

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Ciencias Forestales y Praxis Profesional			Código:	FRE002
Carrera:	Ingeniería Forestal	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología		
Ciclo Formativo:	Profesional	Línea formativa:	Formación especializada		
Semestre	IX	Tipo de actividad:	Optativa		
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:	1,5
Pre-requisitos	No tiene				

2. Propósito formativo

El propósito de la asignatura es el que las/os estudiantes conozcan los distintos instrumentos de gestión de ecosistemas forestales existentes, las circunstancias en que resultan aplicables cada uno de ellos de conformidad con sus características, los objetivos de manejo e intereses del propietario, que queden habilitados para formular planes de manejo para la planificación y gestión de ecosistemas forestales nativos y exóticos, sobre una sólida base técnica y normativa, a la vez de brindar una sólida asesoría profesional.

Para la consecución de dicho objetivo el proceso de aprendizaje se llevará a cabo a través del análisis, desarrollo y comprensión de cada uno de los elementos que componen un plan de manejo forestal, de los aspectos técnicos y normativos ligados a cada uno de ellos, en la aplicación de las ciencias forestales. De tal forma de incentivar el análisis crítico de las distintas realidades y entornos en los que se desempeñarán los futuros profesionales; los que deberán estar capacitados para formular propuestas de manejo integrales y específicas para cada contexto en particular, armónicas con la funcionalidad y la sustentabilidad del recurso, con los objetivos e intereses del propietario y, con la institucionalidad y la sociedad en general; con énfasis en la realidad de la Región de Aysén.

El curso se desarrollará en torno a cuatro ejes principales, a saber:

- 1) Marco normativo que regula la formulación, evaluación, ejecución y control de una propuesta de manejo.
- 2) La correcta caracterización y descripción de un ecosistema forestal, y de su entorno como base para la integración del conocimiento técnico y normativo en la formulación de una propuesta de manejo.
- 3) La identificación e incorporación de los aspectos social, económico, expectativas y necesidades del interesado, como elementos fundamentales en el desarrollo de una propuesta de manejo integral. Brindar una asesoría integral y constituir un nexo entre el usuario y la institucionalidad.
- 4) Praxis: formular un Plan de Manejo Forestal de Bosque Nativo – Ley N°20.283.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso:

- Gestionar ecosistemas forestales y recursos naturales del territorio donde se desempeña desde una perspectiva de sustentabilidad.
- Utilizar su formación científica y conocimientos prácticos para comprender sistemas ambientales y resolver problemas ecosistémicos desde una dimensión de sustentabilidad.
- Evaluar, modelar, planificar y gestionar procesos y procedimientos relativos a los ecosistemas forestales con objetivos productivos y de conservación.
- Concebir proyectos agroforestales y de conservación orientados a las personas y las comunidades, entregando soluciones acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.
- Conocer y comprende la realidad social, cultural y ambiental de la región de Aysén.
- Adquirir una sólida formación ética y capacidad profesional para la formulación de propuestas socioeconómicas

innovadoras para el desarrollo sustentable de la región y del país.

- Adquirir una sólida base normativa sobre los aspectos legales que regulan la formulación, evaluación, ejecución y control de planes de manejo, y procedimientos administrativos relativos a su evaluación.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Conoce el marco normativo que regula la actividad forestal.	1.1 Hacer un adecuado uso de los conceptos tratados en el curso. 1.2 Demostrar capacidad para integrar conceptos normativos con elementos técnicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases (registro de participación). • Informe 1: glosario conceptual
2. Describe la correcta caracterización y descripción de ecosistemas forestal y de su entorno como base para la integración del conocimiento técnico y normativo en la formulación de una propuesta de manejo.	2.1 Hacer un uso adecuado de los conceptos tratados en el Curso. 2.2 Demostrar capacidad para realizar una adecuada caracterización cuantitativa y cualitativa. 2.3 Demuestra capacidad para identificar los alcances normativos devenidos de dicha caracterización.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases (registro de participación). • Informe 2: Glosario conceptual.
3. Identifica los aspectos sociales y económicos, y las expectativas y objetivos del interesado, como elementos fundamentales en el desarrollo de una propuesta de manejo.	3.1 Demostrar capacidad para escuchar y comprender la visión e interés de un interesado sobre su ecosistema forestal. 3.2 Demostrar capacidad para integrar la visión e interés del propietario en una propuesta de manejo concreta orientada a la sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases (registro de participación). • Presentación oral 1 (10').
4. Elabora una propuesta de manejo que cumpla con los requerimientos técnicos y normativos, capaz de integrar el recurso con la visión del interesado.	4.1 Es capaz de elaborar una propuesta de manejo en un "Plan de Manejo Forestal de Bosque Nativo – Ley N°20.283", de conformidad con sus exigencias técnicas y normativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral 2 (10'). • Presentación oral 3 (10') <p>Formulación y presentación escrita de un "plan de manejo forestal de bosque nativo – Ley N°20.283".</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Marco normativo que regula la actividad forestal.

