

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	GESTIÓN Y LIDERAZGO EN SALUD I		<b>Código:</b>	
<b>Carrera:</b>	OBSTETRICIA	<b>Unidad Académica:</b>	DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD	
<b>Ciclo Formativo:</b>	LICENCIATURA	<b>Línea formativa:</b>	ESPECIALIDAD	
<b>Semestre</b>	V	<b>Tipo de actividad :</b>	OBLIGATORIA	
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	1.5 hrs	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Salud Pública y Epidemiología I			

## 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo dar herramientas a los estudiantes para la resolución de problemas de gestión y liderazgo en salud de acuerdo con el sistema sanitario chileno actual, de forma que deban utilizar bases conceptuales que den sustento a las actividades siempre identificando los elementos claves de gestión en el quehacer clínico profesional que ayuda al trabajo interdisciplinar en las instituciones de salud.  
Este curso se relaciona posteriormente con Gestión y Liderazgo en Salud II.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<p>1.1 Aplicar una visión integrada del concepto salud, sistemas y modelos de salud.</p> <p>1.2 Identificar el Plan nacional de salud, su planificación estratégica, herramientas para diagnóstico de salud y su principal estrategia para reducir la inequidad "GES".</p> <p>1.3 Describir el financiamiento del sistema de salud chileno.</p>	<p>Clases</p> <p>Taller</p> <p>Pruebas</p> <p>Tareas</p>

<p>2. Evaluar las instituciones de salud, según herramientas de planificación estratégica y actividades de gestión de cada nivel de atención de salud en relación al rol profesional matró/matrona.</p>	<p>2.1 Aplicar herramientas de administración estratégica y gestión clínica en instituciones de salud en los distintos niveles de atención abierta y cerrada, con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductiva.</p> <p>2.2 Analizar las atenciones de salud abierta y cerrada, según procesos y herramientas de gestión, principalmente en cuidados de salud sexual y reproductiva</p>	<p>Clase Taller Prueba Tareas</p>
---	--	---

## 5. Unidades de Aprendizaje

<b>Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)</b>
<p><b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b></p> <p>1.1. Estado garante de Derechos Humanos, fundamentos de la existencia de los sistemas de salud y su rol en la seguridad social.</p> <p>1.2. Características del modelo de Brismark, Beveridge y mixto.</p> <p>1.3. Organización del sistema de salud Chileno. Macro redes, redes, servicios de salud y niveles de atención.</p> <p>1.4. Rol de cada institución y organismo que integra el sistema de salud Chileno: Ministerio, Subsecretarías, Redes, SEREMIS, etc.</p> <p>1.5. Estrategia nacional de salud y su implementación sanitaria. Rol de la matronería en su cumplimiento en relación a actividades de gestión y liderazgo.</p> <p>1.6. GES aplicado a problemas de salud sexual y reproductiva.</p> <p>1.7. Principales herramientas para el levantamiento de diagnóstico epidemiológico nacional, con énfasis en determinantes sociales, género, salud sexual y reproductiva (población según orientación sexual y Inmigrante).</p> <p>1.8. Taller de herramientas para realizar diagnósticos de salud con variables epidemiológicas</p> <p>1.9. Fuentes de financiamiento para la salud en Chile y mecanismo de pago a prestadores.</p> <p>1.10 Actividades en torno al financiamiento y aseguramiento de la calidad de FONASA e ISAPRES</p>
<p><b>Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel</b></p> <p>1.1. Principales elementos de Planificación estratégica de instituciones de salud, con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductiva.</p> <p>1.2. Características de los niveles de atención abierta y cerrada secundaria y terciaria</p> <p>1.3. Actividades de gestión en unidades de atención abierta y cerrada</p> <p>1.4. Procesos y herramientas principales de gestión clínica en la atención cerrada con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductivos</p> <p>1.5. Procesos y herramientas principales de gestión clínica en la atención abierta con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductivos.</p> <p>1.6. Taller herramientas de planificación estratégica.</p>

## 6. Recursos de Aprendizaje

<p><b>Bibliografía</b></p> <p>1. Cabieses, B., Zitko, P., Pinedo, R., Espinoza, M., y Albor, C.(2011) ¿Cómo se ha medido la posición social en investigación en salud? Revista Panamericana Salud Publica, 29(6):457–68.</p>
--

