

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

|                         |                                     |  |                       |                          |
|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| <b>Nombre:</b>          | Psicología general y del desarrollo |  | <b>Código:</b>        | SA1010                   |
| <b>Carrera:</b>         | Obstetricia                         | <b>Unidad Académica:</b>               | Depto. Cs de la Salud |                          |
| <b>Ciclo Formativo:</b> | Inicial                             | <b>Línea formativa:</b>                | Básica                |                          |
| <b>Semestre</b>         | III                                 | <b>Tipo de actividad :</b>             | Obligatoria           |                          |
| <b>N° SCT:</b>          | 6                                   | <b>Horas Cronológicas Semanales: 9</b> |                       |                          |
|                         |                                     | <b>Presenciales:</b>                   | 4,5                   | <b>Trabajo Autónomo:</b> |
| <b>Pre-requisitos</b>   | No tiene                            |  |                       |                          |

## 2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica de la carrera, cuyo propósito es que el/la estudiante identifique los modelos teóricos contemporáneos en Psicología y su visión del ser humano, considerando los diferentes estadios del desarrollo. A su vez, se espera que reconozcan la importancia de brindar una atención sanitaria que considere los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y sociales que viven las personas a lo largo de su vida, con miras a optimizar y humanizar las prácticas de atención sanitaria.

Esta asignatura tributa al perfil de egreso en hacer que los estudiantes demuestren una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos,

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

| <b>Resultado de Aprendizaje</b>  | <b>Criterios de evaluación</b>   | <b>Evidencia</b>   |
|--|--|--|
| 1. Reconoce las principales escuelas teóricas y sus aportes en psicología para el estudio del ser humano.                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define lo que es la Psicología, sus características y dimensiones, así como sus subespecialidades</li> <li>2. Integra los aportes de la psicología al desempeño de su especialidad.</li> <li>3. Comprende la tridimensionalidad del ser humano como ente biopsicosocial.</li> <li>4. Identifica procesos cognitivos simples y superiores.</li> <li>5. Identifica procesos afectivos y emocionales.</li> <li>6. Identifica la dimensión conductual y comportamental del ser humano.</li> <li>7. Describe las bases neurobiológicas de los procesos psicológicos.</li> </ol>   | <p>Certamen escrito<br/>Reportes escritos<br/>Análisis de casos<br/>Análisis de material audiovisual</p>   |
| 2. Reconoce la importancia de la dimensión psicológica en los procesos de atención sanitaria.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica las determinantes psicológicas fundamentales de su propio comportamiento y el de otras personas.</li> <li>2. Reconoce elementos básicos de la relación psicológica con otras personas. Reconoce la influencia en los procesos de salud y enfermedad de las relaciones humanas.</li> <li>3. Comprende el concepto de personalidad, sus alteraciones y evaluación de ella.</li> </ol>   | <p>Certamen escrito<br/>Role playing<br/>Reportes escritos<br/>Análisis de casos<br/>Análisis de material audiovisual</p>  |
| 3. Identifica los diferentes estadios del desarrollo del ser humano, considerando las dimensiones emocional, cognitiva, conductual y social. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende la formación psicológica desde las etapas intrauterinas.</li> <li>2. Reconoce la importancia del apego e identifica las características de los diferentes tipos de apego.</li> <li>3. Identifica la importancia del apego y las alteraciones de la salud mental.</li> <li>4. Reconoce las fases fundamentales del desarrollo psicomotor temprano y es capaz de identificarlas en la práctica.</li> <li>5. Comprende la evolución del ser humano a lo largo del ciclo vital y es capaz de identificar los momentos cruciales de impacto psicológico.</li> <li>6. Identifica las características centrales de cada etapa evolutiva.</li> </ol> | <p>Certamen escrito<br/>Investigación a través de trabajo de campo: bebés de 0 a 12 meses<br/>Disertaciones<br/>Reportes escritos<br/>Análisis de material audiovisual</p> |

