Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

<table>
<tr><td>Nombre:</td><td colspan="3">Producción Avícola Aplicada</td><td>Código:</td><td>AGE003</td></tr>
<tr><td>Carrera(s):</td><td colspan="2">Ingeniería Agronómica</td><td>Unidad Académica:</td><td colspan="2">Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología</td></tr>
<tr><td>Ciclo Formativo:</td><td colspan="2">Licenciatura</td><td>Línea formativa:</td><td colspan="2">Especializada</td></tr>
<tr><td>Semestre</td><td colspan="2">IX</td><td>Tipo de actividad :</td><td colspan="2">ELECTIVAS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">N° SCT:</td><td rowspan="2">2</td><td colspan="4">Horas Cronológicas Semanales (2 hrs)</td></tr>
<tr><td>Presenciales:</td><td>2</td><td>Trabajo Autónomo:</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Pre-requisitos</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

2. Propósito formativo

Este curso tiene como propósito que el/la estudiante comprenda los fundamentos vinculados a la producción y comercialización de diversas especies avícolas, a través del estudio de las particularidades de la gestión de las empresas silvoagropecuarias, particularmente relacionados con cooperativas silvoagropecuarias, y organizaciones de base comunitaria

Para lograr este propósito, el curso contempla una dimensión teórica y otra práctica. Esta última consistirá en visitar experiencias avícolas regionales que situarán al/la alumno/a en diferentes contextos productivos para la toma de decisiones.

El conocimiento adquirido en este curso está orientado a desarrollar actividades que contribuyan a implementar las condiciones óptimas de eficiencia y calidad de diversos Sistemas de Producción Avícola, acordes con los procesos de Buenas Prácticas de manejo del sector, normativa medioambiental y responsabilidad social en los procesos que requieran cuidados en el producto para salvaguardar la salud pública,

3. Contribución al perfil de egreso

Agronomía

- Desarrolla proyectos en temáticas de producción avícola, demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos agropecuarios de las comunidades locales donde se desempeña
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimientos enfocados en el desarrollo sustentable de los sistemas productivos avícolas de la región y del país.
- Desarrollar la integración de conocimientos científico-técnicos para la formación teórico-práctica, que generen habilidades y destrezas necesarias para el desarrollo de un sólido criterio profesional destinado al desempeño en el ámbito de la producción avícola regional.

* Transversales

- Demuestra la capacidad para formar y participar en equipos de trabajo multidisciplinarios donde se aborden problemáticas de producción avícolas locales, integrando diferentes saberes, actuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Conoce las principales características de las aves de corral utilizadas en nuestro país	1.1 Demuestra capacidad para relacionar y aplicar conceptos raciales y fisiológicos a criterios productivos 1.2 Demuestra comprensión de las diferencias existentes entre las diferentes aves utilizadas en forma comercial	1° Evaluación teórica
Aplica procesos productivos, generando información que oriente la toma de decisiones para la mejora continua de los sistemas productivos avícolas	5.1. Conoce la aplicación de los principios productivos avícolas 5.2. Demuestra capacidad de diferenciar las particularidades de los diferentes sistemas productivos. 5.3. Demuestra conocimiento de los principales requerimientos tantos nutricionales y de infraestructura necesarios para las diferentes producciones avícolas 5.4 Demuestra capacidad para relacionar y aplicar los contenidos	2° Evaluación teórica
Aplicar conceptos relativos a manejos reproductivos y sanitarios en los sistemas productivos avícolas	2.1 Elabora objetivos que contribuyen al desarrollo de los sistemas de producción avícola. 2.2. Planifica actividades que permitan resguardar los manejos reproductivos y sanitarios d ellos animales	3° Evaluación teórica

