

SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Salud de la Mujer y Recien Nacido I		Código:	OB1002
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica	Ciencias Medicas y de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	108	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Fundamentos Disciplinarios de la Profesión Obstetricia y Anatomía e Histología			
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Mat. Ximena Paredes Villarroel ® Mat. Leonardo Flores Garces © E.U. Hortensia Poblete © Nut. Carlina Arevalo © Dra. Mariana Rojas © Mat. Daniel Conei ©			
Contacto	Ximena Paredes: ximena.paredes@uaysen.cl Leonardo Flores: leonardo.flores@uaysen.cl Mariana Rojas: mrojasr@u.uchile.cl			
Año	2018	Semestre	II	
Horario clases ¹	Martes: 08:30 a 11:45 Jueves: 8:30 a 11:45	Horario de atención estudiantes	Viernes de 08:30 a 10:00 (avisar con anticipación)	
Campus	Lillo (Eusebio Lillo 667)			

PROPÓSITO FORMATIVO

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante reconozca el marco conceptual de la atención de enfermería de manera integral y también genere conocimientos sobre procedimientos de baja y mediana complejidad utilizados en el quehacer profesional, mediante el uso de simulación procedimental clínica.

Habilita también a los estudiantes con bases sólidas para que se enfrenten a las etapas sucesivas de su formación, particularmente en el área de Obstetricia y neonatología fisiológicas, comprendiendo elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.

Finalmente, aportar a brindar una atención en salud, desde un enfoque biopsicosocial a la mujer, a través de su ciclo vital y a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la mujer, recién nacido, pareja, familia y comunidad conociendo el rol profesional en centros sanitarios regionales mediante prácticas observacionales.

Este curso se relaciona curricularmente con fundamentos de la profesión y anatomía e histología.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención sanitaria.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica, reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Los resultados de aprendizaje que se esperan para este curso son:

1. *Realiza procedimientos de enfermería básicos de forma adecuada en un contexto de situación simulada.*
2. *Comprender las características y cambios morfológicos que experimenta el embrión humano durante su desarrollo y analizar cómo éstos se producen debido a los mecanismos celulares básicos que operan durante la ontogenia.*
3. *Comprender aspectos fisiológicos y elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el período grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.*

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas.

Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos

y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumon, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y articulos científicos.
2. Sala de simulacion clinica con fantomas e insumos de procedimientos de enfermeria.
3. Practica observacional en Insituciones sanitarias de la Region (Coyhaique- Aysén)

Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizaran en el curso seran mediante los siguientes instrumentos evaluativos:

1. Certamen escrito (3)
2. Tests
3. Seminario
4. Herramientas de analisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: 3 Certámenes Escritos, Tests parciales, 1 Seminario de Revision Bibliografica, Rubricas - pautas de cotejo y un examen final.

Los test parciales, seminario, al igual que las actividades practicas que conlleven utilizacion de rubricas o pautas de observación seran avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por via de Ucampus para su adecuada planificación y ejecución

-Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

-De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final(c. Sumativo) son de carácter formativo.

-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CERTAMEN 1	25%
CERTAMEN 2	15%
CERTAMEN 3	15%
CERTAMEN 4	25%
TEST, RUBRICAS, PAUTA DE COTEJO, PRACTICA DE OBSERVACION	10%
SEMINARIO	20%
TOTAL	100%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Se exigirá una asistencia de 100% para la practica observacional. En el caso de inasistencia con adecuado certificado, se procederá a evaluar la vía de recuperación del resultado de aprendizaje de la actividad.

La Unidad Nº 2 sobre Embriología Humana tendrá dos certámenes de los cuales, el promedio de ambas notas debe ser igual o superior a 4.0. De lo contrario se evaluará evaluación remedial.

La nota de eximición para Examen final será de 5.0

Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Puntualidad a todas las Actividades. No se permite el ingreso después de 20 minutos iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente. En el caso de seminarios, los alumnos deben vestir de forma ordenada, con delantal blanco y no se aceptarán atrasos sin justificativo.