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad I. Psicología general**

- Definición y objeto de estudio de la Psicología
- Psicología como ciencia social y de la salud.
- Procesos psicológicos básicos
- Áreas de la Psicología
- Escuelas teóricas en Psicología:
  - Perspectiva cognitiva- conductual
  - Perspectiva psicoanalítica
  - Perspectiva humanista
  - Perspectiva sistémica
- Relación terapéutica

### **Unidad II: Estadios del Desarrollo Humano**

- Intrauterino
- Período neonatal
- Infancia y niñez
- Pubertad y adolescencia
- Juventud
- Adulthood
- Vejez
- Duelo y muerte

## **6. Recursos de Aprendizaje**

### **Bibliografía Obligatoria:**

1. Psicología general
2. Papalia D. y Wenkos S. (2005) Desarrollo Humano. Madrid: MacGraw Hill.
3. Morrison, V. (2008). Psicología de la salud. Madrid: Prentice Hall
4. Lahey, B. (1999). Introducción a la Psicología. Madrid: Mc. Graw Hill.
5. Delval, J. (2004). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI
6. Lecannelier, F. (2006). Apego e Intersubjetividad I: Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: LOM Ediciones. págs. 21-42
7. Lecannelier, F. (2009). Apego e Intersubjetividad. Segunda Parte, la teoría del apego - Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: LOM Ediciones.
8. Gesell, A. (1989). El niño de 1 a 5 años. Paidós Psicología Evolutiva

### **Bibliografía Complementaria:**

1. Asociación Americana de Psiquiatría (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-5<sup>®</sup>. México: Panamericana.
2. Frankl, V. (1986). El Hombre en Busca de Sentido. Barcelona: Herder.
3. Tortosa, F. (1998). Una Historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.
4. Acero, L. (2015). Psicoterapia Corporal Vincular: género y relaciones terapéuticas y educativas. Editorial Cuarto Propio, Santiago de Chile. Cap.3 diálogos entre el apego, la psicoterapia corporal y el género, pág.. (42 páginas).
5. Boadella, D. (1993) Corrientes de Vida, una introducción a la Biosíntesis. Paidós, Buenos Aires. Cap. 3 La Encarnación antes del nacimiento, la vida en útero. Cap. 4 Las transiciones hacia el establecerse. Primeras impresiones del mundo. (49 páginas).
6. Gutman, L. (2008) La Maternidad y el encuentro con la propia sombra. Ed. del Nuevo Extremo, Argentina. Cap. 1 Una emoción para dos cuerpos, pág. 17 Cap. el Parto, pág. 37. Cap. 3 Lactancia, pág. 57 (62 págs.)
7. Erikson, Erik (1985). El Ciclo Vital Completado. Edit. Paidós, España.

## **7. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## **Planificación del curso**

## **8. Responsables**

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| <b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b> | María Elena Ramírez   |  |                         |
| <b>Contacto</b>                                       | mariaelenarc@gmail.com  |  |                         |
| <b>Año</b>  | 2022  | <b>Periodo Académico</b>               | III                     |
| <b>Horario clases</b>                                 | Martes: 12:00 - 13:30<br>Jueves: 12:00 - 13:30<br>Viernes 12:00 - 13:30 | <b>Horario de atención estudiantes</b> | Viernes:<br>14:30-16:00 |
| <b>Sala / Campus</b>                                  | Campus Lillo salas: Martes: B7, Jueves: B2, Viernes: D8                 |  |                         |

## 9. Metodología de Trabajo:

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| <b>La asignatura contiene:</b>          |    |   |    |
| Actividades de vinculación con el medio | no | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | no |
|   |    |   |    |

## 10. Evaluaciones:

## Evaluaciones

- Certamen I 33%
- Certamen II 33%
- Trabajo de Campo 34 %: Esta nota se compone de:
  - Trabajo Escrito 50%
  - Disertación 50%

