

FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital I		Código:	EN1002
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	(I)	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6 Hrs.	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería			
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Responsable: Iván Guglielmi P. Equipo Docente: Hortensia Poblete, Felicidad Velásquez, Tamara Bustamante.			
Contacto	Correo Electrónico : ivan.guglielmi@uaysen.cl Tamara.bustamante@uaysen.cl			
Año	2018	Semestre	II	
Horario clases ¹	Martes: Mañana: 10:10 a 11:45 Tarde: 18:00 a 19:30 Jueves: 8:30 a 10:00 – 10:45 a 11:45.	Horario de atención estudiantes	Lunes : 10:00 a 11:00	
Campus	Lillo			

PROPÓSITO FORMATIVO

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los fundamentos para la aplicación del proceso de enfermería en la persona como base del ejercicio profesional, promoviendo cuidados humanizados, sistemáticos y de calidad, basados en teorías y modelos de enfermería. Asimismo, entrega las bases para el desarrollo del juicio enfermero y profesional, sustentados en la práctica reflexiva del cuidado sustentados en fundamentos de ética y bioética. Asimismo, fortalece la profundización del conocimiento de competencias transversales como es el autoconocimiento y autoconciencia para el futuro establecimiento de la relación terapéutica. Asimismo, proporciona los fundamentos vinculados a la Atención Primaria de salud como estrategia y puerta de entrada a la red asistencial, considerando el rol del profesional de enfermería en sus funciones educativas, asistencial, de investigación y gestión.

Esta asignatura se articula con la siguiente asignatura de Fundamentos Socioculturales en Salud, Cuidados de Enfermería en el ciclo Vital II, Gestión del cuidado en la infancia y adolescencia, Gestión del cuidado en salud mental y Psiquiatría, Gestión del cuidado en personas adultas.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades acorde a estructura y análisis de modelos y teorías de enfermería.

- Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas durante todo su ciclo vital, específicamente adultos, considerando principios éticos y bioéticos sustentados en el marco epistemológico de la profesión.
- Contribuye al desarrollo de la relación terapéutica mediante habilidades de comunicación efectiva y autoconocimiento.
- Demuestra una sólida formación orientada hacia la salud pública y la toma de decisiones desde el rol de enfermería en los distintos niveles de atención, con enfoque en promoción, prevención en salud, incorporando el proceso educativo en individuos como en colectividades como estrategia para elevar la salud de la población acorde a la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Señale los resultados de aprendizaje específicos definidos para su curso

1. Analiza los principios éticos y bioéticos sustentados en el marco epistemológico de la disciplina, para otorgar cuidados de enfermería iniciales acorde a necesidades de salud de las personas.
2. Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad.
3. Analiza los fundamentos vinculados a la Atención Primaria de salud como puerta de entrada a la red asistencial, considerando el rol del profesional de enfermería en todas sus áreas: educativas, asistencial, de investigación y gestión.
4. Demuestra una comunicación efectiva mediante habilidades de autoconocimiento y comunicacionales para el desarrollo de un futuro establecimiento de relación terapéutica efectiva.

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Descripción general de las metodologías que se implementarán durante el curso

- Clases expositivas
- Lectura y análisis de documentos
- Desarrollo y presentación de trabajos grupales
- Debate y discusión
- Práctica Clínica observacional
- Sala de simulación

EVALUACIONES

Unidad I y II (40%)

- Prueba teórica I: 80%
- Test Laboratorio/Trabajos Prácticos: 20%

Unidad III: Atención Primaria(30%)

- Prueba teórica II: 70%
- Nota test/trabajos prácticos: 30%

Unidad IV (30%)

- Revisión de "Diario reflexivo" 30%
- Pauta docente 60%
- Autoevaluación 10%

EXÁMEN FINAL

- Nota de presentación a examen: 70%
- Nota examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **75% de los módulos presenciales**.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 60%.
- Se exigirá una asistencia de un 100% en talleres de laboratorio, salidas a terreno y/o prácticas clínicas, la justificación será mediante certificado médico, que indique que su enfermedad es incompatible con la actividad programada.
- Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad

académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0), docente a cargo del ramo será quien determine acción a seguir.

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Está prohibido el uso de artefactos electrónicos como celulares y/o medios de reproducción musical, el uso de Tablet y/o notebook serán autorizados previo aviso para debates y búsqueda de material web, cuando sea necesario.