BIBLIOGRAFÍA

- Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). *Obstetricia* (7ªEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). *Fundamentos de enfermería*. Barcelona: Elsevier.
- Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2008). *Manual de Atención personalizada en el proceso reproductivo*. Santiago: MINSAL.
- Sadler, T. and Sadler-Redmond, S. (2016). *Langman, embriología médica*. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Rojas, M. (2015). *Embriología Humana*. Universidad de Chile.
- Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). *Semiología médica*. Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Rojas, M., Montenegro, M. (2007). *Embriología Humana*. Universidad de Chile
- Departamento ciclo vital, Ministerio de Salud Chile. (2007). *Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo* (Ed. rev.). Recuperado de https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
- Nazer, J. (2003). *Neonatología*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1						
<i>Realiza procedimientos de enfermería básicos de forma adecuada en un contexto de situación simulada.</i>						
Criterios de evaluación:						
<p><i>Identifica parámetros normales de Signos vitales en adulto</i></p> <p><i>Realización de diversas técnicas de tomas de muestra de exámenes</i></p> <p><i>Descripción de las distintas vías de administración de medicamentos y sus principios</i></p> <p><i>Conocer aspectos básicos del Estado Nutricional del adulto y Gestante.</i></p> <p><i>Manejo de maniobras básicas de Primeros auxilios y RCP en paciente adulto y pediátrico</i></p>						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 1	Martes 14 de Agosto. 08:30 a 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería. 1.1. IAAS, Exámenes de Laboratorio, CSV	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa ABP 	Obligatorio: Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). <i>Fundamentos de enfermería</i> . Barcelona: Elsevier Caso Clínico	Trabajo de ABP	Repaso Semestre I
	Jueves 16 de Agosto. 08:30 a 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería. 1.1. IAAS, Exámenes de Laboratorio, CSV	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Uso de TICs (plataforma interactiva, aplicaciones) 	<u>Obligatorios:</u> Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). <i>Fundamentos de enfermería</i> . Barcelona: Elsevier Apuntes Fundamentos de enfermería	Test de salida con uno de aplicación	Estudio de apuntes y contenido de clases

Semana 2	Martes 21 de Agosto. 08:30 – 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería 1.2. Toma de muestra de exámenes	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa. Uso de TICs (plataforma interactiva, aplicaciones) 	<u>Obligatorios:</u> Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). <i>Fundamentos de enfermería</i> . Barcelona: Elsevier Apuntes Fundamentos de enfermería	Test de salida con uno de aplicación	Estudio de apuntes y contenido de clases
	Jueves 23 de Agosto. 08:30 a 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería 1.3 Principios y Vías de administración de medicamentos	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa. Laboratorio de Simulación 	<u>Obligatorios</u> Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). <i>Fundamentos de enfermería</i> . Barcelona: Elsevier Apuntes Fundamentos de enfermería	Test de entrada (requisito para realizar práctico de simulación)	Estudio de apuntes y contenido de clases
Semana 3	Martes 28 de Agosto. 08:30 – 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería 1.4.Estado Nutricional	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	<u>Obligatorios:</u> Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia (7ªEd.)</i> . Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.		Estudio de apuntes y contenido de clases
	Jueves 30 de Agosto. 08:30 a 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería 1.4.Estado Nutricional	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	<u>Obligatorios:</u> Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia (7ªEd.)</i> . Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.	ABP	Estudio de apuntes y contenido de clases
Semana 4	Martes 4 de Septiembre. 08:30 – 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería 1.5 Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Uso de TICs (plataforma interactiva, aplicaciones) 	<u>Obligatoria:</u> Manual Primeros Auxilios, RCP y DEA https://www.redcross.org/images/MEDIA_CustomProductCatalog/m5554_0599_FA-CPR-AED-Spanish-Manual.pdf	Test	Estudio de Guías clínicas AHA y Cruz Roja.
	Jueves 6 de Septiembre. 08:30 a 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería. 1.5 Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Laboratorio de Simulación 	<u>Obligatoria:</u> Manual Primeros Auxilios, RCP y DEA https://www.redcross.org/images/MEDIA_CustomProductCatalog/m5554_0599_FA-CPR-AED-Spanish-Manual.pdf	Evaluación con Rubrica o Pauta de cotejo de taller de simulación	Estudio de Guías clínicas AHA y Cruz Roja

