

Programa Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Objeto de la Psicología/Introducción a la Psicología		Código:	PSI101/TS1031
Carrera:	Psicología/Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	I	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	PS: 5 TS: 8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

La asignatura Objeto de la Psicología se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de comprender el objeto de estudio de la Psicología, considerando en sus análisis diversas perspectivas teóricas de la disciplina. A su vez, podrán identificar las características principales de dichas perspectivas teóricas, así como los campos profesionales desde donde se ejecuta la acción profesional.

Con la finalidad de fomentar el trabajo interdisciplinar, la asignatura se realiza de forma paralela con la asignatura Introducción a la Psicología de la carrera de Trabajo Social.

La asignatura se vincula curricularmente con Individuo y Sociedad, y Psicología Social del semestre II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Psicología:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos

¹ Para Trabajo Social son 7,5 horas de trabajo autónomo.

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Trabajo Social:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas.	Define el concepto de psicología. Aplica los pasos del método científico a una problemática regional Diferencia la psicología como saber científico del sentido común.	Presentación grupal
2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano.	Compara las diferentes visiones de ser humano, postulados, contextos socio históricos de surgimiento y críticas de cada una de las corrientes psicológicas.	Prueba escrita individual
3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos	Describe el quehacer de la/el psicólogo en al menos un campo de acción. Explica al menos un campo de acción de la psicología, describiendo el quehacer profesional de la/el psicólogo y posibles articulaciones con trabajadores/as sociales.	Entrevista a Trabajador Social ² Trabajo reflexivo grupal.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Psicología como ciencia social
Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología
Unidad 3. Campos de acción en Psicología

² Sólo para estudiantes de Trabajo Social en función de diferencias de SCT.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

- Sáiz, Milagros (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC.
- Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas.
- Capítulo 1: El campo de la Psicología clínica (1982). En Bernstein y Nietzel, *Introducción a la Psicología clínica* (pp. 4-25). México: McGraw-Hill.
- Cárdenas, S. (2007). [Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en América Latina](#). *Perspectivas en psicología*, 10, 25-38.
- C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi, A. (Eds.), *Desarrollo Psicológico y Educación Tomo 2* (pp. 357-383). España: Alianza Editorial.

Lecturas Sugeridas:

- Arjona, A. S. (1988). La Psicología en la Formación del Trabajador Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 1, 103-127. Disponible en: <http://bit.ly/2jSGZPP>
- Bleger, J. (2007). La psicología y el ser humano. En *Psicología de la conducta* (13-22). Ediciones Paidós.
- Frankl, V. (1986). *El Hombre en Busca de Sentido*. Barcelona: Herder.
- Freud, S. (1940). "Esquema del Psicoanálisis". En *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Lara, F. (2004). *Psicología para el trabajo social*. Málaga: Aljibe.
- Mandolini, R (1965). El aparato psíquico. En *Los cuatro aspectos del psicoanálisis* (pp. 27-35). Editorial Ciordia
- Morris, G. & Maisto, A. (2005). *Introducción a la Psicología*. México: Prentice Hall.
- Pérez, C. (2012). *Una nueva Antipsiquiatría: Crítica y conocimiento de las técnicas de control psiquiátrico*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso

sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Docentes: Romina Aranda Cáceres		
Contacto	romina.aranda@uaysen.cl		
Año	2023	Periodo Académico	Primer Semestre
Horario clases ³	Lunes de 8:30 a 10:00 hrs. y miércoles de 12:00-13:30 hrs.	Horario de atención estudiantes	Solicitar previamente a la profesora mediante correo electrónico.
Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	Sí	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>La metodología utilizada en la asignatura combinará clases expositivas dialogadas con talleres prácticos a partir de las lecturas y contenidos centrales de cada una de las unidades, los cuales serán evaluados. Así mismo, exposiciones orales por parte de las/os estudiantes, guías de trabajo, informes, análisis de material audiovisual, etc.</p> <p>Así mismo, al finalizar cada clase, los/as estudiantes tendrán un minuto para responder alguna pregunta o requerimiento realizado por el o la profesora. Luego, tendrá que sacarle una foto a la hoja y subirla a Ucampus a la sección de tareas que se habilitará cada semana, con el fin de monitorear los aprendizajes durante el desarrollo del curso.</p> <p>Finalmente, contempla participación de psicólogas/os invitadas/os en algunas clases de la unidad 3. Esto se considera una actividad de vinculación con el medio.</p>			

³ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar día y bloque horario.

10.Evaluaciones:

El curso contará con las siguientes evaluaciones:

Unidad 1 (30%)

- Presentación oral grupal (70%)
- Participación y entrega de productos en los talleres de lectura (20%)
- "One minute paper" de cada una de las clases de la unidad (10%)

Unidad 2 (40%)

- Prueba individual (80%)
- Participación y entrega de productos en los talleres de lectura (15%)
- "One minute paper" de cada una de las clases de la unidad (5%)

Unidad 3 (30%)

- Trabajo reflexivo grupal (80%)
- Informe entrevista estudiantes de trabajo social (50% de la nota del informe).
- Participación en tutorías (20%)

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de **Presentación a Examen**.

