

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psicopatología		Código:	PSI114
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Departamento de Cs. Sociales	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatorio	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Neurociencia			

2. Propósito formativo

Esta asignatura, de aspecto teórico-práctico, se ubica en el ciclo inicial y línea de formación especializada de la carrera, y entrega las bases fundamentales para que las/los estudiantes analicen críticamente los fenómenos vivenciales de la psicopatología, identificando los modos en que se presentan en las personas considerando las variables socioculturales de Chile y la región de Aysén.

Para lograr estos objetivos, la asignatura contempla en primer lugar los conceptos y objetos de la psicopatología. En un segundo momento, se abordan los métodos de estudio y diagnóstico en psicopatología y finalmente, se profundiza en los fenómenos psicopatológicos y su semiología. Lo anterior se desarrollará mediante clases expositivas y participativas, usando recursos audiovisuales para promover la reflexión individual y grupal de los estudiantes, que facilite la integración de los contenidos para potenciar habilidades y destrezas de análisis, observación clínica y categorización de los fenómenos psicopatológicos.

Esta asignatura se articula en un nivel inferior con neurociencia y en un nivel superior con psiquiatría y psicodiagnóstico.

3. Contribución al perfil de egreso

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende los principales conceptos y fundamentos de la psicopatología en relación a su quehacer profesional.	1.1.- Identifica los principales conceptos y modelos asociados a la psicopatología. 1.2.- Reconoce las principales características y componentes que constituyen la salud y enfermedad mental. 1.3.- Relaciona los fundamentos de la psicopatología con su quehacer profesional.	Talleres grupales Ensayo escrito individual Controles de lectura semanales
2. Identifica los métodos de estudio y diagnósticos en	2.1.- Identifica los componentes esenciales para una valoración clínica.	Solemne Talleres de aplicación

<p>psicopatología integrando los elementos de la disciplina y otros conocimientos para su quehacer profesional.</p>	<p>2.2.- Reconoce los diferentes instrumentos que contribuyen a la valoración clínica. 2.3.- Describe cómo se realiza una valoración e informe clínico. 2.4.- Detecta los componentes de un examen mental en el contexto de un caso.</p>	<p>Controles de lectura semanales</p>
<p>3. Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.</p>	<p>3.1.- Identifica los conceptos semiológicos necesarios para entender las clasificaciones de trastornos psicopatológicos. 3.2.- Describe los fenómenos psicopatológicos a partir de las vivencias expuestas en casos clínicos. 3.2.- Describe los sistemas formales de clasificación de psicopatologías. 3.3.- Plantea hipótesis diagnósticas en base a los fundamentos psicopatológicos. 3.4- Analiza y aplica cómo se expresa la sintomatología de los fenómenos psicopatológicos en casos clínicos y contextos simulados.</p>	<p>Solemne Análisis de casos Controles de lectura semanales</p>

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1: Conceptos y objeto de la psicopatología (psicopatología general)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Introducción e historia de la psicopatología. 1.2 Conceptos y modelos en psicopatología. 1.3 Síntoma, síndrome, enfermedad y trastorno 1.5 Características del estado de salud y enfermedad mental. 1.6 Corrientes teóricas explicativas del enfermar mental. 1.7 Salud y enfermedad mental en la infancia. 1.8 Sistemas de clasificación en psicopatología y fenómenos vivenciales psicopatológicos. <p>Unidad 2: Método de estudio y diagnóstico en psicopatología (psicopatología general)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Tipos de entrevista clínica y recomendaciones prácticas. 2.2 Historia clínica mental del paciente. 2.3 Exploración psicopatológica y examen mental. 2.4 Escalas de medidas más usadas en psicopatología. 2.5 Test, inventarios y cuestionarios. 2.6 Informe clínico. <p>Unidad 3: Fenómenos y semiología psicopatológica (psicopatología especial)</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Clasificación del vivenciar psicológico. <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Elementos del vivenciar. 3.1.2 Instrumentos del vivenciar. 3.1.3 Cualidades fundamentales de las vivencias. 3.2 Psicopatología de los elementos del vivenciar. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Sensación, percepción y representación. 3.2.2 Pensamiento. 3.2.3 Afectividad y psicomotricidad.

