



Programa Asignatura

1. Identificación Asignatura

| | | | | |
|------------------|---|------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Nombre: | Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería | | Código: | EN1001 |
| Carrera: | Enfermería | Unidad Académica: | Dpto. Ciencias de la Salud | |
| Ciclo Formativo: | Ciclo Inicial | Línea formativa: | Formación Especialidad | |
| Semestre | I | Tipo de actividad: | Obligatoria | |
| N° SCT: | 7 | Horas Cronológicas Semanales | | |
| | | Presenciales: | 6 | Trabajo Autónomo: |
| Prerrequisitos | No tiene | | | |

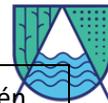
2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito otorgar a los estudiantes las bases que sustentan a la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, analizando su historia y principales hitos, comprendiendo sus aportes en salud, tanto de individuos como de colectivos humanos. Proporciona los primeros lineamientos orientados a la seguridad en el cuidado y la formación inicial en el contexto de primeros auxilios. De la misma manera, entrega saberes vinculados al desarrollo de una relación terapéutica efectiva, con énfasis en el desarrollo de habilidades de autoconocimiento y comunicación efectiva. Esta asignatura entregará de manera introductoria, los fundamentos éticos y bioéticos y su vinculación con enfermería, permitiendo el análisis de los procesos de salud enfermedad en virtud del desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, respeto a los derechos humanos, la diversidad y género, con una mirada humanista acorde a la realidad social, cultural y medioambiental, tanto a nivel regional como nacional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

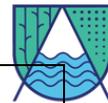
- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.



- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|---|---|--|
| 1. Identifica y aplica prácticas seguras básicas en la atención en salud y técnicas de primeros auxilios en problemas de salud frecuentes en Chile para lograr una primera aproximación al cuidado. | 1.1. Realiza lavado clínico de manos acorde a normas internacionales. 1.2. Aplica técnicas de resucitación básica en situaciones simuladas según normas AHA 1.3. Hace uso de elementos de protección personal (EPP) para asegurar calidad de atención al usuario en casos simulados. 1.4. Aplica primeros auxilios en situaciones simuladas. | <ul style="list-style-type: none">● Simulación clínica● Talleres: Lavado de manos, uso de elementos de protección personal (EPP), vendaje, OVACE, inmovilización.● Clases participativas sobre aspectos legales en Primeros Auxilios, RCP básico, OVACE, Quemaduras, Hemorragias, Manejo de heridas simples,● Evaluaciones escritas y orales. |
| 2. Analiza los fundamentos que sustentan la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, considerando su cuerpo de conocimientos propios e hitos que la representan, para relevar su importancia en la historia de la humanidad. | 2.1. Describe los conceptos teóricos de la disciplina de Enfermería. 2.2. Reconoce el rol del profesional de Enfermería para cada una de sus áreas. 2.3. Reconoce los fundamentos deontológicos de la profesión de Enfermería. 2.4. Analiza la evolución histórica de la disciplina y la profesión de Enfermería en Chile. 2.5. Comprende el concepto de Cuidados de Enfermería y su evolución a través de la historia. | <ul style="list-style-type: none">● Clases expositivas y participativas● Talleres● Lecturas dirigidas● Evaluaciones● Revisión bibliográfica sobre el desarrollo profesional de la Enfermería. |



| | | |
|---|--|---|
| | 2.6. Identifica las etapas del Proceso de Enfermería (PE). | |
| 3. Identifica, en un primer nivel de complejidad, las implicancias de la ética y bioética, considerando conceptos, principios y valores involucrados, para el desarrollo de un pensamiento y actuar que visualice a las personas como sujetos de derecho. | 3.1. Identifica aspectos éticos del rol profesional. 3.2. Analiza los principios fundamentales de la ética y bioética. 3.3. Identifica como proceder frente a dilemas éticos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Análisis de situaciones y casos éticos para la profesión. ● Análisis de la película a definir. |
| 4. Reconoce y reflexiona sobre la importancia de su propio autoconocimiento, reconociendo sus emociones y sentimientos en su relación con otros y las implicancias de la comunicación efectiva en este proceso, para el desarrollo de estrategias que fortalezcan su relación con las personas en su quehacer profesional | 4.1 Identifica sentimientos y emociones trabajadas durante sesiones presenciales de autoconocimiento. 4.2 Reflexiona sobre sí mismo, sus emociones, sentimientos, ideas y motivación para el trabajo futuro con personas. 4.3 Describe en su diario reflexivo cada situación trabajada en sesiones. 4.4 Relaciona contenidos abordados para su futuro desarrollo profesional. 4.5 Realiza un primer acercamiento con usuarios de la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> ● Realización diario reflexivo ● Material de temática a definir por el docente guía para la comunidad. |

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1.

