Programa-planificación asignatura fundamentos socioculturales de la salud

1. Identificación Asignatura

<table>
<tr><td>Nombre:</td><td colspan="3">Fundamentos Socioculturales en Salud</td><td>Código:</td><td>SA1003</td></tr>
<tr><td>Carrera:</td><td colspan="2">Enfermería</td><td>Unidad Académica:</td><td colspan="2">Departamento Ciencias de la Salud</td></tr>
<tr><td>Ciclo Formativo:</td><td colspan="2">Ciclo Inicial</td><td>Línea formativa:</td><td colspan="2">Transversal</td></tr>
<tr><td>Semestre</td><td colspan="2">I</td><td>Tipo de actividad:</td><td colspan="2">Obligatoria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">N° SCT:</td><td rowspan="2">4</td><td colspan="4">Horas Cronológicas Semanales 4,5</td></tr>
<tr><td>Presenciales :</td><td>3</td><td>Trabajo Autónomo:</td><td colspan="2">1,5</td></tr>
<tr><td>Prerrequisitos</td><td colspan="5">No tiene</td></tr>
<tr><td>Información del curso 2021.</td><td colspan="5">Total, de horas: 81
● Horas presenciales: 54 hrs.
● Horas de trabajo autónomo/a: 27 hrs.

Nº Estudiantes: 25-30 estudiantes.</td></tr>
</table>

2. Propósito formativo

Esta asignatura ofrece una panorámica de diálogos entre las ciencias sociales y las ciencias de la salud, contribuyendo con ello a la formación interdisciplinar de las y los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad de Aysén. Iniciando con una noción integral de la salud humana, se aproxima a perspectivas y enfoques de las ciencias sociales que abordan de manera multidimensional los fenómenos de salud-enfermedad y su vinculación con la atención de salud. El curso espera ser un espacio de reflexión, en el que las y los estudiantes ejerciten comprensiones respecto de los procesos de salud-enfermedad y del quehacer profesional desde diversos entramados socioculturales y actuales desafíos que surgen desde el mundo social. La orientación pedagógica del curso considerará su aplicación en el contexto de la enfermería con pertinencia a la cultura regional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de las carreras:

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural, equidad de género y medioambiental de la Región de Aysén y el resto del territorio nacional.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende interrelaciones de fenómenos de salud-enfermedad con factores socio culturales en distintos contextos socio históricos y la pertinencia de su abordaje interdisciplinar.	1.1 Reconoce la pertinencia y aportes de la interdisciplinariedad en el estudio y trabajo de las ciencias de la salud. 1.2 Comprende y aplica categorías conceptuales relevantes de las ciencias sociales en el estudio de fenómenos de salud-enfermedad.	● Clases interactivas ● Seminarios ● Evaluaciones escritas ● Discusión grupal
2. Reconoce en el campo de la promoción y atención en salud diversidad de contextos socioculturales y modelos de trabajo. Conoce y aplica recursos metodológicos para favorecer la pertinencia cultural en la promoción y atención en salud.	2.1 Reconoce el impacto del medio ambiente en la salud actual. 2.2 Aplica estrategias de promoción en salud con enfoque comunitario e intercultural. 2.3 Ejercita prácticas de comunicación efectiva y empática	● Clases interactivas ● Seminarios ● Evaluaciones escritas ● Discusión grupal ● Tutorías
3. Caracteriza e interpreta, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	3.1 Comprende los alcances e interrelaciones entre diversidad sociocultural y campos de estudios y acción en salud. 3.2 Caracteriza desafíos en salud asociados a perspectivas de Salud Intercultural, Enfoque y Equidad de Género y Discapacidad y Salud.	● Clases interactivas ● Seminarios ● Evaluaciones escritas ● Discusión grupal ● Tutorías

	3.3 Profundiza desde un abordaje empírico en alcances y desafíos locales en el trabajo en Salud Intercultural, Enfoque y Equidad de Género y Discapacidad y Salud.	

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Ciencias Sociales en Salud

1.1. Ciencias Sociales y Salud.

1.2. Categorías y conceptos relevantes en ciencias sociales y ciencias de la salud: cultura, alteridad, identidad sociocultural, género, multi e interculturalidad.

