

FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|-------------------|--------|
| Nombre: | Salud de la Mujer y Recién Nacido III | | Código: | OB1004 | |
| Carrera: | Obstetricia | Unidad Académica | Ciencias Medicas y de la Salud | | |
| Ciclo Formativo: | Inicial | Línea formativa: | Especialidad | | |
| Semestre | IV | Tipo de actividad : | Obligatoria | | |
| N° SCT: | 9 | Horas Cronológicas Semanales | | | |
| | | Presenciales: | Teóricas:121hrs Lab Simulación: 24hrs. Prácticas Directas: 80hr | Trabajo Autónomo: | 17hrs. |
| Pre-requisitos | Salud de la Mujer y Recién Nacido II | | | | |
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | Ximena Paredes Villarroel ® Leonardo Flores Garcés ® Constanza Ralph © Eliana Barria © | | | | |
| Contacto | Sala de Profesores Campus Eusebio Lillo ximena.paredes@uaysen.cl leonardo.flores@uaysen.cl | | | | |
| Año | Segundo | Semestre | IV | | |
| Horario clases ¹ | Lunes 10:15 a 11:45 hrs. Martes 16:15 a 17:45 hrs. Martes 18:00 a 19:30 hrs. Jueves 14:30 a 16:00 hrs. Jueves 16:15 a 17:45 hrs. Viernes 14:30 a 16:00 hrs. Simulación: jueves 16:15 a 17:45 hrs. | Horario de atención estudiantes | Leonardo Flores: martes de 14:30 a 16:00 hrs. Ximena Paredes: Viernes: 08:30 a 10:00 | | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | Practicas: <ul style="list-style-type: none"> • Cesfam: 8:30 a 12:30 hrs. • Hospital: 8:00 a 12:00 hrs. | | |
| Campus | Lillo | | |

2. PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito de esta asignatura es formar al estudiante en el rol que le compete en torno a la Educación en Salud como una de las estrategia de Salud Pública abordadas desde el punto de vista de la prevención y promoción en salud, a través de la aplicación de recursos didácticos, medios audiovisuales y/o de TICs y de instrumentos de diagnósticos que involucren todas las aristas del aprendizaje, que permitan generar un impacto positivo en las personas para conseguir idealmente un estilo de vida saludable, contribuyendo además al mejoramiento de las condiciones sanitarias de las familias y las comunidades.

Por otra parte, este curso pretende habilitar al estudiante en la comprensión de los procesos ginecológicos fisiológicos en las siguientes temáticas: Anatomía, Embriología, Genética del aparato genital y de la mama, fisiología endocrina y reproductiva, Pubertad y Adolescencia, Planificación Familiar, Exploración ginecológica, Menopausia y Climaterio; sin dejar de considerar el enfoque de género y derechos reproductivos.

A su vez, el curso pretende que el estudiante determine la asistencia que debe proporcionar al recién nacido sano y con patologías de menor complejidad que se encuentra en unidades de puerperio, con enfoque perinatal, biopsicosocial y en concordancia con las políticas públicas de protección a la infancia.

Finalmente, este curso pretende que el estudiante reconozca e integre elementos y parámetros obstétricos que se producen durante el proceso de parto y puerperio fisiológico y los aplique para determinar las conductas de matrona/matrón.

Esta asignatura se realizará con metodologías de aprendizajes asociadas a usos de TICs, clases expositivas, ABP, escenarios simulados y práctica directa en centros de salud de la región. A su vez cada resultado de aprendizaje contribuirá al desarrollo del perfil de egreso en los ámbitos asistencial, administración y gestión, investigación, educación y transversal.

Finalmente, esta asignatura se conecta curricularmente con: Anatomía, fisiología, fisiopatología y Salud de la Mujer y Recién Nacido II.

3. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
 - Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
 - Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
 - Genera espacios de empoderamiento comunitario, con el propósito de contribuir al cumplimiento de los objetivos sanitarios y a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la mujer, neonato, pareja, familia y comunidad.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

1. Habilitar al estudiante en la comprensión de los procesos ginecológicos fisiológicos en las siguientes temáticas: Anatomía, Embriología, Genética del aparato genital y de la mama, fisiología endocrina y reproductiva, Pubertad y Adolescencia, Planificación Familiar, Exploración ginecológica, Menopausia y Climaterio; sin dejar de considerar el enfoque de género y derechos reproductivos.
2. Comprender procesos fisiológicos y cuidados de maternidad asociados a la lactancia materna y a cambios adaptativos del Recien Nacido
3. Integra el concepto de Educación en salud, su rol social y su implicancia en el cambio de conductas de las personas, identificando el modelo de enseñanza/aprendizaje centrado en el que aprende, relacionando las distintas metodologías participativas y la utilización de recursos audiovisuales para abordar temáticas relacionadas con problemas o situaciones de salud de las personas.
4. Identificar aspectos Anatómo- fisiológicos involucrados en el proceso del parto y alumbramiento
5. Comprender mecanismos fisiológicos involucrados en el proceso del parto y alumbramiento.
6. Comprender aspectos biopsicosociales involucrados en el proceso de parto y alumbramiento

5. METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas.

Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumon, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantasmas e insumos de procedimientos de enfermería.
3. Práctica Clínica Directa en Instituciones sanitarias de la Región (Coyhaique- Aysén)

Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizaran en el curso seran mediante los siguientes instrumentos evaluativos:

1. Certamen escrito (3)
2. Tests
3. Seminario
4. Herramientas de analisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: 4 Certámenes Escritos, Tests parciales, 1 Seminario de Revision Bibliografica, Rubricas - pautas de cotejo y un examen final.

Los test parciales, seminario, al igual que las actividades practicas que conllevan utilizacion de rubricas o pautas de observación seran avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por via de Ucampus para su adecuada planificación y ejecución

-Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

-De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final(c. Sumativo) son de carácter formativo.

-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

| EVALUACIÓN | PONDERACIÓN |
|--|-------------|
| CERTAMEN 1 GINE | 10% |
| CERTAMEN 2 GINE + NEO | 30%(10-20) |
| CERTAMEN 3 GINE+OBST | 20% (10-10) |
| CERTAMEN 4 OBST+ ED.PARA LA SALUD | 20% (10-10) |
| TEST, RUBRICAS, PAUTA DE COTEJO, PRACTICA DE OBSERVACION | 10% |
| SEMINARIO | 10% |
| TOTAL | 100% |

| EVALUACION | PONDERACION |
|------------------------|-------------|
| Evaluaciones Parciales | 70% |
| Practicas Clinicas | 30% |
| Total Presentación | 100% |

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.
- Se exigirá una asistencia de 100% para la practica observacional. En el caso de inasistencia con adecuado certificado, se procederá a evaluar la vía de recuperación del resultado de aprendizaje de la actividad.
- La nota de eximición para Examen final sera de 5.0
- Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Puntualidad a todas las Actividades. Habrá un tiempo de espera solo de 15 minutos para el inicio de clases, las personas que lleguen atrasadas deberán la próxima clase iniciarla con una actividad solicitada por el docente. Se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente. En el caso de seminarios, los alumnos deben vestir de forma ordenada, con delantal blanco y no se aceptarán atrasos sin justificativo.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7ª Ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). Fundamentos de enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2008). Manual de Atención personalizada en el proceso

reproductivo. Santiago: MINSAL.