Las pautas de los trabajos tendrán instrucciones y un formato establecido en el curso y una rúbrica de evaluación. Estos serán subidos a la plataforma U Campus para el acceso de los estudiantes.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Se eximirán del examen aquellos con nota superior a 5,0.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 70% de los módulos presenciales (correspondiente a las clases y talleres). Las/os alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%. No obstante lo anterior, ni los talleres ni los productos "one minute paper" se considerarán para evaluaciones recuperativas.

Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Debido a las características de

la asignatura, sólo se podrá recuperar la prueba escrita. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

▪ Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

Es responsabilidad del/la estudiante firmar la hoja de asistencia **en los primeros 10 minutos de cada módulo**. Si el/la estudiante no firma en los primeros 10 minutos del módulo, figurará como ausente en la plataforma. La hoja de asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y **el docente lo haya solicitado explícitamente**.

Sobre evaluaciones:

En el caso de pruebas (Solemne o Ejercicio), las mismas no podrán ser rendidas por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Fecha	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (Semana del 6 de marzo)	6 de marzo	Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas.	Presentación del Programa Dinámica de presentación y negociación de expectativas.	Programa de Asignatura Apoyo visual	Lectura obligatoria del capítulo 1 (23-54). Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 1 . Capítulo 1: Sáiz, Milagros (2009). Los umbrales de la Psicología científica. En M. Saiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 23-54). Barcelona: Editorial UOC.
	6 de marzo		Unidad 1. Psicología como ciencia social. Definición y aproximaciones al objeto de estudio de la Psicología.	Apoyo visual Mentimeter	
	8 de marzo		Unidad 1. Psicología como ciencia social. Fundamentos históricos y epistemológicos de la Psicología.	Apoyo visual One minute paper	
2 (Semana del 13 de marzo)	13 de marzo	Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas	Taller de lectura 1	Papelógrafos Tarjetas con conceptos clave	Lectura obligatoria del capítulo 2 (55-83). Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 2 . Capítulo 2: Sáiz, Milagros (2009). Fundación y establecimiento de la psicología científica. En M. Saiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 55-83). Barcelona: Editorial UOC.
	13 de marzo		Unidad 1. Psicología como ciencia social Debates sobre el método: ¿Es la Psicología una ciencia?	Apoyo visual	
	15 de marzo		Unidad 1. Psicología como ciencia social Debates sobre el método: ¿Es la Psicología una ciencia?	Apoyo visual One minute paper	
3 (Semana del 20 de marzo)	20 de marzo	Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas	Unidad 1. Psicología como ciencia social Método científico y Psicología. Diferencia sentido común	Apoyo visual	Lectura obligatoria del capítulo 2 (83-150). Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 3 . Capítulo 2: Sáiz, Milagros (2009). Fundación y establecimiento de la psicología científica. En M. Saiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 83-150). Barcelona: Editorial UOC.
	20 de marzo		Unidad 1. Psicología como ciencia social Aplicación del método científico a una problemática regional	Apoyo visual One minute paper	
	22 de marzo		Taller de lectura 2	Materiales para el taller	

4 (Semana del 27 de marzo)	27 de marzo	Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas	Unidad 1. Psicología como ciencia social Psicología científica alemana Psicología científica francesa	Apoyo visual	Sin lectura Preparar presentaciones
	27 de marzo		Unidad 1. Psicología como ciencia social Psicología científica británica Psicología científica americana Psicología Científica rusa	Apoyo visual One minute paper	
	29 de marzo		Taller de lectura 3	Materiales para el taller	
5 (Semana del 3 de abril)	3 de abril	Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas	Evaluación 1: Presentaciones grupales	Apoyo visual	Sin lectura Preparar presentaciones
	3 de abril		Evaluación 1: Presentaciones grupales	Apoyo visual	
	5 de abril		Síntesis y evaluación unidad 1	Apoyo visual One minute paper	
6 (Semana del 10 de abril)	10 de abril	Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano.	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología Estructuralismo y funcionalismo	Apoyo visual	Lectura obligatoria. Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 1. Capítulo 4: Pérez, A., Civera, C. y Pastor, J. (2009). La psicología en la primera mitad del siglo XX. El conductismo En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 237-249). Barcelona: Editorial UOC.
	10 de abril		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología Perspectiva conductual: Conducta humana y aprendizaje.	Apoyo visual One minute paper	
	12 de abril		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología Perspectiva conductual: Conducta humana y aprendizaje.	Apoyo visual One minute paper	
7 (Semana del 17 de abril)	17 de abril	Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano.	Taller de lectura 1	Materiales para el taller	Lectura obligatoria. Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 2. Capítulo 5: Pedraja, M.J, Romero, A. y Marín, J. (2009). Psicología en la segunda mitad del Siglo XX. La Psicología cognitiva. En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 381-403). Barcelona: Editorial UOC.
	17 de abril		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva cognitiva: cogniciones y la revolución cognitiva.	Apoyo visual	
	19 de abril		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología - Perspectiva cognitiva: Teoría del procesamiento de la información.	Apoyo visual One minute paper	

