

SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Sociología		Código:	TS1033	
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Trabajo Social		
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:	Básica		
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4,5 hrs.	Trabajo Autónomo:	4,5 hrs.
Pre-requisitos	TS 1032 Historia Social y Política Contemporánea				
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Mariana González Navarro				
Contacto	Pueden contactar a la profesora por correo electrónico mediante la plataforma U campus. De manera presencial durante el horario de atención de estudiantes (Lugar: oficina ubicada en la Dirección Académica, Campus Simpson)				
Año	2018	Semestre	II		
Horario clases	Miércoles (módulos 2 y 3): 10:15-11:45 12:00-13:30 Lunes (Modulo 3): 12:00-13:30 Sala B2 (Campus Lillo)	Horario de atención estudiantes	Lunes (modulo 4): 14:30-16:00 Campus Simpson.		
Campus	Clases: Campus Lillo Atención de estudiantes: Campus Simpson (Oficina ubicada en la Dirección Académica)				

PROPÓSITO FORMATIVO

Esta asignatura se enmarca en la línea formativa básica de la carrera, destinada a otorgar las bases fundamentales de aquellas disciplinas que complementan el desarrollo profesional de las y los trabajadores sociales. Corresponde a la formación en ciencias sociales, permitiendo una aproximación a la sociología y sus conceptos fundamentales, para comprender cómo esta disciplina da cuenta de los procesos sociales.

Respecto a la conexión de la asignatura con otras del mismo nivel en la malla curricular, se vincula en el semestre anterior con el curso Historia Social y Política Contemporánea (prerrequisito) en lo que refiere a los procesos históricos vinculados a la formación y desarrollo de las sociedades modernas. En el mismo semestre se vincula con Psicología Social y en el semestre III se relaciona con Economía social y el curso de Derecho y trabajo social.

El propósito del curso es que el/la estudiante identifique el objeto de estudio y los principales constructos teóricos que ofrece la sociología como una disciplina que colabora en la comprensión de lo social y que distinga los postulados teóricos de las escuelas sociológicas vinculándolas con los sucesos históricos-sociales y las fases de desarrollo de la disciplina.

Se espera también, que reconozca algunos procesos de transformación sociocultural como la modernidad y globalización mediante la revisión de propuestas teóricas desarrolladas por autores sociológicos.

Para ello, la asignatura aborda el contexto histórico, las transformaciones y perspectivas teóricas relacionadas con el surgimiento y consolidación de la disciplina. El curso examina las escuelas sociológicas fundantes, sus aportes, y los principales postulados teóricos asociados al desarrollo de las sociedades modernas y de la globalización mediante la revisión de autoras y autores sociológicos.

La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades dirigidas a profundizar en la comprensión de los temas. Se incluyen actividades de lectura guiada, guías de trabajo individual y en equipo basado en estrategias de aprendizaje colaborativo para integrar conceptos tratados. Estas se realizarán tanto en las horas de trabajo autónomo, como en horas de clases presenciales. Además, se incluyen talleres y tutorías en las que se guiará la formulación del trabajo grupal y la presentación final. El curso considera la utilización de recursos de apoyo diversos (material audiovisual, impreso y otros).

La asignatura contribuye al logro del perfil de egreso de la carrera, ya que otorga al estudiante conocimientos sociológicos, aportando a su formación en el ámbito de las ciencias sociales. Aborda las transformaciones socioculturales a nivel global y local desde la óptica sociológica y brinda una perspectiva que favorece el desempeño del trabajador social en ámbitos multidisciplinarios ubicando la sociología entre los saberes teóricos que aportan al Trabajo Social.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Se espera que el/la estudiante al final de esta asignatura demuestre que:

1. Explica la sociología como una disciplina que colabora en el entendimiento de lo social, diferenciando su ámbito de estudio respecto de otras disciplinas de las ciencias sociales.
2. Distingue los postulados teóricos de las escuelas sociológicas vinculándolas con los sucesos históricos-sociales y las fases de desarrollo de la disciplina.
3. Vincula los principales postulados teóricos con los procesos de modernidad y globalización identificando efectos en algunos ámbitos de la vida social en base a propuestas sociológicas.

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Metodología de Trabajo:

La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades dirigidas a profundizar en la comprensión de los temas. Se incluyen actividades de lectura guiada (controles), trabajos en clases en base a

guías de trabajo individual y en equipo basado en estrategias de aprendizaje colaborativo para integrar conceptos tratados.