5. Unidades de Aprendizaje

1. AVICULTURA NACIONAL
   - 1.1. Desarrollo a nivel de nuestro país.
   - 1.2 Datos estadísticos a nivel internacional, nacional y regional.
   - 1.3 Formas de explotación más comunes.
   - 1.4 Reseña de la evolución de los conceptos de producción.
2. CLASIFICACIÓN ZOOLÓGICA DE LAS AVES
   - 2.1 Caracterización de Fenotipos de aves
   - 2.2 Tipos de razas productivas
3. ANATOMIA Y FISIOLOGIA
   - 3.1 Anatomía básica
   - 3.2 Fisiología aplicada
4. GALLINAS MAPUCHES
   - 4.1 Historia
   - 4.2 Características fenotípicas
   - 4.3 Modelos de producción
5. INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA EN AVICULTURA
   - 5.1. Tipos de gallineros y materiales de construcción
   - 5.2. Ubicación, dimensión y densidad
   - 5.3. Manejos de cama, comederos y bebederos
6. NUTRICION APLICADA

6.1. Tipos de nutrientes
6.2. Requerimientos nutricionales
6.3. Formulación de alimentos balanceados

7. TIPOS DE PRODUCCION AVICOLA
   7.1. Características y tipos de Producción Industrial
   7.2. Producción familiar
8. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE HUEVOS COMERCIALES
   8.1 Modelo de crianza y producción en confinamiento en jaulas
   8.2 Modelo de crianza y producción en etapas a piso y jaulas
   8.3 Modelo de crianza y producción en todas las etapas a piso.
9. EL HUEVO
   9.1 Formación del huevo
   9.2 Características
   9.3 Manejo y cuidados
10. SISTEMA DE PRODUCCION DE CARNE
    10.1 Modelos de producción
    10.2 Manejos en producción de carne
11. MANEJOS DE REPRODUCTORES
    11.1 Proceso de fecundación
    11.2 Características y manejo del huevo incubable
    11.3 El proceso incubatorio – parámetros
12. SALUD Y BIENESTAR ANIMAL
    12.1 Principales enfermedades infecciosas
    12.2 Principales enfermedades nutricionales
    12.3 Principales enfermedades parasitarias

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

• HAYNES, Ciynthia. Cría Domestica de pollos. Editorial Limusa. Primera edición 1990.México.
• LUTMANM, Rick y Gail. Cómo criar gallinas. Ed. El Ateneo,1990. Bs. As. Argentina.
• MANUAL PARA EL PROMOTOR TÉCNICO. Crianza familiar de gallinas de postura. Convenio INTA, Fac.Cs. Veterinarias U.N.C.P.B.A, Escuela Agraria, Tandil
• MANUALES PARA EDUCACIÓN AGROPECUARIA, Aves de Corral. Ed. Septrillas. Octava Impresión. 2006. México.
• MARTÍNEZ, Ricardo O. Gallinas Ponedoras. Editorial Albatros,1994. Bs. As. Argentina.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los/as estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están

estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.
Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación, evaluación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Cristian David Fuentealba Martínez		
Contacto	crisfvet@gmail.com		
Año	2023	**Periodo Académico**	IX Semestre
Horario clases	Viernes 14:30 – 16:00	**Horario de atención estudiantes**	A definir con las/os estudiantes
Sala / Campus	Sala ……/ Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
Se tomará contacto con empresas avícolas regionales con el fin de generar un proceso de análisis de sus procesos de gestión. Donde se desarrollarán actividades de visitas guiadas donde se analizarán sus sistemas productivos, con entrega de informes posterior a las visitas.			

10. Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación	Descripción	Ponderación	Fecha de presentación
1° Evaluación teórico parcial	Evaluación parcial de las unidades 1, 4	33%	14-04-2023
2° Evaluación teórico parcial	Evaluación de las unidades 5 y 8	33%	19-05-2023
3° Evaluación teórico parcial	Evaluación de las unidades 9 y 12	33%	30-06-2023

Examen

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5.0. En caso contrario, deberán rendir examen, en el cual se evalúan contenidos de todas las unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre. No existe una nota mínima de presentación a examen, por lo que todas y todos los estudiantes tienen derecho a rendirlo.

Ponderación Nota Final de la Asignatura

Nota de Presentación: 70%
Nota de Examen: 30%

Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 .

