

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Práctica Integrada		Código:	AG1057
Carrera:	Agronomía	Unidad Académica:	Ciencias Naturales	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales (9)		
		Presenciales:	1,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Este curso pretende que el estudiante sistematice la práctica integrada realizada durante el verano (enero o febrero) del primer semestre, en donde pueda integrar todos los conocimientos adquiridos hasta el sexto semestre de la carrera de Agronomía de la Universidad de Aysén.

En el proceso formativo de un Ingeniero(a) Agrónomo(a), es fundamental generar una experiencia práctica en donde la/el estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos, siendo esta práctica parte de los requisitos para optar al curso "Práctica Profesional", y por ende, optar al grado de Licenciado en Ciencias Agrarias.

Luego de haber realizado su práctica durante el verano anterior al primer semestre del año académico en donde inscribe este curso, el (la) estudiante deberá elaborar un informe de práctica, en donde sistematice su experiencia práctica, cumpliendo con los resultados de aprendizaje de este curso.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico (RdAE)	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Distingue las labores agrícolas y/o pecuarias propias del centro de práctica.	1.1. Identifica y clasifica cada una de las labores agrícolas y/o pecuarias realizadas durante la práctica.	Presentación de las labores agrícolas y pecuarias del centro de práctica (5%)
2. Identifica los principales manejos asociados con la producción agrícola y/o pecuaria del centro de práctica.	2.1. Explica el impacto de distintos manejos agrícolas y/o pecuarios sobre el agroecosistema durante su estadía en el centro de práctica.	Presentación de poster o mapa conceptual (10%)
3. Reconoce las barreras socioeconómicas y ambientales	3.1. Analiza los factores sociales, económicos y ambientales que afectan	Presentación de un análisis FODA (10%)



que afectan la producción agrícola y/o pecuaria.	la producción agropecuaria en el centro de práctica.	
4. Explica su experiencia de práctica integrada.	4.1. Redacta un informe que compila todas las experiencias agrícolas y/o pecuarias desarrolladas durante la práctica integrada. 4.2. Relata de forma secuencial, clara y precisa su experiencia en el centro de práctica.	Informe de práctica (40%) Presentación (15%)

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Labores agrícolas y/o pecuarias

1.1. Clasificación de labores agropecuarias

Unidad 2. Manejos agrícolas y/o pecuarios

2.1. Manejos agropecuarios y su interconexión

Unidad 3. Barreras socioeconómicas y ambientales

3.1. Factores sociales, económicos y ambientales que afectan la producción

Unidad 4. Relato de la experiencia práctica

4.1. Informe de práctica

4.2. Presentación final

6. Recursos de Aprendizaje

Durante el transcurso del semestre el(la) estudiante recopilará y utilizará la literatura que estime conveniente para sustentar cada una de las evaluaciones del semestre.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso



8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Rodrigo Ojeda (RO) Otros(as) docentes	Responsable Invitados	Universidad de Aysén y otras Universidades.
Contacto	rodrigo.ojeda@uaysen.cl		
Año	2023	Periodo Académico	1°
Horario clases	Martes (14:30 h–16:00 h).	Horario de atención estudiantes	A definir con los/as estudiantes
Sala / Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
El curso se desarrollará mediante clases expositivas y guiadas por el profesor responsable. La primera sección del bloque corresponderá a presentaciones de avances de la práctica integrada y la segunda parte del bloque será destinada a la resolución de dudas de la clase. Cada unidad de aprendizaje se evaluará con presentaciones y material visual de proporción variable. Los instrumentos de evaluación serán presentaciones, posters y un informe final. La(el) estudiante podrá comunicarse con el profesor responsable durante todo el semestre en curso para solicitar orientación en la confección de su informe de práctica.			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

Evaluación 1: Presentación (5%)

Evaluación 2: Presentación poster (10%)

Evaluación 3: Análisis FODA (10%)

Evaluación 4: Informe (40%)

Evaluación 5: Presentación (15%)

Evaluación 6: Evaluación del Centro de Práctica (20%)

b) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

La nota final de la asignatura se compone de: $[(EV1*0,05) + (EV2*0,10) + (EV3*0,10) + (EV4*0,40) + (EV5*0,15) + (EV6*0,20)]$. Esta nota tiene una ponderación del 70% para la presentación al examen, el cual corresponderá al 30%.

c) Examen:

Se eximirán, los/as estudiantes que tengan una ponderación de la nota final de la asignatura igual o superior a **5,0 siempre y cuando no presenten notas inferiores a 4,0 en las presentaciones o en el informe final**. En el caso contrario, debe rendir examen cuyos contenidos son los revisados durante todo el semestre.

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de un 65%.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:

“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente.



Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).”

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Esta asignatura es parte del VII semestre del ciclo licenciatura de la carrera de Agronomía. Por ello los(as) estudiantes deben haber cursado satisfactoriamente hasta el VI semestre de su carrera.

Las actividades se iniciarán puntualmente en el horario señalado. Los(as) estudiantes pueden ingresar o salir de la sesión de manera silenciosa y respetuosa, sin interrumpir a sus compañeras y compañeros. El uso de teléfonos móviles, SmartWatches, tablets y computadores personales durante las sesiones está permitido. Estas medidas se consideran esenciales para facilitar una armónica dinámica entre las y los estudiantes y el académico que se encuentre desarrollando la cátedra del curso y, aplican para las actividades teóricas y didácticas.

El curso fomentará el trabajo autónomo. Las sesiones virtuales serán agendadas entre los (as) estudiantes participantes del curso y el profesor responsable en función de la carga académica.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 (07 mar)	Distingue las labores agrícolas y/o pecuarias propias del centro de práctica.	Orientación autónoma		Preparación resumen práctica
Semana 2 (14mar)		Presentaciones resúmenes de práctica		Preparación labores agropecuarias
Semana 3 (21 mar)		Presentación labores agropecuarias (5%)		Revisión de literatura “Manejos agropecuarios”
Semana 4 (28 mar)	Identifica los principales manejos asociados con la producción agrícola y/o pecuaria del centro de práctica.	Resolución de dudas		Preparación de poster o mapa conceptual
Semana 5 (04 abr)		Presentación posters manejos agropecuarios (10%)		Revisar Ramírez (2009) y Análisis FODA



Semana 6 (11 abr)	Reconoce las barreras socioeconómicas y ambientales que afectan la producción agrícola y/o pecuaria.	Sesión de consultas		Elaboración primer borrador
Semana 7 (18abr)		¿Qué es un análisis FODA?		Revisar Ramírez (2009) y Análisis FODA
Semana 8 (25 abr)		Presentación de análisis FODA (10%)		
Semana 9 (02 may)	RECESO UNIVERSITARIO			Elaboración primer borrador
Semana 10 (09 may)	Explica su experiencia de práctica integrada	Sesión de consultas I		Elaboración segundo borrador
Semana 11 (16 may)		Entrega versión preliminar Informe		Preparación presentación
Semana 12 (23 may)		Sesión de consultas II		
Semana 13 (30 may)		Presentación preliminar informe		
Semana 14 (06 jun)		Entrega versión final informe (40%)		Preparar presentación final
Semana 15 (13 jun)	Presentación final informe (20%)	Correcciones		
Semana 16 (20 jun)	Presentaciones recuperativas			
Semana 17 (27 Jun)	Examen			
Semana 18 (04 jul)	Cierre semestre			