Semana 5	Martes 11 de Septiembre. 08:30 – 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería. 1.5 RCP básico	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	Obligatoria: Guía actualizada 2017 sobre RCP. https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2017/12/2017-Focused-Updates_Highlights_ESXM.pdf		Estudio de Guías clínicas AHA y Cruz Roja
	Jueves 13 de Septiembre. 08:30 a 11:45	Unidad 1. Proceso de atención de enfermería 1.5 RCP básico	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Laboratorio de Simulación 	Obligatoria: Guía actualizada 2017 sobre RCP. https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2017/12/2017-Focused-Updates_Highlights_ESXM.pdf	Evaluación con Rubrica o Pauta de cotejo de taller de simulación	Estudio de Guías clínicas AHA y Cruz Roja
Semana 6	Martes 17 de Septiembre. 08:30 – 11:45	FERIADO				
	Jueves 19 de Septiembre. 08:30 a 11:45	FERIADO				
Resultado de aprendizaje específico 2						
<i>Comprender las características y cambios morfológicos que experimenta el embrión humano durante su desarrollo y analizar cómo éstos se producen debido a los mecanismos celulares básicos que operan durante la ontogenia.</i>						
Criterios de evaluación:						
<i>Identifica etapas del desarrollo embrionario y fetal</i> <i>Realización trabajo práctico en torno al periodo fetal</i> <i>Descripción de la embriogénesis de sistemas</i>						

² Certamen 1 será programado según espacio de tiempo.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 7	Martes 25 de Septiembre. 08:30 – 11:45	Unidad 2: Embriología Humana 2.1. Etapas del desarrollo Embrionario y fetal Primera a tercera semana del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	<u>Obligatorios</u> Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile. Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile		Estudio de apuntes Obligatorios
	Jueves 27 de Septiembre. 08:30 a 11:45	Unidad 2: Embriología Humana. 2.2. 4ta a 5ta semana del desarrollo 6ta, 7ma y 8va semana del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	<u>Obligatorios</u> Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile. Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile		Estudio de apuntes Obligatorios
Semana 8	Martes 2 de Octubre. 08:30 – 11:45	Unidad 2: Embriología Humana 2.3. Periodo fetal 2.4. Anexos Embrionarios	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Trabajo Práctico 	<u>Obligatorios:</u> Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile. Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile		Estudio de apuntes Obligatorios
	Jueves 4 de Octubre. 08:30 a 11:45	Unidad 2: Embriología Humana 2.5. Desarrollo del Sistema Nervioso	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Presentación Seminario 	<u>Obligatorios</u> Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile. Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile	Ejecución de seminario Trabajo en equipo	Estudio de apuntes Obligatorios Preparacion seminario Grupal
Semana 9	Martes 9 de Octubre. 08:30 a 11:45	Unidad 2: Embriología Humana	CERTAMEN II: Embriología General		Prueba Escrita	

	Jueves 11 de octubre. 08:30 a 11:45	Unidad 2: Embriología Humana 2.5. Desarrollo sistema cardiovascular Desarrollo del sistema respiratorio y digestivo	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	<u>Obligatorios</u> Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile. Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile		Estudio de asuntes obligatorios
Semana 10	Martes 16 de Octubre. 08:30 – 11:45	Unidad 2: Embriología Humana 2.5. Desarrollo del sistema Urinario desarrollo del sistema reproductor	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Trabajo Práctico 	<u>Obligatorios</u> Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile. Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile		
	Jueves 18 de octubre 08:30 a 11:45	Unidad 2: Embriología Humana	CERTAMEN III: Organología		Prueba Escrita	

Resultado de aprendizaje específico 3

Comprender aspectos fisiológicos y elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el período grávido fisiológico desde una perspectiva biosicosocial.

Criterios de evaluación:

*Distingue los cambios fisiológicos y anatómicos materno-embriológicos, fetales para el cuidado de una gestación normal.
Relaciona semiología obstétrica y valoración fetal para el cuidado de la gestación normal.*

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
--------	-------	--	--	-------------------------	----------------------------	--

