

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud de la Mujer y Recién Nacido V		Código:	OB1011-1
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Depto. Cs. de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	10	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	Clases:80	Trabajo Autónomo: 40 hrs
			Simulación:18 hrs	
			Prácticas: 88 hrs UGO 44 hrs NEO	
Pre-requisitos	Salud de la Mujer y Recién nacido IV			

2. Propósito formativo

Este curso tiene como objetivo que el estudiante se prepare para planificar y proporcionar cuidados de enfermería médico quirúrgica y en pacientes que cursan patologías ginecológicas, obstétricas y neonatales, bajo la lógica del proceso de atención de Matronería, identificando las necesidades a corto y mediano plazo para el cuidado, apoyándose en los hallazgos de investigación y adelantos científicos, considerando dilemas bioéticos inherentes al campo de la práctica clínica y trabajo en equipo.

Finalmente, este curso se conecta curricularmente con todas las asignaturas de Salud de la Mujer y Recién Nacido Previos y las ciencias básicas.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso con los siguientes descriptores:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.

4. Resultados de aprendizaje específicos :

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Integrar las patologías y cuidados de Matronería médico-quirúrgica de neonatos que cursan un proceso patológico, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales, evidenciando actitudes de prudencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño	<p>1.1. Relaciona las patologías neonatales con los aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales durante su atención</p> <p>1.2. Determina conductas de cuidado de Matronería integral neonatales basado en la evidencia científica, guías y normativas vigentes.</p>	<p>Rúbrica prácticas clínicas</p> <p>Test</p> <p>Evaluación formativa</p> <p>Simulación</p> <p>Prueba escrita</p>
2. Brindar una atención integral con enfoque de género y biopsicosocial a personas que consultan por morbilidades y/o procesos de urgencia gineco-obstétricas , basado en la evidencia científica, guías y normativas vigentes	<p>2.2 Contribuye a la recuperación y mantenimiento de la salud en pacientes con morbilidad obstétrica y/o ginecológica a través de acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.</p> <p>2.3 Fundamenta las acciones de la matrona/matrón con la mujer con alteraciones gineco-obstétricas basándose en la evidencia científica.</p> <p>2.4 Resuelve situaciones clínicas de urgencia gineco-obstétricas acorde a su nivel de formación</p>	<p>Rúbrica prácticas clínicas</p> <p>Pauta de valoración aplicadas en simulación</p> <p>Pruebas escritas</p>
3. Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos	3.2 Comprende las principales características fisiopatológicas que se desarrollan en torno a trastornos ginecológicos y mamarios.	Pruebas escritas

<p>y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.</p>	<p>3.3 Determina el rol profesional en el manejo clínico de pacientes con patologías gineco-mamarias, en diferentes niveles de atención sanitario</p> <p>3.4 Resuelve situaciones clínicas con patologías ginecológicas frecuentes, acorde al nivel de formación.</p>	<p>pautas de valoración en seminarios</p>
<p>4. Planificar los cuidados de Matronería médico-quirúrgica en pacientes adultos ginecológicos y obstétricos que cursan una patología crítica y de urgencia, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales.</p>	<p>4.1 Integra las principales patologías obstétricas y ginecológicas que requieren manejo médico-quirúrgico a través de la entrega de una atención que relaciona aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales</p> <p>4.2 Determina las conductas de cuidado de Matronería médico-quirúrgica gineco-obstétricas basando su atención en la evidencia científica, guías y normativas vigentes.</p>	<p>Rúbrica de Prácticas clínicas</p> <p>Pautas de valoración aplicadas en simulación y estudios de caso</p> <p>Prueba escrita</p>

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1: Recién nacido patológico, Manejo de paciente crítico Neonatal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enterocolitis necrotizante ● RCP avanzada ● Oxigenoterapia, monitorización ● Apneas ● Valoración y manejo del dolor neonatal <p>Unidad 2: Urgencia Obstétrica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manejo pacientes con estados hipertensivos ● Reanimación cardiovascular en paciente embarazada ● Triage gineco-obstétrico ● Hemorragia posparto <p>Unidad 3: Ginecología Patológica</p>
--