La llegada a clases con 10 minutos de atraso se considerará como inasistencia. No son recuperables las inasistencias obligatorias que superan el 10% del total del tiempo y causante de reprobación, previo informe al encargado del curso, que para este curso corresponde a: Talleres de Autoconocimiento e Interacción humana para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica, la inasistencia mayor a 1 sesión no será recuperable, debido a la naturaleza e implicancia de la actividad. La recuperación será respecto a los contenidos y vivencia correspondiente a la sesión, la cuál será coordinada con el tutor del grupo al cual pertenece el estudiante, quien determinará el momento de entrega.

La asistencia a laboratorios, talleres y prácticas clínicas serán 100% asistencia, con delantal blanco, logo institucional, para las pasantías clínicas deberán asistir con pantalones azules o negros, sin uso de joyas en caso de mujeres, pelo tomado, uñas limpias, cortas y sin esmalte, en el caso de varones, afeitados, pelo y uñas cortas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ciró, R.O. (2003) *Enfermería Moderna*. Buenos Aires: El Ateneo
2. Ricci MT, de Titto RE, de Titto RJ. (2004) *Historia de la Enfermería, Formación y Perspectivas*. Buenos Aires: El Ateneo
3. Reyes Gomez E. (2009). *Fundamentos de Enfermería; ciencia, metodología y tecnología*. México: El Manual Moderno
4. Alligood, M. R., & Marriner, A. (2011). *Modelos y teorías en enfermería* (7° ed.). Barcelona: Elsevier.
5. Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). *Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica* (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.
6. Kerouac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A. & Major F. (1996). *El pensamiento enfermero*. Madrid. España. ElsevierMasson.
7. Papers, artículos y documentos que serán entregados vía aula digital.
8. Potter – Perry, (2001), *Fundamentos de Enfermería*, vol I-II (5ª ed.) , España:Harcourt Brace
9. RNAO. (2002). *Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica*. Toronto, Canadá.
10. Goic G., A. (2014). *Semiología médica*. Santiago de Chile: Mediterráneo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Orientaciones para el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria. MINSAL.
2. Atención primaria en Salud. PAHO
3. Declaración de Alma – Ata. PAHO

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1							
<ul style="list-style-type: none"> Analiza modelos y teorías de enfermería, considerando principales teoristas, para relevar su importancia en el desarrollo de juicio profesional de enfermería. 							
Criterios de evaluación:							
<ul style="list-style-type: none"> Criterio 1: Identifica los principales modelos y teorías de enfermería. Criterio 2: Argumenta y debate en relación a los patrones de conocimiento de la enfermería Criterio 3: Aplica proceso de enfermería mediante el uso del modelo de Dorothea Orem. 							
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase	
Semana 1	Martes 14/8/2018	Unidad I. Modelos y teorías de enfermería	Clase Expositiva: Presentación asignatura. Cátedra Modelos y teorías de enfermería y su importancia en la actividad disciplinar.	Sugeridos Alligood, M. R., & Marriner, A. (2011). <i>Modelos y teorías en enfermería</i> (7° ed.). Barcelona: Elsevier	Identifica mediante trabajo la importancia de modelos y teorías de enfermería.		
	Jueves 16/8/2018	Unidad I. Modelos y teorías de enfermería	Clase Expositiva: Modelo de Dorothea Orem y su aplicación.	Sugeridos Alligood, M. R., & Marriner, A. (2011). <i>Modelos y teorías en enfermería</i> (7° ed.). Barcelona: Elsevier	Aplicación de teoría en casos clínicos.	Revisión bibliográfica Modelo de Dorothea Orem.	
Semana 2	Martes 21/08/2018	Unidad I. Modelos y teorías de enfermería	Clase Expositiva - Trabajo Grupal Revisión y análisis de patrones de conocimiento de enfermería en la experiencia práctica.	Lectura Obligatoria Papers: La naturaleza del conocimiento de enfermería: "Reflexiones para el debate de una mejor comprensión de los cuidados. Duran M. (2005) Ciencia, la ética y el	Argumenta y debate en relación a guías trabajadas en clase	Guía en Ucampus U Aysén	

