

## Formulario Syllabus de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría		<b>Código:</b>	EN1004
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica</b>	Área de salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	IV	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	6 hrs.	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Cuidados en Enfermería en el ciclo vital II, Psicología general y del desarrollo, Fisiopatología.			
<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Tamara Bustamante María Elena Rodríguez Hortensia Poblete			
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:Tamara.bustamante@uaysen.cl">Tamara.bustamante@uaysen.cl</a>			
<b>Año</b>	2018	<b>Semestre</b>	IV	
<b>Horario clases <sup>1</sup></b>	Lunes 08:30-12:00 Jueves 10:15-13:30 <b>Prácticas:</b> Lunes 08:30-12:30 Miércoles 08:30-12:30 Jueves 08:30-12:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Lunes 12:00-13:00 hrs	
<b>Campus</b>	<b>Lillo</b>			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a tener una visión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral considerando el Modelo de Salud mental comunitaria, tributando con el perfil de egreso a través otorgar atención en salud humana, permitiendo al estudiante desarrollar habilidades para el cuidado de Enfermería de calidad, con una perspectiva biopsicosocial, pudiendo profundizar en el quehacer de enfermería y la gestión de los cuidados, desde una perspectiva de promoción y prevención en salud.

Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá las herramientas para brindar cuidados humanizados según necesidades de población, considerando habilidades de comunicación efectiva y relación terapéutica, práctica reflexiva del enfermero/a en formación con una sólida formación ético-profesional y el trabajo en equipo.

Este curso se vincula con asignaturas tales como Psicología general y del desarrollo, Cuidados en enfermería en el ciclo vital II y en el mismo nivel curricular tributa con el curso de Salud pública y epidemiología, Farmacología y Educación para la salud e Interculturalidad.

### 3. Contribución al Perfil de Egreso

<sup>1</sup> Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Gestionar cuidados de enfermería humanizados y con un enfoque biopsicosocial con alto compromiso y sentido de responsabilidad social a personas y comunidad durante todo su ciclo vital.
- Incorporar el proceso educativo en colectividades a través de la elaboración e implementación de planes de educación con enfoque de promoción y prevención en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población, sustentados en aplicación del proceso de enfermería.
- Demuestra una sólida formación humanista, ética, social y científica fundamentados en saberes disciplinares de la enfermería, con compromiso de la realidad social y cultural de la región.

#### 4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar al final de la asignatura.

1. Conoce Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría, sus principios, valores y propuestas para el abordaje de los problemas de Salud Mental y Psiquiatría.
2. Valora integrando patrones funcionales de Marjory Gordon, utilizando entrevista y habilidades de comunicación efectiva y relaciones terapéuticas en pacientes con alteraciones en Salud Mental.
3. Aplica el proceso de enfermería para otorgar cuidados humanizados, pertinentes y de calidad, considerando elementos éticos y bioéticos vinculados a la salud mental.
4. Ejecuta planes educativos acorde a necesidades de población con enfoque de integralidad, trabajo en equipo, la articulación del trabajo en red, con una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.

#### 5. Metodología y funcionamiento general del curso

*Metodología de Trabajo:*

- Clases expositivas y participativas
- Talleres de simulación (Role playing)
- Pasantías clínicas en dispositivos de la Red Salud Mental
- Uso de material audiovisual
- Elaboración diario reflexivo durante práctica
- Trabajo grupal con resolución de casos

*Evaluaciones:*

##### a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con evaluaciones teóricas y prácticas:

##### **Evaluación teórica**

**Unidad I y II: Generalidades de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría y Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.**

- Certamen I: **30%**
- Desarrollo Plan de Atención de Enfermería: **20%**

2. Unidad III Evaluación Experiencia práctica: **50%**

- **Evaluación de desempeño práctica 20%**
- **Caso clínico del proceso de enfermería en Salud Mental 30%**

Las rúbricas de evaluación de práctica clínica se encontrarán disponibles en plataforma U campus.

**La ponderación de Nota Final de la Asignatura:**

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

**b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):**

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **75% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 60%.

Se exigirá una asistencia de 100% para prácticas clínicas. Sólo se justificarán licencias médicas donde el diagnóstico médico inhabilite la asistencia a estas.

Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

**c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación**

• Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

• En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

• Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil y que el diagnóstico médico inhabilite la asistencia a cátedras. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

**Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

**Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

- Está prohibido el uso de artefactos electrónicos como celulares y/o medios de reproducción musical, el uso de Tablet y/o notebook serán autorizados previo aviso para debates y búsqueda de material web, cuando sea necesario.
- La llegada a clases con 10 minutos de atraso se considerará como inasistencia. La asistencia a laboratorios, talleres y prácticas clínicas serán 100% asistencia, uso de uniforme con credencial institucional, sin uso de joyas ni piercing en caso de mujeres, pelo tomado, uñas limpias, cortas y sin esmalte, en el caso de varones, afeitados, pelo y uñas cortas.

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía:

#### Bibliografía Obligatoria

1. Ministerio de Salud (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. Chile (pdf)
2. Ministerio de Salud (2018) Plan Nacional de Salud Mental década 2017-2025. Chile
3. Ministerio de Salud (2018) Modelo de gestión Centro de Salud Comunitaria 2018.
4. OPS (2009) Salud mental en la comunidad. 2º ed. Washington DC: OPS. (pdf)
5. RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica Ontario: Investen. (pdf)
6. RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis". Ontario: Investen. (pdf).
7. OMS: Plan de acción sobre salud mental 2013-2020.
8. OMS. Antecedentes y desarrollo histórico del Programa de Salud Mental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS).
9. Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud. Disponible en: <http://ais.paho.org/classifications/Chapters/pdf/Volume2.pdf>
10. DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales.

#### Bibliografía complementaria

11. Minsal (2013) Guía clínica Consumo perjudicial de Alcohol y drogas en menores de 20 años.
12. Minsal (2013) Guía clínica de Tratamiento de personas con depresión de 15 y más años.
13. Minsal (2013) Guía clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 y más años.
14. Minsal (2009) Guía clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia.
15. Papalia, D. (2010) Desarrollo Humano. 11º ed. México D.F: Mc Graw Hill.
- 16 OPS. Guía Técnica de Salud Mental en Situaciones de Desastres y Emergencias.

### 6.2. Recursos materiales e infraestructura

1. Sala de simulación (Fantoma).
2. Sala entrevista (escritorio, camilla)

## 7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

### Resultado de aprendizaje específico 1

1. Conoce Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría, sus principios, valores y propuestas para el abordaje de los problemas de Salud Mental y Psiquiatría.

Criterios de evaluación:

Criterio 1: Analiza la evolución de la Salud Mental y Psiquiatría a través de la historia.

Criterio 2: Identifica principios, valores y propuestas abordados en el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría.

Criterio 3: Comprende los problemas de Salud Mental y el enfoque de propuestas abordadas desde la disciplina.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 1	Lunes 13/8/2018	Unidad 1. Generalidades de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Clase expositiva- Presentación curso  Situación de Salud Mental en el mundo y Chile.	<b>Obligatorio:</b> <b>Guía estudio:</b> Antecedentes y desarrollo histórico del Programa de Salud Mental de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS).  <a href="http://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf">http://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf</a>	Trabajo grupal de Mapa conceptual elaborado.	
	Jueves 16/8/2018	Unidad 1. Generalidades de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Clase expositiva- Modelo de Salud Mental Comunitaria.  Video: Desarrollo de la Salud Mental comunitaria en Chile. Dr. Rafael Sepúlveda.	<b>Obligatorios</b> <b>Video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dU5WCv_HK0M">https://www.youtube.com/watch?v=dU5WCv_HK0M</a> Modelo de gestión Centro de Salud Mental Comunitaria	Diálogo reflexivo y de análisis grupal.	Lectura previa para la sesión: Modelo de Salud Mental Comunitaria. Pág. 10-33
Semana 2	Lunes 20/8/2018	Unidad 1. Generalidades de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Clase expositiva: Salud Mental en la comunidad-La experiencia en Chile.  Fundamentos teóricos disciplinares en SM Modelo Marjorie Gordon.	<b>Obligatorios</b> Modelo de gestión Centro de Salud Mental Comunitaria. Minsal. Allgood, M. R., & Marriner, A. (2011). Modelos y teorías en enfermería (7° ed.). Barcelona: Elsevier.	Resolución de casos clínicos aplicados	Lectura previa para la sesión: Modelo de Salud Mental Comunitaria. Pág. 10-33

	Jueves 23/8/2018	Unidad 1. Generalidades de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría  Hortensia P.	Clase expositiva- Taller Proceso de enfermería en Salud Mental.  Estudio de caso: Cuidados de enfermería en el niño y adolescente con problemas de salud mental.  Resolución a partir de un video.	<u>Obligatorio:</u> Guía clínica Consumo perjudicial de Alcohol y drogas en menores de 20 años.	Elaboración proceso de enfermería acorde a casos clínicos.	
Semana 3	Lunes 27/8/2018	Unidad 1. Generalidades de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Clase expositiva *Trastornos ansiosos y Psicóticos	<u>Obligatorias</u> Manual CIE 10 DSM V	Elaboración plan de cuidados de enfermería.	Lectura previa: <a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs396/es/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs396/es/</a>
	Jueves 30/8/2018	Unidad 1. Generalidades de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Clase expositiva Gestión del cuidado en el adulto mayor con problemas de SM.  Taller de habilidades entrevista y valoración a pacientes con alteraciones en SM	<u>Obligatorio</u> RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Establecimien to de la Relación Terapéutica Ontario: Investen	Diálogo vinculados a clases, revisión bibliográfica.	Revisión bibliográfica.

## Resultado de aprendizaje específico 2

2. Valora utilizando entrevista y habilidades de comunicación efectiva y relaciones terapéuticas en pacientes con alteraciones en Salud Mental, integrando patrones funcionales de Marjory Gordon.

Criterios de evaluación:

Criterio 1: Aplica proceso de enfermería en valoración de pacientes con alteraciones en Salud Mental.

Criterio 2: Realiza entrevista poniendo en práctica habilidades de comunicación efectiva.

Criterio 3: Demuestra destrezas en la gestión del cuidado en pacientes con alteraciones mentales.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 4	Lunes 03/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Trastornos del ánimo y personalidad	<u>Obligatorios</u> Guía clínica de: *Tratamiento de personas con depresión de 15 y más años. *Trastorno Bipolar en	Resolución de casos clínicos	Lectura Guías clínicas

				<p>personas de 15 y más años. *Tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia. Manual CIE 10</p> <p>DSM V</p>		
	Jueves 06/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	<p>Clases/Estudio de caso: Cuidados de Enfermería en el adulto con problemas de SM.</p> <p>Resolución de caso a partir de videos  (uso guía GES)</p>	<p>Guía clínica de: *Tratamiento de personas con depresión de 15 y más años. *Trastorno Bipolar en personas de 15 y más años. *Tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia. Manual CIE 10</p> <p>DSM 5</p>	Resolución de casos clínicos y diálogo con pares	Lectura previa: Guías Minsal. Patologías de salud mental GES.
Semana 5	Lunes 10/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	<p>Clase expositiva</p> <p>*Gestión del cuidado en Trastornos de la alimentación.</p> <p>Taller entrevista y habilidades terapéuticas/Casos Clínicos.</p>	<p><u>Obligatorios</u> RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica Ontario: Inversión</p> <p>Manual CIE 10</p> <p>DSM 5</p>	Resolución casos clínicos	Revisión bibliográfica autónoma.
	Jueves 13/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	<p>*Gestión del cuidado en trastorno por consumo de alcohol y drogas</p> <p>Taller de Ejecución de estrategias relacionadas con promoción y prevención de salud a nivel individual y grupal.</p>	<p><u>Obligatorios</u>  <a href="http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44498/9789243548067_spa.pdf;jsessionid=29AF9E1024160C01C2CE75C9CEA82C53?sequence=1">http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44498/9789243548067_spa.pdf;jsessionid=29AF9E1024160C01C2CE75C9CEA82C53?sequence=1</a></p>	Elaboración plan de clases	

Semana 6	Lunes 17/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Feriado	<u>Obligatorios:</u> Manual CIE 10  DSM 5	Elaboración plan educación guiado.	
	Jueves 20/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Feriado Universitario	<u>Obligatorios:</u> Manual CIE 10  DSM 5		
Semana 7	Lunes 24/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Taller de Simulación en manejo de pacientes con alteraciones mentales	<u>Obligatorios:</u> Manual CIE 10  DSM 5	Role playing casos clínicos	
	Jueves 27/9/2018	Unidad 2. Habilidades terapéuticas de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Certamen I	<u>Obligatorios:</u> Manual CIE 10  DSM 5		
Semana 8	Lunes 1/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
	Jueves 4/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
Semana 9	Lunes 8/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
	Jueves 11/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		

### Resultado de aprendizaje específico 3

3. Aplicar el proceso de enfermería para otorgar cuidados humanizados, pertinentes y de calidad, considerando elementos éticos y bioéticos vinculados a la salud mental.

Criterios de evaluación:

Criterio 1: Realiza valoración de enfermería acorde fundamentos teóricos disciplinares.

Criterio 2: Elabora un plan de cuidados acorde a necesidades detectadas en valoración de enfermería.

Criterio 3: Desarrolla cuidado de Enfermería dirigido a personas y comunidad aplicando como instrumento el Proceso de Atención de Enfermería.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 10	Lunes 15/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Feriado	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
	Jueves 18/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
Semana 11	Lunes 22/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
	Jueves 25/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
Semana 12	Lunes 29/10/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
	Jueves 01/11/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Feriado	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
Semana 13	Lunes 05/11/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		
	Jueves 08/11/2018	Unidad III. Experiencia práctica	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u>  Guías clínicas Minsal		

#### Resultado de aprendizaje específico 4

4. Ejecutar planes educativos acorde a necesidades de población con enfoque de integralidad, trabajo en equipo, la articulación del trabajo en red, con una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.

Criterios de evaluación:

Criterio 1: Realiza intervenciones educativas con enfoque de promoción y prevención en salud hacia la población con la que se trabaja.

Criterio 2: Evidencia habilidades de trabajo en equipo de pares, durante la planificación y ejecución de actividades.

Criterio 3: Diseña y aplica Psico-educación.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por
--------	-------	--	---	-------------------------	----------------------------	---

						el estudiante fuera de clase
Semana 14	Lunes 12/11/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u> Guías clínicas Minsal		
	Jueves 15/11/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u> Guías clínicas Minsal		
Semana 15	Lunes 19/11/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u> Guías clínicas Minsal		
	Jueves 22/11/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u> Guías clínicas Minsal		
Semana 16	Lunes 26/11/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u> Guías clínicas Minsal		
	Jueves 28/11/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Práctica clínica	<u>Obligatorios:</u> Guías clínicas Minsal		
Semana 17	Lunes 03/12/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Jornada Reflexión			
	Jueves 06/12/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Tiempo protegido preparación examen			
Semana 18	Lunes 10/12/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Examen			
	Jueves 14/10/2018	Unidad Experiencia práctica III.	Cierre asignatura			