- 3.3 Psicopatología de los instrumentos del vivenciar.
 - 3.3.1 Conciencia e inteligencia
 - 3.3.2 Atención, memoria y orientación
- 3.4 Psicopatología de la Personalidad.
 - 3.4.1 Criterios Diagnósticos de los trastorno de personalidad
 - 3.4.2 Cluster A
 - 3.4.3 Cluster B
 - 3.4.4 Cluster C
- 3.5 Psicopatología del vínculo
 - 3.5.1 ¿Qué es el vínculo y el apego?
 - 3.5.2 Tipos de apego
 - 3.5.3 Trastornos de la vinculación

6. Recursos de Aprendizaje

6.1 Bibliografía obligatoria

- Belloch, A. (2008). Manual de psicopatología. Volumen I. McGraw-Hill España.
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/50108>
- Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/47310>
- Capponi, R. (2013). Psicopatología y semiología psiquiátrica. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

6.2 Bibliografía complementaria

- Aceituno, R. Miranda, G. Jiménez, A (2012). Experiencias del desasosiego: salud mental y malestar en Chile. En revista Anales, 7a serie. N°3. Julio 2012. Disponible en <https://revistas.uchile.cl/index.php/ANUC/article/download/21730/23040/0>
- Borrell F. (2004) Entrevista Clínica. Manual de estrategias prácticas. semFYC, Barcelona 2004
- Gonzalez, C, Soto, R (2019) Trastornos de la Vinculación. En Almonte C, Montt ME (Eds) Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. 3 Edición. Mediterráneo.
- Goldstein, E. (2019). La mortalidad por suicidios en la región de Aysén (Chile; 2000-2016). Asesoría técnica parlamentaria. https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/27038/2/BCN_Suicidios_en_la_region_de_Aysen_y_pais_EG_final.pdf
- Butcher, J., Mineka, S. & Hooley, J. (2007). *Psicología Clínica*. Boston: Pearson.
- Barudy, J. & Dantagnan, M. (2005). El dolor invisible de la infancia: una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Barcelona: Paidós.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ricardo Maximiliano Campos Arriagada		
Contacto			
Año	2023	Periodo Académico	Primer semestre 2023
Horario clases	Lunes 16.15-19.30 Martes 16.15-17.45	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y participativas 2. Análisis de casos clínicos 3. Talleres 4. Controles de lectura. 			

10. Evaluaciones:

<p><u>Evaluaciones</u></p> <p>Unidad I (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres grupales 30% ▪ Ensayo escrito individual 50% ▪ controles de lectura 20% <p>Unidad II (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solemne 40% ▪ Talleres de aplicación 30% ▪ Controles del lectura 30% <p>Unidad III (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solemne 40% ▪ Controles de lectura 30% ▪ Análisis de caso 30% <p><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></p> <p>Artículo 36 Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p> <p>Artículo 37</p>
--