2. Vega, J., Bedregal, P., Jadue, L., y Delgado, I. (2003). Gender inequity in the access to health care in Chile. *Revista médica de Chile*, 131(6), 669-678. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000600012>.
3. Arteaga, O., Thollaug, S., Nogueira, A., y Darras, C. (2002). Información para la equidad en salud en Chile. *Revista Panamericana Salud Pública*, 11(5/6): 374-385
4. Arteaga, O., Astorga, I., y Pinto, A. (2002). Inequalities in public health care provision in Chile. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 18(4):1053-1066.
5. Brownson, R., Gurney, J., y Land, G. (1999). Evidence-based decision making in public health. *Journal of public health management and practice*, 5(5):86-87.
6. Jenicek M. (1997) Epidemiology, evidence-based medicine, and evidence based public health. *Journal of epidemiology*, 7(4):187-189.
7. Victora, C., Habicht, J., y Bryce, J. (2004). Evidence-based public health: moving beyond randomized trials. *American journal of public health*, 94(3): 400-5.
8. Cano, V. y Soffia, M. (2009). Los estudios sobre migración internacional en Chile: apuntes y comentarios para una agenda de investigación actualizada. *Papeles de población*, 15(61):129-167.
9. Rojas, N., y Silva, C. (2016) La migración en Chile: Breve reporte y caracterización. Madrid: Observatorio iberoamericano sobre movilidad humana, migraciones y desarrollo.
10. Cabieses, B., Bernal, M., McIntyre, A. y Cols. (2017). La migración internacional como determinante social de la salud en Chile: evidencia y propuestas para políticas públicas. Santiago: UDD.
11. Chiavenato, I. (1998). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. Bogotá: McGraw-Hill.
12. David, F. (2007). *Conceptos de Administración Estratégica*. México: McGraw-Hill.
13. DIPRES. (Octubre de 2003). *Sistema de Control de Gestión y Presupuestos por Resultados, la experiencia Chilena*. División de Control de Gestión. Santiago, Chile: Ministerio de Hacienda-DIPRES.
14. Figueroa García-Huidobro, Rodolfo. (2013). EL DERECHO A LA SALUD. *Estudios constitucionales*, 11(2), 283-332. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-52002013000200008>
15. Hax, A., y Majluf, N. (2004). *Estrategias para el liderazgo competitivo*. Buenos Aires: Ediciones Granica, S. A.
16. Koontz, H. W. (2002). *Administración una perspectiva global*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
17. Ministerio de Salud. (2011). *Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios 2011-2020*. Santiago de Chile: Minsal.
18. Kaplan, R., Norton, D., y Rugelsoen, B. (Agosto-2010). Cómo usar el Balanced Scorecard para gestionar alianzas. *Harvard Business Review*, 52-60.
19. <https://www.minsal.cl/>
20. <https://www.minsal.cl/secretarias-regionales-ministeriales-de-salud/>
21. <https://www.minsal.cl/servicios-de-salud/>
22. <http://www.bibliotecaminsal.cl/>
23. <https://www.minsal.cl/salud-sexual-y-reproductiva/>
24. <https://www.minsal.cl/salud-de-la-mujer/>
25. <https://www.minsal.cl/lactancia-materna/>
26. <https://www.minsal.cl/programa-salud-integral-adolescentes-y-jovenes/>
27. <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/>
28. <http://www.deis.cl/>
29. <http://epi.minsal.cl/>
30. <http://www.supersalud.gob.cl/portal/w3-channel.html>
31. <https://www.fonasa.cl/sites/fonasa/beneficiarios>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	MARITZA FERNÁNDEZ BRIONES		
<b>Contacto</b>	Maritza.fernandez@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	1er. SEMESTRE/2021
<b>Horario clases</b>	Jueves : 16:15-17:45 hrs	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Martes 10:15-11:45 hrs Previa confirmación
<b>Sala / Campus</b>	Lillo		

### 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	no	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no
<p>Las estrategias de enseñanza de la asignatura están divididas en tres áreas: una teórica, con clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y tareas, además de lectura de documentos para el análisis de temas de Sistemas de Salud (Macro-Micro Nivel), Taller Grupal de herramientas realizar diagnósticos de salud con variables epidemiológicas y un Trabajo Práctico Grupal de herramientas de planificación estratégica y gestión.</p> <p>Las clases teóricas se desarrollarán en un módulo a la semana durante el semestre.</p> <p>Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computador, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.</li> </ol>			

### 10. Evaluaciones:

<b>a) Evaluaciones:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: 3 Certámenes Escritos, 1 Trabajo Grupal Seminario y 1 Trabajo Práctico, Tareas y un examen final.</li> <li>▪ Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.</li> <li>▪ De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final es de carácter formativo</li> </ul>	
<b>b) Ponderación Nota Final de la Asignatura:</b>	
Prueba I	20%
Prueba II	20%

Prueba III	20%
Trabajo Grupal	15%
Trabajo Práctico	15%
Promedio de Tareas	10%
<b>Nota presentación examen</b>	<b>100%</b>

**Nota Final:** Nota de Presentación 70% + Nota de Examen 30%

**c) Examen:**

- Asignatura con nota de eximición para examen.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un 4.0.

- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima 4.0, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso.

- Para lograr la eximición del examen debe obtener nota mayor o igual a 5.0 final.

Para aprobar el examen debe obtener nota mayor o igual a 4.0.

- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entendiéndose estas, como participación en seminarios presenciales u online, pruebas, actividades simuladas, será del 100%. La falta a estas actividades en periodo presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaria académica.

- La asistencia a clases se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.

- En el caso de no cumplir algún requerimiento académico en las fechas establecidas, se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin, de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.

- Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.

- Las plataformas que se utilizarán para el desarrollo del semestre será: Ucampus.

Puntualidad a todas las actividades: No se permite el ingreso después de 15 minutos iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante.

- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 semana 9 Marzo	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>  Evaluación Diagnóstico	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus. Realizar
2 semana 16 Marzo	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b> Estado garante de Derechos Humanos, fundamentos de la existencia de los sistemas de salud y su rol en la seguridad social.	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus. Realizar
3 semana 23 Marzo	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b> Características del modelo de Brismark, Beveridge y mixto.	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus Tarea se subirá en Ucampus	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus. Realizar
4 semana 30 Marzo	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b> Organización del sistema de salud Chileno. Macro redes, redes, servicios de salud y niveles de atención.	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.
5 semana 6 abril	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>  Rol de cada institución y organismo que integra el sistema de salud Chileno: Ministerio, Subsecretarías, Redes, SEREMIS, etc.	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.
6 semana 13 abril	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>  Estrategia nacional de salud y su implementación sanitaria. Rol de la matronería en su cumplimiento en relación a	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.

		actividades de gestión y liderazgo.		
7 semana 20 Abril	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>	<b>Prueba 1</b>	
8 semana 27 Abril	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>  GES aplicado a problemas de salud sexual y reproductiva.	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus
9 semana 11 mayo	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>  Principales herramientas para el levantamiento de diagnóstico epidemiológico nacional, con énfasis en determinantes sociales, género, salud sexual y según orientación sexual y Inmigrante).reproductiva (población  <b>Taller de herramientas para realizar diagnósticos de salud con variables epidemiológicas</b>	<b>Clases Taller</b>	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.
10 semana 18 Mayo		<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>  Fuentes de financiamiento para la salud en Chile y mecanismo de pago a prestadores.  Actividades en torno al financiamiento y aseguramiento de la calidad de FONASA e ISAPRES	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.

11 semana 25 Mayo	1. Analizar el sistema de salud chileno en términos de tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	<b>Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel</b>	<b>Prueba II</b>	
12 semana 01 junio	2. Evaluar las instituciones de salud, según herramientas de planificación estratégica y actividades de gestión de cada nivel de atención de salud en relación al rol profesional matrn/matrona	<b>Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel</b>  Principales elementos de Planificación estratégica de instituciones de salud, con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductiva	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.
13 semana 08 junio	2. Evaluar las instituciones de salud, según herramientas de planificación estratégica y actividades de gestión de cada nivel de atención de salud en relación al rol profesional matrn/matrona	<b>Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel</b>  Características de los niveles de atención abierta y cerrada secundaria y terciaria Actividades de gestión en unidades de atención abierta y cerrada.	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.
14 semana 15 junio	2. Evaluar las instituciones de salud, según herramientas de planificación estratégica y actividades de gestión de cada nivel de atención de salud en relación al rol profesional matrn/matrona	<b>Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel</b>  Procesos y herramientas principales de gestión clínica en la atención Abierta y cerrada con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductivos	Clases y/o Material de estudio se subirá a ucampus o se enviará al correo electrónico	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.
15 semana 22 junio	2. Evaluar las instituciones de salud, según herramientas de planificación estratégica y actividades de gestión de cada nivel de atención de salud en relación al rol profesional matrn/matrona	<b>Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel</b>  Taller herramientas de planificación estratégica.	<b>Taller</b>	Estudiar y Utilizar todos los materiales entregados y publicados en Ucampus.
16 semana 29 junio	2. Evaluar las instituciones de salud, según herramientas de planificación estratégica y actividades de gestión de cada nivel de atención de	<b>Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel</b>	<b>Exposiciones</b>	

	salud en relación al rol profesional matrón/matrona	Taller herramientas de planificación estratégica		
17 semana 6 julio	2. Evaluar las instituciones de salud, según herramientas de planificación estratégica y actividades de gestión de cada nivel de atención de salud en relación al rol profesional matrón/matrona	<b>Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel</b>	<b>Prueba 3</b>	
18 semana 13 julio			examen	