Además, se incluyen talleres y tutorías en las que se guiará la formulación y desarrollo del trabajo grupal y la presentación final. Estas se realizarán tanto en las horas de trabajo autónomo, como en horas de clases presenciales. El curso considera la utilización de recursos de apoyo diversos (material audiovisual, impreso y otros).

Las sesiones presenciales requieren de un trabajo previo que puede considerar: lectura de textos (bibliografía obligatoria u otros materiales), revisión de un video, etc.

Los plazos para estos trabajos previos se desarrollarán conforme a la programación del curso y se informarán clase a clase. En las sesiones presenciales se abordarán y evaluarán formativamente los contenidos revisados previamente.

Las actividades de evaluación sumativa consideran Pruebas escritas, trabajos de lectura guiada (controles), trabajos en clases (guías de trabajo individual y/o guías de trabajo grupal), tareas (trabajo autónomo), un trabajo grupal final y un examen escrito final.

La lectura guiada de textos se realizará mediante controles individuales desarrollados en clases (tiempo presencial) o bajo la modalidad de tareas mediante la plataforma U Campus (trabajo autónomo). Con estas actividades se abordarán lecturas del curso y otros materiales para profundizar en la comprensión de los temas. Estos controles y/o tareas serán considerados acumulativamente para la nota final. Se incluyen también actividades de evaluación formativa que incluye quizz en clases (sin calificación).

Para el desarrollo del curso, se utilizará la plataforma U Campus, cuyo objetivo es compartir y retroalimentar el trabajo de la asignatura mediante el envío de los diferentes ejercicios por este medio. Además, a través de ella, se dará aviso de los procesos administrativos (calificaciones, noticias, temarios, instrucciones, etc.) y se tendrá acceso a los materiales de la asignatura.

Se dispondrán sesiones de atención a estudiantes los días lunes de 14:30 a 16:00 hrs, foros online y contacto remoto vía plataforma U campus.

Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

a) Evaluaciones y ponderaciones

El curso contará con distintas evaluaciones: Una prueba diagnóstica. Evaluaciones sumativas consistentes en: 2 Pruebas escritas, 3 Controles de lectura, trabajos en clases y tareas, 1 Trabajo grupal, 1 Examen escrito final. El curso considerará evaluaciones de carácter formativo consistentes en quizz al final de clases.

Las actividades de evaluación contarán con pautas de evaluación y criterios disponibles mediante la plataforma U Campus.

Las fechas de cada evaluación, incluidas las evaluaciones recuperativas se encuentran en la planificación de clases (abajo). La inasistencia a evaluaciones no entrega de trabajos y tareas debe ser justificada según las disposiciones señaladas más abajo. En caso de modificaciones al calendario estas serán informadas por correo electrónico y al delegado/a de curso.

Las ponderaciones de las evaluaciones parciales se incluyen a continuación:

Evaluaciones parciales (70%)

- Primera prueba escrita (25%)
- Segunda prueba escrita (25%)
- Controles de lectura (20%)

- Trabajos en clases y tareas (5%)
- Trabajo grupal final (25%)

Las entregas fuera de plazo (tareas y trabajo grupal final) **serán penalizadas con una calificación que partirá desde una nota 6.0 y descontará 0,2 décimas por cada día de atraso.**

Los trabajos prácticos en clases son obligatorios, se podrá justificar la inasistencia a clases conforme al procedimiento señalado más abajo, en caso contrario esa entrega será calificada con nota mínima.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al **Examen final ponderado en 30%.**

La ponderación de Nota Final de la Asignatura corresponde a: **Nota de Presentación: 70% + Nota de Examen: 30%.**

Condiciones de eximición: Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales.** Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%,

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

▪ Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

▪ En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

▪ Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se aceptarán **10 minutos de retraso para ingresar a la clase**. El estudiante podrá ingresar al segundo modulo de clases luego del receso.

No se pueden consumir alimentos ni líquidos durante las clases.

El uso de celulares y computadores **no está permitido durante las clases**, a menos que la profesora lo autorice para alguna actividad puntual durante la clase.

Las clases se desarrollan conforme a los módulos horarios estipulados por la universidad. La asistencia considera la participación de los estudiantes en la totalidad de los módulos, por ende, el registro de asistencia será aplicado al término de cada bloque.

