

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Investigación en Salud II		<b>Código:</b>	EN1016
<b>Carrera:</b>	Obstetricia y Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	VII	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	3 SCT	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3 h	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Investigación en Salud I			

## 2. Propósito formativo

Este curso proporciona al estudiante las herramientas para utilizar el razonamiento científico, el método epidemiológico, la demografía y análisis de datos para el estudio, comprensión, análisis y solución de los eventos de salud pública más prevalentes y relevantes en la población a través de la elaboración de un proyecto de investigación.

Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud I y tributa a Seminario de Investigación, donde posteriormente los estudiantes deberán ejecutar su proyecto de investigación.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Investigación:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza la forma de elaboración de un protocolo de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	1.1 Identifica los elementos de un marco teórico, evidenciando consistencia con los objetivos e hipótesis planteadas. 1.2 Identifica los elementos de una metodología en una investigación cuantitativa y cualitativa, explicitando las variables de investigación y selección de instrumentos de recolección de datos.	1. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad. 2. Presentación de avance de protocolo de investigación en salud.

	1.3 Plantea un problema de investigación en salud considerando criterios para evaluar el valor potencial de un estudio.	
2. Analiza diferentes diseños de estudios con la metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	2.1 Identifica la metodología de diseños de estudios cuantitativos (descriptivos, de prevalencia, analíticos, caso-control, cohorte, experimentales, ensayos cuasiexperimentales, revisiones sistemáticas). 2.2 Plantea una pregunta de investigación para ser abordada bajo algún diseño cuantitativo.	1. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad. 2. Entrega escrita de avance de protocolo de investigación en salud.
3. Analiza diferentes diseños de estudios con la metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	3.1 Identifica la metodología de diseños de estudios cualitativos. 3.2 Plantea una pregunta de investigación para ser abordada bajo algún diseño cualitativo.	1. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad. 2. Presentación de avance de protocolo de investigación en salud.
4. Identifica los fundamentos básicos del análisis de datos cuantitativos y cualitativos aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	4.1 Conoce los fundamentos básicos de bioestadística aplicadas a contextos de salud. 4.2 Analiza datos cuantitativos aplicando herramientas bioestadísticas (determinación del tamaño muestral, creación de bases de datos, estadística descriptiva y analítica). 4.3 Identifica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cualitativos en contextos de salud. 4.4 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cualitativos en contextos de salud.	1. Resolución de guías de los talleres de forma grupal. 2. Microtest relacionados con los temas tratados en la unidad. 3. Entrega final del protocolo de investigación en salud. 4. Presentación en plenaria de protocolo de investigación.

## 5. Unidades de Aprendizaje

### Unidad 1. Aspectos generales de la Investigación en Salud aplicados a un Protocolo de Investigación

1. Conoce el protocolo de investigación en salud a utilizar a lo largo del curso, tanto para metodologías cuantitativas, cualitativas o mixtas.
2. Analiza las formas de plantear un problema de investigación en salud según criterios para evaluar el valor potencial de un estudio.
3. Determina la coherencia entre el marco teórico, hipótesis y objetivos de estudio.
4. Reconoce y plantea variables de investigación y pregunta de investigación.
5. Reconoce las formas de elaboración, selección y validación de instrumentos de recolección de datos.

### Unidad 2. Metodología Cuantitativa como Protocolo de Investigación en Salud

1. Conoce las etapas de un diseño de investigación cuantitativa aplicado a contextos de salud.
2. Conoce la metodología de diseños de investigación en salud según el paradigma cuantitativo (diseños descriptivos, de prevalencia, analíticos, caso-control, cohorte, experimentales, cuasi-experimentales, revisiones sistemáticas).

3. Reconoce la coherencia entre los diseños de investigación cuantitativa, con pregunta de investigación, hipótesis y objetivos.
4. Plantea la pregunta de investigación desde un enfoque cuantitativo en salud.