### **Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

#### **Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

#### **Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

#### **Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

#### **Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.  
**Nota de Presentación: 70%**  
**Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

#### **Para efectos de este curso:**

- Es requisito para la aprobación del curso, realizar su Trabajo de Campo. Es decir, no aprobarán el curso quienes no hayan realizado su trabajo de campo con la respectiva disertación. Esto a pesar de que su promedio final sea sobre 4.0
- Quienes no presenten su disertación, serán evaluados con nota 1.0, la que se promediará con su trabajo escrito.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 20%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

### Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

### Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / sesiones                                   | Resultado(s) de Aprendizaje     | Tema (Unidades de aprendizaje) | Actividades   | Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos   |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---|
| <b>Semana I ( Semana del 6 de marzo)</b>            |                                 |                                |   |   |
| <b>Sesión 1</b><br>Martes 7 de marzo<br>12:00-13:30 | Resultado de Aprendizaje I y II | Unidad I: Psicología General   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienvenida y presentación del curso.</li> <li>● Aspectos formales, entrega programa.</li> <li>● Definición y objeto de estudio de la Psicología</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Clase Expositiva<br><br>Dinámica de presentación, expectativas del curso.<br><br>Actividad práctica en parejas: relación y aportes que puedan existir entre la psicología y la enfermería |
| <b>Sesión 2</b><br>Jueves 9 de marzo<br>12:00-13:30 |                                 |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienvenida y presentación del curso.</li> <li>● Aspectos formales, entrega programa.</li> <li>● Definición y objeto de estudio de la Psicología</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Lectura<br>Revisión de Video<br>Clase expositiva  |

|  |                                 |                              |   |   |
|--|---------------------------------|------------------------------|---|---|
| <b>Sesión 3</b><br>Viernes 10 de marzo<br>12:00-13:30  |                                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología como Ciencia Social y de la Salud</li> <li>• Diferenciación entre Psicología y otras ciencias sociales.</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | Clase Expositiva<br>Revisión de Video<br>Trabajo en parejas |
| <b>Trabajo autónomo semana I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar contenido de las clases, investigar la relación entre obstetricia y psicología</li> </ul> |                                 |                              |   |   |
| <b>Semana II ( Semana del 13 de marzo)</b>   |                                 |                              |   |   |
| <b>Sesión 4</b><br>Martes 14 de marzo<br>12:00-13:30   | Resultado de Aprendizaje I y II | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes áreas de la Psicología y su quehacer correspondiente: Clínica, Educativa, Organizacional, Social, Comunitaria, Forense, Deportiva, de la Salud</li> </ul>   | Clase Expositiva<br>Revisión de Video                       |
| <b>Sesión 5</b><br>Jueves 16 de marzo<br>12:00-13:30   |                                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes áreas de la Psicología y su quehacer correspondiente: Clínica, Educativa, Organizacional, Social, Comunitaria, Forense, Deportiva, de la Salud</li> </ul>   | Clase Expositiva<br>Revisión de Video<br>Trabajo en parejas |
| <b>Sesión 6</b><br>Viernes 17 de marzo<br>12:00-13:30  |                                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes de cada una de las áreas de la psicología, y diferencias entre las prácticas y abordajes de cada línea en Psicología</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | Clase Teórica-Práctica                                      |
| <b>Trabajo autónomo semana II: Investigar sobre el experimento de Obediencia de Stanley Millgram</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                     |                                 |                              |   |   |
| <b>Semana III ( Semana del 20 de marzo)</b>  |                                 |                              |   |   |
| <b>Sesión 7</b><br>Martes 21 de marzo<br>12:00-13:30   | Resultado de Aprendizaje I y II | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de Psicología Social relevantes para el trabajo sanitario: Bystander Interference, Conformismo v/s Individualidad (experimentos de Solomon Ash), Prejuicios.</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Clase Teórica-Práctica<br><br>Análisis Videos aprendizaje   |
| <b>Sesión 8</b><br>Jueves 23 de marzo<br>12:00-13:30   |                                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de Psicología Social relevantes para el trabajo sanitario: Bystander Interference, Conformismo v/s Individualidad (experimentos de Solomon Ash), Prejuicios.</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Clase Teórica-Práctica<br><br>Análisis Videos aprendizaje   |

