

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Clínica e intervenciones sistémica relacional		<b>Código:</b>	PSE001
<b>Carrera:</b>	Psicología	<b>Unidad Académica:</b>	Psicología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	VII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Ninguno			
<b>Información del curso 2023.</b>	Total de horas: 162 horas semestrales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas presenciales: 81 horas al semestre.</li> <li>• Horas de trabajo autónomo/a: 81 horas al semestre.</li> </ul> N° Estudiantes: 9			

### 2. Propósito formativo

El electivo disciplinar I “Clínica e intervenciones sistémica relacional” se ubica en el ciclo licenciatura y línea de formación especializada de la carrera.

El propósito de esta asignatura es que las y los estudiantes conozcan los fundamentos epistemológicos, teóricos y conceptuales del pensamiento sistémico relacional, articulando intervenciones en base a sus principales modelos y su aplicación en diversos contextos, considerando la realidad de la población a nivel nacional y regional, abordando problemáticas considerando herramientas de cuidado de sí y un marco de ético-profesional de respeto a la dignidad humana.

Este curso es de carácter teórico-práctico, incorpora metodologías activas y participativas con enfoque constructivista, a objeto de contribuir a una formación integral de las y los estudiantes. La asignatura se articula con la formación clínica en materias de Neurociencia, Psicopatología, Psiquiatría y con Salud Mental y Clínica I-II.

### 3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

#### Ámbito Psicología y disciplinas afines:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

#### Ámbito Gestión del conocimiento:

- Evalúa procesos psicológicos en personas, grupos, comunidades y organizaciones con los procedimientos propios y reconocidos por la disciplina y disciplinas afines, adaptándolos a las condiciones del contexto cuando esto resulte pertinente.

**Ámbito Intervención:**

- Desarrolla procesos de intervención psicológica, considerando las características y recursos del contexto sociocultural en el que trabaja, con un especial énfasis en los servicios públicos.

**Ámbito Desarrollo en Zonas Extremas:**

- Problematiza fenómenos propios de contextos siconaturales extremos en los que trabaja, considerando los procesos psicológicos en relación con otras variables y dimensiones.
- Utiliza herramientas de cuidado de sí y cuidado de equipos considerando las particularidades del trabajo en contextos siconaturales extremos.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Comprende los fundamentos del pensamiento y la clínica sistémica relacional.	1.1.- Reconoce las influencias filosóficas epistemológicas y metateóricas del pensamiento sistémico relacional. 1.2 Identifica las principales etapas del pensamiento y la clínica sistémica relacional. 1.3.- Relaciona la epistemología sistémica relacional con el trabajo clínico e intervenciones especializadas en salud mental.	- Talleres de integración - Ensayo - Clases participativas - Debates
2.- Analiza los modelos sistémico relacionales y sus abordajes clínicos considerando sus contribuciones para el ejercicio profesional, el cuidado de sí y la ética.	2.1.- Identifica aspectos teóricos y conceptuales de los distintos modelos clínicos sistémico relacionales. 2.2.- Reflexiona sobre los modelos clínicos sistémicos relacionales y su contribución a la psicología clínica. 2.3.- Examina los diferentes modelos en relación a su quehacer profesional, el cuidado de sí y la ética.	- Talleres de integración - Certamen - Clases participativas
3.- Aplica modelos de abordaje clínico sistémico relacional, atingentes a las necesidades de salud mental detectadas.	3.1. Demuestra dominio de los modelos de abordaje clínico sistémico relacional. 3.2. Aplica técnicas orientadas a procesos de atención en salud mental desde los modelos clínicos sistémicos relacionales. 3.3. Ejecuta proceso de entrevista en base a los modelos clínicos sistémicos relacionales.	- Simulación - Rúbrica

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad I: Fundamentos del pensamiento y la clínica sistémico relacional.**