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 3.5 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 3.5, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Este curso presenta eximición con nota presentación a examen (NPE) igual o mayor a 5.0.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de ésta, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 3,5 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32 reglamento general de estudios de pregrado, modificado el 2018).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo y bajo las condiciones establecidas.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: solemnes, talleres y análisis de casos.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- Ante la inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres y análisis de casos, pueden no ser recuperables considerando el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de Trabajo autónomo
Semana I (Semana del 06 de marzo)				
Sesión 1 Lunes 6 marzo 16:15 – 17:45	Comprende los principales conceptos y fundamentos de la psicopatología en relación a su quehacer profesional.	- Presentación del curso. - Entrega de rúbricas evaluativas. - Introducción e historia de la psicopatología	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Lectura: Cap. Historia de la psicopatología en Belloch, A. (2008). Manual de psicopatología. Volumen I. McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/50108
Sesión 2 Lunes 06 marzo 18:00 - 19:30		- Conceptos y modelos en psicopatología.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 3 Martes 7 marzo 16:15 – 17:45		Talleres grupales 1	Docente: Ricardo Campos Arriagada Taller	
Semana II (Semana del 13 de marzo)				
Sesión 4 Lunes 13 marzo 16:15 – 17:45	Comprende los principales conceptos y fundamentos de la psicopatología en relación a su quehacer profesional.	- Síntoma, síndrome, enfermedad y trastorno. Control lectura 1 Lectura: Cap. Historia de la psicopatología en Belloch, A. (2008). Manual de psicopatología. Volumen I. McGraw-Hill España	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Ver reportaje Salud Mental en Chile (Canal 13): https://youtu.be/V-ZYns4LUjo Cap. 1 Conceptos y objetos de la psicopatología en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.

Sesión 5 Lunes 13 marzo 18:00 - 19:30		- Características del estado de salud y enfermedad mental. - Corrientes teóricas explicativas del enfermar mental.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/47310
Sesión 6 Martes 14 marzo 16:15 – 17:45		Talleres grupales 2	Docente: Ricardo Campos Arriagada Taller	
Semana III (Semana del 20 de marzo)				
Sesión 7 Lunes 20 marzo 16:15 – 17:45	Comprende los principales conceptos y fundamentos de la psicopatología en relación a su quehacer profesional.	Salud y enfermedad mental en la infancia Control Lectura 2 Cap. 1 Conceptos y objetos de la psicopatología en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Ver reportaje Salud mental en la comunidad - La experiencia de Chile https://youtu.be/wYz51AoWk8c Leer texto:
Sesión 8 Lunes 20 marzo 18:00 - 19:30		Sistemas de clasificación en psicopatología y fenómenos vivenciales psicopatológicos	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Leer texto Cap. 1 y 2 en Borrell F. <i>Entrevista Clínica. Manual de estrategias prácticas.</i> semFYC, Barcelona 2004 https://www.semfy.com/wp-content/uploads/2016/05/EntrevistaClinica_Borrell.pdf
Sesión 9 Martes 21 marzo 16:15 – 17:45		Talleres grupales 3	Docente: Ricardo Campos Arriagada Taller	
Semana IV (Semana del 27 de marzo)				
Sesión 10 Lunes 27 marzo 16:15 – 17:45	Identifica los métodos de estudio y diagnósticos en psicopatología integrando los elementos de la disciplina y otros conocimientos para su quehacer profesional.	Tipos de entrevista clínica y recomendaciones prácticas. Control lectura 3 Leer texto Cap. 1 y 2 en Borrell F. <i>Entrevista Clínica. Manual de estrategias prácticas.</i> semFYC, Barcelona 2004	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 11 Lunes 27 marzo 18:00 - 19:30		Recomendaciones para la entrevista clínica.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 12		Taller aplicación 1	Docente:	