- Sadler, T. and Sadler-Redmond, S. (2016). Langman, embriología médica. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile.
- Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). Semiología médica. Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile
- Departamento ciclo vital, Ministerio de Salud Chile. (2007). Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo (Ed. rev.). Recuperado de https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
- Nazer, J. (2003). Neonatología. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Pérez Sánchez, A. (2014). Ginecología (4ta Ed). Santiago, Chile: Mediterráneo
- González Merlo J., González Bosquet E., González Bosquet J. (2014). Ginecología (9na. Ed.). Barcelona: Elsevier Masson.
- Berek, Jonathan S. (2014) Ginecología (15ª Ed.). Barcelona: Elsevier Masson.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

| Resultado de aprendizaje específico 1 | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|----------------------------|--|
| Habilitar al estudiante en la comprensión de los procesos ginecológicos fisiológicos en las siguientes temáticas: Anatomía, Embriología, Genética del aparato genital y de la mama, fisiología endocrina y reproductiva, Pubertad y Adolescencia, Planificación Familiar, Exploración ginecológica, Menopausia y Climaterio; sin dejar de considerar el enfoque de género y derechos reproductivos. | | | | | | |
| Criterios de evaluación: | | | | | | |
| CRIT 1: Describe la anatomía, embriología y genética sexual de la mujer CRIT 2: Reconoce las principales funciones del sistema endocrinas y reproductor CRIT 3: Distingue los principales cambios en la pubertad y adolescencia CRIT 4: Describe la Regulación Hormonal, considerando el enfoque de género, los derechos reproductivos y las políticas públicas para su aplicación CRIT 5: Identifica la semiología ginecológica y de mamas CRIT 6: Distingue el periodo de Climaterio y lo asocia al periodo de envejecimiento de la mujer | | | | | | |
| Semana | Fecha | Unidad (es) de aprendizaje asociada(s) | Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación | Recursos de Aprendizaje | Evidencias de aprendizaje: | Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase |
| 1 | Lunes 13/8/2018 | Unidad 1. Anatomía, Embriología y genética del aparato genital y la mama 1.1 Genética del aparato reproductor femenino | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> .Latarjet M. y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Cuarta edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (2011) .Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona. (1999) | Participación activa | Lectura o repaso de anatomía de la pelvis femenina. |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|
| | Martes 14/8/2018 | Unidad 1. Anatomía, Embriología y genética del aparato genital y la mama 1.2 Embriología del aparato reproductor femenino y la mama. | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> .Latarjet M. y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Cuarta edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (2011) .Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona. (1999) | Participación activa | Lectura o repaso de anatomía de la pelvis femenina. |
| 2 | Lunes 20/8/2018 | Unidad 1. Anatomía, Embriología y genética del aparato genital y la mama 1.3 Anatomía del aparato genital y la mama. | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> .Latarjet M. y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Cuarta edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (2011) .Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona. (1999) | Test de salida Unidad1. Anatomía, Embriología y genética del aparato genital y la mama | Lectura o repaso de anatomía de la pelvis femenina. |
