

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	ECONOMIA SOCIAL		Código:	TS1038
Carrera:	TRABAJO SOCIAL	Unidad Académica:	Departamento de Ciencia Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	INICIAL	Línea formativa:	BÁSICA	
Semestre	III	Tipo de actividad:	OBLIGATORIA	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
				3
Pre-requisitos	NO TIENE			

2. Propósito formativo

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes un conjunto de herramientas teórico-metodológicas básicas de las cuales puedan servirse para comprender críticamente la economía del presente, así como un campo en construcción teórico –práctico y de formas alternativas al capitalismo dominante que están en debate.

Para tal propósito se buscará mostrar los principales enfoques económicos (funcionales y críticos) de la sociedad moderna. Se revisarán las principales tesis de la economía política, de las perspectivas neoclásicas y keynesianas y su relación con la discusión sobre el desarrollo en América Latina. Asimismo, se discutirán los contornos del capitalismo en tanto forma en que se organiza la economía actual desde el principio de la ganancia. Se remarcarán los elementos históricos del capitalismo, mostrando cuales fueron sus orígenes y también las etapas en las que se le puede dividir. Se estudiarán los principales conceptos con que se hace la práctica de la disciplina llamada economía, examinándose no solo las medidas tradicionales del bienestar, vía PIB, sino también otras métricas posibles y deseables. Por otro lado, se conceptualizará la economía social considerando las distintas perspectivas metodológicas, posibilitando la comprensión de las iniciativas individuales y colectivas en el campo de la economía social existentes y las problemáticas que emergen.

Se discutirá críticamente algunos resultados del capitalismo, tanto desde la producción, distribución, desempleo y pobreza, se posicionará el rol del Estado y la política en la economía y economía social, ello tanto en relación con dichas problemáticas, como en relación a las bases sociales de los mercados y la economía convencional. Así, no solo se discutirán elementos de la relación entre ética y economía, discutiendo principios normativos y críticos orientadores en la transición hacia un nuevo sistema económico que no esté solo signado por la ganancia, sino también se revisarán otras lógicas de pensamiento y practicas sociales que implican lo económico en el desarrollo social.

En este sentido se espera en todo momento promover la reflexión temprana sobre la práctica profesional del trabajador social en el contexto de la realidad económica de su medio.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. RAE.1. Analiza e incorpora de manera reflexiva y crítica elementos fundamentales sobre aspectos de la economía y sus usos	<p>1.1. Descripción de conceptos claves sobre aspectos esenciales de la economía.</p> <p>1.2. Conoce y reflexiona en torno a concepto que permiten el funcionamiento de lo económico.</p> <p>1.3 Conocimiento de las herramientas teórico-metodológicas en relación con el análisis económico.</p>	Exposición, discusión oral y Prueba de principales contenidos
2.- RAE.2. Comprende y reflexiona sobre perspectivas y enfoques económicos históricos en el campo de la economía política.	<p>2.1 Identificación de los distintos enfoques económicos que explican el funcionamiento del sistema económico vigente.</p> <p>2.2 Conocimiento del despliegue del capitalismo histórico y de las alternativas que le han disputado y de aquellas que hoy le disputan la hegemonía a nivel global.</p>	Trabajo grupal practico.
3.- RAE.3. Conocer y reflexionar sobre la conceptualización de la economía social, considerando las distintas perspectivas metodológicas y disciplina científica.	<p>1.1 Descripción y análisis sobre aspectos conceptuales fundamentales de la Economía Social.</p> <p>1.2 Conocer herramientas teóricas y metodológicas que facilitan un acercamiento investigativo a interrogantes de la Economía Social.</p> <p>1.3. Reflexionar en torno a otras formas de visualizar el desarrollo social.</p> <p>1.4 reflexionar sobre las diferentes modalidades que contribuyen a la construcción de un sector de la economía social y solidaria.</p> <p>1.5 Promover la reflexión temprana sobre la práctica profesional del trabajador social en el contexto de la realidad económica de su medio.</p>	<p>Ensayo lecturas seleccionadas</p> <p>Prueba principales contenidos</p>

5.- Unidades de Aprendizaje

UNIDAD N° 1 Principales conceptos y usos de la economía

- ¿Qué es la economía?
- ¿Es la economía una ciencia social?
- Conceptos básicos de la economía
- ¿cómo funcionan las economías?
 - PIB
 - Producción- Servicios- agentes económicos
 - Renta
 - otras medidas del bienestar (la felicidad)
 - El mundo de las Finanzas
 - Trabajo y desempleo
 - papeles del estado y del mercado mundial en el capitalismo

