

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Taller de Ingeniería III		<b>Código:</b>	
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Civil Industrial	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica	
<b>Semestre</b>	III	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Taller de Ingeniería II			

### 2. Propósito formativo

La asignatura Taller de Ingeniería III se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa especializada. Tiene como finalidad avanzar en el conocimiento del mundo de la aplicación de la ingeniería y la informática, a través del análisis, propuesta e implementación de soluciones a problemas locales en el ámbito de la conectividad y el acceso a los datos.

En este curso, los estudiantes trabajan en equipos con el fin de desarrollar habilidades personales e interpersonales, y aplicando conocimientos de las ciencias básicas y disciplinares como el paradigma de programación orientado a objetivos, abordando varias problemáticas durante todo el semestre. En este trabajo, los estudiantes tienen un acercamiento al mundo de la ingeniería, la informática y la electrónica. En este ejercicio obtienen herramientas que les permiten expresar las soluciones que se diseñen. Además, se promueve la interacción con pares de otras áreas con el fin de identificar soluciones multidisciplinarias.

Para cumplir con dicho propósito, la asignatura contempla dos unidades, la primera es teórica- práctica sobre uso y programación en dispositivos electrónicos y la segunda es una introducción a la electrónica, donde se entregan los conceptos básicos de circuitos electrónicos y se realizan ensayos experimentales.

Respecto a la conexión de esta asignatura con las demás de la carrera, es la segunda de una serie de 4 asignaturas del Taller de Ingeniería que en su conjunto busca de manera temprana acercar al estudiante con la realidad profesional de la ingeniería Civil Industrial. Permite consolidar los aprendizajes del Taller de Ingeniería II, Programación Avanzada y es requisito de Taller de Ingeniería IV.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Desarrolla productos y servicios de software, a través de metodologías, de procesos analíticos y de diseño, que consideren las características de las distintas plataformas y lenguajes disponibles, para abordar necesidades de diversos usuarios.
- Gestiona datos de distintas características, asegurando su calidad, acceso eficiente y seguridad, a través de mecanismos que habiliten su almacenamiento y que sean apropiados a las responsabilidades establecidas para su uso
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RA1 Utilizar dispositivos electrónicos de bajo costo para medición y almacenamiento de variables físicas del medio con el objeto de incorporar herramientas de monitoreo y automatización en tiempo	<p>Desarrolla códigos de programación para microcontroladores básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mide variables físicas con sensores y programa procesos de digitalización con microcontroladores.</li> <li>- Diseña paneles para visualización de datos remotos almacenados en la nube.</li> </ul>	Informe y presentación oral del trabajo experimental desarrollado en las unidades 1 y 2.
RA2 Interpretar datos en información cualitativa y cuantitativa que sustenten la correcta identificación y caracterización de un problema y su contexto hacia una solución efectiva y eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla códigos de programación para microcontroladores básicos.</li> <li>- Mide variables físicas con sensores y programa procesos de digitalización con microcontroladores.</li> <li>- Diseña paneles para visualización de datos remotos almacenados en la nube.</li> </ul>	Informe y presentación oral del trabajo experimental desarrollado en las unidades 1 y 2.
RA3 Desarrollar habilidades para el diseño y optimización de circuitos electrónicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica cálculos en el diseño de circuitos</li> <li>- Realiza montajes experimentales de prototipo</li> <li>- Comunica ideas y resultados de forma adecuada.</li> </ul>	Trabajo experimental del funcionamiento de un circuito electrónico desarrollado y montado apropiadamente

#### 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad 1: Introducción al uso de microcontroladores, caso práctico</b></p> <p>1.1 Presentación de principales dispositivos en el mercado actual.</p> <p>1.2 Conceptos básicos de programación de microcontroladores.</p> <p>1.3 Uso de sensores y buses de datos.</p> <p><b>Unidad 2: Introducción a las tecnologías de IoT</b></p> <p>2.1 Dispositivos de conexión inalámbrica, uso de WiFi en un entorno local.</p> <p>2.2 Uso de servicios en la nube.</p> <p>2.3 Uso de APIs y librerías de conexión remota.</p> <p>2.4 Preparación de un dashboard y configuración de accesos</p> <p><b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b></p> <p>3.1 Conceptos básicos de circuitos</p> <p>3.2 Componentes pasivos</p> <p>3.3 Componentes activos</p> <p>3.4 Montajes en protoboard</p> <p>3.5 Uso de multímetro y osciloscopio</p> <p>3.6 Ensayos experimentales</p>
--

#### 6. Recursos de Aprendizaje

<p><b>Bibliografía</b></p> <p>Apuntes y manuales de los dispositivos utilizados en el curso</p>
---

## 7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 1. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Felipe Aguilar		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:felipe.aguilar@uaysen.cl">felipe.aguilar@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	1er semestre
<b>Horario clases</b>	Viernes 8:30 a 11:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Sala / Campus</b>	Sala A3 Campus Río Simpson		

### 2. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>La metodología del curso es activa – participativa. En efecto, la participación en clases es clave, vía clases expositivas y aprendizaje activo por parte del estudiante: capacidad de escuchar, reflexionar individualmente (y en grupo), tomar apuntes, preguntar, observaciones y debates.</p> <p>La asignatura se desarrolla a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Clases expositivas interactiva, con apoyo audiovisual, en las cuales se fomenta y valora la participación activa de los/as alumnos/as.</li> <li>- Se utilizarán los recursos disponibles en la sala de computación para el ejercicio de la clase</li> <li>-Actividades individuales para el desarrollo de un proyecto de semestre.</li> <li>-Trabajo autónomo del estudiante durante todo el semestre es clave para su auto-aprendizaje.</li> <li>-Este programa de asignatura estará disponible en la plataforma UCampus.</li> <li>-Se fomenta la participación de los estudiantes en las actividades de las asignaturas, dada su importancia en el proceso de aprendizaje.</li> </ul>			

### 3. Evaluaciones:

### A. Evaluaciones y ponderaciones

- Evaluaciones unidades 1 y 2, 35%
- Informes de avance del proyecto 25%
- Informe y presentación final Proyecto. ORAL 30% ESCRITA 10%.