| | Martes 21/8/2018 | Unidad 2. Fisiología endocrina y reproductiva 2.1 Fisiología del ciclo menstrual | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de Anatomía, Embriología y genética del aparato genital y la mama |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 3 | Lunes 27/8/2018 | Unidad 2. Fisiología endocrina y reproductiva 2.2 Cambios Hormonales y ciclo menstrual 2.3 Ciclo menstrual y mamas | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de unidad anterior. |
| | Martes 28/8/2018 PROF. INVITADA | Unidad 2. Fisiología endocrina y reproductiva 2.4 Etapas del ciclo ovárico 2.5 Gametogénesis 2.5.1 Ovogénesis 2.5.2 Espermatogénesis | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Test de salida Unidad 2. Fisiología endocrina y reproductiva | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Viernes 31/08/2018 | certamen | | | 1er certamen | |
| 4 | Lunes 03/09/2018 | Unidad 3. Pubertad y Adolescencia 3.1 Bases endocrinológicas de la pubertad | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de unidad anterior. |
| | Martes 04/09/2018 | Unidad 3. Pubertad y Adolescencia 3.2 Pubertad normal en la mujer 3.3 Adolescencia | Seminario sobre Adolescencia | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. | Informes de seminario | Lectura previa de clases anteriores. |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | | .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | | |
| 5 | Lunes 10/09/2018 | Unidad 3. Pubertad y Adolescencia 3.3 Adolescencia | Clases expositivas participativas/ visualización de material audiovisual | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Test de salida Unidad 3. Pubertad y Adolescencia | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Martes 11/09/2018 | Unidad 4. Planificación familiar 4.1 Reseña histórica y generalidades 4.2 Métodos de Barrera | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| 6 | Lunes 24/09/2018 | Unidad 4. Planificación familiar 4.3 Anticoncepción Hormonal 4.4 Dispositivos intrauterinos | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Martes | Unidad 4. Planificación familiar 4.5 Métodos anticonceptivos naturales | Rol playing – videos | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. | Registro de material audiovisual | Lectura previa de clases anteriores. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | 25/09/2018 | | | .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Test de salida Unidad 4. Planificación familiar | |
| | Viernes 28/09/2018 | certamen | | | 2 do certamen | |
| 7 | Lunes 01/10/2018 | Unidad 5. Exploración ginecológica 5.1 Interrogatorio 5.2 Citopatología ginecológica | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Martes 2-10-18 PROF. INVITADA | Unidad 5. Exploración ginecológica 5.3 Exploración ginecológica 5.4 Ecografía Ginecológica | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Martes 2-10-18 | INICIO DE ROTACIONES PRACTICA GINECOLOGIA Y NEONATOLOGIA | | | | |
| 8 | Lunes 8/10/18 | Unidad 5. Exploración ginecológica 5.5 Exploración mamaria | Clases expositivas participativas y simulación clínica | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. | Registro de simulación clínica Test de salida Unidad 5. | Lectura previa de clases anteriores. |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | | | .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Exploración ginecológica | |
| | Martes 9/10/18 | Unidad 6. Climaterio 6.1 Etapas del climaterio 6.2 Factores psicosociales en la menopausia | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| 9 | Martes 16/10/18 PROF. INVITADA | Unidad 6. Climaterio 6.3 Endocrinología del climaterio 6.4 Fenómenos hormonales perimenopáusicos 6.5 Fenómenos hormonales posmenopáusicos 6.6 Terapia de Reemplazo hormonal | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Viernes 19/10/19 | Unidad 6. Climaterio 6.7 Fenómenos hormonales posmenopáusicos | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> .González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> . PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006. | Test de salida Unidad 6. Climaterio | Lectura previa de clases anteriores. |