|   |                                 |                              |   |   |
|---|---------------------------------|------------------------------|---|---|
| <b>Sesión 9</b><br>Viernes 24 de marzo<br>12:00-13:30                       |                                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Psicología: del chamanismo a la actualidad.</li> <li>• Epistemología de la Psicología (Platón, Aristóteles, Descartes)</li> </ul>   | Clase Teórica-Práctica<br><br>Análisis Videos aprendizaje   |
| <b>Semana IV ( Semana del 27 de Marzo)</b>                                  |                                 |                              |   |   |
| <b>Sesión 10</b><br>Martes 28 de marzo<br>12:00-13:30                       | Resultado de Aprendizaje I y II |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos</li> <li>-Perspectiva conductual-cognitiva: psicología del aprendizaje</li> <li>-Perspectiva psicoanalítica: Sigmund Freud</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | <b>Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción.</b>   |
| <b>Sesión 11</b><br>Jueves 30 de marzo<br>12:00-13:30                       |                                 | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos.</li> <li>-Perspectiva humanista: principales autores</li> <li>-Perspectiva sistémica: teoría general de sistemas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación Terapéutica</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <b>Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción.</b><br><br><b>Entrega de tarea sobre el tema.</b> |
| <b>Sesión 12</b><br>Viernes 31 de marzo<br>12:00-13:30                      |                                 | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria</li> <li>• Experimentos sobre atención. Selective Attention Test, Change Blindness</li> <li>• Neurociencias y nuevas concepciones sobre Mente y Cerebro</li> </ul>   | Clase expositiva<br>Revisión Tareas<br><br>Análisis Videos  |
| <b>Trabajo autónomo semana IV: análisis videos sobre atención selectiva</b> |                                 |                              |   |   |
| <b>Semana V ( Semana del 3 de abril)</b>                                    |                                 |                              |   |   |
| <b>Sesión 13</b><br>Martes 4 de abril<br>14:30 - 16:00                      |                                 |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Ramachandran y sus investigaciones sobre Phantom Limb</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | Clase teórica práctica<br>Análisis videos   |
| <b>Sesión 14</b><br>Jueves 6 de abril<br>12:00-13:30                        |                                 | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Ramachandran y sus investigaciones sobre Phantom Limb</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | Clase teórica práctica<br>Análisis videos   |

|   |                              |   |  |  |
|---|------------------------------|---|--|--|
| <b>Sesión 15</b><br>Viernes 8 de abril<br>12:00-13:30<br><b>FERIADO</b>               |                              | Unidad I: Psicología General              | <b>FERIADO</b>   | <b>FERIADO</b>   |
| <b>Trabajo autónomo semana V: análisis videos Dr. Ramachadran sobre phantom limbs</b> |                              |   |  |  |
| <b>Semana VI (Semana del 10 de abril)</b>   |                              |   |  |  |
| <b>Sesión 16</b><br>Martes 11 de abril<br>12:00-13:30                                 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad I: Psicología General              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de Memorias</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes  | Clase teórica práctica<br>Análisis videos  |
| <b>Sesión 17</b><br>Jueves 13 de abril<br>12:00-13:30                                 |                              | Unidad I: Psicología General              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria: funcionamiento de Working Memory, relación con el estudio y aprendizaje</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | Clase teórica práctica<br>Análisis videos  |
| <b>Sesión 18</b><br>Viernes 14 de abril<br>12:00-13:30                                |                              | Unidad I: Psicología General              | <b>Certamen</b>  | <b>Certamen</b>  |
| <b>Trabajo autónomo semana VI: repaso certamen unidad Psicología General</b>          |                              |   |  |  |
| <b>Semana VII (Semana del 17 de abril)</b>  |                              |   |  |  |
| <b>Sesión 18</b><br>Martes 18 de abril<br>12:00-13:30                                 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la Unidad de Psicología Evolutiva y Apego</li> <li>Introducción al Trabajo de Campo</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | Clase expositiva   |
| <b>Sesión 19</b><br>Jueves 20 de abril<br>12:00-13:30                                 |                              | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas del Desarrollo.</li> <li>Interacción Herencia y Medio Ambiente.</li> <li>Período Prenatal, desde la concepción al nacimiento</li> <li>Embriogénesis y Psicología, Dr.Hc. David Boadella</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis Videos de bebés</li> </ul> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Sesión 20</b><br>Viernes 21 de abril<br>12:00-13:30 |  | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño de 0 a 12 meses</li> <li>• Babies, the secret life of babies</li> <li>• The emergence of the Self</li> <li>• Psicoanalista Francoise Doltó</li> </ul> <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis Videos de bebés</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|

