

Universidad de Aysén  
Dirección Académica

# Syllabus Políticas Publicas I

Contenido

INDICACIONES GENERALES ..... ¡Error! Marcador no definido.

I. ESTRUCTURA FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA ..... ¡Error! Marcador no definido.

II. FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA ..... 2

1. IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA ..... 2

3. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO ..... 3

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS..... 3

    Metodología de Trabajo:..... 3

    Evaluaciones: ..... 4

    Comportamiento y ética académica: ..... 5

    Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso: ..... 5

6. BIBLIOGRAFÍA ..... 5

7. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN 6

8. ANEXOS..... 24

## I. FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA

### IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Políticas Publicas		<b>Código:</b>	
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica</b>	Trabajo Social	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	(IV)	<b>Tipo de actividad :</b>	(Obligatoria / Optativa)	
<b>N° SCT:</b>	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>			
	<b>Presenciales:</b>	4.5 hrs.	<b>Trabajo Autónomo:</b>	4.5 hrs.
<b>Pre-requisitos</b>	No tiene			
<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Patricia Baeza			
<b>Contacto</b>				
<b>Año</b>	2018	<b>Semestre</b>	IV	
<b>Horario clases <sup>1</sup></b>	Lunes: 14:30-16:00 16:15-17:45 Jueves: 16:15-17:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Miércoles: 14:30-16:00	
<b>Campus</b>	Eusebio Lillo Nro 667			

### PROPÓSITO FORMATIVO

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de trabajo social. Por ende, constituye la primera aproximación teórica de los y las alumnas respecto a las políticas públicas. Bajo esa perspectiva el abordaje académico se plantea desde una visión introductoria que aporte elementos teóricos respecto al factores de contexto que están presentes en el ciclo de las políticas públicas y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación.

En el desarrollo del curso y en el marco del proceso de aprendizaje, se estimulará la reflexión teórica crítica, la investigación aplicada y observaciones prácticas asociadas a la materia.

Del mismo modo, el curso aborda como conceptos claves el Estado y sus distintos regímenes como factores que inciden y determinan el ciclo de las políticas públicas y las características que van adquiriendo en cada etapa del proceso en los territorios.

El impacto de la asignatura en el futuro profesional le permitirá contar con una sólida formación en la línea del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con pertinencia territorial. Es por ello que éste corresponde al primer curso de especialización en el ámbito de las Políticas Públicas que tendrá continuidad en los semestres IV y V con Políticas Públicas II y III.

<sup>1</sup> Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

## CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

1. Distinguir las aproximaciones conceptuales básicas en políticas públicas
2. Relaciona el rol del Estado en la lógica de las políticas públicas, sus relaciones y distinciones con otras nociones como Política de Estado, sistemas de bienestar, entre otros.
3. Identificar procesos de construcción de la agenda pública y su transición a las políticas públicas
4. Analiza las políticas públicas desde distintos enfoques y contextos de cambios culturales, políticos y sociales.

## METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

### Metodología de Trabajo:

El curso de políticas públicas I se desarrollará mediante clases presenciales y tutorías individuales. Las clases presenciales serán clases expositivas orientadas a fomentar entre los estudiantes la discusión, diálogo y opinión crítica respecto a los contenidos tratados. El análisis y sistematización de contenidos serán abordados de manera grupal y también a través de tutorías individuales. El objetivo de ello, es dar seguimiento y evaluar de manera posterior los conocimientos individuales de cada estudiante.

A su vez el desarrollo del curso en términos metodológicos considera la exposición de temas por parte de los estudiantes, asociados a las unidades temáticas del curso.

Aula virtual: Para el desarrollo del curso, se utilizará la plataforma U Campus, cuyo objetivo es compartir y retroalimentar el trabajo de la asignatura mediante el envío de los diferentes ejercicios por este medio.

Además, a través de ella, se dará aviso de los procesos administrativos (calificaciones, noticias, temarios, instrucciones, etc.) y se tendrá acceso a los materiales de la asignatura.