- 1.1. Cuerpos legales que regulan el manejo de los ecosistemas forestales.
- 1.2. Interpretación y aplicación técnica de los conceptos normativos asociados al manejo de ecosistemas y las ciencias forestales (*interesado, árbol, especie nativa o autóctona, tipos de bosques, tipos forestales, métodos de corta y regeneración, plan de manejo, corta no autorizada, incumplimiento de plan de manejo, etc.*).
- 1.3. Derechos, compromisos y responsabilidades asociadas a la ejecución de un plan de manejo forestal.
- 1.4. Procedimientos administrativos.
- 1.5. Acceso a los incentivos al manejo de bosque nativos consignados en la Ley N°20.283 sobre Fomento Forestal y Recuperación del Bosque Nativo.

Unidad 2. Correcta caracterización y descripción de ecosistemas forestal, y de su entorno como base para la integración del conocimiento técnico y normativo en la formulación de una propuesta de manejo.

- 2.1. Inventarios forestales (diseño, ejecución e interpretación de estadígrafos).
- 2.2. Descripción cuantitativa del recurso.
- 3.3. Comparación entre el enfoque tradicional y el del actual la formulación de plan de manejo para el desarrollo de propuestas de manejo.
- 2.4. Caracterización del entorno.
- 2.5. Dinámica de bosques.
- 2.6. Silvicultura.

Unidad 3. Relación con el usuario.

- 3.1. Comunicación efectiva para la construcción de un vínculo laboral.
- 3.2. Tipos de usuarios (perfil del usuario).
- 3.3. Interpretación e integración de los objetivos del usuario.
- 3.4. Asistencia integral.

Unidad 4. Formulación de un Plan de Manejo Forestal bajo un enfoque de sustentabilidad.

- 4.1. Concepto de sustentabilidad
- 4.2. Tipos de instrumentos según objetivos.
- 4.3. Marco conceptual y definiciones.
- 4.4. Componentes y contenidos de un plan de manejo.
- 4.5. Planificación de un estudio técnico de plan de manejo forestal: selección de metodologías, costos, plazos, etc.
 - 4.5.1 Recopilación y análisis de información administrativa.
 - Régimen de propiedad.
 - Documentación legal necesaria.
 - Información contenida en carpeta predial (historial del predio en Conaf).
 - 4.5.2 Recopilación y análisis de información cuantitativa y cualitativa preliminar.
 - 4.5.3 Preparación de información preliminar en sistemas de información geográfica.
 - 4.5.4 Consideraciones sobre las operaciones de terreno.
- 4.6. Verificación en terreno de la viabilidad de la información preliminar (4.4.3).
- 4.7. Diseño muestral.
 - 4.6.1 Selección de metodologías.
 - 4.6.2 Herramientas, equipos y formularios de registro de datos.
 - 4.6.3 Tratamiento de la información.
 - 4.6.4. Interpretación de resultados.
- 4.8. Revisión de los objetivos de manejo.
- 4.9. Diseño de la propuesta silvícola.
- 4.10. Procesos administrativos para la presentación de solicitud de Plan de Manejo.
- 4.11 Análisis de casos.

6. Recursos de Aprendizaje

1. Bibliografía.

Textos de consulta obligatoria.

1. Componentes científicos clave para una política nacional sobre usos servicios y conservación de los bosques

nativos chilenos. Lara, A. 2003.

2. Manejo Forestal con bases científicas. Von Gadow, K., Sánchez, S. y Aguirre, A. *Madera y Bosques* 10(2), 2004:3-16 (en línea: <https://www.redalyc.org/pdf/617/61710201.pdf>).
3. Hacia un nuevo modelo forestal en Chile. Frene, C. y Núñez, M. 2019.
4. Hacia un proyecto forestal ecológicamente sustentable. Arroyo, K. y otros. 1996.
5. Nuevos paradigmas en ecología y su influencia sobre el conocimiento de la dinámica de los bosques del sur de Argentina y Chile. Veblen, T. y otros.
6. Manejo forestal para el siglo XXI. Aguirre, A. *Madera bosques*, Vol.21, dic. 2015. (En línea: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-04712015000400002).
7. Silvicultura del bosque nativo chileno. Grosse, H.
8. Tipos forestales de los bosques nativos de Chile. Donoso, C. 1981.
9. Árboles viejos. Guía para una buena gestión. Read, H. 2000.
10. Las especies arbóreas de los bosques templados de Chile y Argentina. *Autoecología*. Donoso, C. 2006.
11. Flora Agropecuaria de Aysén. Silva, F. 2012. (formato digital).
12. Silvicultura en bosques nativos. Donoso, P. y otros. 2018.
13. Silvicultura de los bosques nativos de Chile. Donoso, C. y Lara, A. 1999.
14. Bosques templados de Chile y Argentina. Donoso, C. 1994.
15. Ecología Forestal. Donoso, C., González, M. y Lara, A. 2014.
16. Cambio climático en Patagonia sur. Kreps, G. y otros. 2012. (formato digital).
17. Libro Normativa Forestal Corporación Nacional Forestal, actualización 2021).

Textos temáticos de trabajo por objetivos (referencias digitales a entregar en clases).

1. Guías de campo (varias). Corporación Chilena de la Madera. (formato digital).
2. Manual de Plagas y enfermedades del bosque nativo. FAO. 2008. (formato digital).
3. Productos del Bosque del Sur de Chile. Uso y Recolección. Donoso, R. y Pérez, J. 2018.
4. Caracterización de propiedades de los suelos de la Patagonia occidental. Hepp, C. y Stolpe, N. 2014.

Otros a sugerir en clases según necesidad.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ronald Valenzuela, ingeniero forestal
Contacto	ronaldvalenzuela@gmail.com

Año	2022	Periodo Académico	Primer semestre
Horario clases	Viernes 16:15-17:45 hrs Viernes 18:00-19:30 hrs	Horario de atención estudiantes	A definir con los/as estudiantes
Sala / Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:	
Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>Los contenidos del curso serán desarrollados mediante clases expositivas guiadas por el profesor responsable, combinando la entrega de conocimientos teóricos con experiencias prácticas.</p> <p>Se considera relevante la activa participación de las/os estudiantes, tanto en las jornadas teóricas como las actividades prácticas. Se estimulará la discusión y análisis crítico de los contenidos del curso, por lo que será parte de la evaluación de éste, la discusión y debate que los propios estudiantes releven ante las diferentes temáticas tratadas.</p> <p>Las clases teóricas serán presenciales, principalmente expositivas, utilizando pizarrón y proyector, así como revisión y discusión de material bibliográfico.</p> <p>El trabajo práctico se desarrollará en terreno, visitando predios particulares y unidades de SNASPE próximas a la ciudad de Coyhaique. Estas actividades tendrán como finalidad reforzar y complementar los contenidos teóricos abordados en cada Unidad de Aprendizaje.</p> <p>Las/os estudiantes realizarán dos presentaciones orales durante el semestre. Se espera que en esta actividad los/las estudiantes puedan integrar los contenidos tratados en las unidades de aprendizaje 1 y 2. Se consideran tres presentaciones escritas durante el semestre; las dos primeras dirán relación con las Unidades de Aprendizaje 1, 2 y 3. La tercera presentación, junto al desarrollo de una herramienta audiovisual, tratará de las temáticas correspondiente a la Unidad de Aprendizaje 4.</p>	

10. Evaluaciones:

<u>Evaluaciones y ponderaciones.</u>
<p>Presentaciones orales (40%): Se contemplan tres presentaciones orales, las que deberán ser abordadas, fundamentalmente, desde los contenidos y materias tratadas en las unidades de aprendizaje 3 y 4. Estas presentaciones tendrán una duración de 10 a 20 minutos cada una. Tras cada presentación se espera que el grupo curso, junto al profesor, analice y debata sobre la presentación observada. El profesor entregará previamente una rúbrica de evaluación donde las/os estudiantes podrán conocer los aspectos a evaluar.</p> <p>Trabajos escritos (Informes, glosarios) (60%): Las/os estudiantes deberán desarrollar a lo largo del semestre tres trabajos escritos, los que se desglosan como sigue:</p> <p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe escrito 1 (15%): Glosario conceptual (Unidad de aprendizaje 1). <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe escrito 2 (15%): Glosario conceptual (Unidad de aprendizaje 2). <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación oral 1 (10%): Glosario conceptual (Unidad de aprendizaje 3).