Semana 11	Martes 23 de octubre. 08:30 a 11:45	Unidad 3. Obstetricia Fisiologica I 3.1. Anatomia de los Organos femeninos	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Trabajo grupal 	Obligatorio: Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia</i> (7ªEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo. Goic G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). <i>Semiología médica</i> . Santiago, Chile: Mediterráneo	Evaluación del avance del trabajo grupal	
	Jueves 25 de Octubre. 08:30 a 11:45	Unidad 3. Obstetricia Fisiologica I 3.1. Anatomia de los Organos femeninos	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa Trabajo grupal 	Obligatorio: Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia</i> (7ªEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo. Goic G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). <i>Semiología médica</i> . Santiago, Chile: Mediterráneo	Exposición del trabajo grupal	Preparación trabajo grupal
Semana 12	Martes 29 de Octubre. 08:30 – 11:45	Unidad 3. Obstetricia Fisiologica I 3.2. Placenta, cordon umbilical, membranas ovulares y LA	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	Obligatorio: Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia</i> (7ªEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo. Goic G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). <i>Semiología médica</i> . Santiago, Chile: Mediterráneo		
	Jueves 1 de Noviembre.	FERIADO				
Semana 13	Martes 6 de Noviembre. 08:30 – 11:45	Unidad 3. Obstetricia Fisiologica I 3.3 Fisiologia Fetal	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	Obligatorio: Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia</i> (7ªEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo. Goic G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). <i>Semiología médica</i> . Santiago, Chile: Mediterráneo		
	Jueves 8 de Noviembre. 08:30 a 11:45	Unidad 3. Obstetricia Fisiologica I. 3.3 Fisiologia Fetal	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	Obligatorio: Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia</i> (7ªEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo. Goic G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). <i>Semiología médica</i> . Santiago, Chile: Mediterráneo		
Semana 14	Martes 13 de noviembre. 08:30 – 11:45	Unidad 3. Obstetricia Fisiologica I 3.4. Anomalia de la pacenta, cordon y membranas	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa 	Obligatorio: Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). <i>Obstetricia</i> (7ªEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo. Goic G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). <i>Semiología médica</i> . Santiago, Chile: Mediterráneo		

Resultado de aprendizaje específico 4

Identificar los factores biopsicosociales perinatales asociados al cuidado del Recien Nacido.

Criterios de evaluación:

Comprende los factores de riesgos perinatales con enfoque biopsicosocial

Identifica las características físicas del recién nacido fisiológico.

Comprende hipótesis diagnóstica neonatal integrando aspectos antropométricos y factores de riesgo concomitantes.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 14	Jueves 15 de Noviembre. 08:30 a 11:45	Unidad 4. Neonatología Fisiologica I 4.1. Factores Biopsicosociales perinatales	<ul style="list-style-type: none"> Clase Expositiva participativa 	<u>Obligatorios</u> Nazer, J. (2003). <i>Neonatología</i> . Santiago, Chile: Editorial Universitaria. Manual de Atención Personalizada en el proceso reproductivo		
Semana 15	Martes 20 de Noviembre. 08:30 – 11:45	Unidad 4. Neonatología Fisiologica I 4.1. Factores Biopsicosociales perinatales	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva participativa ABC (aprendizaje basado en casos clínicos) 	<u>Obligatorios</u> Nazer, J. (2003). <i>Neonatología</i> . Santiago, Chile: Editorial Universitaria. Manual de Atención Personalizada en el proceso reproductivo	Trabajo con casos clínicos (ABC)	Repaso clase anterior Estudio de apuntes señalados clase anterior

	Jueves 22 de Noviembre. 08:30 a 11:45	Unidad Neonatología Fisiológica I 4.2.Crecimiento desarrollo	4. y	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositiva participativa • Uso de aplicación interactiva 	<u>Obligatorios</u> Nazer, J. (2003). <i>Neonatología</i> . Santiago, Chile: Editorial Universitaria. Manual de Atención Personalizada en el proceso reproductivo	Uso de TICs	
Semana 16	Martes 27 de Noviembre. 08:30 – 11:45	Unidad Neonatología Fisiológica I 4.3. Semiología Neonatal, Examen fisico.	4.	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva 	<u>Obligatorios</u> Nazer, J. (2003). <i>Neonatología</i> . Santiago, Chile: Editorial Universitaria. Manual de Atención Personalizada en el proceso reproductivo		
	Jueves 29 de Noviembre. 08:30 a 11:45			CERTAMEN		PRUEBA ESCRITA	
Semana 17	Martes 4 de Diciembre. 08:30 – 11:45					Pruebas pendientes	
	Jueves 6 de Diciembre. 08:30 a 11:45						
Semana 18						Examen	