Primeros auxilios e implicancias legales de la profesión

- Conceptos básicos de seguridad de las personas en la atención en salud.
- Primeros auxilios e implicancias legales.
- Reanimación cardiopulmonar.
- Primeros auxilios en personas con Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Primeros auxilios en personas con quemaduras.
- Primeros auxilios en personas con hemorragias.
- Primeros auxilios en personas con intoxicaciones.



- Trauma e Inmovilización.
- Control de Signos vitales

Unidad 2.

Historia de la Enfermería y las implicancias éticas y bioéticas de la profesión.

- Historia de la enfermería
- Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte.
- Introducción a los modelos y teorías de enfermería.
- Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos.
- Introducción al Proceso de enfermería

Unidad 3.

Autoconocimiento e interacción humana para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica.

- Autoconcepto
- Autoestima
- Empatía y asertividad
- Bases de la relación terapéutica.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

Goshorn EC, Kan JA, Vicario SJ. Soporte vital cardiovascular básico y avanzado. En: Stone CK, Humphries RL, editores. Diagnóstico y tratamiento en medicina de urgencias, 7e [Internet]. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2015 [citado 13 de enero de 2023]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1120692337

Werner SL. Quemaduras térmicas y químicas. En: Cydulka RK, Fitch MT, Joing SA, Wang VJ, Cline DM, Ma OJ, editores. Manual de Urgencias Médicas de Tintinalli, 8e [Internet]. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2018 [citado 13 de enero de 2023]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1157391482

“Salvador Zubirán” IN de CM y N, Herrero AG. Atención del paciente politraumatizado. En: Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencias, 7e [Internet]. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2016 [citado 13 de enero de 2023]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1130357357

Bibliografía complementaria

Beca JP, Astete C. Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2017.



Sánchez González MÁ. Bioética en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2021.

6. Martínez M, Chamorro E. Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Barcelona: Elsevier; 2011.

7. Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2014.

8. Berman A, Snyder S, Koziar B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y práctica. Madrid: Pearson; 2013.

Lecturas Sugeridas:

- Textos y artículos que se entregarán y publicarán en Ucampus.
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO. http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf
- Norma Nacional de reanimación cardiopulmonar básica del adulto y pediátrica. MINSAL.
- Documentos entregados por docente y subidos a plataforma.
- Guías oficiales American Heart Association (AHA).

Internet:

1. <http://www.who.int/es/>
2. <http://www.minsal.cl/>
3. <http://www.deis.cl/>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso



8. Responsables

| | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Profesor encargado de curso (PEC) | Camila Concha | | |
| Coordinador | Valeria Castro | | |
| Contacto | camila.concha@uaysen.cl / valeria.castro@uaysen.cl | | |
| Año | 2022 | Periodo Académico | I semestre |
| Horario clases ¹ | Martes 14:30-17:45 hrs. Miércoles 8:30-11:45 hrs | Horario de atención estudiantes | Jueves 8:30-9:45 (Prof. Camila Concha) |
| Sala campus | Presencial Campus Lillo 1 N° de estudiantes= 32 estudiantes | | |

Docentes participantes

| Docentes | Unidad Académica | Horas Directas |
|----------------------------------|---|----------------|
| Enf. Camila Concha | Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén | 88,5 horas |
| Enf. Valeria Castro | Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén | 16,5 horas |
| Enf. Oriette Soto | Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén | 12 horas |
| Enf. Bárbara González | Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén | 3 horas |
| Ps. M ^a Elena Ramírez | Docente colaboradora, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén | 18 horas |

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar día y bloque horario.



| | | |
|-----------------------|--|----------|
| Enf. María José Ortiz | Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén | 12 horas |
|-----------------------|--|----------|