### **Unidad 3. Metodología Cualitativa como Protocolo de Investigación en Salud**

1. Conoce las etapas de un diseño de investigación cualitativo aplicado a contextos de salud.
2. Conoce métodos y técnicas para la recolección de datos cualitativos aplicados a contextos de salud.
3. Conoce los diseños muestrales y análisis de datos cualitativos aplicados a contextos de salud.
4. Reconoce la coherencia entre los diseños de investigación cualitativa, con pregunta de investigación, hipótesis y objetivos.
5. Plantea la pregunta de investigación desde un enfoque cualitativo en salud.

### **Unidad 4. Análisis de Datos Cuantitativos y Cualitativos**

1. Conoce los fundamentos básicos de bioestadística aplicada a contextos de salud (determinación del tamaño muestral y creación de bases de datos).
2. Aplica elementos de análisis exploratorios de los datos, estadística descriptiva y analítica en contextos de salud.
3. Aplica elementos del análisis de contenido y comparativo constante en la elaboración de un proyecto de investigación.
4. Aplica elementos del análisis estructural y del discurso en la elaboración de un proyecto de investigación.

## **6. Recursos de Aprendizaje**

1. Bibliografía Obligatoria
  - Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). Metodología de la investigación (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
  - Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
  - Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados (15ª edición). Barcelona: Paidós.
  - Hernández-Sampiere, R. & Mendoza, C. P. (2018) Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas (1ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
  - Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.
  - Celis, A. & Labrada, V. (2014). Bioestadística (3ª edición). México; Editorial El Manual Moderno.
  - Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.
2. Bibliografía Sugerida:
  - Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
  - Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud : Metodología básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
  - Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
  - Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.

- Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
  - Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
3. Recursos Web
- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
  - Mendeley, Elsevier: [https://www.mendeley.com/?interaction\\_required=true](https://www.mendeley.com/?interaction_required=true)
  - EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
  - Zotero, Corporation for Digital Scholarship: <https://www.zotero.org/>
  - Atlas.ti, GmbH: <https://atlasti.com/es/>
  - GraphPad Prism: <https://www.graphpad.com/>
  - Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
  - Departamento de Estadísticas e Información en Salud: [www.deis.cl](http://www.deis.cl)
  - Instituto Nacional de Estadísticas: [www.ine.cl](http://www.ine.cl)
  - Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable</b>	Daniel Conei Valencia		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:daniel.conei@uaysen.cl">daniel.conei@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	1º Semestre
<b>Horario clases</b>	Viernes de 8:30 a 11:45 h	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Viernes de 12 a 13:30 h
<b>Sala / Campus</b>	Eusebio Lillo		

Equipo Docente	Unidad Académica	Horas Directas	Horas Indirectas
Camila Concha	Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén	54	54
Bárbara González	Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén	54	54
Iván Guglielmi	Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén	27	27
Valeria Castro	Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén	27	27
Oriette Soto	Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén	27	27

## 9. Metodología de Trabajo:

Curso teórico-práctico que aborda los temas fundamentales relacionados a la elaboración de un protocolo de investigación, utilizando metodologías cuantitativa y cualitativa aplicados a salud, siendo la segunda parte del ciclo formativo en el área de investigación. El curso se basará en el formato de “Aula invertida”, en donde en cada sesión se entregará previamente material en formato audiovisual, como también lecturas complementarias, para ser discutidos en las sesiones presenciales del curso utilizando la metodología “Aprendizaje Basado en Problemas” en contextos sanitarios, según los respectivos proyectos de investigación que los diferentes grupos estén trabajando. Todo esto con la finalidad que en la sesión presencial l@s estudiantes trabajen en sus proyectos de investigación de forma tutorada.

Al final de cada sesión, l@s estudiantes deberán entregar un estado de avance preliminar del protocolo de investigación y se realizará un microtest individual. Al término de cada unidad, se solicitará un avance del protocolo de investigación para que sea presentado en formato plenaria. De manera intermedia, se solicitará un avance escrito del protocolo de investigación. La unidad 4 del curso tendrá una evaluación en base a guías de trabajo a desarrollar en forma grupal y microtest individuales. Al final del curso se evaluará con la entrega de un informe con todos los aspectos del protocolo de investigación y su presentación en plenaria.

