales y locales favoreciendo procesos de participación y de agenciamiento de organizaciones locales.						
Criterios de evaluación: - Sistematiza información sobre los actores locales e institucionales que intervienen en el territorio. - Analiza la oferta pública disponible para abordar los problemas identificados en el diagnóstico. - Analiza los formularios institucionales de canalización de recursos públicos. - Elabora una propuesta de intervención en base a uno de estos formularios institucionales.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 9	Grupo 1: Lunes 08/10/2018 Grupo 2: Miércoles 10/10/2018	Unidad 2	Trabajo de terreno y Análisis en clases: Catastro de Fondos Públicos Concursables			
Semana 10	Grupo 1: Lunes 15/10/2018 Grupo 2: Miércoles 17/10/2018	Unidad 2	Trabajo de terreno y Análisis en clases: Catastro de Fondos Públicos Concursables		Presentaciones de avances y discusión en grupo	
Semana 11	Grupo 1: Lunes 22/10/2018 Grupo 2: Miércoles 24/10/2018	Unidad 2	Trabajo de terreno y Análisis en clases: Análisis de Formularios Institucionales y Sistema de Postulación			

Semana 12	Grupo 1: Lunes 29/10/2018 Grupo 2: Miércoles 31/10/2018	Unidad 2	Trabajo de terreno y Análisis en clases: Desarrollo de proyecto de intervención (postulación a fondo concursable)			
Semana 13	Grupo 1: Lunes 05/10/2018 Grupo 2: Miércoles 07/10/2018	Unidad 2	Trabajo de terreno y Análisis en clases: Desarrollo de proyecto de intervención (postulación a fondo concursable)		Presentación de avances 1	
Semana 14	Grupo 1: Lunes 12/10/2018 Grupo 2: Miércoles 15/10/2018	Unidad 2	Trabajo de terreno y Análisis en clases: Desarrollo de proyecto de intervención (postulación a fondo concursable)			
Semana 15	Grupo 1: Lunes 19/10/2018 Grupo 2: Miércoles 21/10/2018	Unidad 2	Trabajo de terreno y Análisis en clases: Desarrollo de proyecto de intervención (postulación a fondo concursable)		Presentación avance 2	

Resultado de aprendizaje específico 3						
Reflexiona éticamente la inserción profesional en los territorios						
Criterios de evaluación: - El o la estudiante integra en sus análisis de la realidad social, reflexiones éticas de la intervención social - El o la estudiante diferencia entre el juicio profesional y el sentido común para el análisis de la intervención social						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 16	Grupo 1: Lunes 26/10/2018 Grupo 2: Miércoles 28/10/2018	Unidad 3	Análisis en clases de la experiencia de trabajo de terreno		- Evaluación 2 (40%). Elaboración de un proyecto de intervención que contenga una idea innovadora para solucionar un problema en específico. Asimismo, se evaluará la presentación de esta idea en el formato de un formulario de postulación a fondos concursables.	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.

Semana 17	Grupo 1: Lunes 03/12/2018 Grupo 2: Miércoles 05/12/2018	Unidad 3	Análisis en clases de la experiencia de trabajo de terreno			
EXAMEN:	17 diciembre		Examen		Presentación final de los grupos de trabajo	

ANEXOS