

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Políticas Públicas II		<b>Código:</b>	TS1047
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	V Semestre	<b>Tipo de actividad :</b>	obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Políticas Públicas I			

## 2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de Trabajo Social. Corresponde al segundo ciclo formativo en la línea de especialización en Políticas Públicas. Bajo esa perspectiva el abordaje teórico académico se plantea desde una visión intermedia; vale decir, que aporte elementos teóricos respecto de las políticas públicas, programas y marcos regulatorios que, desde un enfoque de derecho, amplían cobertura y prestaciones de protección social tanto en Chile como en América Latina. Así mismo, en la parte final del curso se introducen elementos relacionados con intervención en Políticas Públicas y descentralización a modo de introducir al curso de políticas públicas III.

En el desarrollo del curso y en el marco del proceso de aprendizaje, se estimulará la reflexión teórica crítica junto con el análisis territorial y de contexto asociadas a los contenidos tratados en clases.

En términos de contenido, el curso aborda conceptos claves como son: Estado de bienestar, y Estado subsidiario y sus recientes reformas, innovaciones e instrumentos en el despliegue del diseño e implementación de las políticas públicas. Sin embargo, se puntualiza que el foco del curso estará centrado en los sistemas de protección social que buscan alcanzar cobertura universal, calidad, baja segmentación y financiamiento sostenible (recursos) ofreciendo un análisis documentado del contexto social y económico de las políticas públicas de protección social en un nivel micro y macro en términos territoriales.

El abordaje de los instrumentos de políticas, planes y programas ofrece al estudiante técnicas de orden programático que contribuyen al ensamblaje de las políticas públicas en sistemas consistentes y sostenibles de protección social, en el marco del ciclo de vida de las personas.

El impacto de la asignatura en el futuro profesional, les permitirá contar con una sólida formación, en la línea de avanzar en la perspectiva de análisis de las políticas públicas con enfoque de derecho y con perspectiva universalista de la política social. Es por ello que éste corresponde al segundo curso de especialización en el ámbito de las Políticas Públicas que tendrá continuidad en el semestre VI con Políticas Públicas III.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Integra al análisis de las políticas públicas la perspectiva de derecho manifestada en la universalización de las Políticas aplicado a los procesos de intervención social desde lo público y territorial.	Da cuenta del conocimiento, para explicar y desarrollar respuestas elaboradas y coherentes a preguntas planteadas, con diferentes niveles de complejidad en un tiempo limitado.	Evaluación escrita de ponderación de 30%
Identifica, comprende y analiza los tiempos y espacios situados en el ciclo de vida, como pilares fundamentales del sistema de protección social como base de la garantía de derecho.	Redacta y expone verbalmente un documento que identifica un problema social realizado una propuesta diagnóstica de intervención social situados en la política pública.	Trabajo escrito/presentación 30%
Se aproxima a las políticas públicas y su impacto en el territorio a partir de la comprensión y aplicación de los distintos enfoques en la intervención social como son género, inclusión y ruralidad.	Muestra conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas en forma rápida y coherente a preguntas planteadas en relación al ámbito del quehacer de las políticas públicas con diferentes niveles de complejidad.  Levanta e identifica problemas sociales con pertinencia territorial, a través de ejercicios de intervención en el Laboratorio de Políticas Públicas.	Evaluación escrita de ponderación de 30%.  Laboratorio de Políticas Públicas 10%

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad 1. Ciudadanía, Derecho y Políticas Públicas. Universalización de la protección social**

- 1.1. Modelos de Desarrollo y matriz del Estado Social.
- 1.2. Contexto político y social en el diseño de los instrumentos de protección social
- 1.3. Políticas Públicas con enfoque de derecho en la orientación universalista de la Política Social
- 1.4. Políticas Públicas: Hacia una renovación instrumental de análisis
- 1.5. Efectos de las políticas públicas en los sistemas de protección social