				arte de enfermería a partir del conocimiento personal. Universidad Nacional de Colombia		
	18:00 hrs	Docente: Felicinda Velásquez	Clase Expositiva: Precauciones estándar			
	Jueves 23/08/2018	Unidad I Modelos y teorías de enfermería.	Clase expositiva Examen físico general y segmentario.	Obligatorios Goic G., A. (2014). <i>Semiología médica</i> . Santiago de Chile: Mediterráneo.	Reconoce estructura de valoración en el examen físico.	Revisión Guía Ucampus Papers: Modelo de Orem Aplicado en Salud Comunitaria.
Semana 3	Martes 28/08/2018	Unidad I. Modelos y teorías de enfermería. (Enf. Hortensia Poblete)	Clase expositiva/Taller Examen físico general y segmentario	Obligatorios Goic G., A. (2014). <i>Semiología médica</i> . Santiago de Chile: Mediterráneo.	Identifica de forma priorizada valoración de enfermería en una persona sana.	
	18:00 hrs	Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva: Técnica Aséptica			
	Jueves 30/08/2018	Unidad I. Modelos y teorías de enfermería (Enf.Hortensia Poblete)	Técnicas básicas de valoración de enfermería en la atención de la persona adulta. Control signos vitales.	Obligatorios Goic G., A. (2014). <i>Semiología médica</i> . Santiago de Chile: Mediterráneo. Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.	Test de entrada laboratorio examen físico.	Uso de sala de simulación según disponibilidad

Resultado de aprendizaje específico 2						
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad. 						
Criterios de evaluación:						
Criterio 1: Identifica el proceso de enfermería como una herramienta indispensable en su actividad disciplinar.						
Criterio 2: Selecciona y prioriza diagnósticos de enfermería según nomenclaturan Nanda, Nic, Noc.						
Criterio 3: Aplica proceso de enfermería de manera sistemática de una persona adulta						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 4	Martes 04/09/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada.	Taller control de signos vitales.	Obligatorio: Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.	Test ingreso CSV	Revisión de guía de Ucampus.
	18:00 hrs	Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva Uso de antisépticos y desinfectantes			
	Jueves 06/09/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada	Clase expositiva Proceso de atención de enfermería y su aplicación.	Sugeridos Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.	Identifica etapas del PAE.	
Semana 5	Martes 11/09/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada	Certamen I			
	18:00 hrs	Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva: Higiene de manos			
	Jueves 13/09/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada (Enf. Hortensia Poblete)	Clase expositiva – Taller práctico Confeción de diagnóstico enfermeros y NOC según etiquetas Nanda.	Obligatorios Nanda, Diagnósticos Enfermeros	Elabora diagnóstico según caso clínico	
Semana 6	Martes 18/09/2018	Feriado				

	Jueves 20/09/2018	Feriado				
Semana 7	Martes 25/09/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada	Clase expositiva – Taller práctico Confección de Intervenciones básicas aplicadas según etiquetas Nanda.	Obligatorios: Nanda, Diagnósticos Enfermeros.	Elabora intervenciones según plan de cuidados de caso clínico.	
	18:00 hrs	Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva Taller de lavado clínico de manos	Obligatorios:		
	Jueves 27/09/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada. (Enf. Hortensia Poblete)	Clase expositiva – Taller práctico Confección de evaluación del plan de enfermería.	Obligatorios: Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.	Elabora plan de cuidados según caso clínico simulado	
Semana 8	Martes 02/10/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada. (Enf. Hortensia Poblete)	Tiempo protegido Preparación casos clínicos		Exposición grupal	Revisión bibliográfica
	18:00 hrs	Docente: Felicinda Velásquez	Clase expositiva: Aislamientos			
	Jueves 04/10/2018	Unidad II. Proceso de atención de enfermería, introducción aplicada (Enf. Hortensia Poblete)	Presentación casos clínicos		Exposición grupal	Revisión bibliográfica

Resultado de aprendizaje específico 3

- Analiza los fundamentos vinculados a la Atención Primaria de salud como puerta de entrada a la red asistencial, considerando el rol del profesional de enfermería en todas sus áreas: educativas, asistencial, de investigación y gestión.

Criterios de evaluación:

Criterio 1: Identifica la red asistencial integrada del sistema de salud en Chile.

Criterio 2: Reconoce el sistema de Salud familiar y su articulación con la red asistencial.