- Anamnesis, exploración y pruebas complementarias en ginecología
- PIP-ATO
- VIN (incluir tratamiento quimio y radio)
- VAIN(incluir tratamiento quimio y radio)
- Esterilidad
- Síndrome climatérico
- Alteración de flujos rojos
- Sangrado en la postmenopausia
- Cáncer de endometrio
- Cáncer de Ovario
- Patología Benigna y maligna de la mama
- VPH y Cacú
- Alteraciones del piso pélvico (IOE, IOU, cistocele, rectocele, prolapso uterino)
- Ecografía ginecológica: Síndrome de Ovario Poliquístico
- Seminarios de Ginecología: Endometriosis / Síndrome premenstrual/ vaginismo y dispareunia/ dismenorrea, sangrado postcoital, etc.

Unidad 4: Enfermería Médico Quirúrgica en la mujer

- Manejo de Matronería pre y post quirúrgica en pacientes ginecológicas y obstétricas
- Anestesia e intervenciones quirúrgicas gineco-obstétricas
- Manejo de Heridas
- Electrocardiograma
- Balance Hidroelectrolítico en el adulto
- Medicina transfusional en el adulto

Simulación clínica: sujeta a la disponibilidad del centro de simulación clínica.

- Instalación de sondas digestivas Neonatal
- RCP Avanzada Neonatal: Prerrequisito: Estudio Obligatorio Clase RCP Avanzada
- Procedimientos neonatales: Accesos venosos, preparación y administración de medicamentos: Lectura obligatoria Tabla de Fármacos Neonatología.

- Oxigenoterapia y Monitorización (manejo de RN crítico)
- Taller RCP embarazada, electrocardiograma.
- Código Rojo
- Preparación y administración de fármacos SHE
- Manejo de Matronería pre y postoperatorio
- Procedimientos: Manejo de heridas, curación, drenajes.

6. Recursos de Aprendizaje

Computadores
Sala de clases
Sala de simulación
Insumos clínicos

Referencias Bibliográficas Obligatorias:

- Procedimientos de enfermería médico quirúrgica - Santiago de Chile Mediterráneo 2015
- Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008
- Brunner y Suddarth: Enfermería médico quirúrgica - 12ª edición - Philadelphia Wolters Kluwer 2016.
- Enfermería quirúrgica en obstetricia: manual práctico - Madrid Médica Panamericana 2014
- Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica - 9ª edición - Madrid Pearson 2013
- Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008
- Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería - 8ª edición - Barcelona Elsevier 2016
- Cloherty y Stark: manual de neonatología - 8ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2017
- Manual de reanimación neonatal: recomendaciones internacionales de reanimación neonatal consensuadas - 4ª edición - Majadahonda, Madrid Ergon 2017
- Neonatología - 1ª edición - Santiago de Chile Editorial Universitaria 2003
- Neonatología - 4ª edición - Santiago de Chile Mediterráneo 2018
- Manual de cuidados neonatales - 4ª edición - Barcelona Masson 2005
- Farmacología para enfermeras - 2ª edición - México McGraw-Hill 2011
- Pérez Sánchez, Alfredo Ginecología - 4ta. edición - Santiago de Chile Mediterráneo 2014
- Berek y Novak ginecología - 15ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2013
- González-Merlo, J. Ginecología - 9ª edición - Barcelona Elsevier Masson 2014
- Fescina, Ricardo Horacio Obstetricia - 7ª edición - Buenos Aires Editorial el Ateneo 2016
- Beca, Juan Pablo. Bioética clínica - Santiago de Chile Mediterráneo 2017

Recursos WEB:

- OPS- Guía para la atención de las principales emergencias obstétricas, Washington 2019.
- MINSAL, Norma general Técnica para la atención de violencia sexual, 2016.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ROGNOWiszcs>
- Asociación Navara de Matronas. Guía de Objetivos, funciones y actividades de la Matrona: Asistencia Hospitalaria