- 1.1. Enfoques clínicos en psicología: aspectos epistemológicos, teóricos y conceptuales.
  - 1.1.1. Psicodinámico.
  - 1.1.2. Humanista.
  - 1.2.3. Cognitivo-Conductual.
  - 1.2.4. Sistémico Relacional.
- 1.2. Niveles jerárquicos conceptuales.
- 1.3. Teoría general de sistemas y cibernética.
- 1.4. El pensamiento de Gregory Bateson.
  - 1.4.1. Deutoroaprendizaje.
  - 1.4.2. Doble vínculo.
  - 1.4.3. Diferencia que hace la diferencia.
  - 1.4.4. La pauta que conecta.
- 1.5. El pensamiento de Paul Watzlawick:
  - 1.5.1. Pragmática de la comunicación.
  - 1.5.2. Teoría del cambio
- 1.6. Constructivismo de Maturana & Varela.
  - 1.6.1. Epistemología
  - 1.6.2. Acoplamiento social
  - 1.6.3. Criterios de validación de las afirmaciones.
- 1.7. Construccinismo social.
- 1.8. Conocimiento y poder
- 1.9. Mijail Bajtin: dialogicidad.

### **Unidad II: Modelos de abordaje clínico sistémico relacional estratégico y estructural.**

- 2.1. Modelo estratégico
  - 2.1.1. Historia y personajes.
  - 2.1.2. Principales conceptos.
  - 2.1.3. Configuración del caso y proceso de cambio.
  - 2.1.4. Técnicas estratégicas.
  - 2.1.5. Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional.
- 2.2. Modelo estructural:
  - 2.2.1. Historia y personajes.
  - 2.2.2. Principales conceptos.
  - 2.2.3. Configuración del caso y proceso de cambio.
  - 2.2.4. Técnicas estructurales.
  - 2.2.5. Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional.

### **Unidad III: Modelos de abordaje clínico sistémico relacional narrativo y milanés.**

- 2.1. Modelo narrativo
  - 2.1.1. Historia y personajes.
  - 2.1.2. Principales conceptos.
  - 2.1.3. Configuración del caso y proceso de cambio.
  - 2.1.4. Técnicas narrativas.
  - 2.1.5. Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional.
- 2.2. Modelo milanés:

- 2.2.1. Historia y personajes.
- 2.2.2. Principales conceptos.
- 2.2.3. Configuración del caso y proceso de cambio.
- 2.2.4. Técnicas milanesas.
- 2.2.5. Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **OBLIGATORIA**

##### **Unidad 1**

- Jutorán, S (1994) El proceso de las ideas sistémico cibernéticas, en Sistemas Familiares, Abril 1994, págs. 9-27
- Bateson, G. (1976) Pasos Hacia Una Ecología de la Mente. Ed. Carlos Lohlé, Bs. As., Cap. “Hacia una Teoría de la Esquizofrenia”
- Bateson, G. (1982) Espíritu y Naturaleza. Ed. Amorrortu, Bs. As., Introducción; pp 13-34
- Bateson, G. (1982) Espíritu y Naturaleza. Ed. Amorrortu, Bs. As., Cap. “Todo escolar sabe”; pp 35-79
- Watzlawick, P., Bavelas, J. & Jackson, D.(1991) Teoría de la Comunicación Humana, Barcelona: Editorial Herder. Caps. 2 y 3.
- Watzlawick, P., Weakland, J & Fisch, R. (1989) Cambio, Editorial Herder, Barcelona. Pp. 51- 98
- Maturana, H y Varela, F. (1984) El árbol del conocimiento Cap. I
- Maturana, H y Varela, F. (1984) El árbol del conocimiento. Caps. V y VI
- Anderson. H. y Goolishian, H. (1991) Sistemas humanos como sistemas lingüísticos. Implicaciones para la teoría clínica y la terapia familiar. Revista de psicoterapia, ISSN 1130-5142, ISSN-e 2339-7950, Vol. 2, No. 6-7, 1991 págs. 41-72
- White, M. & Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. Ed. Paidós Ibérica. Barcelona (pps. 19-52)
- Roper, P. (2005) El sí mismo del terapeuta en la Terapia Familiar Dialógica: Algunas Ideas Acerca del No-Saber y La Conversación Interna del Terapeuta, Family Process 44:477–495