Unidad N° 2 Enfoques /Doctrinas económicas

- Principales enfoques de la economía
 - La economía política clásica.
 - La visión neoclásica.
 - La escuela keynesiana.
 - La crítica de la economía política (clásica y neoclásica).
 - Desarrollo y subdesarrollo – América Latina
- Breve historia del capitalismo (Modo de producción histórico- modos de producción anteriores al capitalismo-razones de su aparición en Europa)

UNIDAD N°3 La Economía Social

- Reflexiones en torno a conceptos de Economía Social
- Economía Social como enfoque metodológico, objeto de estudio y disciplina científica
- Economía Social como vía para otro desarrollo social:
- Economía Social, relación con el Estado y su alcance
- Polanyi desde la Economía Social y solidaria en América Latina
- Asociatividad y Cooperativismo

5. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Armesilla, Santiago (2018). La economía en 100 preguntas. Madrid: Nowtilus.
- Chang, Ha Joon (2015). Economía para el 99% de la población. Barcelona: Debate.
- Castillo, José (2021). Tópicos de Economía Política. Buenos Aires: Teseo.
- Conway, Edmund (2014). 50 cosas que hay que saber sobre Economía. Barcelona. España.
- García Alfredo (2010). Repensando la Economía Social. Buenos Aires. Testeo.
- Chávez Rafael (1999). La Economía Social como enfoque metodológico como objeto de estudio y como disciplina científica. Revista de la economía pública, social y cooperativa, N° 33 diciembre, pág 115-139.

Bibliografía Complementaria

- Coraggio, José Luis (2002). Economía Social como vía para otro desarrollo Social. URBARED.
- Coraggio, José Luis (2014). Una lectura de Polanyi desde la Economía Social y Solidaria en América Latina. CAD METROP, Sao Pablo, N° 31, PP 17-35.
- Coraggio, José Luis (2009). Los Caminos de la Economía Social y Solidaria. FLACSO, N° 33, pp 29-38. ECUADOR.
- Hinkelammert, Franz (2009). Por una economía orientada hacia la reproducción de la vida. FLACSO, N° 33, pp 39-49. Ecuador.
- Letelier.A Eduardo, Vanhulst Julien, Cid.A Beatriz, González Raúl (2018). Panorama de la Economía Social en Chile: la brecha entre definiciones formales y sustantivas.
- Caille Alain (1996). Salir de la economía. Cuadernos de Trabajo Social N° 9, pp 143-152. Universidad Complutense, Madrid.
- Polanyi Karl (1989). Capitulo N° 4 Sociedad y Sistemas económicos, pp 85-103. Quipu. Madrid
- Polanyi Karl (1989) Capitulo N° 10 Economía política y descubrimiento de la sociedad, pp 188-2016. Quipu. Madrid.
- Polanyi Karl (1989) Capitulo N° 5 Evolución del modelo de mercado, pp. 105-122. Quipu, Madrid.
- Sanz. A Jesús, Carrera. C Gael, Alcañiz, O Gema (2018). Retos Metodológicos y potencialidades de la etnografía para el estudio de la economía social solidaria, pp 30-41.
- Estivil Jordi (2018). La economía solidaria ¿categoría conceptual para la historia?, pp 63-71.
- Alquezar Raquel (2018). Principios y valores, reflexiones para el análisis de las prácticas de la economía social y solidaria.
- Amartya Sen (1999). Desarrollo y libertad, capitulo n° 4 “Pobreza como privación de capacidades” pp 114-141. Plancha. Barcelona.
- Amartya Sen (1999). Desarrollo y libertad, capitulo n° 5 “Mercado, estado y oportunidad” pp 142-182. Plancha. Barcelona
- Mochón Francisco (2006). Principios de la economía, Capitulo n° 1, conceptos fundamentales, pp 24-40. Arovaca. Madrid.
- Mochón Francisco (2006). Principios de la economía, Capitulo n° 10, Modelo Keynesiano y la política fiscal”, pp 212-228. Arovaca. Madrid.
- Brue, S. y R. Grant (2009) Historia del pensamiento económico. México: Cengage Learning. 7ma ed.
- Molina Jose Luis (2014). Manual de Antropología económica. Madrid.
- Singer, Paul, 2007, “Economía solidaria. Un modo de producción y distribución”, en J. L. Coraggio, compilador, La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas, UNGS/ALTAMIRA, Buenos Aires, pp. 59-78.
- García Alfredo (2010). Repensando la Economía Social. CCC. Buenos Aires.