9. Metodología de Trabajo

| La asignatura contiene: | | | |
|---|----|---|----|
| Actividades de vinculación con el medio | SÍ | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | No |
| La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">▪ Clases expositivas.▪ Talleres prácticos▪ Lectura de documentos y revisión bibliográfica.▪ Tutorías grupales.▪ Simulación clínica. | | | |

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

Evaluaciones y ponderaciones en la nota final

Unidad I

Certamen I: 20%

Test 10%

Evaluación talleres 10%

Unidad II

Certamen II: 20%

Presentación trabajos grupales: 20%

Unidad III

Trabajo para la comunidad 10%

Diario Reflexivo 10%

8.2 Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40



La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, -escrita u oral- en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0-

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

- La nota de eximición de esta Asignatura es 5,5.

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.94, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, debe presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Pueden eximirse los estudiantes con nota de presentación superior o igual a 5,50 y sin incluir nota inferior a 4.0 en ninguna actividad evaluada (Talleres, pruebas, experiencia práctica). Aproximación de 5,45 en nota de presentación a examen.
- Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.



- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,9 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las actividades presenciales.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias (talleres de autoconocimiento, talleres prácticos talleres en centro de simulación, seminarios de presentación grupal y actividad comunitaria se exigirá un 100% de asistencia y la permanencia de cada estudiante durante toda la sesión, los/las estudiantes que se retiren antes de la sesión quedarán ausente.
- Las inasistencias se deben justificar vía secretaría académica y comunicar con el profesor encargado de la asignatura para la recuperación de la actividad en el caso de aquellas que son recuperables.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, seminarios, práctica clínica y evaluaciones.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

Experiencia práctica

- La asistencia a experiencias prácticas será con delantal blanco, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

| Semana / sesiones | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) | Actividades | Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-------------|---|
| Semana I (Semana del 6 de marzo) | | | | |



| | | | | |
|--|--|-----------------|--|----------------------------------|
| Sesión 1 Martes 7 de marzo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico I | Unidad I | Presentación del programa y calendario de la asignatura Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 2 Martes 7 de marzo 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Primeros auxilios e implicancias legales Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 3 Miércoles 8 de marzo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico I | | Primeros auxilios en Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 4 Miércoles 8 de marzo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Primeros auxilios en personas con quemaduras Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Trabajo autónomo semana I: Lectura dirigida Werner (2018) Quemaduras térmicas y químicas. | | | | |
| Semana II (Semana del 13 de marzo) | | | | |
| Sesión 5 Martes 14 de marzo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico I | Unidad I | Primeros auxilios en personas con hemorragias Docente: Valeria Castro | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 6 Martes 14 de marzo 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Primeros auxilios en personas con intoxicaciones Docente: Valeria Castro | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 7 Miércoles 15 de marzo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico I | | Primeros auxilios en personas con trauma Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 8 Miércoles 15 de marzo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Taller de inmovilización Docente: Camila Concha/Oriette Soto | Taller en aula |
| Trabajo autónomo semana I: Lectura dirigida " Atención del paciente politraumatizado" | | | | |
| Semana III (Semana del 20 de marzo) | | | | |
| Sesión 5 Martes 21 de marzo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico I | Unidad I | Control de primeros auxilios Docente: Camila Concha | Evaluación escrita |
| Sesión 6 Martes 21 de marzo 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Reanimación cardiopulmonar adulto Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 7 Miércoles 22 de marzo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico I | | Reanimación cardiopulmonar pediátrica Docente: Oriette Soto | Clase expositiva y participativa |