### **Unidad 2. Ciclo de vida y políticas de protección social. Tiempos y espacios de Protección Social**

- 2.1. Políticas Públicas y ciclo de vida
- 2.2. Políticas Públicas y familia
- 2.3. Políticas de Protección social: Primera infancia
- 2.4. Políticas de Protección social: adolescencia y juventud
- 2.5. Políticas de Protección Social: etapa activa y reproductiva
- 2.6. Políticas de Protección Social: Etapa tercera edad

### **Unidad 3. Intervención social y Políticas Públicas**

- 3.1. ¿Interseccionalidad o transversalización en las políticas públicas? Definición del problema, diagnóstico, diseño, implementación.
- 3.2. Políticas públicas y género
- 3.3. Políticas Públicas e inclusión social
- 3.4. Políticas Públicas en contextos rurales
- 3.5. Políticas Públicas e intervención social micro y macro
- 3.6. Políticas Públicas y acceso a la vivienda

## 6. Recursos de Aprendizaje

### **Recursos Bibliográficos**

Cechinni Simone (2015). Instrumentos de protección Social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización. Ed. Cepal Naciones Unidas.

Filgueira, F. (2013). "Los regímenes de bienestar en el ocaso de la modernización conservadora: posibilidades y límites de la ciudadanía social en América Latina". Revista Uruguaya de Ciencia Política 22 (2), pp. 17-46.

Duarte Quapper Klaudio (2012) "Promoción de diversidad como condición política para la igualdad generacional", repositorio Universidad de Chile.

Aguilera Ruiz, Oscar (2014). Generaciones: movimientos juveniles, políticas de identidad y disputas de visibilidad en el Chile Neoliberal. "Antecedentes Conceptuales". Pág. 13-37. CLACSO

Guendel González, Ludwig (2002) Políticas Públicas y Derechos Humanos Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. III, núm. 97, 2002, pp. 105-125 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica.

Carrillo U, Abelardo (2010). Mortalidad materna en Colombia: reflexiones en torno a la situación y la política pública durante la última década. Revista Ciencias de la Salud, [S.l.], v. 5, n. 2, mayo 2010. ISSN 2145-4507.

Feinstein Osvaldo (2014). Evaluación de la Cooperación Internacional al Desarrollo: Retos y oportunidades. Revista de evaluación de Programas y Políticas Públicas. Núm. 3, pp. 3-18

Pautassi, Laura Cecilia (2016). Políticas Sociales para la infancia en America latina: Un balance urgente. Administración pública y sociedad (APyS). Artículo disponible <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/15418>

Casas Ferrán (2006). Infancia y representaciones sociales. Revista Política y Sociedad Vol. 43 Nro. 1 Pág. 27-42.

Picaso, Florencia (2018) Políticas y programas dirigidos a las familias en situación de vulnerabilidad en Chile y Uruguay. Policy paper 18 Fundación Konrad Adenauer. Te lo adjunto

Rosa, Carolina (2018) Afecto y cuidado: pilar de la política social neoliberal. Polis vol.17 no.49 Santiago mayo 2018

Fleury, S. (2002) Políticas sociales y ciudadanía. INDES – BID.

IPPDH (2014) Ganar derechos. Lineamientos para la formulación de políticas públicas basadas en derechos. Documento disponible en: [http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2014/12/GanarDerechos\\_Lineamientos1.pdf](http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2014/12/GanarDerechos_Lineamientos1.pdf)

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Ma. Patricia Baeza Cabezas		
<b>Contacto</b>	Mpatricia.baeza@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	I Semestre 2023 (Marzo-julio)
<b>Horario clases</b>	Lunes: 08:30-10:00 Martes: 08:30-10:00 Miércoles: 08:30-10:00	<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Sala / Campus</b>	<b>Presencial sede Lillo 1</b>		

