

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica I		Código:	TS1039
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción al Trabajo social			

2. Propósito formativo

El Taller de Práctica I es parte del ciclo inicial en torno a un proceso formativo gradual y práctico que continúa curricularmente con los talleres II y III, los cuales tienen como objetivo, en sus distintos niveles, entregar las competencias y herramientas necesarias para insertarse en las prácticas profesionales I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Este taller busca acercar a las y los estudiantes en una primera instancia a los momentos de la intervención social, desarrollando/fortaleciendo habilidades y herramientas profesionales básicas para la intervención social. En este sentido, se abordará el uso de técnicas de intervención profesional tales como la entrevista social, la observación y registro profesional. En cuanto a las habilidades socio-profesionales, se trabajará en torno a la empatía, asertividad, ética profesional en nuestra disciplina. de manera que les permita a las/los estudiantes comprender el espacio de acción que le compete al Trabajo Social en el ámbito de lo social, mediante el uso de sus herramientas profesionales.

Se intencionará con este taller que las/los estudiantes desarrollen una visión global acerca de técnicas e instrumentos de intervención profesional del Trabajo Social. Asimismo, el taller permitirá a las y los estudiantes articular las habilidades y conocimientos adquiridos en la primera parte de su ciclo inicial de formación, favoreciendo así el desarrollo de su criterio profesional y un acercamiento a la práctica profesional.

El proceso de aprendizaje de este taller se realizará por medio de la reflexión y la indagación por medio de trabajos de aplicación se fortalecerán el uso de algunas de las herramientas aquí antes mencionadas,. Además, por medio de la metodología de enseñanza "Rol Playing" las y los estudiantes pondrán en práctica lo revisado en el taller.

Durante el desarrollo del semestre, se llevarán a cabo salidas a terreno, las que permitirán llevar a la práctica la observación y registro de campo de fenómenos sociales identificados.

El Taller 1 busca articularse con las asignaturas del Semestre 2; Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social y también con la asignatura en curso (semestre 3) de Metodología de Investigación Cualitativa y Fundamentos del Trabajo Social.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende las habilidades socio-profesionales de un trabajador/a social.	1. Reconoce las habilidades psicosociales necesarias para... de un trabajador social.	1. Comprensión y análisis de habilidades Profesionales.
2. Comprende los momentos de la intervención social.	1. Identifica los momentos de la intervención social (diagnóstico, diseño intervención, implementación y evaluación). 2. Comprende algunas de las herramientas/técnicas para ejecutar los momentos de intervención.	1. Presentación de una intervención social. 2. Exposición de los momentos de la intervención social y sus herramientas.
3. Aplica herramientas de intervención social; - Entrevista	1. Ejercita el uso de herramientas de la intervención social de forma	1. Observación y registro profesional 2. Entrevista social

<ul style="list-style-type: none"> - Observación y registro profesional 	<p>coherente, situándose en un fenómeno social.</p> <p>2. Identifica los elementos principales en una entrevista social.</p>	<p>3. Rol Playing entrevista.</p>
--	--	-----------------------------------

5. Unidades de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> - UNIDAD 1: “HABILIDADES PROFESIONALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación verbal y no verbal - Atención y Escucha Activa - Empatía; Asertividad. - Confianza y Secreto Profesional (recomiendo enmarcarlo en el ámbito de la ética) - UNIDAD 2: “MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL” ¿Qué entendemos por intervención social? <ul style="list-style-type: none"> - Importancia del diagnóstico en Trabajo Social. - Diseño/Planificación de la Intervención Social - Implementación/ejecución de la intervención Social - Evaluación de la Intervención Social - UNIDAD 3: “ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” <ul style="list-style-type: none"> - Observación y registro profesional - Entrevistas en trabajo social