| | | | | |
|---|--|------------------|---|------------------------------------|
| Sesión 8 Miércoles 22 de marzo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Taller RCP Adulto/Pediátrico Docente: Oriette Soto/Valeria Castro/Camila Concha | Taller en centro de simulación |
| Trabajo autónomo semana II: Lectura dirigida "Soporte vital cardiovascular básico" | | | | |
| Semana IV (Semana del 27 de marzo) | | | | |
| Sesión 9 Martes 28 de marzo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico I | Unidad II | Taller RCP Adulto/Pediátrico Docente: Camila Concha/Valeria Castro | Taller en centro de simulación |
| Sesión 10 Martes 28 de marzo 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Test RCP adulto y pediátrico Docente: Camila Concha | Evaluación escrita en aula |
| Sesión 11 Miércoles 29 de marzo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico I | | Evaluación Reanimación adulto y pediátrico Docente: Camila Concha/Valeria Castro/Oriette Soto | Evaluación en centro de simulación |
| Sesión 12 Miércoles 29 de marzo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Evaluación Reanimación adulto y pediátrico Docente: Camila Concha/Valeria Castro/Oriette Soto | Evaluación en centro de simulación |
| Trabajo autónomo semana III: Preparación de control y evaluación soporte vital básico | | | | |
| Semana V (Semana del 3 de abril) | | | | |
| Sesión 13 Martes 4 de abril 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico I | Unidad II | Evaluación Reanimación adulto y pediátrico Docente: Camila Concha/Valeria Castro | Evaluación en centro de simulación |
| Sesión 14 Martes 4 de abril 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Evaluación Reanimación adulto y pediátrico Docente: Camila Concha/Valeria Castro | Evaluación en centro de simulación |
| Sesión 15 Miércoles 5 de abril 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico I | | Evaluación Reanimación adulto y pediátrico Docente: Camila Concha/Oriette Soto | Evaluación en centro de simulación |
| Sesión 16 Miércoles 5 de abril 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Evaluación Reanimación adulto y pediátrico Docente: Camila Concha/Oriette Soto | Evaluación en centro de simulación |
| Trabajo autónomo semana IV: Preparación de evaluación de simulación soporte vital básico | | | | |
| Semana VI (Semana del 10 de abril) | | | | |
| Sesión 17 Martes 11 de abril 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico I | | Certamen I Docente: Camila Concha/Oriette Soto | Evaluación escrita |



| | | | | |
|---|--|------------------|--|----------------------------------|
| Sesión 18 Martes 11 de abril 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico I | | Revisión de Certamen I Docente: Camila Concha | Evaluación escrita |
| Sesión 19 Miércoles 12 de abril 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico II | | Unidad II Roles de enfermería y marco legal de la profesión Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 20 Miércoles 12 de abril 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Trabajo Roles de enfermería Docente: Camila Concha | Clase expositiva y participativa |
| Trabajo autónomo semana V: Tiempo protegido para preparación para Certamen | | | | |
| Semana VII (Semana del 17 de abril) | | | | |
| Sesión 21 Martes 18 de abril 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico II | Unidad II | Historia de la Enfermería Docente: Bárbara González | Clase expositiva y participativa |
| Sesión 22 Martes 18 de abril 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Cuidados de enfermería a través del tiempo Docente: Bárbara González | Tutoría grupal |
| Sesión 23 Miércoles 19 de abril 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico II | | Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte Docente: Camila Concha | Clase expositiva participativa |
| Sesión 24 Miércoles 19 de abril 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Introducción a los modelos y teorías de enfermería Docente: Camila Concha | Clase expositiva participativa |
| Trabajo autónomo semana VI: Tiempo protegido para realizar entrevista de trabajo roles de enfermería | | | | |
| Semana VIII (Semana del 24 de abril) | | | | |
| Sesión 25 Martes 25 de abril 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico II | Unidad II | Introducción a los modelos y teorías de enfermería Docente: Camila Concha | Clase expositiva participativa |
| Sesión 26 Martes 25 de abril 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Introducción al proceso de enfermería Docente: Camila Concha | Clase expositiva participativa |
| Sesión 27 Miércoles 26 de abril 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico III | | Actividad Autoconocimiento Docente: Camila Concha María José Ortiz | Visita guiada |
| Sesión 28 Miércoles 26 de abril 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico III | | Introducción Docente: Camila Concha María José Ortiz | Visita guiada |



Trabajo autónomo semana VII: Tiempo protegido para trabajo ética

Semana de receso

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|
| Sesión Lunes 14:30-16:00 | | | Semana de receso universitario | |
| Sesión Lunes 16:15-17:45 | | | Semana de receso universitario | |
| Sesión Miércoles 14:30-16:00 | | | Semana de receso universitario | |
| Sesión Miércoles 16:15-17:45 | | | Semana de receso universitario | |