6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

7. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	PILAR RETAMAL SIEFERT		
Contacto	pilar.retamal@docentes.uaysen.cl		
Año	2023	Periodo Académico	1 ER SEMESTRE
Horario clases	LUNES 10:15- 11:45 MIÉRCOLES 14:30-16:00	Horario de atención estudiantes	LUNES 12:00-13:30C
Sala / Campus	CAMPUS LILLO		

8. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza– aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas a cargo de profesor responsable • Talleres de ejercicios y revisión de casos en clases • Debates en clases en torno a perspectivas – enfoques – metodologías desarrolladas en el ámbito económico, económico social • Participación en clases con relación a tema y lecturas entregadas • Trabajos y exposiciones donde se espera la reflexión sobre contenidos revisados en clases • Prueba de contenidos, principales conceptos. 			

9. Evaluaciones:

<p>a) Evaluaciones y ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita: 25% - Prueba escrita: 20% - Ensayo, escrito personal: 25% - Trabajo grupal expositivo (4 personas): 30% <p>b) Examen: Estarán exentos de la obligación de rendir examen, conservado su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.</p> <p>c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de Presentación: 70% - Nota de Examen: 30%. Se exige nota mínima 4,0. <p>d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):</p>

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- El programa y los materiales de lectura del curso serán puestos a disposición de las y los estudiantes en Plataforma Virtual.
- Existirá un horario especial destinado a la atención de estudiantes para aclaración de dudas y asistencia académica.
- Para los ensayos y trabajos escritos se proporcionará una pauta para su elaboración.
- La inasistencia a una prueba o la no entrega de un ensayo o trabajo, además del justificativo formal, debe ser acompañado por un correo al profesor en el transcurso de las 24 hrs, indicando las razones pertinentes.

12.- Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (del 6 al 10 de marzo)	RAE.1. Analiza e incorpora de manera reflexiva y crítica elementos fundamentales sobre aspectos de la economía, así como comprende perspectivas y enfoques económicos históricos en el campo de la economía política.	Presentación del Programa del Curso (objetivos, resultados esperados, bibliografía y sistema de evaluación).	Presentación PPT Presentación de video introductorio	
2 (del 13 al 17 de marzo)	RAE.1.	Unidad 1. ¿Qué es la economía? ¿Es la economía una ciencia social?	Presentación PPT Documental/Pe lícula Lecturas:	Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas.

			Chang (2015), Cap. 1. Armesilla (2018), Cap. 1. Selección de textos breves.	
3 (del 20 al 24 de marzo)	RAE.1.	Unidad 1. ¿conceptos básicos de la economía?	Presentación PPT Conway (2009), Cap.1 al 7, pp. 10-34 Armesilla (2018). Capt 15 al 26. Pp57-79.	Clase expositiva y debate de lecturas
4 (del 27 al 31 de marzo)	RAE.1.	Unidad 1 ¿cómo funciona la economía? PIB Producción y servicios Renta Mundo de las finanzas	- Dornbusch R., S. Fisher y R. Startz (2009) Macroeconomía. Cap. 2. - Chang (2015), Cap. 6. “producción, renta y Felicidad” (Esencial) Chang (2015), Cap. 7. “El mundo de la producción” (Esencial) - Chang (2015), Cap. 8. “Finanzas” (Esencial)	Clase expositiva y debate de lecturas
5 (del 3 al 7 de abril)	RAE.1.	Unidad 1 ¿cómo funciona la economía?, - - trabajo y desempleo	- Chang (2015), Cap. 10. “Trabajo y desempleo” (Esencial) - Chang (2015), Cap. 9. “Desigualdad y Pobreza” (Esencial) - Harvey (2019). “la	Clase expositiva y debate de lecturas