Criterio 3: Construye una mirada desde el rol del profesional de enfermería en atención primaria.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 09	Martes 09/10/2018	Unidad III: Introducción a la Atención Primaria en Salud.	Marco general de la Red Asistencial en el sistema de salud chileno.	<u>Obligatorios</u> Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria. MINSAL.	Reconoce estructura de red asistencial mediante desarrollo de guía estudio.	Lectura documentos Minsal.
	18:00 hrs	Docente Felicinda Velásquez	Clase expositiva Cadena de transmisión de infecciones.			
	Jueves 11/10/2018	Unidad III: Introducción a la Atención Primaria en Salud.	Modelo de Salud familiar y su articulación con la red asistencial.	<u>Obligatorios</u> Atención primaria en Salud. PAHO. Declaración de Alma-Ata. PAHO	Test APS	Revisión bibliográfica
Semana 10	Martes 16/10/2018	Unidad III: Introducción a la Atención Primaria en Salud.	Niveles de atención y el rol del profesional de enfermería	<u>Obligatorios</u> Atención primaria en Salud. PAHO. Declaración de Alma-Ata. PAHO	Reconoce niveles de atención según casos clínicos expuestos	
	18:00 hrs	Docente Felicinda Velásquez	Clase expositiva: Esterilización	<u>Obligatorios</u>	Test de integración IAAS	
	Jueves 18/10/2018	Unidad III: Introducción a la Atención Primaria en Salud.	Certamen II			

Semana 11	Martes 23/10/2018	Unidad III: Introducción a la Atención Primaria en Salud.	Debates Grupo I-II	Obligatorios: Revisión de bibliografía acorde a temas a debatir	Argumentación a partir de casos a debatir	Revisión bibliográfica
	Jueves 25/10/2018	Unidad III: Introducción a la Atención Primaria en Salud.	Práctica clínica	RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica		
Semana 12	Martes 30/10/2018	Unidad III: Introducción a la Atención Primaria en Salud.	Debates Grupo III-IV	Obligatorios: Revisión de bibliografía acorde a temas a debatir	Argumentación a partir de casos a debatir	Revisión bibliográfica
	Jueves 01/11/2018	Feriado				

Resultado de aprendizaje específico 4						
Demuestra una comunicación efectiva mediante habilidades de autoconocimiento y comunicacionales para el desarrollo de un futuro establecimiento de relación terapéutica efectiva.						
Criterios de evaluación:						
Criterio 1: Identifica los elementos básicos de una comunicación efectiva.						
Criterio 2: Genera una reflexión personal en base a un problema de salud planteado.						
Criterio 3: Argumenta mediante experiencia personal y diario reflexivo sus habilidades interpersonales.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 13	Martes 06/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Taller vivencial de habilitación para el establecimiento de la relación terapéutica	RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica	Expresa vivencias a través de experiencias compartidas con grupo.	
	Jueves 08/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación	Práctica clínica	RNAO. Guía de buenas		

		efectiva para desarrollar la relación terapéutica.		prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica		
Semana 14	Martes 13/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Taller vivencial de habilitación para el establecimiento de la relación terapéutica	<u>Obligatorios</u> RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica	Expresa vivencias a través de experiencias compartidas con grupo.	
	Jueves 15/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Práctica clínica	<u>Obligatorios</u> RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica		
Semana 15	Martes 20/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Taller vivencial de habilitación para el establecimiento de la relación terapéutica	<u>Obligatorios</u> RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica	Expresa vivencias a través de experiencias compartidas con grupo.	

	Jueves 22/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Práctica clínica	<u>Obligatorios</u> RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica		
Semana 16	Martes 27/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Taller vivencial de habilitación para el establecimiento de la relación terapéutica	<u>Obligatorios</u> RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica	Expresa vivencias a través de experiencias compartidas con grupo.	
	Jueves 29/11/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Entrega diario reflexivo, jornada reflexión		Expresa vivencias a través de experiencias compartidas con grupo.	
Semana 17	Martes 04/12/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Prueba recuperativa			
	Jueves 06/12/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Tiempo protegido preparación examen			
Semana 18	Martes 11/12/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Examen Final			
	Jueves 13/12/2018	Unidad IV: Elementos de la Comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica.	Cierre asignatura			

