

FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Psicología Social		Código:	TS1008	
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Trabajo Social		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica		
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4.5 hrs.	Trabajo Autónomo:	4.5 hrs.
Pre-requisitos	Introducción a la Psicología (TS1031)				
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Pastor Cea Merino				
Contacto	A través de plataforma UCampus				
Año	2018	Semestre	2		
Horario clases ¹	Martes 14:30 -16:00 Jueves 10:15-11:45 y 12:00-13:30	Horario de atención estudiantes	Martes de 16:00 a 17:00 previa solicitud por correo electrónico.		
Campus	Lillo				

PROPÓSITO FORMATIVO

La asignatura de psicología social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Tiene como propósito que las y los estudiantes identifiquen y comprendan los principales elementos involucrados en los fenómenos psicosociales, así como los aportes de la psicología social en la comprensión crítica de ellos.

La metodología del curso implicará clases expositivas, debates, ejercicios grupales de discusión y reflexión bajo guías de trabajo, análisis de material audiovisual y análisis de casos.

La asignatura tributa al perfil de egreso en tanto aborda las transformaciones socioculturales a nivel global y local, promueve un juicio profesional en el análisis de la intervención psicosocial, y desarrolla un compromiso con la realidad sociocultural de la región. Respecto a la conexión de la asignatura con otras de la malla curricular, la asignatura está conectada con Introducción a la Psicología del semestre I y con Fundamentos de la intervención social del semestre IV.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

1. Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional.
2. Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.
3. Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Metodología de Trabajo:

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

Clases expositivas.

Debates.

Ejercicios grupales de discusión y reflexión bajo guías de trabajo.

Análisis de material audiovisual.

Análisis de caso.

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se pactará en conjunto con el curso al iniciar el semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 7 evaluaciones: 2 pruebas solemnes, 4 ejercicios y 1 examen final.

-Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases (abajo).

-Las pruebas solemnes serán de carácter formativo y los ejercicios de carácter sumativo.

-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

Solemne 1: 30%
Solemne 2: 30%
Ejercicios*: 40%

Los ejercicios pueden ser evaluaciones en clase, controles de lectura, elaboración de informes, presentaciones orales, etc.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la **Nota de Presentación al Examen.**

- La ponderación de Nota Final de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales.**

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el

desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

Es responsabilidad del estudiante firmar la hoja de asistencia **en los primeros 10 minutos de cada módulo**. Si el estudiante no firma en los primeros 10 minutos del módulo, figurará como ausente en la plataforma. La hoja de asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Estudiantes con una asistencia mayor al 85% tendrán la opción de reemplazar la peor nota de **ejercicio** con un 7.0. Este porcentaje **excluye** las posibles inasistencias justificadas.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

En el caso de pruebas escritas (Solemne o Ejercicio), las mismas no podrán ser rendidas por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.

En el caso de ejercicios que correspondan a exposiciones/presentaciones, todos los integrantes del grupo de trabajo deben asistir. La no asistencia a una exposición/presentación, independiente si el estudiante trabajó activamente en el proceso, será calificada con nota 1.0.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Rodríguez, A. (2002). *Psicología Social*. México: Trillas.
- Montero, M. (Coord.) (1994). *Construcción y crítica de la psicología social*. Barcelona: Anthropos.
- Barón, R. & Byrne, D. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Pearson Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Ibáñez, T. (2004) (Coord.). *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Editorial UOC.
- Ovejero, A. & Ramos, J. (2011) (Coord.) *Psicología social crítica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Collier, G., Minton, H. L., & Reynolds, G. (1996). *Escenarios y tendencias de la psicología social*. Madrid: Tecnos.

Sugerida:

- Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos.* Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Ibáñez, T. (2001). *Muniones para disidentes. Realidad-Verdad-Política.* Barcelona: Gedisa.
- Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar.* Madrid: Siglo Veintiuno.
- Rose, N. (1998). *Una historia crítica de la psicología.* Cambridge: Cambridge University Press.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1						
1. Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional.						
Criterios de evaluación:						
<ul style="list-style-type: none"> - Define el concepto de psicología social, considerando sus aportes para el trabajo social. - Diferencia las perspectivas psicologicistas y sociologicistas en psicología social. - Describe los postulados de la psicología social latinoamericana, aplicando los mismos a las problemáticas del contexto nacional y regional. 						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 1	14 y 16 agosto	Unidad 1. Introducción a la Psicología 1. Definición y campos de estudio de la Psicología social.	Presentación de la asignatura. Aspectos formales y entrega de SYLLABUS impreso. Diagnóstico participativo (plenario) sobre conocimientos previos de la asignatura. Clase expositiva. Resumen sesión y dudas.	<u>Obligatorios</u> Barón, R. & Byrne, D. (2006). <i>Psicología Social</i> . Madrid: Pearson Foucault, M. (1996). <i>Vigilar y Castigar</i> . Madrid: Siglo Veintiuno. Capítulo 1 (p. 5-14). Ibáñez, T. (2004) (coord.). <i>Introducción a la Psicología Social</i> . Barcelona: Editorial UOC. Capítulo 1 (p. 53-71).	Plenario con resumen de principales contenidos vistos en clase.	Lectura bibliografía obligatoria
Semana 2	21 y 23 agosto	Unidad 1. Introducción a la Psicología	Clase expositiva.	Barón, R. & Byrne, D. (2006). <i>Psicología Social</i> . Madrid: Pearson	Quiz nº 1 Kahoot	Lectura bibliografía obligatoria