##### **Unidad 2**

- Fish, R., Weakland, J.H. y Segal, L. (1984). La Táctica del Cambio. Barcelona: Herder. Caps. 3, 5 y 6;
- Nardone, G. & Watzlawick, P. (1992). El Arte del Cambio. Barcelona: Herder. Cap. 2.
- Watzlawick, P. (2011). No es posible no Comunicar. Selección de textos de P. Watzlawick, T. Trunk. Barcelona: Herder. Cap. 1).
- Casabianca, R. & Hirsch, H. (2009). Cómo equivocarse menos en Terapia. Buenos Aires: Universidad Católica de Santa Fe. Capítulo 1 (43-50).
- Minuchin Salvador y Fishman Ch. (1989) Técnicas de Terapia familiar, Ediciones Paidós, B. Aires.

##### **Unidad 3**

- Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2004) Historia de la Terapia Familiar. Barcelona: Paidós.
- Cecchin, G. et al. (2002). Irreverencia. Barcelona: Paidós.

- Selvini Palazzoli, M. et al. (1980) Hypothesizing-circularity-Neutrality: Three guidelines for the conductor of the session, *Family Process*, Vol. 19, 3-12.
- White, M. & Epston, D. (1993) *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Paidós Ibérica.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Profesor encargado de curso</b>	Ps. Dave Andrés Villafaña Sierra		
<b>Profesores colaboradores:</b>	Ps. Daniela Lagos Ps. Felipe Gálvez Ps. Claudio Zamorano Ps. Paola Valdevenito		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:dave.villafana@uaysen.cl">dave.villafana@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	VII semestre
<b>Horario clases</b>	Jueves 08:30 a 13:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Viernes 12:00 a 13:00
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo (presencial)</b>		

Docentes Participantes	Unidad Académica	Horas directas
Ps. Dave Andrés Villafaña Sierra	Académico, Departamento Ciencias Sociales y Humanidades – Carrera de Psicología, Universidad de Aysén.	45
Ps. Daniela Lagos	Docente colaborador.	9
Ps. Felipe Gálvez	Docente colaborador.	4,5
Ps. Claudio Zamorano	Docente colaborador	4,5
Ps. Paola Valdebenito	Docente colaborador.	42

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	N o	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	N o
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas y participativas</li> <li>2. Análisis de casos clínicos</li> <li>3. Uso de material audiovisual</li> <li>4. Simulación</li> <li>5. Debate</li> <li>6. Talleres</li> </ol>			

### 10. Evaluaciones

Evaluaciones
<b>Unidad 1: 30%</b>
▪ Ensayo = 100%
<b>Unidad 2: 35%</b>
▪ Simulación = 60%
▪ Certamen = 40%

**Unidad 3: 35%**

- Simulación = 60%
- Certamen = 40%

**Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

**Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

**Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

**Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%. La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

**NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

**Para efectos de este curso:**

- Este curso Si presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de las unidades (Unidad I 20%; Unidad II 40% y Unidad III 40%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

**EXIMICIÓN.**

- Este curso presenta eximición con NPE 5.5.

### **EVALUACIÓN FINAL.**

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere está como nota final.

## **11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al Profesor Encargado de Curso, docente a cargo de la actividad curricular y justificar con secretaria académica en el plazo establecido.