Cada sesión presencial tendrá un trabajo previo de revisión de material, lectura de artículos.

Se dispondrán sesiones de atención a estudiantes los días jueves de 08:30 a 10:00 horas., vía plataforma U campus y de manera personal.

El curso en términos metodológicos también contempla una salida a terreno que será una visita a una institución pública con el objetivo de generar un primer acercamiento a entidades que abordan el tema de políticas públicas en el territorio.

#### Evaluaciones:

##### **Descripción de la Estrategia de Evaluación General**

El curso apunta a la generación de discusión y presentación por parte de los/as estudiantes en torno a la temática de: Estado, Gobierno y Políticas Públicas. Las evaluaciones serán de carácter individual y se realizará a través de: presentaciones orales individuales, redacción de un informe tipo ensayo, controles de lectura entre otros. La evaluación asociada al curso y su respectiva ponderación considera:

##### a) Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación 1: Control de lectura 10% del curso

Evaluación 2: Avance de Informe (ensayo final) 20% del curso

Evaluación 3: Control de lectura 15% del curso

Evaluación 4: Presentación Individual 15% del curso |

Evaluación 5: Informe de salida a terreno 10% del curso

Evaluación 6: Ensayo final 30% del curso

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Cada una de las evaluaciones contarán con instrucciones y aspectos a evaluar. Estas pautas se encontrarán disponible en la plataforma U Campos.

De las evaluaciones del curso, control de lectura será de carácter diagnóstico, la presentación individual y el informe de avance del ensayo final serán evaluaciones de carácter formativo, y el ensayo final será una evaluación de carácter sumativo.

##### b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **70% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

El curso tiene como exigencia de asistencia del 100% para salidas a terreno programada. Para este aspecto únicamente se aceptará la justificación por inasistencia la salida a terreno, siempre y cuando ésta se respalde con certificado médico.

El curso de Políticas Públicas I forma parte de los cursos de especialización, por lo tanto, el examen de final de curso será de carácter "obligatorio". Así mismo, será requisito para aprobar la asignatura nota mínima 4.0 en el Examen de final de curso, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

##### c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

#### **Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

#### **Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

No se permitirá la entrada a la sala, aquellos alumnos/as que lleguen 10 minutos posterior a la hora de inicio de clases.

Las ausencias a clases deben ser justificadas con un documento médico y/u otro documento que acredite la ausencia.

Se permitirá el uso de Tablet, notebook o cualquier otra tecnología en la medida que sea requerido por el profesor/a para el desarrollo de la clase. Se autorizará su uso en la clase previa.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Indicada en la matriz

**PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN**

<b>Resultado de aprendizaje específico 1</b>						
<b><i>Distinguir aproximaciones conceptuales básicas en política públicas.</i></b>						
<b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica conceptos básicos de las políticas públicas como ámbito de acción e intervención del Trabajo social.</li> <li>- Incorpora en su lenguaje conceptos técnicos asociados a las políticas públicas para el análisis básico de la realidad social</li> <li>- Conoce y distingue los distintos tipos de Estado y la implicancia que estos modelos tienen en el diseño de las políticas públicas</li> <li>- Establece relaciones asociativas conceptuales entre políticas públicas y problemas sociales.</li> </ul>						
<b>Semana</b>	<b>Fecha</b>	<b>Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)</b>	<b>Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación</b>	<b>Recursos de Aprendizaje</b>	<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	<b>Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase</b>
semana 1	Lunes 13/8/2018	<b>Unidad 1. Estado y Políticas Públicas.</b>	<p>Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.</p> <p>Debate grupal que acuñe conceptos tratados en el video.</p> <p>Presentación individual de un tema de la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> <li>- Videos</li> </ul>	<p><u>Obligatorio:</u></p> <p>Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Santiago: FCE</p> <p>Subirats, Joan; Knoepfel, Peter; Larrue, Corinne y Varonne, Frederic (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Ariel. Barcelona. España. Disponible en: <a href="http://www.uab.academia.edu/joansubirats/Books/171149/Analisis_y_gestion_de_politicas_publicas_Parte1_See_parte_2_http_igop.uab.es">www.uab.academia.edu/joansubirats/Books/171149/Analisis_y_gestion_de_politicas_publicas_Parte1_See_parte_2_http_igop.uab.es</a></p> <p>Video “Políticas públicas” Joan Subirats.</p>	<p><u>Evaluación:</u></p> <p>One minute paper.</p>	<p>Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada.</p> <p>Preparación de trabajos e informes de evaluación.</p> <p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>