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se requiere la participación de los/as estudiantes durante las sesiones de clases.
Durante el desarrollo de las sesiones de clases los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 / Sesión 1 (10-03)	Actividad introductoria	Introducción al curso	Programa del curso, cuadros de estadística.	Lectura articulo especificado por el profesor
Semana 2 / Sesión 2 (17-03)	Explicar las características fenotípicas y tipos de razas existentes	2.1 Caracterización de Fenotipos de aves 2.2 Tipos de razas productivas	MANUALES PARA EDUCACIÓN AGROPECUARIA, Aves de Corral. Ed. Septrillas. Octava Impresión. 2006. México	
Semana 3 / Sesión 3 (24-03)	Explicar fundamentos de anatomía y fisiología	3.1 Anatomía básica 3.2 Fisiología aplicada	MANUALES PARA EDUCACIÓN AGROPECUARIA, Aves de Corral. Ed. Septrillas. Octava Impresión. 2006. México	
Semana 4 / Sesión 4 (31-03)	Explica las características fenotípicas y productivas de las gallinas mapuches	4.1 Historia 4.2 Características fenotípicas 4.3 Modelos de producción		Investigar historia y desarrollo de la gallina mapuche
Semana 5 / Sesión 5 (14-04)	1° Evaluación parcial			
Semana 6 / Sesión 6 (21-04)	5. Explicar la Infraestructura productiva en avicultura	5.1. Tipos de gallineros y materiales de construcción 5.2. Ubicación, dimensión y densidad 5.3. Manejos de cama, comederos y bebederos	HAYNES, Ciynthia. Cría Domestica de pollos. Editorial Limusa. Primera edición 1990.México	Investigar la normativa de la tenencia de gallinas en las zona urbana
Semana 7 / Sesión 7 (28-04)	6. Explicar los conceptos de nutrición aplicada	6.1. Tipos de nutrientes 6.2. Requerimientos nutricionales	LUTMANM, Rick y Gail. Cómo criar gallinas. Ed. El Ateneo,1990. Bs. As. Argentina	

		6.3. Formulación de alimentos balanceados		
Semana 8 / Sesión 8 (05-05)	7. Conocer los modelos productivos avícolas	7.1. Características y tipos de Producción Industrial 7.2. Producción familiar	MANUAL PARA EL PROMOTOR TÉCNICO. Crianza familiar de gallinas de postura. Convenio INTA, Fac.Cs. Veterinarias U.N.C.P.B.A, Escuela Agraria, Tandil	
Semana 9 / Sesión 9 (12-05)	8. Explicar el sistema de producción de huevos	8.1 Modelo de crianza y producción en confinamiento en jaula 8.2 Modelo de crianza y producción en etapas a piso y jaulas 8.3 Modelo de crianza y producción en todas las etapas a piso	MARTÍNEZ, Ricardo O. Gallinas Ponedoras. Editorial Albatros,1994. Bs. As. Argentina	
Semana 10 / Sesión 10 (19-05)	2° Evaluación parcial			
Semana 11 / Sesión 11 (26-06)	Explicar las características del huevo	9.1 Formación del huevo 9.2 Características 9.3 Manejo y cuidados	MARTÍNEZ, Ricardo O. Gallinas Ponedoras. Editorial Albatros,1994. Bs. As. Argentina	Lectura especificada por el profesor
Semana 12 / Sesión 12 (02-06)	Explicar las características de la producción de carne avícola	10.1 Modelos de producción 10.2 Manejos en producción de carne	HAYNES, Ciynthia. Cría Domestica de pollos. Editorial Limusa. Primera edición 1990.México	Lectura especificada por el profesor
Semana 13 / Sesión 13 (09-06)	Explicar el manejo de reproductores	11.1 Proceso de fecundación 11.2 Características y manejo del huevo incubable 11.3 El proceso incubatorio – parámetros	LUTMANM, Rick y Gail. Cómo criar gallinas. Ed. El Ateneo,1990. Bs. As. Argentina	Análisis de caso aportado por el profesor.
Semana 14 / Sesión 14 (16-06)	Visita a terreno			Generar un informe de las propuestas de mejora al plantel visitado
Semana 15 / Sesión 15 (23-06)		12.1 Principales enfermedades infecciosas 12.2 Principales enfermedades nutricionales 12.3 Principales enfermedades parasitarias		Sesión grupal estudio de caso
Semana 16 / Sesión 16 (30-06)	3° Evaluación Parcial			
07-07	Examen			