			Lógica Geográfica del capitalismo” Cap. “Crisis, disrupciones geográficas y el desarrollo desigual de las respuestas políticas”	
6 (del 10 al 14 de abril)	Evaluación		Prueba individual: Unidad N° 1	
7 (del 17 al 21 de abril)	RAE.2	Unidad N° 2 Principales enfoques de la economía <ul style="list-style-type: none"> - Economía política clásica - Visión Neoclásica - La escuela keynesiana - La crítica de la economía política (clásica y neoclásica). - 	- Chang (2015), Cap. 4. “Cómo ‘hacer’ economía” (Esencial) - Brue, S. y R. Grant (2009) Historia del pensamiento económico. Cap. 15 y Cap. 21. Molina (2004). Manual de antropología económica, Cap. 2. Y Cap.3. pp. 46-48	Clase expositiva y debate de lecturas
8 (del 24 al 28 de abril)	RAE.2.	Unidad N° 2 Principales enfoques de la economía -Desarrollo y subdesarrollo – América Latina	- Faletto (1996) Los años sesenta y el tema de la dependencia. (Esencial) - - Faletto (1999) De la teoría de la dependencia al proyecto neoliberal: el caso chileno -	Clase expositiva y debate de lecturas
9 (del 1 al 5 de mayo)	RAE.2.	Unidad N° 2 Principales enfoques de la economía	Chang (2015), Cap. 3. “Una breve historia	Clase expositiva y debate de lecturas

		<ul style="list-style-type: none"> - Breve historia del capitalismo (Modo de producción histórico-modos de producción anteriores al capitalismo- razones de su aparición en Europa) 	<p>del capitalismo” (Esencial) - Fulcher (2009) Cap. 2 “De donde surge el capitalismo” - Fulcher (2009) Cap. 3 ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? (Esencial)</p>	
10 (del 8 al 12 de mayo)	Evaluación		Trabajo Grupal Practico	
11 (del 15 al 19 de mayo)	RAE.3.	<p>Unidad N°3 La economía social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiones en torno a conceptos de Economía Social 	<p>Sáez (2016) De la economía social y solidaria a la solidaridad económica. Transiciones hacia un conocimiento cooperativo.</p> <p>Coraggio (2009) Los caminos de la economía social y solidaria Coraggio (2012) Cap. 2.pp 41-53 Economía Social solidaria en Europa y Francia.</p>	Clase expositiva y debate de lecturas
12 (del 22 al 26 de mayo)	RAE.3.	<p>Unidad N°3 La economía social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía Social como enfoque metodológico, objeto de estudio y disciplina científica 	<p>Chávez (1999) La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como</p>	Clase expositiva y debate de lecturas

			disciplina científica. Garcia (2010) Cap. 1. Pp 9-27 Distintas definiciones y abordajes de la economía social.	
13 (del 29 al 2 de junio)	RAE.3.	Unidad N°3 La economía social - Economía Social como vía para otro desarrollo social -	Coraggio (2002) A ECONOMÍA LA ECONOMÍA SOCIAL COMO VÍA PARA SOCIAL COMO VÍA PARA OTRO DESARROLLO SOCIAL. Singer, (2007) “Economía solidaria. Un modo de producción y distribución”, en J. L. Coraggio, compilador, La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas, UNGS/ALTAMIRA, Buenos Aires, pp. 59-78.	Clase expositiva y debate de lecturas
14 (del 5 al 9 de junio)	Evaluación		Prueba escrita	
15 (del 12 al 16 de junio)	RAE.3.	Unidad N°3 La economía social - Economía Social, relación con el Estado y su alcance	Coraggio (2012) Cap. 4. Pp 85-103 Economía Social y Solidaria: las relaciones entre	Clase expositiva y debate de lecturas

			<p>conocimiento y políticas públicas. Cap. 7. 153-167 Algunas ideas acerca de investigaciones que pueden contribuir al diseño de políticas públicas orientadas al desarrollo de la economía popular y solidaria. Cap. 8. Pp 167-185 Acciones de política pública en Economía Social y Solidar</p>	
16 (del 19 al 23 de junio)	RAE:3.	<p>Unidad N°3 La economía social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polanyi desde la Economía Social y solidaria en América Latina 	<p>Coraggio (2014) Una lectura de Polanyi desde la economía social y solidaria en América Latina* Polanyi (1989) Cap. 4.pp 85-103.</p>	Clase expositiva y debate de lecturas
17 (del 26 al 30 de junio)	RAE:3.	<p>Unidad N°3 La economía social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asociatividad y Cooperativismo 	<p>Letelier (2018) Panorama de la economía social en Chile: la brecha entre definiciones formales y sustantivas</p>	Clase expositiva y debate de lecturas
18 (del 3 al 7 de julio)	Evaluación	Repaso	Ensayo escrito	

19 (del al 14 de julio)				
---------------------------------	--	--	--	--