- Minsal, Guías Clínica AUGÉ Cáncer de Mama (2015). <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/GPC-CaMama.pdf>
- Minsal, Guías Clínica AUGÉ Ovario Epitelial (2013) <https://www.minsal.cl/portal/url/item/db835d0231a0115fe0400101640126b7.pdf>
- Minsal, Guía de práctica de clínica de cáncer de Ovario Epitelial(2018) https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/04/1177418/08-re_gpc-ovario-epitelial_2018v3.pdf
- PUC, Manual de Obstetricia y Ginecología (2022). https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2022/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2022_compressed.pdf
- Minsal, Guía Clínica AUGÉ Cáncer Cervicouterino(2015). <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/GPC-CaCU.pdf>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente		Elizabeth Vera (Responsable) Loreto Flores (colaborador) Leonardo Flores (colaborador) Nayaret Oyarzún (colaborador) Ximena Paredes (colaborador)	
Contacto	Elizabeth.vera@uaysen.cl		
Año	2023	Periodo Académico	I semestre
Horario clases		Horario de atención estudiantes	Coordinar vía mail

Sala / Campus	Lillo
---------------	-------

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:		
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>Las estrategias de Enseñanza- Aprendizaje de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas. ● Metodologías de aprendizaje activo que favorecen el desarrollo de competencias: <ul style="list-style-type: none"> ○ Simulación clínica: sujeta a disponibilidad del centro de simulación ○ Estudio de casos ○ Aprendizaje basado en problemas ● Estrategias grupales: seminarios ● Uso de TICs ● Metodologías que promueven la comprensión de la información: Lecturas con preguntas guiadas, mapas mentales. ● Practicas Clínicas Directa en Instituciones sanitarias de la Región <p>Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos. 2. Sala de simulación clínica con fantasmas, simuladores e insumos de procedimientos de enfermería. 3. Computador, internet 		

10. Evaluaciones:

<p>Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas escritas 2. Tests ingreso simulación 3. Tabla de medicamentos Obstetricia y Ginecología 4. Herramientas de observación(Rúbricas, pautas de cotejo, pautas de valoración) <p>a) Evaluaciones y ponderaciones</p>		
Evaluaciones	Ponderación parcial	Ponderación Final
Prácticas clínicas NEO		15%
Prácticas clínicas UGO		20%
*Pruebas	Certamen 1:30% Certamen 2:30% Certamen 3:30% Certamen 4:10%	40%
ABP+Seminarios	ABP: 50% Seminarios :50%	20%
*Test		5%

*El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales teóricas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota Ponderación de Evaluaciones: 70%

Nota de Examen: 30%

Si la nota obtenida en el examen es inferior a la nota de aprobación (4,0): Podrá acceder a una segunda oportunidad, la cual será oral y reemplazará la primera evaluación; si esta segunda evaluación es menor a un 4.0, se considerará reprobada la asignatura y corresponderá a la nota final.

Prácticas clínicas:

Neonatología: se realizarán simulaciones y evaluación previo al ingreso de las prácticas clínicas.

Servicio de Urgencia Gineco-Obstétrica: para el ingreso a prácticas clínicas deberá obtener nota **>4.0** en el promedio de las evaluaciones de la unidad. Si la nota obtenida en este promedio es menor a 4.0 no podrá acceder a prácticas clínicas, y significará la reprobación de la asignatura.

La ejecución de las prácticas clínicas estarán sujetas al contexto sanitario y disponibilidad de campos clínicos, en el caso de no poder ejecutar las prácticas clínicas planificadas para el semestre, se realizarán durante el II semestre. En caso de no poder ejecutarse, la ponderación de la práctica clínica se le asignará a las evaluaciones teóricas del semestre según criterios de complejidad.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un **4.0**.
- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas, debe obtener como nota mínima **4.0**, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso
- Para lograr la eximición del examen debe obtener nota mayor o igual a **5.0** en las pruebas teóricas.
- Si la nota obtenida en el examen es inferior a la nota de aprobación (**4.0**), se considerará **reprobada** la asignatura
- Para el **ingreso** a prácticas clínicas en **Urgencia Gineco-obstétrica**, debe obtener nota **4.0** en el promedio de los certámenes realizados hasta el inicio de su rotación. Si el promedio es una nota inferior a 4.0, podrá tener una segunda oportunidad rindiendo otra evaluación. Si la nota de esta evaluación es menor a 4.0, no podrá ingresar al campo clínico y significará la reprobación de la asignatura.
- **Una nota menor a 4.0 en la práctica clínica, significará la reprobación de la asignatura** y dará pie a “revisión de caso” en comité de carrera (PEC, Jefa de carrera y encargada de prácticas clínicas) con el fin de revisar opciones disponibles dispuestas en el convenio docente asistencial con el servicio de salud aysén para repetir actividad.
- Cada práctica clínica es independiente entre sí. Por lo que la obtención de nota inferior a 4.0 en cualquiera de las prácticas desarrolladas significa la reprobación de la asignatura.
- En caso de tener cualquier problema o dificultad en los campos clínicos se debe conversar con el supervisor clínico a cargo, el cual informará al profesor encargado de curso el que procederá según situación.
- Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con los que serán evaluados en las prácticas clínicas y actividades simuladas. Las notas finales deben ser revisadas en conjunto con el supervisor clínicos, el cual debe dar feedback de toda la actividad, para posteriormente el alumno firme su nota. Cualquier reparo, reclamo o problema debe ser solucionado con el supervisor clínico quien es el responsable de las actividades.
- **Puntualidad a todas las actividades:** No se permite el ingreso **después de 15 minutos** iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente (Modalidad presencial).

- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.
- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entendiéndose estas, como participación en seminarios presenciales u online, ABP, pruebas, actividades simuladas y prácticas clínicas, será del **100%**. La falta a estas actividades en periodo presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaría académica
- La asistencia a clases en periodo de clases con modalidad remota no se contabilizará. A su vez, al terminar las medidas de aislamiento social o las que proponga la autoridad sanitaria nacional o regional, la asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En periodo de trabajo remoto (on-line), las metodologías de enseñanza-aprendizaje serán flexibles en cuanto a la participación, envío de trabajos, plazos varios, sincronismo, asincronismo, entre otros. En el caso de no cumplir algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin de cautelar el adecuado avance curricular de todos los estudiantes por igual.
- Durante el trabajo remoto (on-line) las evaluaciones y envío de trabajos serán por internet. Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.
- Las plataformas que se utilizarán para el desarrollo del semestre de manera remota serán: Zoom, Meets de Google, Ucampus, Classroom de Google, Socrative.
- Las actividades prácticas de atención de paciente directo y simulado estarán condicionadas bajo autorización institucional universitaria (Dirección académica) y condiciones permisivas del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación (* esta planificación puede estar sujeta a modificaciones)

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
7 de Marzo 14:30 a 16:00 hrs 16:15 a 17:45 hrs		<p>Presentación de programa</p> <p>Entrega de material audiovisual Neonatología</p> <p>Socialización de tabla de fármacos Neonatología</p> <p>Entrega temario prueba Neonatología</p> <p>Repaso clase RCP (XP)</p>	<p><i>Programa de Asignatura</i></p> <p><i>Material audiovisual procedimientos Neonatales</i></p> <p><i>Clase RCP Neonatal</i></p> <p><i>Tabla de Fármacos de Neonatología</i></p> <p><i>Temario Prueba Neonatología</i></p>	<p><i>Revisión de Cápsulas</i></p> <p><i>Revisión de contenidos Reanimación Cardiovascular</i></p> <p><i>Lectura obligatoria tabla de fármacos utilizados en Neonatología</i></p>

<p>8 de Marzo</p> <p>12:00 a 13:30 hrs</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p>	<p>Integrar las patologías y cuidados de Matronería médico-quirúrgica de neonatos que cursan un proceso patológico,utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales, evidenciando actitudes de prudencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño</p>	<p>Test de ingreso (XP-N.O)</p> <p>Simulación RCP avanzada,</p>	<p>Metodologías activas para contribuir al desarrollo de competencias: Simulación</p>	<p><i>Lectura obligatoria contenidos de Reanimación Cardiopulmonar avanzada</i></p>
<p>9 de Marzo</p> <p>10:15-11:45 hrs</p> <p>12:00-13:30 hrs</p>	<p>Integrar las patologías y cuidados de Matronería médico-quirúrgica de neonatos que cursan un proceso patológico, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales, evidenciando actitudes de prudencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño</p>	<p>Test de Ingreso(XP-N.O)</p> <p>Simulación RCP avanzada,</p>	<p>Metodologías activas para contribuir al desarrollo de competencias: Simulación</p>	<p><i>Lectura obligatoria contenidos de Reanimación Cardiopulmonar avanzada</i></p>
<p>14 de Marzo</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p> <p>16:15 a 17:45 hrs</p>	<p>Integrar las patologías y cuidados de Matronería médico-quirúrgica de neonatos que cursan un proceso patológico, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales, evidenciando actitudes de prudencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño</p>	<p>Oxigenoterapia y monitorización (insumos) (XP-N.O)</p>	<p><i>Taller en aula</i></p>	
<p>15 de Marzo</p>	<p>Integrar las patologías y cuidados de Matronería médico-quirúrgica de</p>			