6. Recursos de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> - AGUILAR IDÁÑEZ, M. J. TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO Y METODOLOGÍA. Colección CGTS/Paraninfo. Ediciones Paraninfo, SA. (pdf) - Cordero Pando J. (1988). Bases éticas de la profesión de Trabajo Social. <i>Cuadernos de Trabajo Social</i>, 1, 15. https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS8888110015A - Bellido Alonso, Antonio José. (PDF) “La primera entrevista en la relación de ayuda del trabajo social individualizado” - Carballeda, A. (2002). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires: Paidós. - Fombuena, J.(2012) El Trabajo social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a Piacere. Nau Libres - La educación de ser emocional. Juan Casesus. Segunda Edición 2007. Ed. Cuarto Propio.(pdf) - Ramírez Delgado Florizabel “La entrevista en Servicio Social” (PDF) “La Entrevista en el Trabajo Social como instrumento al servicio de la ciudadanía” - Tonon , G. (2005). Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio. - Travi, B. (2006). La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio
--

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Consuelo Voigt Villalón		
Contacto	consuelo.voigt@uaysen.cl		
Año	2023	Periodo Académico	Primer Semestre
Horario clases		Horario de atención estudiantes	Miércoles a Viernes 10:00 a 15:00 horas. *coordinar previamente con la docente por correo electrónico
Sala / Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
*Este taller no cuenta con actividades relacionadas con Vinculación con el Medio ni Proyectos de Investigación.			

10. Evaluaciones:

Las formas de evaluación están en relación con las destrezas y habilidades que se pretenden fomentar, por tanto, se basan en trabajos escritos en que los/las estudiantes reflejen procesos de análisis crítico y elementos teóricos que lo fundamenta. Del mismo modo, se realizarán evaluaciones de tipo oral, en que los/las estudiantes puedan desarrollar y/o demostrar habilidades comunicativas presentes en la intervención social.

Se exigirá un 70% de logro para obtener nota 4.0 en cada evaluación.

La nota final exigida para aprobar la asignatura en un 4.0

Unidad	Tipo de Evaluación	Fecha	Ponderación %
UNIDAD 1: "HABILIDADES PROFESIONALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL"	Análisis de Habilidades Profesionales (Dupla)	Viernes 24 de marzo 12°° hrs	15%
UNIDAD 2: "MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL"	Presentación de los momentos la intervención social	Viernes 5 de mayo 12°° hrs	20%
	Exposición Grupal	Semana 8 de mayo/Horario de clases	15%
UNIDAD 3: "HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL"	Observación y registro profesional	Viernes 2 de junio 12°° hrs	20%
	Entrevista social	Viernes 23 de junio 12°° hrs	15%
	Rol Playing entrevista	Miércoles 12 de julio 12°° hrs	15%

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En relación a la lista de asistencia a los talleres, ésta se completará durante los primeros 5 minutos de cada módulo de clases. Las y los estudiantes que no estén presentes* al momento de pasar lista quedarán como ausentes en el bloque respectivo, y los estudiantes que se retiren* a mitad de la clase también serán anotados como ausentes. **La asistencia a los talleres de práctica es de 100%. Solamente se aceptarán justificaciones en caso de licencia médica, o enfermedad de sus respectivos hijos/as y que se encuentren adheridos al protocolo de "parentalidad" de la Universidad de Aysén.**

En relación a las evaluaciones del taller, aquellos que serán construidos en el taller implican necesariamente la asistencia de los estudiantes, por lo cual si el/la estudiante se ausenta de ese taller éste tendrá nota 1.0. En caso de que el/la estudiante tenga justificativo deberán enviarlo a la secretaría de estudio y al profesor dentro de las 24 horas siguientes al taller. En ese caso el profesor aprobará la realización de la actividad fuera del horario de clases.