| | | | | | | |
|----|---------------------|----------|--|--|--------------|--|
| 10 | Lunes 22/10/2018 | Certamen | | | 3er certamen | |
|----|---------------------|----------|--|--|--------------|--|

| Resultado de aprendizaje específico 2: Unidad 2 Neonatología | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------------|--|
| Comprender procesos fisiológicos y cuidados de matronería asociados a la lactancia materna y a cambios adaptativos del Recien Nacido | | | | | | |
| Criterios de evaluación: | | | | | | |
| Comprende el impacto de la lactancia materna sobre el recién nacido Identifica los cambios adaptativos en el Recien Nacido. Identifica los cuidados de matronería que se efectuan en el Recien Nacido durante el alojamiento conjunto. | | | | | | |
| Semana | Fecha | Unidad (es) de aprendizaje asociada(s) | Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación | Recursos de Aprendizaje | Evidencias de aprendizaje: | Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase |
| Semana 1 | Jueves 16/08 | Unidad 2. Neonatologia 2.1. Lactancia Materna (Mat. Ximena) | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa | <u>Obligatorios:</u> Norma Lactancia Materna MINSAL. Material UNICEF sobre Lactancia Materna Libro de Neonatologia, Nazer. | | |
| Semana 2 | Jueves 23/08 14:30-17:45 (Mat.Eliana Barria) | Unidad 2. Neonatologia II 2.1. Lactancia Materna | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorios:</u> Norma Lactancia Materna MINSAL. Material UNICEF sobre Lactancia Materna Libro de Neonatologia, Nazer. | | |
| | Viernes 24/07 14:30-16:00 | | <ul style="list-style-type: none"> Tiempo protegido | | Preparación Poster | Preparación Poster |
| Semana 3 | Jueves 30/08. 14:30 -17:45 | Unidad 2. Neonatologia 2.1. Lactancia Materna | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorios:</u> Norma Lactancia Materna MINSAL. | | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|--|--|
| | (Mat.Eliana Barria) | | | Material UNICEF sobre Lactancia Materna Libro de Neonatología, Nazer. | | |
| | Viernes 31/08 14:30-16:00 | Certamen I | Evaluación | | Prueba Escrita Solo Ginecologia | |
| Semana 4 | Jueves 05/08 14:30-17:45 Ximena | Unidad 2. Neonatología II 2.2. Cambios Adaptativos en el Recién Nacido. (Modificaciones adaptativas del RN en URNI y 1era Semana de vida – Alojamiento conjunto y cuidados de matroneria) | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa. | Libro Neonatología Nazer. Guía Perinatal 2015 MINSAL. Manual Neonatología, Universidad de Chile Manual de Neonatología Hospital San José | | Apuntes Salud de la Mujer y Recien nacido II |
| | Viernes 06/08 14:30-16:30 Ximena | | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, Participativa Presentación Posters | Libro Neonatología Nazer. Guía Perinatal 2015 MINSAL. Manual Neonatología, Universidad de Chile Manual de Neonatología Hospital San José | <ul style="list-style-type: none"> Presentación póster LM | |
| Semana 5 | Jueves 13/09 14:30-17:45 Ximena | Unidad 2. Neonatología II 2.3. Puericultura Atención del RN inmediato Atencion del Recien nacido en Puerpério Termorregulación en el RN Programa TSH-PKU Vacuna BCG Screening Auditivo | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, Participativa ABP-ABC | Libro Neonatología Nazer. Guía Perinatal 2015 MINSAL. Manual Neonatología, Universidad de Chile Manual de Neonatología Hospital San José | <ul style="list-style-type: none"> Resolución ABP | Apuntes de Examen físico y evaluación de la edad gestacional |
| | Viernes 14/09 14:30 -16:00 Ximena | | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, Participativa Lab Simulación | Libro Neonatología Nazer. Guía Perinatal 2015 MINSAL. Manual Neonatología, Universidad de Chile | <ul style="list-style-type: none"> Utilización Pauta de cotejo. | Apuntes de Examen físico y evaluación de la edad gestaciona |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|---|--|---|----------------|--|
| | | | | Manual de Neonatología Hospital San José | | |
| Semana 6 | Feriado | FERIADO | | | | |
| Semana 7 | Jueves 27/08 14:30-17:45 Ximena | Unidad 2. Neonatología II 2.3. Puericultura Atención del RN inmediato Atención del Recien nacido en Puerpério Termorregulación en el RN Programa TSH-PKU Vacuna BCG Screening Auditivo | <ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva, Participativa • Lab Simulació | Libro Neonatología Nazer. Guía Perinatal 2015 MINSAL. Manual Neonatología, Universidad de Chile Manual de Neonatología Hospital San José | | |
| | Viernes 28/09 14:30-16:00 | CERTAMEN II | | | Prueba Escrita | |

Resultado de aprendizaje específico 3

Integra el concepto de Educación en salud, su rol social y su implicancia en el cambio de conductas de las personas, identificando el modelo de enseñanza/aprendizaje centrado en el que aprende, relacionando las distintas metodologías participativas y la utilización de recursos audiovisuales para abordar temáticas relacionadas con problemas o situaciones de salud de las personas.