**Trabajo autónomo semana VI: repaso qué es la psicología evolutiva**

**Semana VIII (Semana del 24 de abril)**

|                                    |                              |   |   |  |
|------------------------------------|------------------------------|---|---|--|
| Martes 25 de abril<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fases de Desarrollo Caracterológico, Stephen Johnson.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis Videos de bebés</li> </ul> |
| Jueves 26 de abril<br>12:00-13:30  |                              | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fases de Desarrollo Caracterológico, Stephen Johnson.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis Videos de bebés</li> </ul> |
| Viernes 27 de abril<br>12:00-13:30 |                              | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• René Spitz: depresión anaclítica, depresión en bebés</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis Videos de bebés</li> </ul> |

**SEMANA IX: RECESO UNIVERSITARIO ( SOLO DOCENCIA)**

**Semana X (Semana del 8 de mayo)**

|   |                              |   |   |  |
|---|------------------------------|---|---|--|
| <b>Sesión 21</b><br>Martes 9 de mayo<br>12:00-13:30   | Resultado de Aprendizaje III |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera infancia: Aprendizaje y Maduración</li> </ul> <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis Videos de bebés</li> </ul>       |
| <b>Sesión 22</b><br>Jueves 11 de mayo<br>12:00-13:30  |                              | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primera infancia: Aprendizaje y Maduración</li> </ul> <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis Videos de bebés</li> </ul>       |
| <b>Sesión 23</b><br>Viernes 12 de mayo<br>12:00-13:30 |                              | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo del apego, Tipos de Apego.</li> <li>• John Bowlby Teoría del Apego</li> </ul> <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis videos tipos de apego</li> </ul> |