*Las y los estudiantes que den previo aviso (justificado) para llegar minutos más tarde, o retirarse antes, serán anotados como presentes en la lista de asistencia.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 6 marzo	RD1 <i>Comprende las habilidades sociales/blandas de un trabajador/a social.</i>	--Presentación estudiantes -Presentación del Programa y metodología de taller.	-Bola de Lana	-Autobiografía
Semana 2 13 Marzo	RD1 <i>Comprende las habilidades sociales/blandas de un trabajador/a social.</i>	UNIDAD 1: "HABILIDADES PROFESIONALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL" -Comunicación verbal y no verbal -Atención y Escucha Activa	La educación de ser emocional. Juan Casesus. Segunda Edición 2007 (PDF) Prieto Bascón Miguel Ángel (2011) "Empatía, Asertividad y comunicación" (PDF)	
Semana 3 20 marzo	RD1 <i>Comprende las habilidades sociales/blandas de un trabajador/a social.</i>	UNIDAD 1: "HABILIDADES PROFESIONALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL" -Empatía; Asertividad. -Confianza y Secreto Profesional Evaluación n° 1 Análisis de habilidades profesionales (Dupla)	Cordero, J(s.f) Bases éticas de la profesión de trabajo social (pdf) Carballeda, A. (2002). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires: Paidós	
Semana 4 27 marzo	RD2 <i>Comprende los momentos de la intervención social.</i>	UNIDAD 2: "MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL" - Importancia del diagnóstico en Trabajo Social.	Aguilar, MJ (2018). Trabajo Social: concepto y metodología (pdf)	

Semana 5 3 abril	RD2 <i>Comprende los momentos de la intervención social.</i>	UNIDAD 2: “MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL” - Importancia del diagnóstico en Trabajo Social.	Aguilar, MJ (2018). Trabajo Social: concepto y metodología (pdf)	
Semana 6 10 abril	RD2 <i>Comprende los momentos de la intervención social.</i>	UNIDAD 2: “MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Planificación de la Intervención Social	Aguilar, MJ (2018). Trabajo Social: concepto y metodología (pdf)	
Semana 7 17 abril	RD2 <i>Comprende los momentos de la intervención social.</i>	UNIDAD 2: “MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Planificación de la Intervención Social -Trabajo en clases	Aguilar, MJ (2018). Trabajo Social: concepto y metodología (pdf)	
Semana 8 24 abril	RD2 <i>Comprende los momentos de la intervención social.</i>	UNIDAD 2: “MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Evaluación de la Intervención	Aguilar, MJ (2018). Trabajo Social: concepto y metodología (pdf)	
Semana 9 1 mayo	CLAUSTRO ACADÉMICO EVALUACIÓN N°2 PRESENTACIÓN DE LOS MOMENTOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL			
Semana 10 8 mayo	EVALUACIÓN N°3 EXPOSICIÓN GRUPAL Horario de clases*			
Semana 11 15 mayo	RD3 <i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Observación y registro profesional	Fombuena, J.(2012) El Trabajo social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a Piacere. Nau Libres	
Semana 12 22 mayo	RD3 <i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Observación y registro profesional	Fombuena, J.(2012) El Trabajo social y sus instrumentos: Elementos para una interpretación a Piacere. Nau Libres	

Semana 13 29 mayo	RD3 <i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Observación y registro profesional Evaluación n° 4 Observación y registro profesional	TERRENO Solicitud bus institucional	
Semana 14 5 junio	RD3 <i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Entrevista social	Bellido Alonso, Antonio José. (PDF)“La primera entrevista en la relación de ayuda del trabajo social individualizado”	
Semana 15 12 junio	RD3 <i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Entrevista social	Bellido Alonso, Antonio José. (PDF)“La primera entrevista en la relación de ayuda del trabajo social individualizado”	
Semana 16 19 junio	RD3 <i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Entrevista social Evaluación n° 5 Entrevista Social	Ramírez Delgado Florizabel “La entrevista en Servicio Social” (PDF) “La Entrevista en el Trabajo Social como instrumento al servicio de la ciudadanía”	
Semana 17 26 junio	RD3 <i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Rol Playing	Travi, B. (2006). La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio	
Semana 18 3 julio	RD3	UNIDAD 3: “HERRAMIENTAS PARA	Travi, B. (2006). La dimensión técnico-	

	<i>Conoce las herramientas de intervención social</i>	LA INTERVENCIÓN SOCIAL” -Rol Playing	instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio	
Semana 19 10 julio	Evaluación n° 6 Entrega Video Rol Playing			