Unidad 4

- Presentación oral 2 (10%): Glosario conceptual (Unidad de aprendizaje 4).
- Presentación oral 3 (20%): Glosario conceptual (Unidad de aprendizaje 4).
- Informe escrito 3 (30%): Plan de manejo forestal con información registrada durante las jornadas prácticas (salidas a terreno).

Cada uno de los trabajos tendrá equivalente ponderación, por lo que la nota final del ítem se obtendrá del promedio de las notas parciales. Los informes y glosarios deberán ser presentados por escrito bajo un formato específico que será informado oportunamente por el profesor. Se entregará una rúbrica de evaluación de la presentación donde se detallarán los diferentes aspectos a considerar.

Examen Final

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. En caso contrario deberán rendir el Examen Final, el que incluirá los contenidos de las cuatro unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre.

Ponderación Nota Final de la Asignatura

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen Final: 30%

Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- Asistencia mínima de 65% a las clases teóricas. Las actividades prácticas son de carácter obligatorio. La inasistencia a una actividad práctica (terreno) implicará la reprobación automática de la asignatura.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimaré.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Las inasistencias a clases en aula o actividad de terreno se considerarán debidamente justificadas ante la Secretaría Académica, según sean respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las clases teóricas y prácticas se iniciarán puntualmente en el horario señalado, por lo que estudiantes con eventuales retrasos no podrán ingresar al aula/laboratorio (clase presencial), siendo considerados como inasistencias. Se solicita no utilizar teléfonos celulares, tableta, computadores personales durante las sesiones, salvo expresa autorización del profesor. De igual modo no estará permitido comer o beber durante las sesiones. Estas medidas se consideran de alta relevancia para facilitar el desarrollo de la asignatura y de cada una de las sesiones, tanto teóricas como prácticas. Estudiantes que incurran en estas conductas se les solicitará abandonen el aula/laboratorio, y se considerará como ausente. En el desarrollo de las evaluaciones los estudiantes no podrán hacer abandono del aula/laboratorio, salvo situaciones excepcionales consideradas por el profesor responsable.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación



Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 18/03	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	1.1 Presentación del programa. 1.2 Aclaraciones sobre las metodologías de entrega de contenidos y su evaluación. 1.3 Productos esperados (Informes, glosarios, etc.). 1.4 Entrega de rúbrica de evaluación para la elaboración de Glosario conceptual. 1.5 Formalidades: Normas básicas de relaciones interpersonales a seguir durante el desarrollo del curso.	Clase teórica. Preguntas a las/los alumnos.	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
2 25/03	RAE 1	Unidad 1 1.1 Cuerpos legales que regulan el manejo de los ecosistemas forestales. 1.2 Interpretación y aplicación técnica de los conceptos normativos asociados al manejo de ecosistemas y las ciencias forestales.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
3 01/04	RAE 1	Unidad 1 1.3 Derechos, compromisos y responsabilidades asociadas a la ejecución de un plan de manejo forestal. 1.4 Procedimientos administrativos.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
4 08/04	RAE 2	Unidad 1 1.5 Acceso a los incentivos al manejo de bosque nativos consignados en la Ley N°20.283 sobre Fomento Forestal y Recuperación del Bosque Nativo.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
5 15/04	RAE 2	Unidad 2 2.1 Inventarios forestales (diseño, ejecución e interpretación de estadígrafos). 2.2 Descripción cuantitativa del recurso.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
6 22/04	RAE 2	Unidad 2 Presentación escrita 1: Glosario conceptual. 2.3 Comparación entre el enfoque tradicional y el del actual la formulación de plan de manejo para el desarrollo de propuestas de manejo.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
7 29/04	RAE 2	Unidad 2	Clase teórica.	Material de lectura y