Se designará a un o una estudiante como delegado/a de curso que canalizará las inquietudes colectivas (no individuales) que requieran especial atención y retroalimentará a sus compañeros oportunamente. Este canal de comunicación será complementario al **correo electrónico y los foros mediante la plataforma U Campus que será la vía de comunicación oficial con la profesora**. Se ha establecido horario de atención a estudiantes, al respecto se sugiere pedir cita previa con este fin.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Giddens, A. y Sutton, W. (2017). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial

Klein, Naomi (2017) *Esto lo cambia todo: el capitalismo contra el clima*. Barcelona: Paidós.

Larraín, J. (1997) La trayectoria latinoamericana hacia la modernidad. *Estudios Públicos*, (66)314-333.

Recuperado: https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184857/rev66_larrain.pdf

Orozco, A. (2007). *Cadenas Globales de Cuidado. Documento de Trabajo N°2. Serie: Género, Migración y Desarrollo*. Santo Domingo, República Dominicana: Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer (INSTRAW- ONU Mujeres).

Recuperado: <https://trainingcentre.unwomen.org/instraw-library/2009-R-MIG-GLO-GLO-SP.pdf>

Ritzer, G. (2012). *Teoría Sociológica Clásica*. México. Mc Graw Hill.

Sugerida

Bauman, Z. (2009). *Comunidad: en busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI.

Bauman, Z. (2010). *La globalización: consecuencias humanas*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Bauman, Z. (2017). *Modernidad líquida*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Bourdieu, P. (2001). *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Desclée de Brouwer

Hobsbawm, E. J. (2014). *En torno a los orígenes de la revolución industrial*. Ciudad de México: Siglo XXI editores.

Larraín, J. (2005). *¿América Latina moderna?: Globalización e identidad*. Santiago de Chile: LOM 2005

Morin, E. (2010). *¿Hacia el abismo?* Barcelona: Paidós.

Ritzer, G. (1993). *Teoría Sociológica Contemporánea*. Madrid. Mc Graw Hill/ Interamericana de España

Sassen, S. (2012). *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1						
4. Explica la sociología como una disciplina que colabora en el entendimiento de lo social, diferenciando su ámbito de estudio respecto de otras disciplinas de las ciencias sociales.						
Criterios de evaluación:						
Cr1: Identifica el ámbito de estudio de la sociología distinguiendo los rasgos de la disciplina y las dimensiones que considera para el análisis de la realidad social.						
Cr2: Identifica los procesos analizados por la sociología clásica						
Cr3: Diferencia la sociología como disciplina comparando su objeto de estudio con otras disciplinas de las ciencias sociales						
SEMANA	Fecha sesión	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
SEMANA 1	Lunes 13/08/2018	Presentación del curso	Presentación del curso Dinámica grupal ¿Qué es la sociología? Video de motivación Trabajo Grupal	<u>Obligatorios</u> Video: de apoyo, Papelógrafo, plumones, Conexión internet		
SEMANA 2	Lunes 20/08/2018	Unidad 1. Sociología como disciplina de las ciencias sociales 1.1.- Las ciencias sociales y el objeto de estudio de la Sociología. El pensamiento de lo social (disciplinas, definiciones)	EVALUACIÓN PRUEBA DIAGNÓSTICA antecedentes históricos Clase expositiva	<u>Obligatorios</u> Giddens, A. y Sutton, W. (2017). <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Editorial. <u>Sugeridos</u> Giner, S.; Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (1998) Diccionario de sociología	PRUEBA DIAGNÓSTICA	Lectura previa Cap. 1 Págs.27-32. Páginas 706-709.
	Miércoles 22/08/2018	Unidad 1. Unidad 1. Sociología como disciplina de las ciencias sociales Orígenes y marco histórico de la sociología (s. XIX) La fundación de la sociología	Clase expositiva Trabajo individual: matriz comparativa	<u>Obligatorios</u> Giddens, A. y Sutton, W. (2017). <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Editorial.		Lectura previa Cap. 1 Págs. 33-56 Capítulo 2 ¿Es científica la sociología? P.63-6