## 10. Evaluaciones:

1. Las evaluaciones serán las siguientes:

Unidad 1 (25% de la nota final del curso)

- a. Sesión 1: Planteamiento del problema de investigación (marco teórico, hipótesis y objetivos) (20% de la nota final de la unidad).
- b. Sesión 2: Variables de investigación / Instrumentos de recolección de datos (20% de la nota final de la unidad).
- c. Presentación plenaria primer avance protocolo de investigación (60% de la nota final de la unidad).

Unidad 2 (25% de la nota final del curso)

- a. Sesión 1: Metodología de Diseños Descriptivos / Prevalencia / Estudios Analíticos (20% de la nota final de la unidad)
- b. Sesión 2: Metodología de Estudios Experimentales / Cuasi-Experimentales / Revisiones Sistemáticas (20% de la nota final de la unidad)
- c. Entrega escrita de avance del protocolo de investigación (60% de la nota final de la unidad)

Unidad 3 (25% de la nota final del curso)

- a. Sesión 1: Metodología de Diseños de Teoría fundamentada/Fenomenológicos (20% de la nota final de la unidad)
- b. Sesión 2: Metodología de Diseños Etnografías/Narrativos/Investigación-Acción-Participación (20% de la nota final de la unidad)
- c. Presentación plenaria segundo avance protocolo de investigación (60% de la nota final de la unidad).

Unidad 4 (25% de la nota final del curso)

- a. Sesión 1: Fundamentos de bioestadística, determinación del tamaño muestral, creación de bases de datos y análisis exploratorio de los datos (25% de la nota final de la unidad).
- b. Sesión 2: Estadística descriptiva, inferencial y analítica (25% de la nota final de la unidad)
- c. Sesión 3: Análisis de contenido y comparativo constante (25% de la nota final de la unidad)
- d. Sesión 4: Análisis estructural y del discurso (25% de la nota final de la unidad)

Examen (30% de la nota final del curso)

- a. Presentación en plenaria del protocolo de investigación (50% de la nota del examen)
- b. Entrega final del informe de protocolo de investigación (50% de la nota del examen)

Para las unidades 1, 2 y 3, cada sesión será evaluada con un microtest al finalizar la sesión. En la unidad 4, cada sesión será evaluada con el desarrollo de una guía de manera grupal (50% de la nota de la unidad) y un microtest individual por sesión.

Cada presentación plenaria de los avances de proyecto de investigación será evaluado según pauta, por una comisión de evaluación designada por el PEC (90% de la evaluación de la plenaria); autoevaluación y co-evaluación de pares (5% de la nota de la plenaria, respectivamente).

La entrega del avance escrito del protocolo de investigación, tendrá una revisión por parte de una comisión conformada por dos académicos(as) (30% de la nota de la entrega, respectivamente); autoevaluación y co-evaluación de pares (5% de la nota del taller, respectivamente); y una evaluación del profesor(a) tutor(a) por las tutorías (30% de nota de la entrega).

La entrega del informe del protocolo de investigación y plenaria será evaluada según rúbrica de evaluación (90% de la evaluación de la plenaria); autoevaluación y co-evaluación de pares (5% de la nota de la plenaria, respectivamente). Esta instancia corresponderá al examen del curso. Esta instancia de examen es de carácter reprobatorio. Es decir, si presenta una nota inferior a 4,0, corresponderá a la reprobación de la asignatura.

2. Requisitos de aprobación, en cuanto a las calificaciones y asistencia, será de acuerdo al Reglamento de Pregrado de la Universidad.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Para llevar a cabo las labores docentes propias del curso en caso de instancias presenciales, será necesario el uso de salas de clases, sala de computación con acceso a internet, pizarra, proyector, notebook. En la modalidad virtual, se necesitará computador personal con acceso a internet. En ambos casos, se utilizarán programas computacionales para la gestión de referencias bibliográficas, paquetes estadísticos y de análisis de datos cualitativos, paquete de Microsoft Office.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 10 marzo	Analiza la forma de elaboración de un protocolo de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Unidad de Aprendizaje 1  Presentación del Curso  Sesión 1: Planteamiento del problema de investigación (marco teórico, hipótesis y objetivos).  Evaluación: Microtest.	Lectura de artículos científicos.  Presentación de avance preliminar de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Planteamiento del Problema de Investigación.  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
2 17 marzo	Analiza la forma de elaboración de un protocolo de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Unidad de Aprendizaje 1  Sesión 2: Variables de investigación / Instrumentos de recolección de datos.  Evaluación: Microtest.	Lectura de artículos científicos.  Presentación de avance preliminar de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Variables de Investigación.  Elaboración de protocolo de investigación.

				Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
3 24 marzo	Analiza la forma de elaboración de un protocolo de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Unidad de Aprendizaje 1  Tutorías: Avances de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos.	Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
4 31 marzo	Analiza la forma de elaboración de un protocolo de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.	Unidad de Aprendizaje 1  Presentación Plenaria Avance Protocolo de Investigación	Lectura de artículos científicos.	Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
5 14 abril	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2  Sesión 1: Metodología de Diseños Descriptivos / Prevalencia / Estudios Analíticos  Evaluación: Microtest.	Lectura de artículos científicos.  Presentación de avance preliminar de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatorio sobre Diseños de Estudios.  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
6 21 abril	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2  Sesión 2: Metodología de Estudios Experimentales / Cuasi-Experimentales / Revisiones Sistemáticas  Evaluación: Microtest.	Lectura de artículos científicos.  Presentación de avance preliminar de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Diseños de Estudios.  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
7 28 abril	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 2  Entrega escrita de avance del protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos.	Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
8 12 mayo	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y	Unidad de Aprendizaje 3  Sesión 1: Metodología de Diseños de Teoría fundamentada/Fenomenológicos.	Lectura de artículos científicos.  Presentación de avance preliminar de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Metodología de Diseños de Teoría

	aplicación a protocolo de investigación.	Evaluación: Microtest.		fundamentada/Fenomenológicos.  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
9 19 mayo	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 3  Sesión 2: Metodología de Diseños Etnografías/Narrativos/Investigación-Acción-Participación.  Evaluación: Microtest.	Lectura de artículos científicos.  Presentación de avance preliminar de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Metodología de Diseños Etnografías/Narrativos/Investigación-Acción  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
10 26 mayo	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 3  Tutorías: Avances de protocolo de investigación.	Lectura de artículos científicos.	Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
11 2 junio	Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 3  Presentación Plenaria Avance Protocolo de Investigación	Lectura de artículos científicos.	Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
12 9 junio	Identifica los fundamentos básicos del análisis de datos cuantitativos y cualitativos aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 4  Sesión 1: Fundamentos de bioestadística, determinación del tamaño muestral, creación de bases de datos y análisis exploratorio de los datos.  Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Fundamentos de Bioestadística.  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
13 16 junio	Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 4  Sesión 2: Estadística descriptiva, inferencial y analítica.	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Análisis cualitativo de datos.



		Evaluación: Guía de trabajo/Microtest		Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
14 23 junio	Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 4  Sesión 3: Análisis de contenido y comparativo constante.  Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Análisis cualitativo de datos.  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
15 30 junio	Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.	Unidad de Aprendizaje 4  Sesión 4: Análisis estructural y del discurso.  Evaluación: Guía de trabajo/Microtest	Lectura de artículos científicos.	Lectura de artículos científicos, visualización de material audiovisual y bibliografía obligatoria sobre Análisis cualitativo de datos.  Elaboración de protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h
16 7 julio	Analiza la forma de elaboración de un protocolo de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.  Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.  Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.	Entrega final del informe de protocolo de investigación.	-	Elaboración del protocolo de investigación.  Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h

	Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.			
17 14 julio	<p>Analiza la forma de elaboración de un protocolo de investigación en salud para identificar los elementos claves de un problema de investigación, formas de plantearlo y coherencia con la hipótesis y objetivos.</p> <p>Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.</p> <p>Analiza diferentes diseños de estudios con metodología cualitativa aplicada a contextos de salud, con el fin de evaluar su coherencia interna y aplicación a protocolo de investigación.</p> <p>Identifica los fundamentos básicos de bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación a un protocolo de investigación.</p>	Presentación Plenaria del Protocolo de Investigación	-	<p>Elaboración de presentación del protocolo de investigación.</p> <p>Tiempo de trabajo autónomo destinado: 3 h</p>