Criterios de evaluación:

CRIT 1: Identifica el concepto de Educación en Salud el modelo de enseñanza/aprendizaje centrado en el que aprende

CRIT 2: Distingue como la Educación en Salud influyen en el cambio de conductas de las personas

CRIT 3: Relaciona las características de la Educación en Salud y el rol social que posee

CRIT 4: Utiliza metodologías participativas y recursos audiovisuales centradas en el que aprende

CRIT 5: Asocia el concepto de estrategias educativas y las intervenciones frente a problemas o situaciones de salud

| Semana | Fecha | Unidad (es) de aprendizaje asociada(s) | Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación | Recursos de Aprendizaje | Evidencias de aprendizaje: | Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase |
|--------|-------|--|---|-------------------------|----------------------------|--|
|--------|-------|--|---|-------------------------|----------------------------|--|

| | | | | | | |
|----|---------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|
| 10 | Jueves 25/10/18 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.1 Conceptos, bases y paradigmas | Clases expositivas participativas / visualización de material audiovisual | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | Participación activa | no |
| | Viernes 26/10/18 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.2 Objetivos y contenidos de la educación para la salud | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| 11 | Jueves 8/11/18 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.3 Metodologías de la EpS | Clases expositivas participativas Trabajo entre pares | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y | Participación activa Registro de trabajo entre pares. | Lectura previa de clases anteriores. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | | |
| | Viernes 9/11/18 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.3 Metodologías de la EpS | Seminario | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | Informes de seminario | Lectura previa de clases anteriores. |
| 12 | Jueves 15/11/2018 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.4 Concepto de factor de riesgo | Clases expositivas participativas Trabajo entre pares | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | Participación activa Registro de trabajo entre pares. | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Viernes 16/11/2018 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.5 Tipos de actividades preventivas | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | | |
| 13 | Jueves 22/11/2018 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.6 Promoción y prevención | Clases expositivas participativas Trabajo entre pares | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | Participación activa Registro de trabajo entre pares. | Lectura previa de clases anteriores. |
| | Viernes 23/11/2018 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.7 Intersectorialidad, promoción y prevención | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |
| 14 | Jueves 29/11/2018 | Unidad 7. Educación para la Salud 7.8 Actividades de promoción en salud | Clases expositivas participativas | <u>Obligatorios:</u> Martín Zurro A, Cano Pérez IF. Atención Primaria. Conceptos, Organización y Práctica Clínica. (5ª ed). Madrid: Elsevier, 2003. <u>Sugeridos:</u> Martín Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y | Participación activa | Lectura previa de clases anteriores. |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|----------|--|---|--------------|--|
| | | | | salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. | | |
| | Viernes 30/11/2018 | Certamen | | | 4to Certamen | |