				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdPaFVHgCKI">https://www.youtube.com/watch?v=hdPaFVHgCKI</a>  <u>Sugerido</u>  Ferrada, J. (1999). "El Estado administrador de Chile: de unitario centralizado a descentralizado y desconcentrado" en revista de Derecho, Vol. 10 Pp.115-123		
Jueves 16/8/2018	1.1. Política y Estado de Bienestar: nociones y conceptos básicos acerca de las políticas públicas.	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Debate grupal que acuñe conceptos tratados en el video.  Presentación individual de un tema de la unidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> <li>Videos</li> </ul>	<u>Obligatorios</u>  Lahera, E. (2006). Políticas Públicas coletanea Vol.1 Coord. Enrique Saravia. "O conceito de política pública" Cap. I, Escola Nacional de Administração pública ENAP. Pp. 199-247  <u>Sugeridos</u>  Aguilar Villanueva, Luis F (1994). "Estudio Introductorio". En: <b>La Hechura de las Políticas</b> . Ediciones Miguel Ángel Porrúa. México. D.F. 432 p.	<u>Evaluación:</u> Presentación individual estudiantes de un tema abordado en la unidad.	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.	
Lunes 20/8/2018	1.2. Política y Estado de Bienestar: nociones y conceptos básicos acerca de las políticas públicas.	clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Debate grupal acerca de la temática tratada en la unidad.	<u>Obligatorios</u> Coraggio, José Luis (1989). "La propuesta de descentralización: en busca de un sentido popular". En: <b>Descentralización del Estado, requerimientos y políticas en la crisis</b> . Elsa Laurelli y Alejandro Rofman (Compiladores). F.F: Ebert CEUR, Buenos Aires, Argentina.	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje "Debate": <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> </ul>	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforma del Estado. Diversidad del enfoque.</li> <li>- Reforma del Estado en torno a las políticas públicas.</li> </ul>	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<p><u>Sugeridos</u></p> <p>De Mattos, Carlos (1989). "Falsas expectativas ante la descentralización. Localistas y neoliberales en contradicción" En Revista Nueva Sociedad. No. 104. Disponible en:</p> <p><a href="http://www.bibliotecajb.org/portals/0/docs/Maestrias/Alta_Direccion-publica/13.%20Falsas%20expectativas%20ante%20la%20descentralizacion%20(Mattos).pdf">www.bibliotecajb.org/portals/0/docs/Maestrias/Alta_Direccion-publica/13.%20Falsas%20expectativas%20ante%20la%20descentralizacion%20(Mattos).pdf</a> fecha de la consulta: 29-12-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones.</li> <li>- Rigurosidad profesional.</li> </ul>	<p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>
<p>semana 2</p>	<p>Jueves  23/08/2018</p>	<p>1.3. Modelos de Estados de Bienestar y políticas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo se toman las decisiones del Gobierno?</li> <li>- Modelos en la toma de decisiones</li> </ul>	<p>Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.</p> <p>Trabajo individual de lectura guiada en base a pauta de preguntas.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual y presentación en plenario.</p> <p>Presentación individual de un tema de la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<p><u>Obligatorio:</u></p> <p>Coraggio, José Luis (1994). "La propuesta descentralizadora: Límites y posibilidades". En: Ciudad Alternativa, N° 10; Epoca II; Ciudad Centro de Investigaciones. Quito. Ecuador.</p>	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <p>Evidencia oral del aprendizaje "Debate":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones.</li> </ul> <p>Rigurosidad profesional.</p>	<p>Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada.</p> <p>Preparación de trabajos e informes de evaluación.</p> <p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>