		<p>La sociología y sus atributos: Sociología como disciplina científica. El estudio de lo social: objetividad y métodos de la sociología La contribución de la sociología Diferencias y semejanzas con otras disciplinas de las Ciencias Sociales.</p>				
Resultado de aprendizaje específico 2						
2. Distingue los postulados teóricos de las escuelas sociológicas vinculándolas con los sucesos históricos-sociales y las fases de desarrollo de la disciplina.						
Criterios de evaluación:						
Cr1: Contextualiza el surgimiento de la sociología como disciplina reconociendo los sucesos históricos y los procesos sociales que lo acompañan. Cr2. Identifica las fases de desarrollo de la sociología y sus atributos, vinculándolas con las principales escuelas sociológicas. Cr3. Diferencia las propuestas teóricas de autores clásicos de la sociología, comparando los temas y procesos sociales que analizan.						
SEMANA 3	Lunes 27/08/2018	Paradigmas sociológicos clásicos y sus coordenadas: Macrosocial y micro social, estructura y sujeto.	Clase expositiva Quizz y ejercicios	<u>Obligatorios</u> Giddens, A. y Sutton, W. (2017). <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Editorial.		Lectura previa Cap. 3 Págs. 107-125 Dilemas teóricos Págs..116-117
	Miércoles 29/08/2018	<p>1.2.- Mapa cronológico de las principales corrientes sociológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes históricos: revolución francesa e industrial. - Fuerzas sociales e intelectuales y el surgimiento de la teoría sociológica. <p>Primeros años (SXIX): Desarrollo de la sociología en Europa: La sociología francesa La Sociología alemana, inglesa e italiana.</p>	Control Clase expositiva Revisión de video y trabajo grupal Quizz	<u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill		<p>Lectura Previa</p> <p>Cap. 1 Págs.2-13</p> <p>Cap. 1 Págs.13-19</p> <p>Cap. 1 Págs.19-37</p>

SEMANA 4	Lunes 03/09/2018		EVALUACIÓN: CONTROL DE LECTURA 1: Desarrollo de la sociología en Europa, Prueba escrita con preguntas de respuestas cortas y de desarrollo.	<u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill	CONTROL DE LECTURA 1	Lectura Previa Cap. 1 Págs.13-19 Cap. 1 Págs.19-37
	Miércoles 05/09/2018	Importancia actual de la sociología clásica. Sociología en Norteamérica - Primera mitad Siglo XX	Clase expositiva Presentación autores y propuesta conceptual Quiz y ejercicios.	<u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill		Lectura Previa Cap. 1 Págs. 37-40 Cap. 2 Págs. 41-61
SEMANA 5	Lunes 10/09/2018	Sociología en Norteamérica - Segunda mitad Siglo XX	Clase expositiva Presentación autores y propuesta conceptual Quiz y ejercicio grupal: Mapa del tiempo sociológico	<u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill		Lectura Previa Cap. 2 Págs. 61-71 Cap. 2 Págs. 81-82 (Resumen)
	Miércoles 12/09/2018		EVALUACIÓN: PRUEBA ESCRITA 1 Prueba escrita con preguntas de alternativas, respuestas cortas, correspondencia y de desarrollo,	<u>Obligatorios</u> Giddens, A. y Sutton, W. (2017). <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Editorial. Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill	PRUEBA ESCRITA 1	Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.

SEMANA 6	Lunes 24/09/2018	<p>Teoría sociológica de fin del siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integraciones: Micro -macro; acción estructura - Modernidad/pos modernidad <p>Teorías inicio siglo XXI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiculturalidad, teorías críticas, del consumo, de la globalización. 	<p>Clase expositiva Presentación autores y propuesta conceptual Quiz y/o ejercicio</p>	<p><u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i>. México. Mc Graw Hill</p>		<p>Lectura Previa Cap. 2 Págs. 71-82</p>
	Miércoles 26/09/2018	<p>3. Exponentes teóricos de la sociología clásica y sus desarrollos posteriores. La Sociedad Moderna y sus coordenadas.</p> <p>Los orígenes: Comte, Tönnies, Spencer.</p> <p>Los clásicos: Durkheim (1858-1917) Hechos sociales La división del trabajo social</p>	<p>Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Quiz y/o ejercicio Revisión de video y ejercicio. Dinámica grupal sociedad tradicional- sociedad moderna.</p>	<p><u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i>. México. Mc Graw Hill</p>		<p>Lectura Previa Cap. 7 Págs. 189-199 Cap. 7 Págs. 199-204</p>
SEMANA 7	Lunes 01/10/2018	<p>Los clásicos: Emile Durkheim (1858-1917) El suicidio Críticas</p>	<p>Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Quiz y/o ejercicio PRUEBA RECUPERATIVA 1 (en horario acordado con la profesora)</p>	<p><u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i>. México. Mc Graw Hill</p>	PRUEBA RECUPERATIVA 1	<p>Lectura Previa Cap. 7 Págs. 204-209 Cap. 7 Págs. 219-222</p>
	Miércoles 03/10/2018	<p>Los clásicos: Max Weber (1864-1920) Sociología sustantiva Acción social</p>	<p>Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Quiz y/o ejercicio</p>	<p><u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i>. México. Mc Graw Hill</p>		<p>Lectura Previa Cap. 8 Págs. 235-236 Cap. 8 Págs. 236-246</p>