<p>12:00 a 13:30 hrs</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p>	<p>neonatos que cursan un proceso patológico, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales, evidenciando actitudes de prudencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño</p>	<p>Enterocolitis necrotizante(XP-N.O)</p> <p>Apneas (XP-N.O)</p>	<p><i>Clase expositiva</i></p> <p><i>Taller en aula</i></p>	
<p>16 de Marzo</p> <p>10:15- 11:45 hrs</p> <p>12:00- 13:30 hrs</p>	<p>Integrar las patologías y cuidados de Matronería médico-quirúrgica de neonatos que cursan un proceso patológico, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales, evidenciando actitudes de prudencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño</p>	<p>Simulación de procedimientos NEO(XP-N.O)</p>		
<p>21 de Marzo</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p> <p>16:15 a 17:45 hrs</p>	<p>Brindar una atención integral con enfoque biopsicosocial a personas que consultan por morbilidades y/o procesos de urgencia gineco-obstétricas , basado en la evidencia científica, guías y normativas vigentes</p>	<p>Triage gineco-obstétrico (LF)</p> <p>Reanimación cardiovascular en paciente embarazada (LF)</p>		

<p>22 de Marzo</p> <p>12:00 a 13:30 hrs</p> <p>14:30 a 16:00</p>	<p>Brindar una atención integral con enfoque biopsicosocial a personas que consultan por morbilidades y/o procesos de urgencia gineco-obstétricas , basado en la evidencia científica, guías y normativas vigentes</p>	<p>Manejo pacientes con estados hipertensivos (LF-EV)</p>		
<p>23 de Marzo</p> <p>10:15- 11:45 hrs</p> <p>12:00- 13:30 hrs</p>	<p>Brindar una atención integral con enfoque biopsicosocial a personas que consultan por morbilidades y/o procesos de urgencia gineco-obstétricas , basado en la evidencia científica, guías y normativas vigentes</p>	<p>Simulación (LF-EV)</p> <p>Código Rojo</p>		<p>Cápsula preparación de fármacos</p>
<p>28 de Marzo</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p>	<p>Primera Prueba : contenidos NEO</p>			
<p>16:15 a 17:45 hrs</p>	<p>Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.</p>	<p>Anamnesis, exploración y pruebas complementarias en ginecología (LF)</p>	<p>Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual</p>	

29 de Marzo 12:00 a 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Anamnesis, exploración y pruebas complementarias en ginecología (LF)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	Lectura obligatoria Proceso Inflamatorio Pélvico, Pérez Sanchez (2014) Pág 374-395
14:30 a 16:00		PIP-ATO(EV)		
30 de Marzo 10:15- 11:45 hrs 12:00- 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	PIP-ATO(EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
3 de Abril	Fecha tentativa para el inicio de la rotación para práctica Neonatología			
4 de Abril 14:30 a 16:00 hrs 16:15 a 17:45 hrs		Retroalimentación ABP: Esterilidad-síndrome climatérico(LF-EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
5 de Abril 12:00 a 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y	Alteraciones del piso pélvico (EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	

14:30 a 16:00	aplicadas a los distintos niveles de atención.			
6 de Abril 10:15- 11:45 hrs 12:00- 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Alteración de flujos rojos (LF)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual TIC: Kahoot Estudio de casos	Revisión clase Control de Climaterio
11 de Abril 14:30 a 16:00 hrs 16:15 a 17:45 hr	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Resolución ABP Sangrado en la postmenopausia (EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual Estudio de casos	
12 Abril 12:00 a 13:30 hrs 14:30 a 16:00	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Cáncer de endometrio	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
13 de Abril 10:15- 11:45 hrs 12:00- 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Cáncer de Ovario (EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
18 de Abril				