semana 3	Lunes 27/8/20 18	1.4. Modelos de Estados de Bienestar y políticas públicas. - Modelos en la toma de decisiones.	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad.  - Tabla comparativa - Mapa Argumental - Poster  Trabajo individual de lectura guiada en base a pauta de preguntas.	<u>Obligatorio.</u>  Vianna J (2006). Políticas Públicas coletanea Vol.1 Coord. Enrique Saravia. "O Processo decisório" Cap. IV, Escola Nacional de Administração publica ENAP Pp. 249-268.	Presentación individual de un tema de la unidad.  El One minute paper.	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.
	Jueves 30/8/20 18	<b>EVALUACION 1</b> 10% Control de lectura en base a preguntas de desarrollo basadas en conceptos básicos de políticas públicas.	<b>Evaluación 1:</b> 10% Control de lectura en base a preguntas de desarrollo basadas en conceptos básicos de políticas públicas.	<b>EVALUACION 1</b> 10% Control de lectura en base a preguntas de desarrollo basadas en conceptos básicos de políticas públicas.	<b>EVALUACION 1</b> 10% Control de lectura en base a preguntas de desarrollo basadas en conceptos básicos de políticas públicas.	<b>EVALUACION 1</b> 10% Control de lectura en base a preguntas de desarrollo basadas en conceptos básicos de políticas públicas.
semana 4	Lunes 03/9/2018	1.5. Problemas Sociales y Políticas públicas una respuesta desde el Estado	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad  - Tabla comparativa - Mapa Argumental - Poster	Mezones, F. (2007). "Entre El Diseño Y la Evaluación: El Papel Crucial de la Implementación de Los Programas Sociales. "El control en los programas sociales: una mirada de conjunto. Ed. Coord. Cortázar J. Banco Interamericano de Desarrollo. Pp 199-229.  Wittingham, M. (2007). "Entre El Diseño Y la Evaluación: El Papel Crucial de la Implementación de Los Programas Sociales. "El control de gestión por	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:  - Comunicación efectiva	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.

			<p>Video: “Políticas Públicas”, clase magistral” Joan Subirats</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hVCqEgacAkU">https://www.youtube.com/watch?v=hVCqEgacAkU</a></p>	<p>resultados y la política social. Ed. Coord. Cortázar J. Banco Interamericano de Desarrollo. Pp 231-276</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones</li> <li>- Rigurosidad profesional</li> </ul>	
Jueves 06/9/20 18	Repaso General. Reforzamiento conceptual.	<p>Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.</p> <p>Presentación individual de un tema de la unidad</p> <p>Video: ¿Qué es un problema público? Joan Subirats</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bR-4Cc8SxTY">https://www.youtube.com/watch?v=bR-4Cc8SxTY</a></p>	<p>Obligatoria</p> <p>Pastor, G (2014). “Elementos conceptuales y analíticos de las políticas Publicas” Cap. I. Teoría y práctica de las Políticas Públicas”. Ed. Tirant lo Blanch Valencia-España.</p> <p>Tamayo Sáez, Manuel (1997). “El análisis de las políticas públicas”. En: La Nueva Administración Pública. Rafael Bañón y Ernesto Carrillo (Compiladores). Editorial Alianza Universidad. Madrid. España. Disponible en: <a href="http://www.políticas.typepad.com/files/Tamayo.saez-el-analisis-de-las-politicas-publicas.pdf">www.políticas.typepad.com/files/Tamayo.saez-el-analisis-de-las-politicas-publicas.pdf</a>.</p>	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <p>Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones</li> </ul> <p>Rigurosidad</p>	<p>Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada.</p> <p>Preparación de trabajos e informes de evaluación.</p> <p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>	