### **Para efectos del curso:**

- Se consideran actividades obligatorias: clases, certámenes, talleres de integración, simulaciones.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada en base al protocolo (decreto universitario exento 110/2022 del 01 de abril 2022), el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria que se establece en la planificación del curso. Si el estudiante no procede en base al protocolo, se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias (clases, certámenes, talleres de integración, simulaciones) no son recuperables por el carácter de la actividad.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
-----------------	-----------------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad/es	Tema	Actividad/es
<b>Semana I ( Semana del 6 de marzo)</b>				
<b>Sesión 1</b> Jueves 09/03/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad I - Fundamentos del pensamiento y la clínica sistémico relacional.	Presentación de programa de curso. <b>Tema:</b> Enfoques clínicos en psicología: aspectos epistemológicos, teóricos y conceptuales	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 2</b> Jueves 09/03/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Enfoques clínicos en psicología: aspectos epistemológicos, teóricos y conceptuales	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 3</b> Jueves 09/03/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Reconociendo enfoques clínicos en psicología: aspectos epistemológicos, teóricos y conceptuales	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana I:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alonso-Fernández, Y. (2013) Capítulo 2, modos de entender lo psicológico. En Psicología clínica y psicoterapias: cómo orientarse en la jungla clínica. Ed. Almería: Editorial Universidad de Almería. <a href="https://elibro.net/es/ereader/uaysen/116003?page=3">https://elibro.net/es/ereader/uaysen/116003?page=3</a></li> </ul>				
<b>Semana II ( Semana del 13 de marzo)</b>				
<b>Sesión 4</b> Jueves 16/03/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad I - Fundamentos del pensamiento y la clínica sistémico relacional.	<b>Tema:</b> Niveles jerárquicos conceptuales.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 5</b> Jueves 16/03/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Teoría general de sistemas y cibernética.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 6</b> Jueves 16/03/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Aplicando la teoría general de sistemas y cibernética.	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana II:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jutorán, S (1994) El proceso de las ideas sistémico cibernéticas, en Sistemas Familiares, Abril 1994, págs. 9-27</li> </ul>				
<b>Semana III ( Semana del 20 de marzo)</b>				
<b>Sesión 7</b> Jueves 23/03/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad I - Fundamentos del pensamiento y la clínica sistémico relacional.	<b>Tema:</b> El pensamiento de Gregory Bateson. -Deutoroaprendizaje. -Doble vínculo.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Daniela Lagos
<b>Sesión 8</b> Jueves 23/03/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> El pensamiento de Gregory Bateson. -Diferencia que hace la diferencia. -La pauta que conecta.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Daniela Lagos
<b>Sesión 9</b> Jueves 23/03/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Aplicando a la clínica el pensamiento de Gregory Bateson	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> Daniela Lagos
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana III:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bateson, G. (1976) Pasos Hacia Una Ecología de la Mente. Ed. Carlos Lohlé, Bs. As., Cap. "Hacia una Teoría de la Esquizofrenia"</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bateson, G. (1982) Espíritu y Naturaleza. Ed. Amorrortu, Bs. As., Introducción; pp 13-34</li> <li>• Bateson, G. (1982) Espíritu y Naturaleza. Ed. Amorrortu, Bs. As., Cap. "Todo escolar sabe"; pp 35-79</li> </ul>				
<b>Semana IV ( Semana del 27 de marzo )</b>				
<b>Sesión 10</b> Jueves 30/03/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad I - Fundamentos del pensamiento y la clínica sistémico relacional.	<b>Tema:</b> Construccinismo social.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Felipe Gálvez
<b>Sesión 11</b> Jueves 30/03/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Conocimiento, poder y dialogicidad.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Felipe Gálvez
<b>Sesión 12</b> Jueves 30/03/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Aplicando a la clínica la relación conocimiento, poder y dialogicidad.	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> Felipe Gálvez
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana IV:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderson, H. y Goolishian, H. (1991) Sistemas humanos como sistemas lingüísticos. Implicaciones para la teoría clínica y la terapia familiar. Revista de psicoterapia, ISSN 1130-5142, ISSN-e 2339-7950, Vol. 2, No. 6-7, 1991 págs. 41-72</li> <li>• White, M. &amp; Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. Ed. Paidós Ibérica. Barcelona (pps. 19-52)</li> <li>• Rober, P. (2005) El sí mismo del terapeuta en la Terapia Familiar Dialógica: Algunas Ideas Acerca del No-Saber y La Conversación Interna del Terapeuta, Family Process 44:477-495</li> </ul>				
<b>Semana V ( Semana del 3 de abril )</b>				
<b>Sesión 13</b> Jueves 06/04/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad I - Fundamentos del pensamiento y la clínica sistémico relacional.	<b>Tema:</b> Constructivismo de Maturana & Varela. -Autopoiesis y enacción.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Claudio Zamorano
<b>Sesión 14</b> Jueves 06/04/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Constructivismo de Maturana & Varela. -Acoplamiento social y criterios de validación de las afirmaciones.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Claudio Zamorano
<b>Sesión 15</b> Jueves 06/04/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Aplicando a la clínica los conceptos de Maturana & Varela.	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> Claudio Zamorano
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana V:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturana, H y Varela, F. (1984) El árbol del conocimiento Cap. I</li> <li>• Maturana, H y Varela, F. (1984) El árbol del conocimiento. Caps. V y VI</li> </ul>				
<b>Semana VI ( Semana del 10 de abril )</b>				
<b>Sesión 16</b> Jueves 13/04/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad I - Fundamentos del pensamiento y la clínica sistémico relacional.	<b>Taller:</b> El pensamiento de Paul Watzlawick: -Pragmática de la comunicación.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Daniela Lagos
<b>Sesión 17</b> Jueves 13/04/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> El pensamiento de Paul Watzlawick: - Teoría del cambio	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Daniela Lagos
<b>Sesión 18</b> Jueves 13/04/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Aplicando a la clínica los axiomas de la comunicación.	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> Daniela Lagos
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana VI:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watzlawick, P., Bavelas, J. &amp; Jackson, D.(1991) Teoría de la Comunicación Humana, Barcelona: Editorial Herder. Caps. 2 y 3.</li> <li>• Watzlawick, P., Weakland, J &amp; Fisch, R. (1989) Cambio, Editorial Herder, Barcelona. Pp. 51- 98</li> </ul>				
<b>Semana VII ( Semana del 17 de abril )</b>				
<b>Sesión 19</b> Jueves 20/04/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad II - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional estratégico y estructural.	<b>Tema:</b> Modelo estratégico - Historia y personajes - Principales conceptos	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Paola Valdebenito
<b>Sesión 20</b> Jueves 20/04/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Modelo estratégico - Configuración del caso y proceso de cambio.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Paola Valdebenito