1.3. Determinantes sociales de la salud, enfoque de equidad en salud y gradiente social.

Unidad 2. Promoción y Atención en Salud: Contextos y Propuestas Metodológicas

2.1. Modelos de Promoción y Atención en Salud

2.2 Salud y medio ambiente en el contexto regional

2.3 Salud basada en plantas

Unidad 3. Salud -Enfermedad en contextos de Diversidad Sociocultural

3.1. Diversidad sociocultural y salud

3.2. Salud Intercultural

3.3. Enfoque de género y salud

3.5 Derechos de los pueblos originarios

3.6 Derechos de los migrantes

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

Walsh, Catherine (2005) Introducción. ¿Qué es la "interculturalidad" y cuál es su significado e importancia en el proceso educativo?, en *La Interculturalidad en educación*, pp.2-11. Perú: UNICEF.

Palomino, Pedro, Ma. Luisa Grande y Manuel Linares (2014). La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI. Revista Internacional de Sociología (RIS) Procesos de exclusión social en un contexto de incertidumbre Vol. 72, extra 1, 71-91, junio. Revisado y extraído 24/1/23 https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/587/607

Sarría, Santamera, Antonio, and Álvarez, Fernando Villar. Promoción de la salud en la comunidad, UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2014. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3221433.

Bibliografía complementaria

Guías y documentos entregados por el docente en plataforma U campus

7. Comportamiento y ética.

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

8. Planificación de la asignatura

Profesor encargado de curso	Bárbara González Solar		
Profesores coordinadores:	Haydee Pino Andrades		
Contacto	Barbara.gonzalez@uaysen.cl		
Año	2023	**Periodo Académico**	I semestre
Horario clases	Lunes 08:30-10.00 10:15-11:45	**Horario de atención estudiantes**	Lunes 14:30-16:00 Prof Bárbara González Solar
Sala / Campus	**Sala D8 Campus Lillo #667**		

Docentes Participantes	Unidad Académica	Horas directas
Enf. Mg. Bárbara González Solar	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	72 hrs
Enf. Mg. Camila Concha M	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	10,5 hrs
Enf. Mg. Renato Gómez B	Académico, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	3 hrs

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No

Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:

- Clases interactivas
- Talleres
- Seminarios
- Evaluaciones escritas
- Discusión grupal

10. Evaluaciones

Prueba escrita I: 30%

Prueba escrita II: 30%

Seminario I y II, trabajos grupales I y II: 30%

Test I: 10%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Articulo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

  Nota de Presentación: 70%

  Nota de Examen: 30%

- La nota de eximición de esta Asignatura es 5,5 .

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.94, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
- Condición para rendir examen: haber realizado todas las evaluaciones parciales

EXIMICIÓN.

- Pueden eximirse los estudiantes con nota de presentación superior o igual a 5,50 y. Aproximación desde 5,45.
- Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

EVALUACIÓN FINAL.

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, debe presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (6 al 10 de marzo)				
Sesión 1 Lunes 06/03 08:30-10:00	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Presentación docente y estudiantes -Presentación programa de asignatura	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Sesión 2 Lunes 06/03 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Ciencias sociales y salud. -Distribución grupos de trabajo	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana I: material otorgado por docente				
Semana II (13 al 17 de marzo)				
Sesión 3 Lunes 13/03 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Cultura, alteridad, identidad sociocultural.	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Sesión 4 Lunes 13/03 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Género, multi e interculturalidad.	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**

Trabajo autónomo semana II: preparación test I				
Semana III (20 al 24 de marzo)				
Sesión 5 Lunes 20/03 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Test 1 -Determinantes sociales de la salud.	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Sesión 6 Lunes 20/03 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Determinantes sociales de la salud. -Revisión Test 1 -Instrucciones seminario I	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana III: destinado preparación seminario I				
Semana IV (27 al 31 de marzo)				
Sesión 7 Lunes 27/03 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Presentación seminario I grupo 1. -Presentación seminario I grupo 2. -Presentación seminario I grupo 3.	Evaluación seminario I **Docente:** **Bárbara González**
Sesión 8 Lunes 27/03 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Presentación seminario I grupo 4. -Presentación seminario I grupo 5. -Presentación seminario I grupo 6.	Evaluación seminario I **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana IV: material otorgado por docente				

Semana V (3 al 7 de abril)				
Sesión 9 Lunes 03/04 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Salud y medio ambiente Adaptación al cambio climático del sector salud	Clase expositiva/participativa **Docente:** **Camila Concha**
Sesión 10 Lunes 03/04 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Agua, salud y calidad de vida -Análisis video	Clase participativa-reflexión final **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana V: destinada preparación certamen I				
Semana VI (10 al 14 de abril)				
Sesión 11 Lunes 10/04 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Certamen I	**Docentes:** **Bárbara González** **Camila Concha**
Sesión 12 Lunes 10/04 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Hábitos saludables	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana VI: material otorgado por docente				
Semana VII (17 al 21 de abril)				