<b>Resultado de aprendizaje específico 2</b>						
<i>Relaciona el rol del Estado en la lógica de las políticas públicas, sus relaciones y distinciones con otras nociones como Política de Estado, sistemas de bienestar entre otros</i>						
<b>Criterios de evaluación:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra Conocimiento y analiza el rol que tienen los actores, recursos e instituciones en la formulación de las políticas públicas.</li> <li>- <i>Reconoce y asocia el concepto de problemas sociales y agenda pública.</i></li> <li>- <i>Identifica y analiza la articulación técnico-política como una estrategia en el diseño de las políticas públicas.</i></li> <li>- <i>Reconoce y distingue conceptos como política de Estado, Política de Gobierno y programa de Gobierno</i></li> </ul>						
<b>Semana</b>	<b>Fecha</b>	<b>Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)</b>	<b>Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación</b>	<b>Recursos de Aprendizaje</b>	<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	<b>Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase</b>
semana 5	Lunes 10/9/2018	<b>Unidad 2.</b>  <b>Descentralización y Políticas Públicas</b>  2.1. Agenda Pública, actores, recursos e instituciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como se discute lo publico</li> <li>- De la agenda pública al programa</li> </ul>	clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad.  Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad	<u>Obligatorios</u> Subirats J (2006). Políticas Públicas coletanea Vol.1 Coord. Enrique Saravia. "Formación de Agenda" Cap. III, Escola Nacional de Administração publica ENAP. Pp. 199-247  Pérez, H. (2016). "Problemas, actores y decisiones en las políticas públicas.	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y</li> </ul>	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada.  Preparación de trabajos e informes de evaluación.  Revisión de plataforma Ucampus.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<p>Marco de análisis para el estudio de los programas de crédito educativo en Colombia. En Investigación Joven. Universidad de Colombia Bogotá. Documento accesible en línea desde la siguiente dirección:  <a href="http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/index">http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/index</a></p> <p>Video: “La formación de agencia” Joan Subirats</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WgiWhVsm6SM">https://www.youtube.com/watch?v=WgiWhVsm6SM</a></p>	<p>toma de decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigurosidad profesional</li> </ul>	
	Jueves 13/9/2018	EVALUACION 2 Avance de informe del curso 20%	EVALUACION 2 Avance de informe del curso 20%	EVALUACION 2 Avance de informe del curso 20%	EVALUACION 2 Avance de informe del curso 20%	
semana 6	Lunes 24/9/2018	<p>2.1. Demandas de la sociedad: el tema, la participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las demandas sobre el sector público.</li> <li>- Del programa a las políticas de Gobierno</li> </ul>	<p>Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.</p> <p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> </ul>	<p><u>Bibliografía</u>  Knoepfel P, Corinne Larrue, Frédéric Varone y Miriam Hinojosa (2007)” hacia un modelo de análisis de las políticas públicas operativo.</p>	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <p>Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:</p>	<p>Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada.</p> <p>Preparación de trabajos e informes de evaluación.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<p>Un enfoque basado en los actores, sus recursos e instituciones". Perspectivas teóricas.</p> <p>Olabarria, M. (2007). "Actores en la construcción de la política pública". Cap.VII". Conceptos básicos en el análisis de las políticas públicas. Documento de trabajo Nro 11. Instituto de asuntos públicos, departamento de gobierno y gestión pública, Universidad de Chile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones</li> <li>- Rigurosidad profesional</li> </ul>	<p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>
Jueves 27/9/2018	<p>2.2. "Descentralización" y distribución competencial en los distintos niveles territoriales y su impacto en las políticas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización del Estado: centralismo contra descentralización</li> <li>- Participación en las decisiones.</li> <li>- Lobby</li> </ul>	<p>Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.</p>	<p><u>Obligatorio:</u> Cohen, E. Franco R (2013). Gestión Social. Como lograr la eficiencia e impacto en las políticas sociales. CEPAL, siglo veintiuno editores. México.</p> <p><u>Sugerida:</u> Cohen, E. Franco R (2013). Gestión Social. Como lograr</p>	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <p>Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y</li> </ul>	<p>Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación.</p> <p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>	