SEMANA 8	Lunes 08/10/2018	Los clásicos: Max Weber (1864-1920) Racionalización Religión y nacimiento de capitalismo	Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Quizz y/o ejercicio	<u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill	Cap. 8 Págs. 247-257 Cap. 8 Págs. 257-262
	Miércoles 10/10/2018	Los clásicos: Carlos Marx (1818-1883) Antecedentes: teóricos e históricos Macro y microsociología:	Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Ejercicio: ¿Qué sabemos de Carlos Marx? Quizz	<u>Obligatorios</u>	
SEMANA 9	Miércoles 17/10/2018	Los clásicos: Carlos Marx (1818-1883) Potencial humano Trabajo Alienación Estructuras sociedad capitalista Mercancía Capital, capitalistas y proletariados	Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Revisión de video y trabajo grupal: <i>Tiempos modernos</i>	<u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill	Lectura Previa Cap. 6 Págs. 158-159 Cap. 6 Págs. 162-177
SEMANA 10	Lunes 22/10/2018	Los clásicos: Carlos Marx (1818-1883) Explotación lucha de clases Capitalismo positivo Concepción materialista de la historia	Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Quizz y/o ejercicio		Lectura Previa Cap. 6 Págs. 162-177 Cap. 6 Págs. 177-178
	Miércoles 24/10/2018	Encuadre final y síntesis: Los clásicos y sus perspectivas comparadamente	Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Ejercicio grupal matriz comparativa y plenario		Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.

SEMANA 11	Lunes 29/10/2018		EVALUACIÓN: PRUEBA ESCRITA 2 Prueba escrita con preguntas de alternativas, respuestas cortas, correspondencia y de desarrollo.	<u>Obligatorios</u> Ritzer, G. (2012). <i>Teoría Sociológica Clásica</i> . México. Mc Graw Hill	PRUEBA ESCRITA 1	Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.
Resultado de aprendizaje específico 3						
3. Vincula los principales postulados teóricos con los procesos de modernidad y globalización identificando efectos en algunos ámbitos de la vida social en base a propuestas sociológicas.						
Criterios de evaluación:						
Cr1. Identifica algunos de los procesos sociológicos implicados en el proceso de la modernidad. Cr2. Distingue el proceso latinoamericano de apropiación de la modernidad identificando algunos efectos en ámbitos de la vida social en base a propuestas teóricas sociológicas. Cr2. Relaciona el proceso de globalización y sus características identificando efectos en algunos ámbitos de la vida social en base a propuestas sociológicas contemporáneas.						
SEMANA 11	Miércoles 31/10/2018	Introducción debate modernidad Unidad 2. La sociedad moderna desde la sociología 2.1.- ¿Qué es la modernidad? - Distintas lecturas de la modernidad 2.2 Latinoamérica y modernidad 2.3 Modernidad y globalización.	Clase expositiva Presentación del autor y propuesta conceptual Quiz y/o ejercicio	<u>Obligatorios</u> Larraín, J. (1997) La trayectoria latinoamericana hacia la modernidad. <i>Estudios Públicos</i> , (66)314-333. Recuperado: https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184857/rev66_larraín.pdf		