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Las cátedras tendrán una modalidad expositiva-presencial, fomentando la discusión crítica y el trabajo reflexivo. El curso de políticas públicas II se desarrollará mediante clases <i>on line</i> de manera excepcional y tutorías individuales y grupales. El análisis y sistematización de contenidos serán abordados de manera individual y grupal. El objetivo de ello, es dar seguimiento a los procesos de aprendizaje, de manera posterior los conocimientos individuales de cada estudiante.</p> <p>El curso incorpora actividades de vinculación con el medio asociadas al desarrollo de la asignatura. Para ello los/as estudiantes, realizarán trabajos acumulativos en el Laboratorio de Políticas Públicas que consistirán en un acercamiento práctico acerca de la intervención social desde las políticas públicas.</p> <p>Aula virtual: Para el desarrollo del curso, se utilizará la plataforma U Campus, a través de ella, se dará aviso de los procesos administrativos (calificaciones, noticias, temarios, instrucciones, etc.) y se tendrá acceso a los materiales de la asignatura.</p> <p>Cada sesión presencial tendrá un trabajo previo de revisión de material, lectura de artículos. Se dispondrán sesiones de atención individualizada a estudiantes., vía plataforma U campus.</p>			

### 10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General	
<p>El desarrollo del curso requiere de un riguroso y sostenido proceso de aprendizaje, que implica el análisis y reflexiones críticas frente a las políticas públicas, a partir del conocimiento y análisis de las Políticas Sociales. Es por ello, que el curso consta de cuatro evaluaciones distribuidas de la siguiente manera:</p> <p>a) Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>Evaluación 1: Certamen escrito 30% <b>(11 de abril 2023)</b>            Evaluación 2: trabajo escrito/presentación 30% <b>(17 de mayo 2023)</b></p>	

Evaluación 3: Certamen escrito 30%

(21 de junio 2023)

Evaluación 4: Laboratorio de Políticas Públicas 10%

(acumulativos I semestre 2023)

b) examen:

(03 de Julio 2022)

El curso de Políticas Públicas I es el curso inicial de especialización, por lo tanto, el examen de final de curso será de carácter "obligatorio" para aquellos alumnos/as que tengan promedio **final inferior a nota 6.0**. Así mismo, será requisito para aprobar la asignatura obtener nota mínima 4.0 en el Examen de final de curso, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado)

c) Ponderación Nota Final de Asignatura

- Nota de presentación: 70%

- Nota de examen: 30%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Cada una de las evaluaciones contarán con instrucciones y aspectos a evaluar. Estas pautas se encontrarán disponible en la plataforma U Campos.

d) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

**La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de al menos un 70%** de los módulos presenciales.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Los trabajos solicitados deberán ser entregados vía plataforma U campus en el día y hora señalada. Por lo tanto, cada estudiante deberá resguardar y asegurar su cumplimiento en cada una de las entregas.

Queda explícitamente señalado que **NO SE RECIBIRAN TRABAJOS** por correo electrónico o fuera de plazo y su evaluación calificará con nota mínima 2.0.

La no presentación a examen, sin previa justificación formal por las vías correspondientes, será evaluado con nota 1.0.

Los plagios en cualquier evaluación tendrán nota 1.0 sin posibilidad de nueva evaluación.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las ausencias en "evaluación" deberán ser justificadas bajo el conducto regular correspondiente estipulado por la Universidad, por tanto, el o la alumno/a deberán presentar copia de su certificado al momento de ingresar a

rendir la evaluación pendiente. En caso de no contar con un documento formal que acredite la inasistencia, la evaluación no podrá ser rendida y calificará con nota mínima.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Unidad 1: Ciudadanía, Derecho y Políticas Públicas. Universalización de la protección social				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1	Integra al análisis de las políticas públicas la perspectiva de derecho manifestada en la universalización de las Políticas aplicado a los procesos de intervención social desde lo público y territorial.	1.1. Modelos de Desarrollo y matriz del Estado Social.	Tirenni Jorge (2013). La política social argentina ante los desafíos de un Estado inclusivo (2003-2013), en <i>Revista Estado y Políticas Públicas Nº 1. Año 2013. ISSN 2310-550X pp 123-140</i>	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.
Semana 2		1.2. Contexto político y social de los instrumentos de protección social	Filgueira Fernando (2015). Modelos de desarrollo, matriz del Estado Social y herramientas de las políticas sociales latinoamericanas. Cap. II Pag 49-60, Ed. Cepal Naciones Unidas.  Fantova Azcoaga, Fernando (2017). Las políticas sociales construyendo un nuevo pacto con las comunidades, los mercados y las organizaciones del tercer sector. "pactar el futuro. <i>Debate para un nuevo consenso en torno al bienestar</i> " pp:02-27.	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.