Sesión 13 Lunes 17/04 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Modelos de prevención y promoción en salud	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Sesión 14 Lunes 17/04 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Contaminación del aire y su relación con la salud de la comunidad	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Camila Concha**
Trabajo autónomo semana VII: material otorgado por docente				
Semana VIII (24 al 28 de Abril)				
Sesión 15 Lunes 24/04 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Revisión certamen I -Salud basada en plantas	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Sesión 16 Lunes 24/04 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Video expositivo -Instrucciones seminario II	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana VIII: dedicado elaboración seminario II				
Receso universitario semana (1 al 5 de mayo)				
Semana IX (8 al 12 de mayo)				

Sesión 17 Lunes 08/05 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Presentación seminario II grupo 1. -Presentación seminario II grupo 2. -Presentación seminario II grupo 3.	Evaluación seminario II **Docentes:** **Bárbara González**
Sesión 18 Lunes 08/05 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Presentación seminario II grupo 4. -Presentación seminario II grupo 5. -Presentación seminario II grupo 6. -Instrucciones trabajo grupal I	Evaluación seminario II **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana IX: material otorgado por docente				
Semana X (15 al 19 de mayo)				
Sesión 19 Lunes 15/05 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Tutoría trabajo grupal evaluado I. -Grupos 1,2,3	Vía streaming **Docente:** **Bárbara González**
Sesión 20 Lunes 15/05 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Tutoría trabajo grupal evaluado I. -Grupos 4,5,6	Vía streaming **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana X: preparación trabajo grupal I				

Semana XI (22 al 26 de mayo)				
Sesión 21 Lunes 22/05 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Presentación trabajo grupal evaluado grupos 1,2,3	Evaluación trabajo grupal I. **Docentes:** **Bárbara González**
Sesión 22 Lunes 22/05 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Presentación trabajo grupal evaluado grupos 4,5,6	Evaluación trabajo grupal I. **Docentes:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana XI: preparación trabajo grupal I				
Semana XII (29 de mayo al 2 de junio)				
Sesión 23 Lunes 29/05 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	-Enfoque de género y salud.	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Renato Gómez**
Sesión 24 Lunes 29/05 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	-Salud Intercultural	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Camila Concha**
Trabajo autónomo semana XII: preparación certamen II				

Semana XIII (5 al 9 de junio)				
Sesión 25 Lunes 05/06 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje III	Unidad II y III	Certamen II	**Docentes:** **Bárbara González** **Camila Concha** **Renato Gómez**
Sesión 26 Lunes 05/06 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	-Discapacidad y salud	-Clase expositiva/participativa **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana XIII: material otorgado por docente				
Semana XIV (12 al 16 de junio)				
Sesión 27 Lunes 12/06 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Revisión certamen II	**Docentes:** **Bárbara González**
Sesión 28 Lunes 12/06 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Instrucciones y tutoría trabajo grupal II	**Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo: preparación trabajo grupal II				
Semana XV (19 al 23 de junio)				
Sesión 29 Lunes 19/06 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Tutoría trabajo grupal II Grupos 1, 2 ,3	Vía streaming **Docente:** **Bárbara González**

Sesión 30 Lunes 19/06 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje I, II, III	Unidad III	Tutoría trabajo grupal II Grupos 4, 5, 6	Vía streaming **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana XVI: preparación trabajo grupal II				
Semana XVI (26 al 30 de junio)				
Semana XVII (3 al 7 de julio)				
Sesión 29 Lunes 03/07 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje I,II,III	Unidad I,II,III	-Presentación trabajo grupal II -Presentación trabajo grupal II -Presentación trabajo grupal II	Evaluación trabajo grupal II. **Docentes:** **Bárbara González**
Sesión 30 Lunes 03/07 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje I,II,III	Unidad I,II,III	-Presentación trabajo grupal II -Presentación trabajo grupal II -Presentación trabajo grupal II -Prueba recuperativa	Evaluación trabajo grupal II. **Docente:** **Bárbara González**
Trabajo autónomo semana XVII: preparación examen				
Semana XVIII (10 al 14 de julio)				

Sesión 31 Lunes 10/07 08.30-10:00	Resultados de aprendizaje I,II,III	Unidad I,II,III	-Examen	Evaluación escrita **Docentes:** **Bárbara González** **Camila Concha M**
Sesión 32 Lunes 10/07 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje I,II,III	Unidad I,II,III	-Revisión examen -Cierre asignatura	**Docentes:** **Bárbara González** **Camila Concha M**