**Trabajo autónomo semana VIII: repaso teoría del Apego de John Bowlby**

**Semana XI (Semana del 15 de mayo)**

|  |                              |   |   |  |
|--|------------------------------|---|---|--|
| <b>Sesión 24</b><br>Martes 16 de mayo<br>12:00-13:30         | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías de la Intersubjetividad</li> <li>• Apego y Salud Mental</li> <li>• Situación Extraña, Mary Ainsworth</li> </ul> <p>Docente: Ps. María Elena</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis videos tipos de apego</li> </ul> |
| <b>Sesión 25</b><br>Jueves 18 de mayo<br>12:00-13:30         |                              | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías de la Intersubjetividad</li> <li>• Apego y Salud Mental</li> <li>• Situación Extraña, Mary Ainsworth</li> </ul> <p>Docente: Ps. María Elena</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> <li>• Análisis videos tipos de apego</li> </ul> |
| <b>Sesión 26</b><br>Viernes 19 de mayo<br>12:00-13:30        |                              | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2a y 3a infancia</li> <li>• Tablas desarrollo Psicomotriz</li> <li>• Detección de Factores protectores y factores de riesgo para el desarrollo</li> </ul> <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase Teórica-Práctica</li> </ul>   |
| <b>Trabajo autónomo semana IX: preparación disertaciones</b> |                              |   |   |  |
| <b>Semana XII ( Semana del 22 de mayo)</b>                   |                              |   |   |  |
| <b>Sesión 27</b><br>Martes 23 de mayo<br>12:00-13:30         | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Disertaciones Trabajos de Campo "El niño de 0 a 12 meses"   | <b>grupos 1 y 2</b>  |
| <b>Sesión 28</b><br>Jueves 25 de mayo<br>12:00-13:30         |                              |   | Disertaciones Trabajos de Campo "El niño de 0 a 12 meses"   | <b>grupos 3 y 4</b>  |
| <b>Sesión 29</b><br>Viernes 26 de mayo<br>12:00-13:30        |                              |   | Disertaciones Trabajos de Campo "El niño de 0 a 12 meses"   | <b>grupos 5 y 6</b>  |
| <b>Trabajo autónomo semana X: preparación disertaciones</b>  |                              |   |   |  |
| <b>Semana XIII ( Semana del 29 de mayo)</b>                  |                              |   |   |  |
| <b>Sesión 30</b><br>Martes 30 de mayo<br>12:00-13:30         | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Disertaciones Trabajos de Campo "El niño de 0 a 12 meses"   | <b>grupos 7 y 8</b>  |
|  |                              |   | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   |  |

|  |                              |   |   |   |
|--|------------------------------|---|---|---|
| <b>Sesión 31</b><br>Jueves 1 de junio<br>12:00-13:30   | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Disertaciones Trabajos de Campo "El niño de 0 a 12 meses"<br><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes  | <b>grupos 9 y 10</b>  |
| <b>Sesión 32</b><br>Viernes 2 de junio<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Disertaciones Trabajos de Campo "El niño de 0 a 12 meses"<br><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes  | <b>grupos 11 y 12</b>   |
| <b>Trabajo autónomo semana XI: preparación disertaciones</b>   |                              |   |   |   |
| <b>Semana XIV ( Semana del 5 de junio)</b>   |                              |   |   |   |
| <b>Sesión 33</b><br>Martes 6 de junio<br>12:00-13:30   | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edad preescolar, Desarrollo del lenguaje. Juego y desarrollo social. Interacciones, agresividad y autorregulación.</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |
| <b>Sesión 34</b><br>Jueves 8 de junio<br>12:00-13:30   | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edad escolar: Desarrollo cognitivo, Relaciones entre iguales, Construcción del mundo social.</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |
| <b>Sesión 35</b><br>Viernes 9 de junio<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los aportes de Piaget: etapas del desarrollo cognitiva</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |
| <b>Trabajo autónomo semana XII: repaso a través de videos teoría de Piaget y el desarrollo cognitivo</b> |                              |   |   |   |
| <b>Semana XV ( Semana del 12 de junio )</b>  |                              |   |   |   |
| <b>Sesión 36</b><br>Martes 13 de junio<br>12:00-13:30  |                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen: Edad preescolar, Desarrollo del lenguaje. Juego y desarrollo social. Interacciones, agresividad y autorregulación</li> <li>Edad escolar: Desarrollo cognitivo, Relaciones entre iguales, Construcción del mundo social.</li> <li>Los aportes de Piaget: etapas del desarrollo cognitiva</li> </ul><br>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |

|  |                              |   |  |   |
|--|------------------------------|---|--|---|
| <b>Sesión 37</b><br>Jueves 14 de junio<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resumen: Edad preescolar, Desarrollo del lenguaje. Juego y desarrollo social. Interacciones, agresividad y autorregulación</li> <li>Edad escolar: Desarrollo cognitivo, Relaciones entre iguales, Construcción del mundo social.</li> <li>Los aportes de Piaget: etapas del desarrollo cognitiva</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |
| <b>Sesión 38</b><br>Viernes 15 de junio<br>12:00-13:30 |                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual.</li> <li>Modelos de desarrollo adolescente.</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |

**Trabajo autónomo semana XIII: repaso adolescencia**

**Semana XVI (Semana del 19 de junio)**

|  |                              |   |   |   |
|--|------------------------------|---|---|---|
| <b>Sesión 39</b><br>Martes 20 de junio<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual.</li> <li>Modelos de desarrollo adolescente.</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |
| <b>Sesión 40</b><br>Jueves 22 de junio<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual.</li> <li>Modelos de desarrollo adolescente.</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |
| <b>Sesión 41</b><br>Viernes 23 de junio<br>12:00-13:30 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual.</li> <li>Modelos de desarrollo adolescente.</li> </ul> Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase Teórica-Práctica</li> <li>Análisis videos</li> </ul> |

**Semana XV (Semana del 26 de junio)**

|   |                              |   |   |  |
|---|------------------------------|---|---|--|
| <b>Sesión 42</b><br>Martes 27 de junio<br>12:00-13:30           | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultez. Cambio, continuidad y desarrollo.</li> <li>• Vejez, promoción de la salud y autocuidado.</li> <li>• Muerte y Duelo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías Erick Fromm y Havinghurts</li> </ul> </li> </ul> | Clase teórico práctica<br>Trabajo en parejas<br>Análisis de videos |
| <b>Sesión 43</b><br>Jueves 28 de junio<br>12:00-13:30           |                              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultez. Cambio, continuidad y desarrollo.</li> <li>• Vejez, promoción de la salud y autocuidado.</li> <li>• Muerte y Duelo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías Erick Fromm y Havinghurts</li> </ul> </li> </ul> | Clase teórico práctica<br>Trabajo en parejas<br>Análisis de videos |
| <b>Sesión 44</b><br>Viernes 29 de junio<br>12:00-13:30          | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adultez. Cambio, continuidad y desarrollo.</li> <li>• Vejez, promoción de la salud y autocuidado.</li> <li>• Muerte y Duelo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías Erick Fromm y Havinghurts</li> </ul> </li> </ul> | Clase teórico práctica<br>Trabajo en parejas<br>Análisis de videos |
| <b>Trabajo autónomo semana XVI: preparación último certamen</b> |                              |   |   |  |

**Semana XVII ( Semana del 3 de julio)**

|   |                              |   |   |  |
|---|------------------------------|---|---|--|
| <b>Sesión 45</b><br>Martes 4 de julio<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <b>Certamen Unidad II</b>                   | <b>Certamen</b>                            |
| <b>Sesión 46</b><br>Jueves 6 de julio<br>12:00-13:30  |                              |   | <b>Promedios y Preparación examen final</b> | <b>Promedios finales</b>                   |
| <b>Sesión 47</b><br>Viernes 7 de julio<br>12:00-13:30 |                              |   | <b>Certamen recuperativo unidad I y II</b>  | <b>Certamen recuperativo unidad I y II</b> |

**Trabajo autónomo semana XVII: preparación examen**

**Semana XVIII ( Semana del 10 de julio)**

|  |                                      |               |                                   |                                   |
|--|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sesión 48</b><br>Martes 11 de julio<br>12:00-13:30  | Resultado de Aprendizaje I, II y III | Unidad I y II | <b>Examen final</b>               | <b>Examen final</b>               |
| <b>Sesión 49</b><br>Jueves 13 de julio<br>12:00-13:30  |                                      |               | <b>Revisión examen final</b>      | <b>Revisión examen final</b>      |
| <b>Sesión 50</b><br>Viernes 15 de julio<br>12:00-13:30 |                                      |               | <b>Revisión promedios finales</b> | <b>Revisión promedios finales</b> |