Semana IX (Semana del 8 de mayo)

| | | | | |
|---|---|------------------|--|---------------------|
| Sesión 29 Martes 9 de mayo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico II | Unidad II | Presentación trabajo grupal roles de enfermería Docente: Camila Concha | Presentación grupal |
| Sesión 30 Martes 9 de mayo 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Presentación trabajo grupal roles de enfermería Docente: Camila Concha | Presentación grupal |
| Sesión 31 Miércoles 10 de mayo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico II | | Presentación trabajo grupal roles de enfermería Docente: Camila Concha | Presentación grupal |
| Sesión 32 Miércoles 10 de mayo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Presentación trabajo grupal roles de enfermería Docente: Camila Concha | Presentación grupal |

Trabajo autónomo semana VII: Preparación para presentación de trabajo

Semana X (Semana 15 de mayo)

| | | | | |
|--|--|------------------|---|---------------------|
| Sesión 33 Martes 16 de mayo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico III | Unidad II | Presentación trabajo grupal bioética Docente: Camila Concha | Presentación grupal |
| Sesión 34 Martes 16 de mayo 16:15 | Resultado de aprendizaje específico III | | Presentación trabajo grupal bioética Docente: Camila Concha | Presentación grupal |
| Sesión 35 Miércoles 17 de mayo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico III | | Presentación trabajo grupal bioética Docente: Camila Concha | Presentación grupal |



| | | | | |
|---|--|-------------------|--|--------------------------------|
| Sesión 36 Miércoles 17 de mayo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico III | | Presentación trabajo grupal bioética Docente: Camila Concha | Presentación grupal |
| Trabajo autónomo semana IX: Tiempo protegido para preparación de trabajo ética | | | | |
| Semana XI (Semana del 22 de mayo) | | | | |
| Sesión 37 Martes 23 de mayo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico II | Unidad II | Certamen II Docente: Camila Concha | Evaluación escrita |
| Sesión 38 Martes 23 de mayo 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Revisión de Certamen II Docente: Camila Concha | Evaluación escrita |
| Miércoles 24 de mayo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico IV | | Unidad III Autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez | Taller de trabajo grupal |
| Miércoles 24 de mayo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico IV | | Taller de Autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez | Taller de trabajo grupal |
| Trabajo autónomo semana IX: Tiempo protegido para preparación certamen II | | | | |
| Semana XII (Semana del 29 de mayo) | | | | |
| Sesión 38 Martes 30 de mayo 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico IV | Unidad II | Bioseguridad en la atención de personas Docente: Camila Concha | Clase expositiva participativa |
| Sesión 39 Martes 30 de mayo 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico IV | | Bioseguridad en la atención de personas Docente: Camila Concha | Clase expositiva participativa |
| Sesión 40 Miércoles 31 de mayo 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico IV | | Taller de Autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez | Taller de trabajo grupal |
| Sesión 41 Miércoles 31 de mayo 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico IV | | Taller de Autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez | Taller de trabajo grupal |
| Trabajo autónomo semana XI: Material de lectura bioseguridad | | | | |
| Semana XIII (Semana del 5 de junio) | | | | |
| Sesión 42 Martes 6 de junio 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico II | Unidad III | Test de signos vitales Docente: Camila Concha | Clase expositiva participativa |



| | | | | |
|--|--|------------------------|--|--------------------------------|
| Sesión 43 Martes 6 de junio 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Taller de medición de signos vitales Docente: Camila Concha/Valeria Castro | Taller en centro de simulación |
| Sesión 44 Miércoles 7 de junio 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico III | | Taller de Autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez | |
| Sesión 45 Miércoles 7 de junio 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico III | | Taller de Autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez | |
| Trabajo autónomo semana XII: Tiempo protegido para diario reflexivo | | | | |
| Semana XIV (Semana del 12 de junio) | | | | |
| Sesión 46 Martes 13 de junio 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico II | Unidad II y III | Taller de Bioseguridad en la atención Docente: Camila Concha/Valeria Castro | Taller en centro de simulación |
| Sesión 47 Martes 13 de junio 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Taller de Bioseguridad en la atención Docente: Camila Concha/Valeria Castro | Taller en centro de simulación |
| Sesión 48 Miércoles 14 de junio 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico III | | Taller de elaboración de trabajo comunidad escolar de autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha/María José Ortiz | Taller en aula |
| Sesión 49 Miércoles 14 de junio 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico III | | Taller de elaboración de material escolar de autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez /Camila Concha/María José Ortiz | Taller en aula |
| Trabajo autónomo semana XII: Elaboración de material escolar | | | | |
| Semana XV (Semana del 19 de junio) | | | | |
| Sesión 50 Martes 20 de junio 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico II | Unidad II | Entrega de diario reflexivo talleres de autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha/María José Ortiz | Taller en aula |
| Sesión 51 Martes 20 de junio 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | Entrega de diario reflexivo talleres de autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha/María José Ortiz | Taller en aula |
| Sesión 52 Miércoles 21 de junio 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico II | | FERIADO | |



| | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|
| Sesión 53 Miércoles 21 de junio 11:45 | Resultado de aprendizaje específico II | | FERIADO | |
| Trabajo autónomo semana XV: Tiempo protegido preparación diario reflexivo | | | | |
| Semana XVI (Semana del 26 de junio) | | | | |
| Sesión 54 Martes 27 de junio 14:30-16:00 | Resultado de aprendizaje específico III | Unidad III | Taller de elaboración de trabajo comunidad escolar de autoconocimiento Docente: Camila Concha/ María José Ortiz | Taller en aula |
| Sesión 55 Martes 27 de junio 16:15-17:45 | Resultado de aprendizaje específico III | | Taller de elaboración de trabajo comunidad escolar de autoconocimiento Docente: Camila Concha/ María José Ortiz | Taller en aula |
| Sesión 56 Miércoles 28 de junio 8:30-10:00 | Resultado de aprendizaje específico III | | Taller de elaboración de trabajo comunidad escolar de autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez/Camila Concha/ María José Ortiz | Taller en aula |
| Sesión 57 Miércoles 28 de junio 10:15-11:45 | Resultado de aprendizaje específico III | | Taller de elaboración de trabajo comunidad escolar de autoconocimiento Docente: María Elena Ramírez /Camila Concha/ María José Ortiz | Taller en aula |
| Trabajo autónomo semana XVI: Elaboración de trabajo comunidad material | | | | |
| Semana XVII (Semana del 3 de julio) | | | | |
| Sesión 53 Martes 4 de julio 14:30-16:00 | Resultados de aprendizaje específico III | Unidad III | Presentación de trabajo comunidad Unidad III Docente: Camila Concha/María José Ortiz | Presentación grupal asistencia obligatoria |
| Sesión 54 Martes 4 de julio 16:15-17:45 | Resultados de aprendizaje específico III | | Presentación de trabajo comunidad Unidad III Docente: Camila Concha/María José Ortiz | Presentación grupal asistencia obligatoria |
| Sesión 55 Miércoles 5 de julio 8:30-10:00 | Resultados de aprendizaje específico III | | Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha | Presentación grupal asistencia obligatoria |
| Sesión 56 Miércoles 5 de julio 10:15-11:45 | Resultados de aprendizaje específico III | | Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha | Presentación grupal asistencia obligatoria |
| Trabajo autónomo semana XVII: Tiempo protegido para presentación de trabajo comunidad | | | | |
| Semana XVIII (Semana del 10 de julio) | | | | |



| | | | | |
|---|---|-------------------|---|--------------------------------|
| Sesión 57 Martes 11 de julio 14:30-16:00 | Resultados de aprendizaje específico III | Unidad III | Examen final Docente: Camila Concha | Evaluación integradora escrita |
| Sesión 58 Martes 11 de Julio 16:15-17:45 | Resultados de aprendizaje específico III | | Revisión examen final Docente: Camila Concha | Evaluación integradora escrita |
| Sesión 59 Miércoles 12 de julio 8:30-10:00 | Resultados de aprendizaje específico I - II- III | | Entrega de acta y cierre de asignatura Docente: Camila Concha | Clase grupal |
| Sesión 60 Miércoles 12 de julio 10:15-11:45 | Resultados de aprendizaje específico I - II- III | | Entrega de acta y cierre de asignatura Docente: Camila Concha | Clase grupal |
| Trabajo autónomo semana XVIII: Tiempo protegido preparación examen final | | | | |