Martes 28 marzo 16:15 – 17:45			Ricardo Campos Arriagada Taller	
Semana V (Semana del 03 de abril)				
Sesión 13 Lunes 03 de abril 16:15 – 17:45	Identifica los métodos de estudio y diagnósticos en psicopatología integrando los elementos de la disciplina y otros conocimientos para su quehacer profesional.	Historia clínica mental del paciente.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Elaboración de ensayos.
Sesión 14 Lunes 03 abril 18:00 - 19:30		Exploración psicopatológica y examen mental.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 15 Martes 04 abril 16:15 – 17:45		Taller aplicación 2 Entrega de ensayo Unidad 1	Docente: Ricardo Campos Arriagada Taller	
Semana VI (Semana del 10 de abril)				
Sesión 16 Lunes 03 de abril 16:15 – 17:45	Identifica los métodos de estudio y diagnósticos en psicopatología integrando los elementos de la disciplina y otros conocimientos para su quehacer profesional.	Escalas de medidas más usadas en psicopatología. Test, inventarios y cuestionarios.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Leer texto: Cap. 2 El método de estudio de la psicopatología en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/47310
Sesión 17 Lunes 10 abril 18:00 - 19:30		Informe clínico.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 18 Martes 11 abril 16:15 – 17:45		Taller aplicación 3	Docente: Ricardo Campos Arriagada Taller	
Semana VII (Semana del 17 de abril)				
Sesión 19 Lunes 17 de abril	Analiza los principales fenómenos	Clasificación del vivenciar psicológico y sus psicopatologías en:	Docente:	Estudio autónomo para Solemne Unidad II

16:15 – 17:45	psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	- Elementos del vivenciar. - Instrumentos del vivenciar. - Cualidades fundamentales de las vivencias	Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 20 Lunes 17 abril 18:00 - 19:30		Análisis de caso 1	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 21 Martes 18 abril 16:15 – 17:45		Solemne Unidad II Revisión Solemne Unidad II	Docente: Ricardo Campos Arriagada Taller	
Semana VIII (Semana del 24 de abril)				
Sesión 22 Lunes 24 de abril 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	Psicopatología de la sensación, percepción y representación	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Leer texto: Capítulo 3 y 4, Psicopatología de la percepción, Psicopatología del pensamiento en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA. Cap. Psicopatología del pensamiento en Capponi, R. (2013). Psicopatología y semiología psiquiátrica.
Sesión 23 Lunes 24 abril 18:00 - 19:30		Psicopatología del pensamiento.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 24 Martes 25 abril 16:15 – 17:45		Análisis de caso 2		
Semana del 02 AL 05 de mayo				
RECESO UNIVERSITARIO (SOLO DOCENCIA)				
Semana VIII (Semana del 08 de mayo)				
Sesión 25 Lunes 08 mayo 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la	Psicopatología de la sensación, percepción y representación Control lectura 4 Cap. Psicopatología del pensamiento en Capponi, R. (2013). Psicopatología y semiología psiquiátrica.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Leer Texto: Capitulo 7 y 10, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la motricidad en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.

	disciplina.	Capítulo 3 y 4, Psicopatología de la percepción, Psicopatología del pensamiento en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.		
Sesión 26 Lunes 08 mayo 18:00 - 19:30		Psicopatología del pensamiento.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 27 Martes 08 mayo 16:15 – 17:45		Análisis de caso 3	Docente: Ricardo Campos Arriagada	
Semana IX (Semana del 15 de mayo)				
Sesión 28 Lunes 15 mayo 16:15 – 17:45		Psicopatología de la afectividad. Control lectura 5 Capítulo 7 y 10, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la motricidad en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Leer texto: Cap. Psicopatología de la inteligencia en Capponi, R. (2013). Psicopatología y semiología psiquiátrica Capítulo 8 y 9, Psicopatología de la conciencia, Psicopatología de la inteligencia en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.
Sesión 29 Lunes 15 mayo 18:00 - 19:30	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	Psicopatología de la psicomotricidad.	Docente: Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 30 Martes 15 mayo 16:15 – 17:45		Análisis de caso 4	Docente: Ricardo Campos Arriagada	
Semana X (Semana del 22 de mayo)				
Sesión 31 Lunes 22 mayo 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	Psicopatología de la conciencia. Control de lectura 6 Capítulo 8 y 9, Psicopatología de la conciencia, Psicopatología de la inteligencia en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.		Leer textos: Capítulo 8 y 9, Psicopatología de la conciencia, Psicopatología de la inteligencia en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.
Sesión 32 Lunes 22 mayo		Psicopatología de la inteligencia.	Docente:	