14:30 a 16:00 hrs	Prueba 2: hasta sangrado postmenopausia incluido contenidos abordados en ABP.			
16:15 a 17:45 hr				
19 de Abril 12:00 a 13:30 hrs 14:30 a 16:00	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	VIN -VAIN (EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
20 de Abril 10:15- 11:45 hrs 12:00- 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Patología mamaria Benigna y Maligna de la mama (LF)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
25 de Abril 14:30 a 16:00 hrs 16:15 a 17:45 hr	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Patología mamaria Benigna y Maligna de la mama(LF) VPH y Cacú (EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
26 de Abril 12:00 a 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y	VPH y Cacú (EV)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	

14:30 a 16:00	aplicadas a los distintos niveles de atención.			
27 de Abril 10:15- 11:45 hrs 12:00- 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Ecografía ginecología: Síndrome de Ovario Poliquístico(STGO)	Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
Semana: 1 al 5 de Mayo	Receso			
9 de Mayo 14:30 a 16:00 hrs	Retroalimentación prueba 3			
16:15 a 17:45 hr	Prueba 3: todo cáncer y Ecografía			
10 de Mayo 12:00 a 13:30 hrs 14:30 a 16:00	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Seminarios de Ginecología: Endometriosis / Síndrome premenstrual/ vaginismo y dispareunia/ dismenorrea, sangrado postcoital, etc	seminarios Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	
11 de Mayo 10:15- 11:45 hrs 12:00- 13:30 hrs	Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.	Seminarios de Ginecología: Endometriosis / Síndrome premenstrual/ vaginismo y dispareunia/ dismenorrea, sangrado postcoital, etc	seminarios Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual	

15 de Mayo	Fecha tentativa Ingreso prácticas clínicas UGO			
<p>16 de Mayo</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p> <p>16:15 a 17:45 hr</p>	<p>Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.</p>	<p>Retroalimentación prueba 4</p> <p>Seminarios de Ginecología: Endometriosis / Síndrome premenstrual/ vaginismo y dispareunia/ dismenorrea, sangrado postcoital, etc</p>	<p>seminarios</p> <p>Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual</p>	
<p>17 de Mayo</p> <p>12:00 a 13:30 hrs</p> <p>14:30 a 16:00</p>	<p>Integrar las patologías ginecológicas frecuentes sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, a través de conductas obtenidas de estos conocimientos y aplicadas a los distintos niveles de atención.</p>	<p>Seminarios de Ginecología: Endometriosis / Síndrome premenstrual/ vaginismo y dispareunia/ dismenorrea, sangrado postcoital, etc</p>	<p>seminarios</p> <p>Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual</p>	
<p>18 de Mayo</p> <p>10:15-11:45 hrs</p> <p>12:00-13:30 hrs</p>	<p>Planificar los cuidados de Matronería médico-quirúrgica en pacientes adultos ginecológicos y obstétricos que cursan una patología crítica y de urgencia, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales.</p>	<p>Manejo de Matronería pre y post quirúrgica en pacientes ginecológicas y obstétricas(EV)</p> <p>Anestesia e intervenciones quirúrgicas gineco-obstétrica(EV)</p>	<p>Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual</p>	
<p>23 de Mayo</p> <p>14:30 a 16:00 hrs</p> <p>16:15 a 17:45 h</p>	<p>Planificar los cuidados de Matronería médico-quirúrgica en pacientes adultos ginecológicos y obstétricos que cursan una patología crítica y de urgencia, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales.</p>	<p>Manejo de Heridas (EV)</p> <p>BHE, taller</p>	<p>Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual</p>	
<p>24 de Mayo</p>	<p>Planificar los cuidados de Matronería médico-quirúrgica en pacientes adultos ginecológicos y</p>	<p>Taller curación, drenajes</p>	<p>Si las estudiantes se encuentran rotando en campos clínicos: dejar registro audiovisual</p>	

12:00 a 13:30 hrs	obstétricos que cursan una patología crítica y de urgencia, utilizando fundamento teórico y considerando aspectos biopsicosociales.	Simulación preparación pre quirúrgica		
14:30 a 16:00				
30 de Mayo	Prueba 4: Contenidos Seminario y Médico quirúrgicos/ retroalimentación.			
Semana 15-16-17	Rendición evaluaciones pendientes			
3 al 14 de Julio	Periodo de Exámenes			