				la eficiencia e impacto en las políticas sociales. CEPAL, siglo veintiuno editores. México. Pp. 73-98.	toma de decisiones Rigurosidad profesional	
semana 7	Lunes 1/10/2018	2.3. "Descentralización" y distribución competencial en los distintos niveles territoriales y su impacto en las políticas públicas. - Articulación técnico-política.	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad.  - Tabla comparativa - Mapa Argumental - Poster  Video: "Políticas públicas e innovación social" Joan Subirats  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwtjIA8gf nU">https://www.youtube.com/watch?v=rwtjIA8gf nU</a>	<u>Obligatoria</u>  Coraggio, José Luis (1994). "La propuesta descentralizadora: Límites y posibilidades". En: Ciudad Alternativa, N° 10; Época II; Ciudad Centro de Investigaciones. Quito. Ecuador.	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:  - Comunicación efectiva - Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones - Rigurosidad profesional	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.
	Jueves 4/10/2018	EVALUACION 3 Control de lectura 15%	EVALUACION 3 Control de lectura 15%	EVALUACION 3 Control de lectura 15%	EVALUACION 3 Control de lectura 15%	EVALUACION 3 Control de lectura 15%
semana 8	Lunes 8/10/2018	2.4. Aportes al Debate: regionalismo, y descentralización en el diseño de políticas	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.	Obligatorio:  Heinrich von Baer vL, Ismael Toloza,	Presentación individual de un tema de la unidad.	Lecturas complementarias referidas a la

		públicas con pertinencia territorial.	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<p>Felipe Torralbo (2013). "Construir una política de Estado y Descentralizado y desarrollo territorial". Cap. I Pp. 38-47. En Chile Descentralizado, más región...mejor país. Fundamentos y propuestas para construir una política de Estado (2014-2018) y un nuevo programa de gobierno (2014-2018) en Descentralización y Desarrollo territorial. Junio 2013. Programa de Institucionalidad Políticas Públicas Regionales Instituto de Desarrollo Local y Regional, IDER Universidad de La Frontera.</p>	<p>Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones</li> <li>- Rigurosidad profesional</li> </ul>	<p>bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.</p>
Jueves 11/10/2018	2.5. Aportes al Debate: regionalismo, y descentralización en el diseño de políticas públicas con pertinencia territorial.	<p>Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.</p> <p>Presentación individual de un tema de la unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> </ul>	<p>Obligatoria</p> <p>Fuenmayor, Jennifer y Ochoa Henríquez, Haydée (2014) <i>Aportes y limitaciones del enfoque de "análisis de</i></p>	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <p>Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:</p>	<p>Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<i>políticas” a la comprensión de una política y gestión pública en un estado en transición. Conjeturas Sociológicas, 2 (4). pp. 82-147.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones</li> <li>- Rigurosidad profesional</li> </ul>	Revisión de plataforma Ucampus.
--	--	--	---	--	--	---------------------------------

<b>Resultado de aprendizaje específico 3</b>						
<b>Identifica procesos de construcción de agenda pública y su transición a las Políticas Públicas.</b>						
<b>Criterios de evaluación:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiona y establece relaciones conceptuales entre democracia, decisiones y diseño de políticas públicas.</li> <li>- Analiza con capacidad crítica las políticas públicas como un instrumento de intervención social que responde a problemas sociales.</li> </ul>						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
semana 9	Jueves 18/10/2018	<b>Unidad 3.</b> <b>Democracia y decisiones públicas: introducción al análisis de las políticas públicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación ciudadana y decisiones en las políticas públicas.</li> </ul>	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> </ul>	<u>Obligatorios</u>  Oslack O. (2007). Políticas Públicas, Democracia y participación ciudadana. En voces del sur, revista publicada por el	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada.  Preparación de trabajos e informes de evaluación.

