

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Fundamentos disciplinarios de la Profesión	<b>Código:</b>	OB1001
<b>Carrera:</b>	Obstetricia	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias de la Salud
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Especializada
<b>Semestre</b>	I	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria
<b>N° SCT:</b>	7 SCT	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>	
		<b>Presenciales:</b>	108
<b>Pre-requisitos</b>	Sin pre-requisitos.		

## 2. Propósito formativo

Al término de este curso se espera que los estudiantes sean capaces de:

Reconocer las bases que sustentan la Matronería, analizando su historia y su contribución al mejoramiento de las condiciones sanitarias en relación a la atención de la mujer a través de su ciclo vital y el recién nacido. Por otra parte, se espera que puedan ser capaces de comprender las distintas actividades del rol profesional y sus implicancias en el mundo laboral, relacionando aspectos de relevancia en la buena praxis de los profesionales de la salud.

Finalmente se espera que el alumno logre identificar procedimientos de matronería básicos, así como las normas y protocolos relacionados con las infecciones asociadas a la atención en salud y relacione la importancia de estas en el quehacer clínico.

Este curso se relaciona curricularmente con la asignatura de Salud de la Mujer y Recién Nacido I

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza la labor realizada por la matronería en Chile y el mundo, desde una perspectiva histórica; incorporando diversidad de enfoques para la construcción de una identidad profesional crítica.	1.1. Reconoce la historia de la matronería en Chile y el mundo 1.2. Identifica la importancia de las profesiones médicas para el desarrollo del país. 1.3. Comprende la evolución en el tiempo de la profesión según necesidades, en diferentes periodos de tiempo en el país y el mundo. 1.4. analiza los aspectos éticos básicos que regulan el quehacer profesional.	Disertación oral. Certamen.
2. Comprende las principales funciones del rol profesional de la matrona/ón en los diferentes niveles de atención, así como la	2.1. Identifica el rol de matrona/ón en los distintos niveles de complejidad. 2.2. Reconoce los diferentes roles del profesional matron/a según la normativa vigente.	Trabajo en clases Certamen

normativa legal que rige el quehacer profesional.	2.3. Identifica el rol de los diferentes integrantes de los equipos de salud.	
3. comprende aspectos procedimentales de la matronería básica necesarios para el desarrollo de la profesión, aplicándolos en los distintos niveles de atención.	3.1. Reconoce los términos semiológicos generales propios de la práctica clínica. 3.2. Realiza anamnesis remota y próxima estableciendo una buena relación profesional-usuario en un ambiente simulado. 3.3. Comprende la importancia médico legal de los registros clínicos. 3.4. Comprende el algoritmo de RCP básico y maniobras de primeros auxilios.	Certamen Test ingreso Simulación
4. Reconoce la normativa vigente de infecciones asociadas a la atención en salud, generalidades y aplicación de esta en las distintas unidades clínicas de las instituciones sanitarias.	4.1 Identifica las medidas básicas de la prevención de IAAS en ambientes clínicos. 4.2 Reconoce las normas y protocolos de IAAS. 4.3 Realiza procedimientos básicos asociados a las medidas de precaución estándar en salud en un ambiente simulado.	Certamen Test ingreso Simulación

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad 1. Historia de la matronería en Chile y Deontología de la profesión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la matronería en Chile y el mundo. (revisar marco legal)</li> <li>• Situación epidemiológica en Chile y contribución de la matronería.</li> <li>• Enfoque multicultural de la profesión</li> <li>• Deontología de la profesión.</li> </ul> <p><b>Unidad 2. Rol de la matronería y normativa vigente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol de la matronería en los diferentes niveles de atención</li> <li>• Rol de los integrantes del equipo de salud.</li> <li>• Ley dominga desde el rol de la matronería</li> <li>• Ley 21.030 y el rol matrón/a</li> <li>• Ley 21.375 de acceso universal a cuidados paliativos desde el rol de la matronería.</li> </ul> <p><b>Unidad 3. Introducción a los cuidados de matronería básicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiología general.</li> <li>• Ficha clínica como documento legal</li> <li>• RCP básico</li> <li>• Primeros Auxilios.</li> </ul> <p><b>Unidad 4. IAAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y epidemiología de IAAS</li> <li>• Generalidades en la prevención y control de IAAS</li> </ul>
---

## 6. Recursos de Aprendizaje

Computadores
--------------

Libros

Internet

Centro de simulación

**Bibliografía Obligatoria:**

- Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5a edición 2002 2.
- Chile G de. Biblioteca Nacional Digital de Chile [Internet]. Available from: <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html>
- Chile B-N. Formación de Matronas [Internet]. [cited 2020 Apr 6]. Available from: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92373.html>
- Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2017). Infecciones Intrahospitalarias. [online] Available at: [http://www.minsal.cl/infecciones\\_intrahospitalarias/](http://www.minsal.cl/infecciones_intrahospitalarias/).
- Procedimientos de Enfermería Clínica, Elizabeth M. Jamieson, Lesley A. Whyte, Janice M. McCall. 5a edición ELSERVIER 2008.

**Bibliografía sugerida:**

- Fuller A. Escuela de Obstetricia 180 años de tradición 1834-2014. 1° Edición 2014.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Matrona Nayaret Oyarzún. Matrona Loreto Flores.		
<b>Contacto</b>	Nayaret.oyarzun@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	I semestre
<b>Horario clases</b>		<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo		

### 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No

## 10. Evaluaciones:

Las evaluaciones durante el semestre serán:

- Pruebas escritas
- Trabajos grupales
- Simulación

Evaluación Ponderación:

Evaluación	Ponderación
<b>Pruebas escritas (4)</b>	
Certamen 1 15%	70%
Certamen 2 15%	
Certamen 3 20%	
Certamen 4 20%	
Trabajos grupales	15%
Test Simulación	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100% (70% de la nota final)</b>

La ponderación del examen es del 30% de la nota final.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un 4.0.
- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima 4.0, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso
- Para lograr la eximición del examen debe obtener nota mayor o igual a 5.0 final.
- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entendiéndose estas, como participación en seminarios presenciales u online, ABP, pruebas y actividades simuladas, será del 100%. La falta a estas actividades en período presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaria académica.
- Los trabajos entregados vía online serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.
- Puntualidad a todas las actividades: No se permite el ingreso después de 15 minutos iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente.
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación