

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría		Código:	EN 1004
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	V semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	9	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Gestión del cuidado de la persona adulta, Farmacología			
Información del Curso	Horas Totales: 216 Total, de horas presenciales: 162h Total, de horas de trabajo teórico: 81h Total, de horas en Trabajo Práctico: 81h Total, de horas trabajo autónomo: 54h N° De Alumnos: 10- 15 alumnos			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a tener una visión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral. Permite al estudiante desarrollar habilidades para la gestión del cuidado de Enfermería en salud mental y Psiquiatría desde una perspectiva de promoción y prevención en salud. Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá las herramientas para brindar cuidados acordes a necesidades de la población, considerando habilidades de comunicación efectiva y relación terapéutica, práctica reflexiva del enfermero/a en formación como base del cuidado integral y humanizado. Este curso se vincula en el mismo nivel curricular con el curso de Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad, Gestión y liderazgo en salud y Salud Pública y Epidemiología II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Ámbito Asistencial:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

Ámbito Administrativo y Gestión:

- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

Ámbito Educación para la Salud:

- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.

Ámbito Transversal:

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Articula proceso de enfermería considerando la salud mental como elemento constitutivo de salud integral del individuo, sustenta los cuidados en los elementos teórico-prácticos de Enfermería y otras ciencias	1.1 Comprende los principios, valores y propuestas abordados en el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. 1.2 Programa planes de enfermería sustentados en los lineamientos del Plan nacional de Salud Mental 1.3 Resuelve problemas de enfermería asociados a las principales patologías psiquiátricas y de salud mental. 1.4 Desarrolla proceso de atención de enfermería basados en el modelo de atención comunitaria de Salud mental	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuadro comparativo plan nacional de salud mental. ● Seminarios ● Evaluaciones escritas y orales. ● Foro de discusión acerca de la salud mental en Chile.

	1.5 Identifica los hitos más importantes de la evolución de la Salud Mental y Psiquiatría a través de la historia	
2. Aplica habilidades de comunicación efectiva y de relación terapéutica para entablar relación con individuo, familia y comunidad en el contexto de la Atención de Salud	2.2 Demuestra destrezas en la relación terapéutica en personas con alteraciones mentales. 2.3 Realiza entrevistas de salud mental poniendo en práctica habilidades de comunicación efectiva.	<ul style="list-style-type: none"> ● Simulación clínica paciente simulado ● Confección Pauta de valoración y aplicación de la entrevista en SM
3. Programa actividades de promoción y prevención en salud considerando el contexto local y nacional, con enfoque de integralidad, trabajo en equipo, articulación del trabajo en red y una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.	3.1 organiza actividades comunitarias bajo el marco de promoción y prevención en salud. 3.2 Desarrolla planes educativos pertinentes según necesidad a usuarios, familia y comunidad. 3.3 Demuestra capacidad de trabajo en equipo de pares.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cápsula educativa ● Rúbrica de desempeño clínico ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica

5. Unidades de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> ● Unidad I: Historia y teorías de la enfermería en Salud Mental y Psiquiatría. <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la psiquiatría y el mundo moderno 2. Obsolescencia de los viejos paradigmas psiquiátricos 3. Aspectos éticos y legales de la Salud mental 4. Fundamentos y Modelos Teóricos disciplinares en Salud Mental (Clase Integral - Gordon) ● Unidad II: Situación de la salud mental en Chile y Modelos de atención. <ol style="list-style-type: none"> 1. Situación de la salud mental en el mundo y Chile 2. Plan nacional de Salud mental y psiquiatría y modelo de atención en Chile. 3. Modelo de atención de salud Comunitaria 4. Redes sectoriales e intersectoriales ● Unidad III: Cuidados de Enfermería en los Principales Trastornos Mentales del ciclo vital. <ol style="list-style-type: none"> 1. CDE En trastornos de salud mental en el infante y adolescente: Trastorno Ansiosos y trastornos del ánimo en infantes y Trastorno disocial 2. CDE en el paciente con trastornos asociados al abuso de sustancias: Clasificación, prevención, Abuso de alcohol y drogodependencia. 3. CDE en el paciente con trastornos en la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa y otros trastornos alimenticios.
--

4. **CDE en la Ansiedad, Trastornos de ansiedad y enfermedades relacionadas con el estrés:** Ansiedad como respuesta al estrés, trastorno ansioso, Trastorno obsesivo- compulsivo y trastorno de estrés postraumático.
5. **CDE En el paciente con esquizofrenia:** Curso Clínico, trastornos asociados, aspectos culturales, tratamiento, prevención y promoción de Salud Mental.
6. **CDE en el paciente con trastornos del estado del ánimo:** Clasificación, Trastorno depresivo mayor, trastorno Bipolar y suicidio.
7. **CDE en el paciente con trastornos de la personalidad:** Clasificación, Trastorno paranoide y trastorno límite de la personalidad.

- **Unidad IV: Establecimiento de la relación terapéutica.**

1. Enfermería y la construcción de la relación terapéutica.
2. Comunicación y actitud terapéutica de enfermería en Salud mental.
3. Aplicación del proceso de Enfermería en Salud Mental (Evaluación y entrevista).
4. Intervención en crisis y contención emocional.
5. Psicoeducación (temas de interés psicosocial- Género-violencia-Bullying).

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
- Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
- Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
- Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
- Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quinta Edición, Wolters Kluwer.
- Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
- Videbeck Sheyla L. (2016) Enfermería Psiquiátrica, Barcelona, Quinta edición, Wolters Kluwer.
- Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.
- Hilal-Dandan R. (2015) Goodman y Gilman: Manual de farmacología y terapéutica, segunda edición, México.

Biblioteca virtual

- Cabanyes Truffino, Javier; Monge Sánchez, Miguel Ángel (2017) “La salud mental y sus cuidados”. Navarra, España, edición universidad de navarra; Disponible en: https://elibro.net/es/ereader/uaysen/47362?as_all=La%20salud%20mental%20y%20sus%20cuidados&as_all_op=unaccent_icontains&prev=as
- Videbeck, S. (2016). Enfermería en Salud Psiquiátrica-Mental, 5ª Edición; disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125305>

Bibliografía Complementaria

- RNAO. Guía de Buenas Prácticas en Enfermería, Establecimiento de la relación terapéutica.2002; Disponible en: https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2020/01/D0010_RTerapeutica_spp_2006.pdf
- RNAO. Guía de Buenas Prácticas, Intervención en Crisis: Abordaje del Trauma en Adultos en las Cuatro Primeras Semanas. Tercera edición. 2002; Disponible en: https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2020/01/D0013_Intervencion_en_Crisis_2018.pdf
- Ministerio de Salud (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría; Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/71e4f2dd2b628460e04001011f01239d.pdf>
- Ministerio de Salud (2018) Plan de acción Salud mental 2019-2025; Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/01/Plan-de-Acci%C3%B3n-Salud-Mental-2019-2025.pdf>
- Ministerio de Salud (2018) Modelo de gestión Centro de Salud Comunitaria 2018; Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.03.28_MODELO-DE-GESTION-CENTRO-DE-SALUD-MENTAL-COMUNITARIA_DIGITAL.pdf
- Ministerio de salud (2013) Depresión en personas de 15 años y más; Disponible en: <http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/515/GUIA-CLINICA-DEPRESION-15-Y-MAS-2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio De Salud (2017) Depresión en personas mayores de 15 años: actualización en psicoterapia; Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_depresion_psicoterapia.pdf
- Ministerio de Salud (2018) Tratamiento de personas con 15 años y más con trastorno bipolar; Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/12/RE_GPC-Trastorno-Bipolar_2018v3.pdf
- Ministerio de Salud (2017) Esquizofrenia tratamiento desde el primer episodio; Disponible en: https://docs.wixstatic.com/ugd/5980ef_b89abd642b4b4531a927fa1ceb475461.pdf
- OMS (2022) Manual de codificación CIE-11; Disponible en: <https://icd.who.int/browse11/l-m/es>
- Manual DSM 5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*). American Psychiatric Association 2014.
- OMS: Plan de acción sobre salud mental 2013-2020; Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789241506021>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Nicol Villarroel Lara		
Profesor coordinador	Carlos Pacheco Pacheco		
Contacto	nicol.villarroel@uaysen.cl carlos.pacheco@uaysen.cl jperezurra@gmail.com		
Año	2023	Periodo Académico	V semestre.
Horario clases	Martes: <ul style="list-style-type: none"> ● 08:30-10:00 ● 10:15-11:45 Miércoles: <ul style="list-style-type: none"> ● 08:30-10:00 ● 10:15-11:45 Jueves: <ul style="list-style-type: none"> ● 08:30-10:00 ● 10:15-11:45 	Horario de atención estudiantes	Jueves: 12:00 -13:30h
Sala / Campus	Campus Lillo		

<i>Docentes Participantes</i>	<i>Unidad Académica</i>	<i>Horas directas</i>
Enf. Nicol Villarroel Lara	Académica, Departamento Ciencias de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	81
Enf. Carlos Pacheco Pacheco	Académico, Departamento Ciencias de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	19,5
Enf. Jorge Pérez	Profesora Colaboradora, Departamento Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	13,5
Ps. M ^a Elena Ramírez	Profesora Colaboradora, Departamento Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	16,5
Barbara Gonzalez Solar	Académica, Departamento Ciencias de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	9

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	Si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No

Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:

1. Análisis de artículos.
2. Clases expositivas y participativas.
3. Simulación clínica Paciente estandarizado
4. Seminario / Talleres

10. Evaluaciones:

<p>Contenido Teórico (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación teórica I (30%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Certamen I (60%) ➤ Aplicación Modelo disciplinar M. Gordon (25%) ➤ Foro Discusión Sobre SM en Chile (15%) ● Evaluación teórica II (30%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Certamen II (70%) ➤ Seminario en Base a un caso Clínico (30%) ● Evaluación teórica III (30%) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Certamen III (70%) ➤ Ensayo Reflexivo (30%) ● Test entrada – Salida. Simulación Clínica (10%) <p>Contenido Práctico (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desempeño en pasantía clínica (60%) ● Intervención educativa comunitaria en SM (20%) ● Cápsula educativa SM Comunitaria (20%) <p>NOTA: Considerando la contingencia actual las prácticas clínicas y la simulación clínica presencial en el centro de simulación de la Universidad, quedan sujetas a la fase en que se encuentre la Región y las autorizaciones correspondientes. En el caso que no se puedan llevar a cabo se considerará cerrar el curso con simulación y se buscarán otras instancias para fortalecer las actividades no realizadas</p> <p><u>Disposición Reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la universidad de Aysén.</u></p> <p>Artículo 36 Todas las calificaciones, incluido los promedios ponderados, se expresan en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p>

Artículo 37

Todos los estudiantes de la universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde el 1,0 al 7,0, siendo la nota de aprobación mínima el 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante secretaría académica, el estudiante no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en la fecha establecida por el docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula:
 - **Nota de Presentación a examen (NPE): 70%**
 - **Nota Examen: 30%**

Nota de presentación a examen.

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el/la estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0 el/la estudiante pierde el derecho a examen, **reprobando el curso**. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4,0 en cualquier evaluación de tipo “certamen” del curso, deben presentarse a examen.
- **NPE:** Se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos teóricos (60%)** y **aspectos prácticos (40%)** y representa el 70% de la evaluación final.
- En caso de una persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá al retiro de los documentos y calificará con nota 1.0 en dicha evaluación.

Eximición.

- Este curso tiene una nota de eximición de 5.5 (NPE)

Evaluación final.

- Para este curso la evaluación final tendrá carácter reprobatorio (nota inferior a 4.0) y se obtendrá del siguiente modo: Nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%

Reprobación de curso.

- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en aspectos teóricos, reprueba el curso y no accede a los aspectos prácticos.
- Si él o la estudiante presenta en aspectos prácticos promedio inferior a 4,0, reprueba el curso independiente la ponderación final, considerándose esta nota como la nota de evaluación final.
- Si la nota de presentación a examen (NPE) pondera menor a 4.0, reprueba el curso
- Si la nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de asistencia.

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Sólo se puede justificar por vía formal un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Los certificados de justificación deben ser enviados en los plazos correspondientes según protocolo institucional de justificación de inasistencias.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre justificación reglamentaria.

- Se consideran actividades obligatorias las actividades de tipo talleres, simulación clínica, trabajos prácticos, y evaluaciones tanto orales como escritas.
- Tienen requisitos de asistencia 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas
- La inasistencia mayor a un taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

Experiencia con trabajos prácticos

- Los/las estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro del convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención de salud.
- Se debe considerar la entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se dispondrá un horario de atención a estudiantes, las sesiones deben ser solicitadas por vía formal con 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	-------------------------------------

				recursos Bibliográficos
Semana 1 (6/3/23 – 10/3/23)				
Sesión 1 Martes 7/3/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad I	Sesión De Apertura Curso <ul style="list-style-type: none"> - Entrega y presentación del programa de asignatura. Clase Expositiva Participativa <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la Psiquiatría Docente: Nicol Villarroel Lara.	Análisis crítico y reflexivo: <ul style="list-style-type: none"> - Historia de la psiquiatría y los cambios de paradigma. Taller: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de los modelos teóricos disciplinares en enfermería.
Sesión 2 Martes 7/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa <ul style="list-style-type: none"> - Cambio de los paradigmas psiquiátricos. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 3 Miércoles 8/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa <ul style="list-style-type: none"> - Modelos Teóricos Disciplinarios en SM: M. Gordon. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 4 Miércoles 8/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa <ul style="list-style-type: none"> - Taller: Aplicación de modelos teóricos Disciplinarios de enfermería M. Gordon. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
Sesión 5 Jueves 9/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa <ul style="list-style-type: none"> - Plan Nacional de SM en Chile Docentes: Jorge Pérez y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 6 Jueves 9/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de atención de SM comunitaria. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Trabajo Autónomo 3h: Revisión “ESFUERZOS Y BARRERAS QUE INFLUYEN EN LA DESINSTITUCIONALIZACIÓN DE LA SM EN CHILE”				

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos	
Semana 2 (13/3/23 – 17/3/23)					
Sesión 7 Martes 14/3/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad II	Clase Expositiva Participativa - CDE En Trastorno de SM: Introducción a la SM del infante y adolescente. Docentes: Jorge Pérez y Nicol Villarroel Lara.	- Análisis crítico y reflexivo: Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. MINSAL (2017)	
Sesión 8 Martes 14/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - CDE En Trastorno de SM: Trastornos del ánimo en el infante. Docentes: M ^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.		
Sesión 9 Miércoles 15/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - CDE En Trastorno de SM: Trastorno disocial en el infante. Docentes: Jorge Pérez y Nicol Villarroel Lara.		
Sesión 10 Miércoles 15/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - CDE En Trastorno de SM: Abuso de alcohol en adolescentes. Docentes: M ^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.		- Organización y revisión y preparación de contenidos incluidos en el certamen I.
Sesión 11 Jueves 16/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - CDE En Trastorno de SM: Drogodependencia en adolescentes. Docentes: M ^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.		
Sesión 12 Jueves 16/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Taller: Plan de cuidados en adolescentes con Abuso de sustancias.		

			- Distribución de temas y grupos para seminario. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
Trabajo Autónomo 3h: Revisión Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. MINSAL (2017); Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVII “Trastornos relacionados con el abuso de sustancias”				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 3 (20/3/23 – 24/3/23)				
Sesión 13 Martes 21/3/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad III	Clase Expositiva Participativa - Certamen I Docente: Nicol Villarroel Lara.	Temas de seminarios: - Conducta Alimentaria: Anorexia nerviosa Bulimia Nerviosa y otros trastornos alimentarios. - Trastornos de estrés: Trastorno ansioso trastorno obsesivo compulsivo estrés posttraumático. - Preparación taller de Abuso
Sesión 14 Martes 21/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Tiempo protegido: Tutorías Confección seminario SM. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 15 Miércoles 22/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - Tiempo protegido: Tutorías Confección seminario SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Jorge Pérez.	
Sesión 16 Miércoles 22/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Tiempo protegido: Tutorías Confección seminario SM. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 17 Jueves 23/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - Tiempo protegido: Tutorías Confección seminario SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Jorge Pérez.	
Sesión 18			Clase Expositiva Participativa - Tiempo protegido:	

Jueves 23/3/23 10:15 – 11:45			Tutorías Confección seminario SM. Docente: Nicol Villarroel Lara.	de Sustancias.
Trabajo Autónomo 3h: Preparación Seminario trastornos de salud mental.				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 4 (27/3/23 – 31/3/23)				
Sesión 19 Martes 28/03/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad III	Clase Expositiva Participativa - Presentación: Seminario SM en la persona adulta Docente: Nicol Villarroel Lara y Barbara Gonzalez Solar.	Preparación y presentación de temas de seminarios: - Conducta Alimentaria: Anorexia nerviosa Bulimia Nerviosa y otros trastornos alimentarios. - Trastornos por estrés: Trastorno ansioso trastorno obsesivo compulsivo estrés postraumático.
Sesión 20 Martes 28/03/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Presentación: Seminario SM en la persona adulta. Docente: Nicol Villarroel Lara y Barbara Gonzalez Solar.	
Sesión 21 Miércoles 29/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de SM: Generalidades de los trastornos del pensamiento. Docentes: M ^ª Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 22 Miércoles 29/3/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Revisión certamen I Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 23 Jueves 30/3/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de SM: Esquizofrenia Docentes: Jorge Pérez y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 24 Jueves 30/3/23			Clase Expositiva Participativa - Taller: Plan de cuidados Persona con	

10:15 – 11:45			Esquizofrenia Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
Trabajo Autónomo 3h lectura crítica y reflexiva: <i>Guía clínica MINSAL tratamiento de la esquizofrenia desde el primer episodio. 2017; Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XIV “Esquizofrenia”</i>				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 5 (03/4/23 – 07/4/23)				
Sesión 25 Martes 04/4/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad III	Clase expositiva participativa - Certamen II Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 26 Martes 04/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de salud mental: Generalidades de los trastornos del estado de ánimo Docentes: M ^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 27 Miércoles 5/4/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de SM: Trastorno depresivo mayor Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 28 Miércoles 5/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de SM: Trastorno bipolar. Docentes: M ^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 29 Jueves 6/4/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de SM: Generalidades de los trastornos de la personalidad	
				- Preparación taller: Proceso de atención de Enfermería en la persona con

			Docentes: Jorge Pérez y Nicol Villarroel Lara.	trastornos del ánimo.
Sesión 30 Jueves 6/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Revisión Certamen II - Taller Proceso de atención de Enfermería: Trastornos del ánimo. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	

Trabajo Autónomo 3h: Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI "Trastornos de la personalidad"

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

Semana 6 (10/4/23 – 14/4/23)

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Sesión 31 Martes 11/4/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad III	Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de SM: Trastorno paranoide Docentes: Jorge Pérez y Nicol Villarroel Lara.	- Preparación taller: Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos de la personalidad. - Entrega Instrucciones Ensayo Reflexivo.
Sesión 32 Martes 11/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - CDE en la persona con trastornos de SM: Trastorno límite de la personalidad. Docentes: M ^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 33 Miércoles 12/4/23 08:30 – 10:00			Clase Expositiva Participativa - Taller de proceso atención Enfermería: Trastornos de la personalidad. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
Sesión 34 Miércoles 12/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Temas de interés psicosociales para educación: Género –	

			<p>Violencia y Bullying Docentes: M^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.</p>	<p>- Preparación certamen III</p>
<p>Sesión 35 Jueves 13/4/23 08:30 – 10:00</p>			<p>Clase Expositiva Participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temas de interés psicosociales para educación: - Género, Violencia y Bullying <p>Docentes: M^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.</p>	
<p>Sesión 36 Jueves 13/4/23 10:15 – 11:45</p>			<p>Clase Expositiva Participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certamen III <p>Docente: Nicol Villarroel Lara.</p>	

Trabajo Autónomo 3h: Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI “Trastornos de la personalidad”

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

Semana 7 (17/4/23 – 21/4/23)

<p>Sesión 37 Martes 18/4/23 08:30 – 10:00</p>	<p>Resultado de Aprendizaje I</p>	<p>Unidad III</p>	<p>Clase Expositiva Participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración integral en el paciente con trastorno de SM. <p>Docentes: Jorge Pérez y Nicol Villarroel Lara.</p>	<p>- Preparación taller: Pauta para Valoración y entrevista en SM.</p>
<p>Sesión 38 Martes 18/4/23 10:15 – 11:45</p>			<p>Clase Expositiva Participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de valoración para SM: La entrevista en SM <p>Docentes: M^a Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.</p>	
<p>Sesión 39 Miércoles 19/4/23 08:30 – 10:00</p>			<p>Clase Expositiva Participativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller: Confección pauta para Valoración y entrevista en SM. <p>Docentes: M^a. Elena Ramírez y Nicol Villarroel Lara.</p>	

Sesión 40 Miércoles 19/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Establecimiento de la relación terapéutica: Bases para enfermería. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 41 Jueves 20/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Establecimiento de la relación terapéutica: Bases para enfermería. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 42 Jueves 20/4/23 10:15 – 11:45			Clase Expositiva Participativa - Revisión certamen III Docente: Nicol Villarroel Lara.	

Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva

Guías Clínicas para las buenas prácticas: *Establecimiento de la relación terapéutica. RNAO 2002*

Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad II, Capítulo V “La relación terapéutica”.

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

Semana 8 (24/4/23 – 28/4/23)

Sesión 43 Martes 25/4/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje II	Unidad IV	Simulación: - Valoración y entrevista en SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Barbara Gonzalez Solar	- Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.
Sesión 44 Martes 25/4/23 10:15 – 11:45			Simulación: - Valoración y entrevista en SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Barbara Gonzalez Solar	
Sesión 45 Miércoles 26/4/23 08:30 – 10:00			Simulación: - Valoración y entrevista en SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Barbara Gonzalez Solar	

Sesión 46 Miércoles 26/4/23 10:15 – 11:45			Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Barbara Gonzalez Solar	
Sesión 47 Jueves 27/4/23 08:30 – 10:00			Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
Sesión 48 Jueves 27/4/23 10:15 – 11:45			Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	

Trabajo Autónomo 3h: Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica”

– Confección Ensayo Reflexivo.

Semana de Receso académico (2/5/21 – 6/5/21)

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

Semana 9 (8/5/23 – 12/5/23)

Sesión 49 Martes 9/5/23 08:30 – 10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad IV	Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	- Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.
Sesión 50 Martes 9/5/23 10:15 – 11:45			Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
Sesión 51 Miércoles 10/5/23 08:30 – 10:00			Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	

Sesión 52 Miércoles 10/5/23 10:15 – 11:45			Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
Sesión 53 Jueves 11/5/23 08:30 – 10:00			Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental - Entrega de Directrices Práctica clínica Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 54 Jueves 11/5/23 10:15 – 11:45			Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental. - Revisión de evaluaciones para práctica clínica. - Entrega Ensayo Reflexivo Docente: Nicol Villarroel Lara.	

Trabajo Autónomo 3h: Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica”
– Confección Ensayo reflexivo.

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

Semana 10 (15/5/23 – 19/5/23)

Práctica Clínica Salud Mental

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

Semana 11 (22/5/23 – 26/5/23)

Práctica Clínica Salud Mental

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

Semana 12 (29/5/23 – 2/6/23)

Práctica Clínica Salud Mental

Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
-----------------	---------------------------	--------------------------------	-------------	---

	Aprendizaje	aprendizaje)		recursos Bibliográficos
Semana 13 (5/6/23 – 9/6/23)				
Práctica Clínica Salud Mental				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 14 (12/6/23 – 16/6/23)				
Práctica Clínica Salud Mental				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 15 (19/6/21 – 23/6/21)				
Práctica Clínica Salud Mental				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 16 (26/6/23 – 30/6/23)				
Práctica Clínica Salud Mental				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 17 (3/7/23 – 7/7/23)				
Práctica Clínica Salud Mental				
Semana / Sesión	Resultados de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bibliográficos
Semana 18 (10/7/23 – 14/7/23)				
Examen final de asignatura y cierre de curso.				