			<p>- Poster</p> <p>Video: "Políticas Pública" Joan Subirats</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h0-9A3mSZ6E">https://www.youtube.com/watch?v=h0-9A3mSZ6E</a></p>	<p>programa Mercosur social y solidaria 2007. Buenos Aires Argentina.</p> <p>Olabarria, M. (2007). "La Decisión de la política pública". Cap.IX". Conceptos básicos en el análisis de las políticas públicas. Documento de trabajo Nro 11. Instituto de asuntos públicos, departamento de gobierno y gestión pública, Universidad de Chile.</p> <p><u>Sugeridos</u></p> <p>Malloch, M. (2004) LA democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanía y ciudadanos. Printed in Argentina.</p>	<p>- Comunicación efectiva</p> <p>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones.</p> <p>- Rigurosidad profesional</p>	<p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>
	Lunes 22/10/2018	<b>EVALUACION</b>	<b>EVALUACIÓN 2</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>EVALUACION 2:</b>	

			Avance de informe de Ensayo 20%		Avance de informe de Ensayo 20%.  Evidencia escrita del aprendizaje:  - Análisis de contenido - Problematizar- Argumentar	
semana 10	jueves 25/10/2018	3.1 Política y reformas del Estado de Bienestar.	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad  - Tabla comparativa - Mapa Argumental - Poster	<u>Obligatorios</u>  Oszlak, O. (1999). "De menor a mejor: el desafío de la "segunda" reforma del estado. <i>Revista Nueva Sociedad</i> , No. 160, 1999: Venezuela	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:  - Comunicación efectiva - Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones. - Rigurosidad profesional	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.
	lunes 29/10/2018	3.2. Política y Estado de Bienestar: nociones y conceptos básicos acerca de las políticas públicas	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad	<u>Obligatorios</u>  Olmos, C. (2010). El rol del Estado chileno en el desarrollo de las políticas de bienestar en Serie	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<p>de Indagación Nro 27. Pp. 1-20.</p> <p>Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTzklGevQVw">https://www.youtube.com/watch?v=kTzklGevQVw</a></p> <p><u>Sugeridos</u></p>	<p>presentación individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones.</li> <li>- Rigurosidad profesional</li> </ul>	<p>Revisión de plataforma Ucampus.</p>
<p>semana 11</p>	<p>Lunes 5/11/2018</p>	<p>3.3. Democracia y decisiones públicas</p>	<p>Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.</p> <p>Presentación individual de un tema de la unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabla comparativa</li> <li>- Mapa Argumental</li> <li>- Poster</li> </ul>	<p><u>Obligatoria</u>  Dente y Subirats, J. (2014), ¿Quién decide? Los actores y sus recursos, <i>Decisiones públicas. Análisis y estudios de los procesos de decisión en políticas públicas</i>, (pp. 73-140) Barcelona, España: Ariel Ciencias Sociales. Barcelona. pp. 73-140.</p> <p>Video:  Democracia y decisiones públicas. Joan Subirats</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOXJs8_tKa0">https://www.youtube.com/watch?v=SOXJs8_tKa0</a></p> <p>4.</p>	<p>Presentación individual de un tema de la unidad.</p> <p>Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación efectiva</li> <li>- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones.</li> <li>- Rigurosidad profesional</li> </ul>	<p>Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.</p>