| Resultado de aprendizaje específico 4: Obstetricia Fisiologica III | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| Identificar aspectos Anatómo- fisiológicos involucrados en el proceso del parto y alumbramiento | | | | | | |
| Comprender mecanismos fisiológicos involucrados en el proceso del parto y alumbramiento. | | | | | | |
| Comprender aspectos biopsicosociales involucrados en el proceso de parto y alumbramiento | | | | | | |
| Criterios de evaluación: | | | | | | |
| Describe los elementos de la musculatura que conforman el piso pelviano Identifica características del músculo uterino como motor del parto Identifica los movimientos de la pelvis osea necesarios para que se produzca el parto y las posiciones que lo facilitan Describe los fenómenos pasivos del parto y los relacionados con los fenómenos activos. Incorpora elementos de la experiencia fisiológica del dolor y su manejo farmacológico y no farmacológico durante el parto. Interpreta monitorización fetal como método de evaluación fetal Describe los mecanismos del parto en general y principalmente el parto en presentación cefálica Reconoce las distintas modalidades de asistencia al parto, considerando sus ventajas y desventajas de cada una de ellas Reconoce las características y curso clínico del alumbramiento Identifica aspectos biopsicosociales y principios éticos involucrados en la atención del puerperio fisiológico | | | | | | |
| Semana | Fecha | Unidad (es) de aprendizaje asociada(s) | Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación | Recursos de Aprendizaje | Evidencias de aprendizaje: | Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase |
| Semana 8 | Jueves 04/10 14:30-16:00 | Unidad 4. Obstetricia Fisiologica III 4.1. Estructuras Anatómicas asociadas al parto Músculo Uterino y Pelvis | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa. Uso de plataforma Interactiva | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guía Perinatal 2015, MINSAL. | <ul style="list-style-type: none"> Test de salida | Conocimientos de anatomía pelviana |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|----------------|---|
| Semana 8 | Jueves 04/10 16:15-17:45 Mat. Eliana Barria | Unidad 4. Obstetricia Fisiologica III 4.2. Fenomenos activos y pasivos del parto y manejo del dolor | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa. | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| | Viernes 05/10 14:30-16:00 Ximena | Unidad 4. Obstetricia Fisiologica III 4.1. Estructuras Anatomicas | <ul style="list-style-type: none"> Tiempo protegido | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | |
| Semana 9 | Jueves 11/10 14:30-17:45 Mat. Eliana Barria | Unidad 4. Obstetricia Fisiologica III 4.2 Fenómenos activos y pasivos del parto y manejo del dolor | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa. | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| | Viernes 12/10 14:30-16:00 | | <ul style="list-style-type: none"> Tiempo protegido | | | |
| Semana 10 | Jueves 18/10 14:30-17:45 Dra. Constanza Ralph | Unidad 4. Obstetricia Fisiologica III 4.3. Monitorización fetal | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| Semana 11 | Lunes 22/10 10:15-11:45 | Certamen | | | Prueba Escrita | |
| | Martes 23/10 16:15-19:30- Ximena | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.4 Mecanismos del Parto | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa Simulación** | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| Semana 12 | Lunes 29/10 10:15-11:45 Ximena | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.4 Mecanismos del Parto | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa <ul style="list-style-type: none"> APB | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | ABP | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|------------------------|---|
| | Martes 30/10 16:15-19:30 Ximena | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.4 Mecanismos del Parto Tipo de partos | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa Plataforma interactiva | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| Semana 13 | Lunes 05/11 10:15-11:45 Ximena | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.5. Tipos de Parto | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| | Martes 06/11 16:15-19:30 Eliana Barria | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.5. Tipos de Parto | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| Semana 14 | Lunes 12/11 10:15-11:45 (Pendiente) | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.5. Tipos de Partos Cesárea – Fórceps | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| | Martes 13/11 16:15-19:30 Eliana Barria | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.5. Tipos de Parto | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| Semana 15 | Lunes 19/11 10:15-11:45 | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.6. Alumbramiento fisiológico | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | TEST TIPOS DE PARTOS | <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| | Martes 13/11 16:15-19:30 | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.6. Alumbramiento fisiológico | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa <ul style="list-style-type: none"> ABP | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | ABP | Revisar: <ul style="list-style-type: none"> Apunte clases anteriores. Material Subido a UCampus |
| Semana 16 | Lunes 26/11 10:15-11:45 | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.7 Aspectos Biopsicociales del Alumbramiento | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa Seminario | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | | Preparacion seminario |
| | Martes 27/11 16:15-19:30 | Unidad 4. Obstetricia Fisiológica III 4.7. Aspectos Biopsicociales del Alumbramiento | <ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva, participativa | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | PRESENTACION SEMINARIO | |

| | | | | | | |
|--|---------------|-------------|-------------|--|----------------|--|
| | | | • Seminario | | | |
| | Viernes 30/11 | CERTAMEN IV | | <u>Obligatorio:</u> Obstetricia Shwarcz. Guia Perinatal 2015, MINSAL. | PRUEBA ESCRITA | |