		2.Psicología social psicológica y psicología social sociológica.	Resumen sesión y dudas.	Foucault, M. (1996). <i>Vigilar y Castigar</i> . Madrid: Siglo Veintiuno. Capítulo 1 (p. 5-14). Ibáñez, T. (2004) (coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC. Capítulo 1 (p. 53-71).		
Semana 3	28 y 30 agosto	Unidad 1. Introducción a la Psicología 2.Psicología social psicológica y psicología social sociológica.	Ejercicio 1: Control de lecturas obligatorias semana 1 y 2. Clase expositiva. Resumen sesión y dudas.	Obligatorios Collier, G., Minton, H. L., & Reynolds, G. (1996). Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid: Tecnos. Capítulos 10 y 11 (p. 335-430).	Plenario con resumen de principales contenidos vistos en clase.	Lectura bibliografía obligatoria
Semana 4	4 y 6 septiembre	Unidad 1. Introducción a la Psicología 3.Crisis de la Psicología social y la perspectiva latinoamericana.	Clase expositiva. Resumen sesión y dudas.	<u>Obligatorios</u> Martín-Baró, I. (1998). <i>Psicología de la liberación</i> . Madrid: Trotta.	Quiz nº 2 Kahoot	Lectura bibliografía obligatoria
Semana 5	11 y 13 septiembre	Unidad 1. Introducción a la Psicología 3.Crisis de la Psicología social y la perspectiva latinoamericana.	Ejercicio 2: En grupos de 2, realizar resumen escrito a mano, mapa conceptual o similar, de todo lo visto en Unidad 1 (clases expositivas + bibliografía obligatoria).	Martín-Baró, I. (1998). <i>Psicología de la liberación</i> . Madrid: Trotta.	Plenario con resumen de principales contenidos vistos en clase.	Lectura bibliografía obligatoria.

			Clase expositiva. Resumen sesión y Unidad 1. Dudas para Solemne 1.			
Semana 6	FERIADO					

Resultado de aprendizaje específico 2						
Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.						
Criterios de evaluación:						
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Define conceptualmente los procesos psicosociológicos e interpersonales (atribución, actitudes, influencia social, conformidad, obediencia, prejuicios, estereotipos y discriminación)</i> - <i>Identifica dichos conceptos en problemáticas nacionales y regionales propias de los procesos de intervención psicosocial.</i> 						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 7	25 y 27 Septiembre	Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales 1. Procesos de atribución 2. Actitudes	Prueba SOLEMNE I (evalúa Unidad I) Clase expositiva. Resumen sesión y dudas.		Plenario con resumen de principales contenidos vistos en clase. Quiz n° 3 Kahoot	Lectura bibliografía obligatoria.
Semana 8	2 y 4 Octubre	Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales	Proyección película: "El experimento". Entrega instrucciones Ejercicio 3.	Obligatoria: Ibáñez, T. (2004) (coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial		Lectura bibliografía obligatoria. Coordinación entre grupo de

		3.Influencia social, conformidad y obediencia	<p>Análisis de material audiovisual</p> <p>Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>	UOC. Capítulo 5 (p. 309-370).		trabajo para elaboración de informe.
Semana 9	9 y 11 Octubre	<p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p> <p>3.Influencia social, conformidad y obediencia</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p> <p>Entrega notas y revisión con pauta de Solemne 1.</p>	Obligatoria: Ibáñez, T. (2004) (coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC. Capítulo 5 (p. 309-370).	<p>Quiz nº 4 Kahoot</p> <p>Tutoría grupal elaboración informes.</p>	Lectura bibliografía obligatoria.
Semana 10	16 y 18 Octubre	<p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p> <p>4.Prejuicios, estereotipos y discriminación</p>	<p>Ejercicio 3: Entrega en Ucampus de informe película “El Experimento”.</p>	Obligatoria: Ibáñez, T. (2004) (coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC. Capítulo 5 (p. 309-370).	Plenario con resumen de principales contenidos vistos en clase.	Lectura bibliografía obligatoria.

Resultado de aprendizaje específico 3

Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención social.

Criterios de evaluación:

- *Identifica los conceptos centrales de las principales orientaciones teóricas en psicología social.*
- *Diferencia las orientaciones considerando los elementos epistemológicos de cada orientación*
- *Reflexiona sobre los procesos de intervención psicosocial utilizando las orientaciones teóricas de la psicología social.*

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 11	23 y 25 Octubre	Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social 1.Interaccionismo simbólico	Clase expositiva. Lectura guiada de bibliografía Resumen sesión y dudas.	Obligatoria: Ibáñez, T. (2004) (coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC. Capítulo 1 (p. 77-84).	Quiz nº 5 Kahoot	Lectura bibliografía obligatoria.
Semana 12	30 Octubre	Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social 2.Construccionismo social	Clase expositiva. Lectura guiada de bibliografía Resumen sesión y dudas.			Lectura bibliografía obligatoria.
Semana 13	6 y 8 Noviembre	Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social 3.Psicología discursiva	Ejercicio 4: Control lectura Clase expositiva. Lectura guiada de bibliografía Resumen sesión y dudas.		Quiz nº 6 Kahoot	Lectura bibliografía obligatoria.

Semana 14	13 y 15 Noviembre	Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social 4.Psicología social feminista	Clase expositiva. Lectura guiada de bibliografía Resumen sesión y dudas.			Lectura bibliografía obligatoria.
Semana 15	20 y 22 Noviembre	Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social 5.Debates actuales en Psicología social	Clase expositiva. Lectura guiada de bibliografía Resumen sesión y dudas. Prueba Solemne II (evalúa unidad 2 y 3).			Lectura bibliografía obligatoria.
Semana 16	27 y 29 Noviembre		-Recuperación de una (1) evaluación por inasistencia justificada en Secretaría. -Devolución de solemne II con pauta de evaluación. -Entrega notas finales del curso y definición de eximidos. -Tutoría para examen.			
Semana 17		Examen a definir				
Semana 18		Examen a definir				