8 (Semana del 24 de abril)	24 de abril	Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano.	Taller de lectura 2		Lectura obligatoria. Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 3 . Capítulo 7: Anguera, B. (2009). El Psicoanálisis. En M. Saiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 273-295). Barcelona: Editorial UOC.
	24 de abril		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva psicoanalítica	Apoyo visual One minute paper	
	26 de abril		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva psicoanalítica	Apoyo visual	
Semana del 2 al 5 de mayo	Suspensión de actividades docentes				
9 (semana del 8 de mayo)	8 de mayo	Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano	Taller de lectura 3	Apoyo visual	Lectura obligatoria. Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 4 . Mayor, L., y Tortosa, F. (2006). Tercera Fuerza: La psicología humanista. En F. Tortosa, y C. Civera, Historia de la Psicología (págs. 419 - 429). Madrid: McGraw Hill.
	8 de mayo		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva psicoanalítica	Apoyo visual One minute paper	
	10 de mayo		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva humanista: sentido de la vida, motivación y afectos.	Materiales para el taller	
10 (semana del 15 de mayo)	15 de mayo	2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano.	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva humanista: sentido de la vida, motivación y afectos.	Apoyo visual One minute paper	Lectura obligatoria. Tomar apuntes y prepararse para taller de lectura 5 . Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas.
	15 de mayo		Taller de lectura 4	Apoyo visual One minute paper	
	17 de mayo		Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva sistémica: sistema, relaciones y comunicación.	Materiales para el taller	
11 (semana del 22 de mayo)	22 de mayo	Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva sistémica: sistema, relaciones y comunicación.	Apoyo visual	Sin lectura Preparación para la evaluación 2

	22 de mayo	función de sus postulados y la visión de ser humano.	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología -Perspectiva sistémica: sistema, relaciones y comunicación.	Apoyo visual One minute paper		
	24 de mayo		Taller de lectura 5	Materiales para el taller		
12 (semana del 29 de mayo)	29 de mayo	Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano.	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología Síntesis unidad 2	Apoyo visual	Sin lectura Preparación para la evaluación 2	
	29 de mayo		Tutoría: resolución de dudas unidad 2			
	31 de mayo		Solemne 2 (Prueba escrita).			
13 (semana del 5 de junio)	5 de junio	Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de los procesos psicológicos	Unidad 3. Campos de acción en Psicología: Introducción Instrucciones trabajo integrativo (ambas carreras) Instrucciones entrevista profesional (evaluación exclusiva estudiantes Trabajo Social).		Capítulo 1: El campo de la Psicología clínica (1982). En Bernstein y Nietzel, Introducción a la Psicología clínica (pp. 4-25). México: McGraw-Hill.	
	5 de junio		Unidad 3. Campos de acción en Psicología Presentación profesional Psicología clínica	Asistencia obligatoria a visita de profesional especialista en la región. Sujeto a disponibilidad horaria del profesional.		
	7 de junio		Unidad 3. Campos de acción en Psicología: Psicología comunitaria Presentación profesional Psicología comunitaria	Asistencia obligatoria a visita de profesional especialista en la región. Sujeto a disponibilidad horaria del profesional.	Lectura por definir	
14 (semana del 12 de junio)	12 de junio	Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de	Tutoría 1 Trabajo integrativo y entrevista trabajador/a social		Documental Experiencias prácticas de intervención clínico/comunitaria para integrar campo clínico y social (Radio Nikosia, Radio Colifata, etc.).	

	12 de junio	los procesos psicológicos	Unidad 3. Campos de acción en Psicología: Psicología Educacional Presentación profesional Psicología Educacional	Asistencia obligatoria a visita de profesional especialista en la región. Sujeto a disponibilidad horaria del profesional.	Lectura Coll, C. (2014) Concepciones y tendencias actuales en psicología de la educación. Desarrollo psicológico y educación. Tomo 2. (pp.43-54)
	14 de junio		Unidad 3. Campos de acción en Psicología Organizacional. Invitado/a según disponibilidad	Asistencia obligatoria a visita de profesional especialista en la región. Sujeto a disponibilidad horaria del profesional. Cárdenas, S. (2007).	Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en América Latina. <i>Perspectivas en psicología, 10, 25-38.</i>
15 (semana del 20 de junio)	19 de junio	Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de los procesos psicológicos	Repaso Unidad 3		Trabajo Integrativo grupal
	19 de junio		Tutoría 2 Trabajo integrativo y entrevista trabajador/a social		
	21 de junio	FERIADO			
16 (semana del 26 de junio)	26 de junio	FERIADO			
	28 de junio		Evaluación y cierre de la asignatura.		Entrega trabajo integrativo
17 (semana del 3 de julio)	03/07	EVALUACIONES RECUPERATIVAS			
18 (semana del 10 de julio)	10/07	EXAMEN			