18:00 - 19:30			Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 33 Martes 23 mayo 16:15 – 17:45		Análisis de caso 5	Docente: Ricardo Campos Arriagada	
Semana XI (Semana del 29 de mayo)				
Sesión 34 Lunes 29 mayo 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	Psicopatología de la atención, concentración. Control de lectura 7 Capítulo 8 y 9, Psicopatología de la conciencia, Psicopatología de la inteligencia en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Lectura: Cap. Psicopatología de la atención en Belloch, A. (2008). Manual de psicopatología. Volumen I. McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/50108 Capítulo 6, Psicopatología de la memoria en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.
Sesión 35 Lunes 29 mayo 18:00 - 19:30		Psicopatología de la memoria y orientación.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 36 Martes 30 mayo 16:15 – 17:45		Análisis de caso 6	Docente: Ricardo Campos Arriagada	
Semana XII (Semana del 05 de junio)				
Sesión 37 Lunes 05 junio 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	Psicopatología de la personalidad Criterios diagnósticos de los trastornos de personalidad Control de lectura 8 Lectura: Cap. Psicopatología de la atención en Belloch, A. (2008). Manual de psicopatología. Volumen I. McGraw-Hill España. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/50108 Capítulo 6, Psicopatología de la memoria en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Capítulo 17, Psicopatología de la personalidad en Sarráis Oteo, F. (2016). Psicopatología. EUNSA. Ver reportaje-documental “No se pregunta: enfermedades mentales” https://youtu.be/To2M8n15N8w Ver documental “Trastorno límite de la personalidad” https://youtu.be/34Yd6m50dk

Sesión 38 Lunes 05 junio 18:00 - 19:30		Psicopatología de la personalidad Cluster A	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 39 Martes 06 junio 16:15 – 17:45		Análisis de caso 7	Docente: Ricardo Campos Arriagada	
Semana XIII (Semana del 12 de junio)				
Sesión 40 Lunes 12 junio 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	Psicopatología de la personalidad Cluster B	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	Estudio autónomo para Solemne Unidad III
Sesión 41 Lunes 12 junio 18:00 - 19:30		Psicopatología de la personalidad Cluster C	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 42 Martes 12 junio 16:15 – 17:45		Análisis de caso 8	Docente: Ricardo Campos Arriagada	
Semana XIV (Semana del 19 de junio)				
Sesión 43 Lunes 19 junio 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	Recuperación de talleres y/o análisis de casos debidamente justificados según reglamento.	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 44 Lunes 19 junio 18:00 - 19:30		Solemne Unidad III	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Sesión 45 Martes 20 junio 16:15 – 17:45		Revisión Solemne Unidad III	Docente: Ricardo Campos Arriagada Clase: Expositiva y participativa	
Semana XV (Semana del 26 de junio)				

Sesión 46 Lunes 26 junio 16:15 – 17:45	Analiza los principales fenómenos psicopatológicos, aplicando la semiología y los conceptos asociados a la disciplina.	FERIADO: Día Nacional de los Pueblos Indígenas	
Sesión 47 Lunes 26 junio 18:00 - 19:30		FERIADO: Día Nacional de los Pueblos Indígenas	
Sesión 48 Martes 27 junio 16:15 – 17:45		Entrega de notas de presentación a examen	Docente: Ricardo Campos Arriagada
Semana XVI (Semana del 03 de julio)			
Sesión 49 Lunes 03 julio 16:15 – 17:45	Unidad I, II y III	Examen final (escrito de aplicación)	Docente: Ricardo Campos Arriagada
Sesión 50 Lunes 03 de julio 16:15-17.45		Revisión examen final	Docente: Ricardo Campos Arriagada
Sesión 51 Martes 04 julio 16:15 – 17:45		Revisión Solemne Unidad III Evaluación y cierre de la asignatura	Docente: Ricardo Campos Arriagada