SEMANA 12	Lunes 05/11/2018		EVALUACIÓN: CONTROL DE LECTURA 2	<u>Obligatorios</u> Larraín, J. (1997) La trayectoria latinoamericana hacia la modernidad. <i>Estudios Públicos</i> , (66)314-333. Recuperado: https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184857/rev66_larrain.pdf	CONTROL DE LECTURA 2	Lectura previa Larraín, J. (1997) La trayectoria latinoamericana hacia la modernidad. <i>Estudios Públicos</i> , (66)314-333.
SEMANA 12	Miércoles 07/11/2018	Unidad 3. Sociedad global 3.1.- Globalización: algunas lecturas del proceso globalizador. - Introducción al proceso de globalización: definiciones relevantes y perspectivas sobre la globalización. - Dimensiones de la globalización: económicas, políticas y sociales.	Dinámica globalización y trabajo grupal en base a pauta de preguntas. Presentación y propuesta conceptual (clase expositiva) PRUEBA RECUPERATIVA 2 (en horario acordado con la profesora)	<u>Obligatorios</u> Giddens, A. y Sutton, W. (2017). <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Editorial.	PRUEBA RECUPERATIVA 2	Lectura previa Cap. 4 Págs. 155-187
SEMANA 13	Lunes 12/11/2018	3.2 Algunas problemáticas sociales en la sociedad contemporánea a la luz de teorías sociológicas -Migraciones: Ciudades globales, migración y flujos transnacionales.	Presentación y propuesta conceptual Saskia Sassen (clase expositiva) Revisión de video y Trabajo grupal en base a pauta de preguntas. presentación en plenario	<u>Obligatorios</u> Giddens, A. y Sutton, W. (2017). <i>Sociología</i> . Madrid: Alianza Editorial.		Cap. 4 Ciudades y globalización Págs. 275-291
	Miércoles 14/11/2018	(Continuación) Migraciones: Ciudades globales, migración y flujos transnacionales.		<u>Sugeridos</u> Sassen, S. (2012). <i>Una sociología de la globalización</i> . Buenos Aires: Kat		Lectura previa Sugerida: Cap. 4 Págs. 165-204

SEMANA 14	Lunes 19/11/2018		EVALUACIÓN: CONTROL DE LECTURA 3	<u>Obligatorios</u> Orozco, A. (2007). <i>Cadenas Globales de Cuidado. Documento de Trabajo N°2. Serie: Género, Migración y Desarrollo.</i> Santo Domingo, República Dominicana: Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer (INSTRAW- ONU Mujeres). Recuperado: https://trainingcentre.unwomen.org/instraw-library/2009-R-MIG-GLO-GLO-SP.pdf	CONTROL DE LECTURA 3	Lectura previa Orozco, A. (2007). <i>Cadenas Globales de Cuidado. Documento de Trabajo N°2. Serie: Género, Migración y Desarrollo.</i> Santo Domingo, República Dominicana: Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer (INSTRAW- ONU Mujeres).
	Miércoles 21/11/2018	Medio ambiente y sustentabilidad	Presentación del autora y propuesta conceptual (clase expositiva) Trabajo grupal en base a pauta de preguntas. Elaboración de mapa conceptual y presentación en plenario	<u>Obligatorios</u> Klein, N. (2015). <i>Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima.</i> Barcelona: Paidós.		Lectura previa Introducción Pág. 13 -48

SEMANA 15	Lunes 26/11/2018	Sociedad global y cambio social	Presentación y propuesta conceptual (clase expositiva) Ejercicio grupal de integración mediante guía. Instrucciones trabajo grupal final y conformación de grupos			Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.
	Miércoles 28/11/2018	Taller de integración y Trabajo grupal 1	Película y presentación de trabajo grupal			Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.
SEMANA 16	Lunes 03/12/2018	Taller de integración y Trabajo grupal 2	Ejercicio grupal de integración mediante guía, presentación en plenario			Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.
SEMANA 16	Miércoles 05/12/2018	Taller de integración y Trabajo grupal 3	Ejercicio grupal de integración mediante guía, presentación en plenario			Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.
SEMANA 17	Lunes 03/12/2018	Tutoría Trabajo grupal	Ejercicio grupal de integración mediante guía, presentación en plenario			Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.
	Miércoles 05/12/2018		EVALUACIÓN: ENTREGA TRABAJO GRUPAL FINAL (entrega 18:00 horas tarea Plataforma U. campus9		ENTREGA TRABAJO GRUPAL FINAL	Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.
SEMANA 18	Miércoles 12/12/2018		EVALUACIÓN: EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL	Lectura Previa Apuntes de clases Textos asociados a los contenidos tratado en clases.