		2.4 Caracterización del entorno. 2.5 Dinámica de bosques. 2.6 Silvicultura.	Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
8 30/04	RAE 1 RAE 2	Unidad 1 y 2, 3 Reforzamiento práctico de contenidos de Unidades de Aprendizaje 1 y 2, y preparación para la unidad 3	Actividad práctica 1*: visita a predio particular para el reforzamiento de conceptos adquiridos y diagnóstico preliminar para la formulación del plan de manejo Preguntas de las/los alumnos. Salida a terreno 1	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
9 13/05	RAE 4	Unidad 3 3.1 Comunicación efectiva para la construcción de un vínculo laboral. 3.2 Tipos de usuarios (perfil del usuario). 3.3 Interpretación e integración de los objetivos del usuario. 3.4 Asistencia integral.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
10 20/05	RAE 4	Unidad 4 Presentación escrita 2: Glosario conceptual. 4.1. Concepto de sustentabilidad 4.2. Tipos de instrumentos según objetivos. 4.3. Marco conceptual y definiciones. 4.4. Componentes y contenidos de un plan de manejo.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
11 27/05	RAE 4	Unidad 4 Presentación oral 1 4.5. Planificación de un estudio técnico de plan de manejo forestal: selección de metodologías, costos, plazos, etc. 4.5.1 Recopilación y análisis de información administrativa. 4.5.2 Recopilación y análisis de información cuantitativa y cualitativa preliminar. 4.5.3 Preparación de información preliminar en sistemas de información geográfica. 4.5.4 Consideraciones sobre las operaciones de terreno.	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
12 28/05	RAE 4	Unidad 4 Presentación oral 2	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria

13 03/06	RAE 4	<p>Unidad 1, 2, 3 y 4</p> <p>Reforzamiento práctico de contenidos de Unidades de Aprendizaje 1, 2, 3 y 4.5</p>	<p>Actividad práctica 2*: visita a predio particular para el reforzamiento de conceptos adquiridos y la validación del ejercicio desarrollado en unidad 4.5, como insumo para el desarrollo de unidad 4.6.</p> <p>Preguntas de las/los alumnos.</p> <p>Salida a terreno 2</p>	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
14 04/06	RAE 4	<p>Unidad 4</p> <p>4.6. Verificación en terreno de la viabilidad de la información preliminar (4.4.3).</p> <p>4.7. Diseño muestral.</p> <p>4.6.1 Selección de metodologías.</p> <p>4.6.2 Herramientas, equipos y formularios de registro de datos.</p> <p>4.6.3 Tratamiento de la información.</p> <p>4.6.4. Interpretación de resultados.</p> <p>4.8. Revisión de los objetivos de manejo.</p>	<p>Clase teórica.</p> <p>Discusión y debate sobre lo expuesto en clase</p>	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
15 10/06	RAE 4	<p>Unidad 1, 2, 3 y 4</p> <p>Reforzamiento práctico de contenidos de Unidades de Aprendizaje 1, 2, 3 y 4.5</p>	<p>Actividad práctica 3*: levantamiento de información para la formulación del plan de manejo 4.6.</p> <p>Preguntas de las/los alumnos.</p> <p>Salida a terreno 3</p>	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
16 11/06	RAE 4	<p>Unidad 4</p> <p>4.9. Diseño de la propuesta silvícola.</p>	<p>Clase teórica.</p> <p>Discusión y debate sobre lo expuesto en clase</p>	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
17 17/06	RAE 4	<p>Unidad 1, 2, 3 y 4</p> <p>Reforzamiento práctico de contenidos de Unidades de Aprendizaje 1, 2, 3 y 4.5</p>	<p>Actividad práctica 4*: levantamiento de información para la formulación del plan de manejo 4.6.</p> <p>Preguntas de las/los alumnos.</p> <p>Salida a terreno 4</p>	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
18 18/06	RAE 4	<p>Unidad 4</p> <p>Presentación oral 3</p>	<p>Clase teórica.</p> <p>Discusión y debate sobre lo expuesto en clase</p>	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
19 24/06	RAE 4	<p>Unidad 1, 2, 3 y 4</p>	<p>Actividad práctica 5*: levantamiento de</p>	Material de lectura y audiovisual recomendados

		Reforzamiento práctico de contenidos de Unidades de Aprendizaje 1, 2, 3 y 4.5	información para la formulación del plan de manejo 4.6. Preguntas de las/los alumnos. Salida a terreno 5	por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
20 01/07	RAE 4	Unidad 4 4.10. Procesos administrativos para la presentación de solicitud de Plan de Manejo	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
21 08/07		Unidad 4 Presentación escrita 4 Plan de Manejo Forestal con información levantada durante las jornadas prácticas (salidas a terreno).	Clase teórica. Discusión y debate sobre lo expuesto en clase	Material de lectura y audiovisual recomendados por el profesor y de estudio y revisión obligatoria
22 15/07		Evaluación recuperativa	Evaluación escrita	
23 21/07		Examen final	Evaluación escrita	

(*) las salidas a terreno están programadas de forma preliminar, pudiendo experimentar modificaciones tanto en fechas como en número