

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Gestión del cuidado del recién nacido, infancia y adolescencia II.		<b>Código:</b>	EN1013
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	7	<b>Horas Cronológicas Semanales 10,5</b>		
		<b>Presenciales</b>	9	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I.			
<b>Información del curso 2021</b>	<p>Total de horas: 189.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Horas presenciales: 162 horas. 81 horas teóricas (clases, simulación clínica, presentaciones de casos y evaluaciones escritas). 81 horas prácticas (experiencia clínica y ECOE).</li> <li>Horas de trabajo no presenciales: 27 horas.</li> </ul> <p>N° estudiantes: 13-16.</p>			

### 2. Propósito formativo

Este curso habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente, mediante la aplicación del proceso enfermero para brindar cuidados humanizados y de calidad, sustentado en el juicio ético-profesional, en las normas y programas vigentes de salud en la infancia y adolescencia para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud de los niveles de atención secundario y terciario de la red asistencial, logrando la continuidad del cuidado mediante el trabajo en equipo interdisciplinario.

Este curso se vincula con Gestión del cuidado de las personas mayores II y Módulo integrado de ética, bioética y género del cuidado, Investigación en salud II, Liderazgo en la gestión del cuidado II.

### 3. Contribución al perfil de egreso

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aplica proceso enfermero al recién nacido, infante y adolescente patológico fundamentado en las bases teóricas disciplinares.	1.1. Identifica patologías prevalentes en la infancia y adolescencia. 1.2. Comprende la importancia de los cuidados holísticos de enfermería en el proceso de enfermedad del niño. 1.3. Integra saberes disciplinares de enfermería y otras ciencias del cuidado. 1.4. Aplica el proceso de atención al niño hospitalizado basado en teorías y modelos de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas</li> <li>● Experiencia práctica clínica</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Evaluaciones orales y escritas</li> </ul>
2. Evidencia una actitud profesional sustentada en los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con principios éticos y pensamiento reflexivo.	2.1 Considera a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos. 2.2 Aplica principios éticos y bioéticos en su experiencia práctica. 2.3 Considera a la familia como eje fundamental en la recuperación de la enfermedad en el niño.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas</li> <li>● Experiencia práctica clínica</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Evaluaciones orales y escritas</li> </ul>
3. Establece relaciones interpersonales y	3.1 Desempeña una relación efectiva con usuario, familia y equipo de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiencia práctica clínica.</li> </ul>

<p>habilidades comunicacionales efectivas con usuarios, familias y equipo de salud que le permitan dar continuidad a la atención considerando las características sociales, culturales y religiosas.</p>	<p>3.2 Demuestra empatía en su quehacer durante su desarrollo de formación profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>● Simulación clínica</li> </ul>
--	---	---

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad I:</b> Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades del paciente pediátrico hospitalizado: Derechos del niño hospitalizado, calidad, seguridad clínica y administración de fármacos en pediatría.</li> <li>2. Proceso Enfermero en el paciente pediátrico hospitalizado.</li> <li>3. Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones, cuidados centrados en el desarrollo y la familia.</li> <li>4. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: problemas de termorregulación, Retinopatía e Hipoacusia.</li> <li>5. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: problemas cardiovasculares y problemas respiratorios.</li> <li>6. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: ictericia neonatal, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia.</li> </ol> <p><b>Unidad II:</b> Gestión del cuidado de enfermería en niños, niñas y adolescentes (NNA) hospitalizados.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías respiratorias: laringitis, asma, neumonía, fibrosis quística, síndrome bronquial obstructivo y coqueluche.</li> <li>2. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías cardiovasculares: comunicación interventricular, comunicación interauricular y ductus arterioso persistente.</li> <li>3. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías renales: infección urinaria/pielonefritis aguda, síndrome nefrítico/síndrome nefrótico, insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica y terapias de sustitución renal.</li> <li>4. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías oncológicas: leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos, cuidados paliativos y manejo del dolor.</li> <li>5. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías gastrointestinales: problemas nutricionales y síndrome diarreico agudo.</li> <li>6. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con diabetes mellitus tipo I.</li> <li>7. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías neurológicas: epilepsia y convulsiones.</li> <li>8. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías dermatológicas: heridas, quemaduras, dermatitis, alergia.</li> <li>9. Gestión del cuidado de Enfermería en NNA con necesidades especiales.</li> <li>10. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías infectocontagiosas: síndrome febril en el lactante, meningitis, exantemas y SIDA.</li> <li>11. Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías de salud mental: depresión, crisis de pánico, ideación suicida, esquizofrenia y agitación psicomotora.</li> </ol>
--



en:https://ovides.ovidds.com/api/redirect/indexfile?uri=tdnet-docstore%3A%2F%2Fovidespanol%2F9788417370145.pdf

## 1. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 2. Responsables

<b>Profesora Encargada del Curso</b>	Oriette Soto Luffi		
<b>Coordinadora del Curso</b>	Camila Concha Méndez		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:Oriette.soto@uaysen.cl">Oriette.soto@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	Primer semestre
<b>Horario clases</b>	Martes 12:00 – 17:45 Miércoles 12:00 – 17:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Viernes 12:00 – 13:30
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo – Virtual – Ucampus</b>		

### Docentes participantes

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Horas Directas Clases</b>
Enf. Oriette Soto	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	96
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	30
Enf. Renato Gómez	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	3
Enf. Jorge Perez	Docente colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	3
Enf. Jorge Salfate	Prof. Invitado, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	1,5

Enf. Catalina Alvarez	Prof. Invitada, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	1,5
Méd. Alfredo Alvarez	Prof. Invitado, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	1,5

### 3. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	SI	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	SI
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas.</li> <li>● Uso de material audiovisual (videos – clases).</li> <li>● Simulación clínica.</li> <li>● Análisis de casos clínicos.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Experiencia práctica clínica.</li> </ul>			

### 4. Evaluaciones:

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

#### 1. Evaluaciones (100%)

- a. Contenido teórico (50%):
  - Certamen escrito I 25%
  - Certamen escrito II 25%
  - Certamen escrito III 25%
  - Casos Clínicos 10%
  - Simulación Clínica 15%
- b. Contenido práctico (50%)
  - Rúbrica de Práctica Servicio Pediatría HRC: 50%
  - Rúbrica Diario Reflexivo HPA: 20%
  - ECOE 20%

**NOTA:** Considerando la contingencia actual las prácticas clínicas y la simulación clínica presencial en el centro de simulación de la Universidad, quedan sujetas a la fase en que se encuentre la Región y las autorizaciones correspondientes. En el caso que no se puedan llevar a cabo se considerará cerrar el curso con simulación virtual y se buscarán otras instancias para fortalecer las actividades no realizadas.

**Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

#### **Artículo 37**

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

#### **Artículo 40**

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial-presencial, escrita u oral en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

#### **Artículo 41**

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 4.0, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

#### **Para efectos de este curso:**

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4.0 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

### **EXIMICIÓN.**

- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,5 y el examen será en modalidad oral/escrito.

### **EVALUACIÓN FINAL.**

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considera esta como nota final
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en una de sus experiencias clínicas será causal de reprobación de la asignatura.
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en el promedio de contenido teórico no podrá acceder a práctica clínica y será causal de reprobación de la asignatura.

## **5. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales **obligatorias** se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

### **Para efectos del curso:**

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluará con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

### **Aspectos Prácticos**

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.

- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

## 6. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I (Semana del 06 de marzo)</b>				
<b>Sesión 1</b> Martes 07/03/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado.	Presentación asignatura. Presentación proyecto: Fortaleciendo las habilidades clínicas mediante la simulación virtual y remota.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Renato Gómez
<b>Sesión 2</b> Martes 07/03/23 14:30-16:00			Generalidades del paciente pediátrico hospitalizado: Derechos del niño hospitalizado, calidad y seguridad clínica.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 3</b> Martes 07/03/23 16:15-17:45			Administración de fármacos en pediatría.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 4</b> Miércoles 08/03/23 12:00-13:30			Proceso Enfermero en el paciente pediátrico hospitalizado.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 5</b> Miércoles 08/03/23 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones, cuidados centrados en el desarrollo y la familia.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 6</b> Miércoles 08/03/23 16:15-17:45			Pautas en paciente pediátrico hospitalizado (Ingreso de Enfermería, Hoja de Enfermería, Categorización, Riesgo de Caída, Prevención UPP).  <b>(Simulación de baja complejidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación formativa)</b>
<b>Trabajo autónomo semana I:</b> *Lectura complementaria. *Preparar Caso Clínico 1.				
<b>Semana II (Semana del 13 de marzo)</b>				
<b>Sesión 7</b> Martes 14/03/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II		Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto

	y III		cardiovasculares: cardiopatías cianóticas y acioanóticas.	
<b>Sesión 8</b> Martes 14/03/23 14:30-16:00		Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado	Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: problemas de termorregulación, Retinopatía e Hipoacusia.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 9</b> Martes 14/03/23 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas respiratorios: Displasia Broncopulmonar, Enf. Membrana Hialina y Apnea del lactante.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 10</b> Miércoles 15/03/23 12:00-13:30			Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 11</b> Miércoles 15/03/23 14:30-16:00			Aplicación Caso Clínico 1  <b>(taller Proceso Enfermero)</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 12</b> Miércoles 15/03/23 16:15-17:45			Paciente Recién Nacido con Ictericia Neonatal <b>(Escenario de alta fidelidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Trabajo autónomo semana II:</b> *Lectura complementaria. *Preparar Caso Clínico 2.				
<b>Semana III (Semana del 20 de marzo)</b>				
<b>Sesión 13</b> Martes 21/03/23 12:00-13:30		Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	<b>Certamen I</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha <b>(Evaluación Sumativa)</b>
<b>Sesión 14</b> Martes 21/03/23 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III		Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías respiratorias: laringitis, asma, neumonía, fibrosis quística, síndrome bronquial obstructivo y coqueluche.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 15</b> Martes 21/03/23 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías respiratorias: laringitis, asma, neumonía, fibrosis quística, síndrome bronquial obstructivo y coqueluche.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto

<b>Sesión 16</b> Miércoles 22/03/23 12:00-13:30			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas cardiovasculares: comunicación interventricular, comunicación interauricular y ductus arterioso persistente	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 17</b> Miércoles 22/03/23 14:30-16:00			Aplicación Caso Clínico 2 <b>(taller Proceso Enfermero)</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 18</b> Miércoles 22/03/23 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Patología Respiratoria <b>(Escenario de alta fidelidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Trabajo autónomo semana III:</b> *Lectura complementaria. *Preparar Caso Clínico 3.				
<b>Semana IV (Semana del 27 de marzo)</b>				
<b>Sesión 19</b> Martes 28/03/23 12:00-13:30			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: infección urinaria/pielonefritis aguda, síndrome nefrítico/síndrome nefrótico.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 20</b> Martes 28/03/23 14:30-16:00		Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: insuficiencia renal aguda e insuficiencia renal crónica.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 21</b> Martes 28/03/23 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías renales: Terapias de Sustitución Renal.  <b>*Corrección Certamen I</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 22</b> Miércoles 29/03/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.		Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías oncológicas: leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos, cuidados paliativos y manejo del dolor.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 23</b> Miércoles 29/03/23 14:30-16:00			Aplicación Caso Clínico 3 <b>(taller Proceso Enfermero)</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 24</b> Miércoles 29/03/23			Paciente Pediátrico con Patología Renal <b>(Escenario de alta fidelidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto

16:15-17:45				Camila Concha <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Trabajo autónomo semana IV:</b> *Lectura complementaria. *Preparar Caso Clínico 4.				
<b>Semana V (Semana del 03 de abril)</b>				
<b>Sesión 25</b> Martes 04/04/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías neurológicas: epilepsia y convulsiones.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 26</b> Martes 04/04/23 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías gastrointestinales: problemas nutricionales y síndrome diarreico agudo.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 27</b> Martes 04/04/23 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías gastrointestinales: problemas nutricionales y síndrome diarreico agudo.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 28</b> Miércoles 05/04/23 12:00-13:30			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías oncológicas: leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos, cuidados paliativos y manejo del dolor.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 29</b> Miércoles 05/04/23 14:30-16:00			Aplicación Caso Clínico 4 <b>(taller Proceso Enfermero)</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 30</b> Miércoles 05/04/23 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Patología Gastrointestinal <b>(Escenario de alta fidelidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Trabajo autónomo semana V:</b> *Lectura complementaria. *Preparar Caso Clínico 5.				
<b>Semana VI (Semana del 10 de abril)</b>				
<b>Sesión 31</b> Martes 11/04/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	<b>Certamen II</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 32</b> Martes 11/04/23 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto

<b>Sesión 33</b> Martes 11/04/23 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 34</b> Miércoles 12/04/23 12:00-13:30			Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías dermatológicas: heridas, quemaduras, dermatitis, algorra.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 35</b> Miércoles 12/04/23 14:30-16:00			Aplicación Caso Clínico 5 <b>(taller Proceso Enfermero)</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 36</b> Miércoles 12/04/23 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Diabetes Mellitus I <b>(Escenario de alta fidelidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Trabajo autónomo semana VI:</b> *Lectura complementaria. *Preparar Caso Clínico 6.				
<b>Semana VII (Semana del 17 de abril)</b>				
<b>Sesión 37</b> Martes 18/04/23 12:00-13:30		Gestión del cuidado de enfermería en el paciente pediátrico y adolescente hospitalizado.	Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías infectocontagiosas: síndrome febril en el lactante, sepsis y meningitis.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 38</b> Martes 18/04/23 14:30-16:00			Gestión del cuidado de Enfermería en preescolares, escolares y adolescentes con necesidades especiales.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Alfredo Alvarez
<b>Sesión 39</b> Martes 18/04/23 16:15-17:45			Gestión del cuidado de Enfermería en preescolares, escolares y adolescentes con necesidades especiales.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Catalina Álvarez
<b>Sesión 40</b> Miércoles 19/04/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.		Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías infectocontagiosas: ENO, Exantemas, SIM y SIDA. <b>**Corrección Certamen II</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 41</b> Miércoles 19/04/23 14:30-16:00			Aplicación Caso Clínico 6 <b>(taller Proceso Enfermero)</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 42</b> Miércoles 19/04/23 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Patología Infectocontagiosa <b>(Escenario de alta fidelidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>

<b>Trabajo autónomo semana VII:</b> *Lectura complementaria. *Preparar Caso Clínico 7.				
<b>Semana VIII (Semana del 24 de abril)</b>				
<b>Sesión 43</b> Martes 25/04/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente hospitalizado con patologías quirúrgicas.	Consideraciones de enfermería pre, intra y post-operatorio en el paciente pediátrico.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Jorge Salfate
<b>Sesión 44</b> Martes 25/04/23 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en recién nacidos con patologías quirúrgicas: fisura labio palatina, gastrosquisis, onfalocele, enterocolitis necrotizante, disrrafias espinales y mielomeningocele.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 45</b> Martes 25/04/23 16:15-17:45			Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas de salud mental: depresión, crisis de pánico e ideación suicida.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Jorge Perez
<b>Sesión 46</b> Miércoles 26/04/23 12:00-13:30			Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías quirúrgicas: amilaidectomía, abdomen agudo, fimosis, criptorquidia, hipospadia y torsión testicular.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 47</b> Miércoles 26/04/23 14:30-16:00			Aplicación Caso Clínico 7 <b>(taller Proceso Enfermero)</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 48</b> Miércoles 26/04/23 16:15-17:45			Paciente Pediátrico con Patología Quirúrgica <b>(Escenario de alta fidelidad)</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Trabajo autónomo semana VII:</b> *Lectura complementaria.				
<b>Semana del 01 AL 05 de mayo</b>				
<b>RECESO UNIVERSITARIO (SOLO DOCENCIA)</b>				
<b>Semana IX (Semana del 08 de mayo)</b>				
<b>Sesión 49</b> Martes 09/05/23 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.		Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías osteomusculares: traumatismos y escoliosis.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto
<b>Sesión 50</b> Martes 09/05/23 14:30-16:00			Gestión del cuidado de enfermería en NNA con patologías quirúrgicas: amilaidectomía, abdomen	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto

			agudo, fimosis, criptorquidia, hipospadia y torsión testicular.	
<b>Sesión 51</b> Martes 09/05/23 16:15-17:45		Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente hospitalizado con patologías quirúrgicas.	Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas de salud mental: esquizofrenia y agitación psicomotora.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Jorge Perez
<b>Sesión 52</b> Miércoles 10/05/23 12:00-13:30			<b>Certamen III</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto <b>(Evaluación Sumativa)</b>
<b>Sesión 53</b> Miércoles 10/05/23 14:30-16:00			<b>Presentación cierre de proyecto</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto Renato Gómez
<b>Sesión 54</b> Miércoles 10/05/23 16:15-17:45			<b>***Corrección Certamen III</b> <b>Presentación de prácticas Clínicas</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Oriette Soto <b>(Evaluación Sumativa)</b>
<b>Semana 10 (15/05/23 - 19/05/23) – Semana 17 (03/07/23 – 07/07/23)</b> <b>*** Inicio de rotaciones (Prácticas Clínicas)***</b>				
<b>Semana 18 (10/07/23 - 14/07/23)</b> <b>Examen Final</b> <b>13/07/23</b> <b>08:30-10:00</b>				