Semana 3		1.3. Políticas Públicas con enfoque de derecho en la orientación universalista de la Política Social	Cecchini Simone, María Nieves Rico (2015). "El enfoque de derecho en la protección Social". Cap. IX 331-362	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.
Semana 4		1.4. Políticas Públicas: Hacia una renovación instrumental de análisis	Filgueira Fernando (2015). Las reformas del nuevo periodo liberal-exportador prestaciones no contributivas y expansión de la cobertura y el rango de riegos sociales. Pág. 67-82.	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.
Semana 5		1.5. Efectos de las políticas públicas en los sistemas de protección social	Martín María Pía (2012) "El cambio en el Sistema de Protección Social en Chile: un análisis de policy frames. Sociedad y Políticas públicas.	<b>EVALUACIÓN PRUEBA ESCRITA 30%</b>
<b>Unidad 2: Ciclo de vida y políticas de protección social. Tiempos y espacios de Protección Social</b>				
Fecha/semana	Resultados de aprendizaje	Unidad de aprendizaje	Actividad de enseñanza aprendizaje y/o recursos de aprendizaje	Actividades de trabajo autónomo
Semana 6	Identifica, comprende y analiza los tiempos y espacios situados en el ciclo de vida, como pilares fundamentales del sistema de protección social como base de la garantía de derecho.	2.1. Políticas Públicas y ciclo de vida	Cecchini Simone (2015). Instrumentos de protección Social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización. "Derechos y ciclo de vida: reordenando los instrumentos de protección social", Cap. 1. Pág. 25-46. Ed. Cepal Naciones Unidas	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.

Semana 7		2.2. Políticas Públicas y Familia	<p>Serrano Claudia (2005). "Familia como unidad de intervención de políticas sociales. Notas sobre el Programa Puentes-Chile Solidario". Capítulo V Pág. 231-245</p> <p>Mercedes González de la Rocha (2005)B. Familias y política social en México. El caso de Oportunidades, Capítulo V Pág. 246-275.</p>	<p>Revisión de bibliografía complementaria.</p> <p>Revisión de videos y/o material digital.</p>
Semana 8		2.3. Políticas de Protección social: Primera infancia	<p>Rossel Cecilia, María Nieves Rico, Fernando Filgueira (2015) "Primera infancia e infancia". Capitulo III Pág. 85-120.</p> <p>Pautassi, Laura Cecilia (2016). Políticas Sociales para la infancia en America latina: Un balance urgente. Administración pública y sociedad (APyS). Artículo disponible <a href="https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/15418">https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/15418</a></p>	<p>Revisión de bibliografía complementaria.</p> <p>Revisión de videos y/o material digital.</p>
Semana 9		2.4. Políticas de Protección social: adolescencia y juventud	<p>Rossel Cecilia, Fernando Filgueira (2015). "Adolescencia y juventud" Pág. 127-167.</p>	<p>Revisión de bibliografía complementaria.</p> <p>Revisión de videos y/o material digital.</p>