			- Técnicas estratégicas. - Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional.	
<b>Sesión 21</b> Jueves 20/04/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Análisis de caso.	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> Paola Valdebenito
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana VII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nardone, G. &amp; Watzlawick, P. (1992). El Arte del Cambio. Barcelona: Herder. Cap. 2.</li> <li>Sluzki, C. (1983) Proceso de producción y pautas de mantenimiento de síntomas, en Terapia Familiar, Año 12, Volumen VI, págs. 139-1</li> </ul>				
<b>Semana VIII ( Semana del 24 de abril)</b>				
<b>Sesión 22</b> Jueves 27/04/2023 08:30-10:00			<b>ENTREGA ENSAYO UNIDAD I</b> <b>Simulación modelo estratégico</b>	<b>Simulación</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <b>Actores:</b> A1
<b>Sesión 23</b> Jueves 27/04/2023 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad II - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional estratégico y estructura.	<b>Simulación modelo estratégico</b>	<b>Simulación</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <b>Actores:</b> A1
<b>Sesión 24</b> Jueves 27/04/2023 12:00-13:30			<b>Simulación modelo estratégico</b>	<b>Simulación</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <b>Actores:</b> A1
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana VIII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fish, R., Weakland, J.H. y Segal, L. (1984). La Táctica del Cambio. Barcelona: Herder. Caps. 3, 5 y 6;</li> </ul>				
<b>DEL 02 AL 05 DE MAYO SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES</b>				
<b>Semana IX( Semana del 8 de mayo)</b>				
<b>Sesión 25</b> Jueves 11/05/2023 08:30-10:00			<b>Tema:</b> Modelo estructural - Historia y personajes. - Principales conceptos	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Paola Valdebenito
<b>Sesión 26</b> Jueves 11/05/2023 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad II - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional estratégico y estructura.	<b>Tema:</b> Modelo estructural - Configuración del caso y proceso de cambio. - Técnicas estructurales. - Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Paola Valdebenito
<b>Sesión 27</b> Jueves 11/05/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Análisis de caso	<b>Taller formativo</b> <b>Docente:</b> Paola Valdebenito
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana IX:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Casabianca, R. &amp; Hirsch, H. (2009). Cómo equivocarse menos en Terapia. Buenos Aires: Universidad Católica de Santa Fe. Capítulo 1 (43-50).</li> </ul>				
<b>Semana X ( Semana del 15 de mayo)</b>				
<b>Sesión 28</b> Jueves 18/05/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad II - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional estratégico y estructura.	<b>Simulación modelo estructural</b>	<b>Simulación</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <b>Actores:</b> A1
<b>Sesión 29</b> Jueves 18/05/2023 10:15-11:45			<b>Simulación modelo estructural</b>	<b>Simulación</b> <b>Docente:</b> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito

				Actores: A1
<b>Sesión 30</b> Jueves 18/05/2023 12:00-13:30			<u>Simulación modelo estructural</u>	Simulación Docente: D. Andrés Villafaña Sierra 12 Paola Valdebenito Actores: A1
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana X:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nardone, G. &amp; Watzlawick, P. (1992). El Arte del Cambio. Barcelona: Herder. Cap. 2.</li> <li>Watzlawick, P. (2011). No es posible no Comunicar. Selección de textos de P. Watzlawick, T. Trunk. Barcelona: Herder. Cap. 1).</li> </ul>				
<b>Semana XI ( Semana del 22 de mayo )</b>				
<b>Sesión 31</b> Jueves 25/05/2023 08:30-10:00			<b>Certamen Unidad II</b> Revisión Certamen Unidad II	Docente: D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 32</b> Jueves 25/05/2023 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad II - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional estratégico y estructural.	Simulación evaluada modelos estratégico-estructural	Simulación Docente: D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito Actores: A1
<b>Sesión 33</b> Jueves 25/05/2023 12:00-13:30			Simulación evaluada modelos estratégico-estructural	Simulación Docente: D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito Actores: A1
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana XI:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar certamen y simulación.</li> </ul>				
<b>Semana XII ( Semana del 29 de mayo )</b>				
<b>Sesión 34</b> Jueves 01/06/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad III - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional narrativo y milanés.	<b>Tema:</b> Modelo Narrativo - Historia y personajes - Principales conceptos.	Clase participativa Docente: Paola Valdebenito
<b>Sesión 35</b> Jueves 01/06/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Modelo Narrativo - Configuración del caso y proceso de cambio. - Técnicas narrativas - Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional	Clase participativa Docente: Paola Valdebenito
<b>Sesión 36</b> Jueves 01/06/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Análisis de caso	Taller formativo Docente: Paola Valdebenito
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana XII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>White, M. &amp; Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós Ibérica.</li> </ul>				
<b>Semana XIII ( Semana del 5 de junio )</b>				
<b>Sesión 37</b> Jueves 08/06/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad III - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional narrativo y milanés.	<u>Simulación modelo narrativo</u>	Simulación Docente: D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito Actores: A1
<b>Sesión 38</b> Jueves 08/06/2023 10:15-11:45			<u>Simulación modelo narrativo</u>	Simulación Docente: D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito Actores: A1
<b>Sesión 39</b> Jueves 08/06/2023 12:00-13:30			<u>Simulación modelo narrativo</u>	Simulación Docente: D. Andrés Villafaña Sierra