### B. Examen

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,5. En el caso contrario, debe rendir examen grupal cuyos contenidos estarán referenciados a realizar la o las mejora/s continua del proyecto del semestre indicados por los profesores.

### C. Ponderación Nota Final de la Asignatura

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

### D. Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 60%

### E. Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

*“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.*

*En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.*

*Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas*

4. *con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las*
5. *inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0)”.*

## 6. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Hitos a considerar los mencionados expresamente en calendario académico

## 7. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 y 2	RdA1 Utilizar dispositivos electrónicos de bajo costo para medición y almacenamiento de variables físicas del medio con el objeto de incorporar herramientas de monitoreo y automatización en tiempo real. RdA2 Interpreta datos en información cualitativa y cuantitativa que sustenten la correcta identificación y	<b>Unidad 1:</b> <b>Introducción al uso de microcontroladores, caso práctico</b> - Conceptos básicos de programación de microcontroladores - Trabajo práctico: “hola mundo”	- Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo. - Los/las estudiantes aprende a través de trabajo práctico la temática en discusión, y entrega resultados a los profesores para su evaluación.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos Especializados -Desarrollo de Trabajo Práctico

	caracterización de un problema y su contexto hacia una solución efectiva y eficiente.			
Semana 3 y 4	<p>RdA1 Utilizar dispositivos electrónicos de bajo costo para medición y almacenamiento de variables físicas del medio con el objeto de incorporar herramientas de monitoreo y automatización en tiempo real.</p> <p>RdA2 Interpreta datos en información cualitativa y cuantitativa que sustenten la correcta identificación y caracterización de un problema y su contexto hacia una solución efectiva y eficiente.</p>	<p><b>Unidad 1:</b> <b>Introducción al uso de microcontroladores, caso práctico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de sensores y buses de datos</li> <li>- Trabajo práctico: Programación de una medición con sensor y guardado de datos en computador local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital.</li> <li>- Videos de apoyo.</li> <li>- Los/las estudiantes aprende a través de trabajos prácticos la temática en discusión, y entrega resultados a los profesores para su evaluación.</li> </ul>	<p>Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de artículos especializados.</li> <li>- Desarrollo de Trabajo Práctico</li> </ul>
Semana 5 y 6	<p>RdA1 Utilizar dispositivos electrónicos de bajo costo para medición y almacenamiento de variables físicas del medio con el objeto de incorporar herramientas de monitoreo y automatización en tiempo real.</p> <p>RdA2 Interpreta datos en información cualitativa y cuantitativa que sustenten la correcta identificación y caracterización de un problema y su contexto hacia una solución efectiva y</p>	<p><b>Unidad 2:</b> <b>Introducción a las tecnologías de IoT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivos de conexión inalámbrica</li> <li>- Trabajo práctico: uso de WiFi en un entorno local</li> <li>- Uso de servicios en la Nube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital.</li> <li>- Videos de apoyo.</li> <li>- Los/las estudiantes aprende a través de trabajos prácticos la temática en discusión, y entrega resultados a los profesores para su evaluación.</li> </ul>	<p>Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de artículos especializados.</li> <li>- Desarrollo de Trabajo Práctico</li> </ul>

	eficiente.			
Semana 7 y 8	RdA1 Utilizar dispositivos electrónicos de bajo costo para medición y almacenamiento de variables físicas del medio con el objeto de incorporar herramientas de monitoreo y automatización en tiempo real. RdA2 Interpreta datos en información cualitativa y cuantitativa que sustenten la correcta identificación y caracterización de un problema y su contexto hacia una solución efectiva	<b>Unidad 2: Introducción a las tecnologías de IoT</b> - Uso de APIs y librerías de conexión remota - Trabajo práctico: Preparación de un dashboard y configuración de accesos	- Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo. -Los/las estudiantes aprende a través de trabajos prácticos la temática en discusión, y entrega resultados a los profesores para su evaluación.	Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados. -Desarrollo de Trabajo Práctico
Semana 9	RECESO UNIVERSITARIO			
Semana 10	RA1 , RA2 y RA3	<b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b> Conceptos básicos de circuitos Componentes pasivos		Tareas de cálculo de circuitos
Semana 11	RA1 , RA2 y RA3	<b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b> Conceptos básicos de circuitos Componentes activos		Tareas de cálculo de circuitos
Semana 12	RA1 , RA2 y RA3	<b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b> Montajes en protoboard Uso de multímetro		Uso de simuladores de circuitos y medidores
Semana 13	RA1 , RA2 y RA3	<b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b> Montajes en protoboard Uso de osciloscopio		Uso de simuladores de circuitos y medidores
Semana 14	RA1 , RA2 y RA3	<b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b> Ensayos experimentales		Avances guiados en montaje experimental real de laboratorio
Semana 15	RA1 , RA2 y RA3	<b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b> Ensayos experimentales		Avances guiados en montaje experimental real de laboratorio
Semana 16	RA1 , RA2 y RA3	<b>Unidad 3: Introducción a la electrónica</b> Ensayos experimentales		Avances guiados en montaje experimental real de laboratorio

Semana 17		<b>Examen</b>		
Semana 18		<b>Examen</b>		