			Aguilera Ruiz, Oscar (2014). Generaciones: movimientos juveniles, políticas de identidad y disputas de visibilidad en el Chile Neoliberal. "Antecedentes Conceptuales". Pág. 13-37. CLACSO	
Semana 10		2.5. Políticas de Protección Social: etapa activa y reproductiva	<p>Carrillo U, Abelardo (2010). Mortalidad materna en Colombia: reflexiones en torno a la situación y la política pública durante la última década. Revista Ciencias de la Salud, [S.l.], v. 5, n. 2, mayo 2010. ISSN 2145-4507.</p> <p>Rossel Cecilia, Fernando Filgueira (2015). "Etapa activa y reproductiva" Pág. 171-220.</p>	<p>Revisión de bibliografía complementaria.</p> <p>Revisión de videos y/o material digital.</p>
Semana 11		2.6. Políticas de Protección Social: Etapa tercera edad	<p>Caro Molina Pamela (2018). «El lugar social de la vejez en territorios rurales de Aconcagua, un análisis de género», Polis.</p> <p>Rossel Cecilia, Fernando Filgueira (2015). "Etapa activa y reproductiva" Pág. 225-257.</p>	<p>Revisión de bibliografía complementaria.</p> <p>Revisión de videos y/o material digital.</p> <p>Lectura Complementaria Miralles, Ivana. (2011). Envejecimiento Productivo: Las contribuciones de las personas mayores desde la cotidianidad. <i>Trabajo y sociedad</i>, (16), 137-161.</p>
<b>Unidad 3: Intervención social y Políticas Públicas</b>				
<b>Fecha/s emana</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Actividad de enseñanza aprendizaje</b>	<b>Actividades de trabajo autónomo</b>

			y/o evaluación de recursos de aprendizaje	
Semana 12	Se aproxima a las políticas públicas y su impacto en el territorio a partir de la comprensión y aplicación de los distintos enfoques en la intervención social como son género, inclusión y ruralidad.	3.1. ¿Interseccionalidad o transversalización en las políticas públicas? Definición del problema, diagnóstico, diseño, implementación.	Gerard Coll-Planas, Roser Solà-Morales y Gloria García-Romeral (2021). Aplicación de la interseccionalidad en las políticas y servicios de igualdad y no discriminación: reflexiones críticas y recomendaciones. Edición: Institut de Drets Humans de Catalunya Av. Meridiana 32, entr. 2a. Esc B	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 13		3.2. Políticas públicas y género	Virginia Guzmán (1992). El Género en el debate de las Políticas Públicas. Centros de Estudios de la Mujer. Ponencia Presentada al II Congreso Nacional de Ciencia Política. Iquique, 14 a 27 de noviembre de 1992.	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.
Semana 14		3.3. Políticas Públicas e inclusión social.	Alvarado Alejandra (2009). Inclusión social y participación comunitaria: Una perspectiva de trabajo frete a la discapacidad. Revista Ciencia y enfermería XV (1) 61-74.  (2006). Convención de los derechos de las personas con discapacidad. Preámbulo, Art. 1-50. Pág. 1-34	Revisión de bibliografía complementaria. Revisión de videos y/o material digital.

Semana 15		3.4. Políticas Públicas en contextos rurales	2014, Alexis y Hans Nusselder (editores), Un recorrido por líneas locales. Aportes para políticas públicas en el sector rural de Centroamérica, el Caribe y la Región Andina	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.
Semana 16		3.5. Políticas Públicas e intervención social micro y macro	Enrique Pastor Seller. (2009). El trabajo social en la dimensión de las políticas públicas de proximidad: responsabilidad y compromiso social. Revista Humanismo y Trabajo Social Vol. 8 Pág. 89-105	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.
Semana 17		3.6. Políticas Públicas y acceso a la vivienda	Bonomo Umberto, Isabel Brain, Daniela Simioni (2015). "Políticas de acceso a la vivienda". Cap. VII Pág. 263-296.  BerthaVerónica, Claudia Campillo (2009). Oportunidades y restricciones para la acción colectiva en la lucha por la vivienda en México. En <i>Revista Perspectivas Sociales / Social Perspectives primavera-otoño/spring-fall 2009. Vol.11, Num. 1 y 2 / Pág. 211-213</i>	Revisión de bibliografía complementaria.  Revisión de videos y/o material digital.
Semana 18		examen	Repaso General	