				Paola Valdebenito <u>Actores:</u> A1
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana XIII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>White, M. &amp; Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós Ibérica.</li> </ul>				
<b>Semana XIV ( Semana del 12 de junio)</b>				
<b>Sesión 40</b> Jueves 15/06/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad III - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional narrativo y milanés.	<b>Tema:</b> Modelo Milanés - Historia y personajes - Principales conceptos	<u>Clase participativa</u> <u>Docente:</u> Paola Valdebenito
<b>Sesión 41</b> Jueves 15/06/2023 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Modelo Milanés - Configuración del caso y proceso de cambio. - Técnicas milanesas. - Contribuciones al cuidado de sí y la ética profesional	<u>Clase participativa</u> <u>Docente:</u> Paola Valdebenito
<b>Sesión 42</b> Jueves 15/06/2023 12:00-13:30			<b>Taller:</b> Análisis de caso	<u>Taller formativo</u> <u>Docente:</u> Paola Valdebenito
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana XIV:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selvini Palazzoli, M. et al. (1980) Hypothesizing-circularity-Neutrality: Three guidelines for the conductor of the session, Family Process, Vol. 19, 3-12.</li> </ul>				
<b>Semana XV ( Semana del 19 de junio)</b>				
<b>Sesión 43</b> Jueves 22/06/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad III - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional narrativo y milanés.	<u>Simulación modelo milanés</u>	<u>Simulación</u> <u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <u>Actores:</u> A1
<b>Sesión 44</b> Jueves 22/06/2023 10:15-11:45			<u>Simulación modelo milanés</u>	<u>Simulación</u> <u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <u>Actores:</u> A1
<b>Sesión 45</b> Jueves 22/06/2023 12:00-13:30			<u>Simulación modelo milanés</u>	<u>Simulación</u> <u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <u>Actores:</u> A1
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana XV:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cecchin, G. et al. (2002). Irreverencia. Barcelona: Paidós.</li> </ul>				
<b>Semana XVI ( Semana del 26 de junio)</b>				
<b>Sesión 46</b> Jueves 29/06/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III	Unidad III - Modelos de abordaje clínico sistémico relacional narrativo y milanés.	<b>Certamen Unidad III</b> <b>Revisión Certamen Unidad III</b>	<u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 47</b> Jueves 29/06/2023 10:15-11:45			<b>Simulación evaluada modelos narrativo-milanés</b>	<u>Simulación</u> <u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <u>Actores:</u> A1
<b>Sesión 48</b> Jueves 29/06/2023 12:00-13:30			<b>Simulación evaluada modelos narrativo-milanés</b>  <b>EVALUACIÓN DEL CURSO</b>	<u>Simulación</u> <u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra Paola Valdebenito <u>Actores:</u> A1
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana XVI:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar certamen y simulación</li> </ul>				
<b>Semana XVII ( Semana del 3 de julio)</b>				

<b>Sesión 49</b> Jueves 06/07/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Unidad I, II y III	Recuperación de evaluaciones pendientes para casos que cumplen con reglamento.	<b>Simulación</b> <u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra <u>Actores:</u> A1
<b>Sesión 50</b> Jueves 06/07/2023 10:15-11:45			Recuperación de evaluaciones pendientes para casos que cumplen con reglamento.	<b>Simulación</b> <u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra <u>Actores:</u> A1
<b>Sesión 51</b> Jueves 06/07/2023 12:00-13:30			Entrega de NPE	<u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Recursos utilizados o lecturas / Trabajo autónomo semana XVII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar examen</li> </ul>				
<b>Semana XVIII (Semana del 10 de julio)</b>				
<b>Sesión 52</b> Jueves 13/07/2023 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Unidad I, II y III	<b>Examen final</b>	<u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 53</b> Jueves 13/07/2023 10:15-11:45			<b>Revisión de examen final</b>	<u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>Sesión 54</b> Jueves 13/07/2023 12:00-13:30			<b>Cierre</b>	<u>Docente:</u> D. Andrés Villafaña Sierra
<b>FIN DE LA ASIGNATURA</b>				