	Jueves 8/11/2018	3.4. Problemas Sociales y Políticas públicas.	EVALUACION 3  Informe individual salida a terreno 15%	Evaluación	EVALUACION 2  Control de lectura 15%	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada.
semana 12	Lunes 12/11/2018	3.5. Problemas Sociales y Políticas públicas.	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad.  - Tabla comparativa - Mapa Argumental - Poster  Video: La exclusión social: Joan Subirats:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_8Q00EbVuaY">https://www.youtube.com/watch?v=_8Q00EbVuaY</a>	<u>Obligatoria:</u>  Torche, Arístides (2000) "Pobreza, necesidades y desigualdad tres objetivos para una sola política social". En Larraín Felipe, y Vergara Rodrigo (eds). <i>La transformación económica de Chile</i> . Santiago: Centro de Estudios Públicos. Pp.543-604.	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:  - Comunicación efectiva - Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones. - Rigurosidad profesional	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.
	jueves 15/11/2018	3.6. Repaso General. Reforzamiento conceptual.	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.	Olabarria, M. (2007). "La construcción de la agenda pública". Cap.VIII". Conceptos básicos en el análisis de las políticas públicas. Documento de trabajo Nro 11. Instituto de asuntos públicos, departamento de		Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.

				gobierno y gestión pública, Universidad de Chile.		
--	--	--	--	--	--	--

<b>Resultado de aprendizaje específico 4</b>						
<b><i>Distingue aproximaciones conceptuales básicas en política públicas</i></b>						
<b>Criterios de evaluación:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoce el ciclo de las políticas públicas y sus dimensiones asociadas.</i></li> <li>- <i>Reflexiona, analiza y establece relación entre conceptos como democracia, gobernabilidad y políticas públicas</i></li> </ul>						
<b>Semana</b>	<b>Fecha</b>	<b>Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)</b>	<b>Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación</b>	<b>Recursos de Aprendizaje</b>	<b>Evidencias de aprendizaje:</b>	<b>Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase</b>
semana 13	Lunes 19/11/2018	<b>Unidad 3.</b>  <b>Dimensiones de las políticas públicas, democracia y gobernabilidad</b>	Clase expositiva: Presentación del autor y propuesta conceptual de las políticas públicas.  Presentación individual de un tema de la unidad  - Tabla comparativa - Mapa Argumental - Poster  Video: Políticas públicas y gobernabilidad. Joan Subirats	<u>Obligatorios</u> Sen, A. (2000). La importancia de la Democracia. En Desarrollo y Libertad Cap. VI. Pp 183-198. Editorial Planeta.  <u>Sugeridos</u>  Roth Deubel, André-Noël (2006). Políticas Públicas. Formulación, implementación y evaluación. Ediciones Aurora.	Presentación individual de un tema de la unidad.  Evidencia oral del aprendizaje presentación individual:  - Comunicación efectiva - Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones.	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTzklGevQVw">https://www.youtube.com/watch?v=kTzklGevQVw</a>	Tercera reimpresión Bogotá. 232 p.	- Rigurosidad profesional	
	jueves 22/11/2018	<b>EVALUACION Entrega ensayo Final 30%</b>	<b>EVALUACION Entrega ensayo Final 30%</b>	<b>EVALUACION Entrega ensayo Final 30%</b>	<b>EVALUACION Entrega ensayo Final 30%</b>	<b>EVALUACION Entrega ensayo Final 30%</b>
semana 14	Lunes 26/11/2018	4.1. Análisis del discurso como herramienta para el análisis del contenido de las políticas públicas	Video Joan Subirats: "Nueva política v/s vieja política" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aAvf0oToXyc">https://www.youtube.com/watch?v=aAvf0oToXyc</a>	Echeverría, G., & Maturana, J. M. (2015). Análisis crítico del discurso de políticas públicas en diversidad sexual en Chile. Universitas Psychologica, 14(4), 1485-1498. <a href="http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.up14-4.acdp">http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.up14-4.acdp</a>	Presentación individual de un tema de la unidad. Evidencia oral del aprendizaje presentación individual: - Comunicación efectiva - Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones. - Rigurosidad profesional	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.
	Jueves 29/11/2018	4.2. Nuevas dimensiones de las políticas públicas y gobernabilidad.	Video Joan Subirats. Políticas públicas y gobernabilidad <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTzklGevQVw">https://www.youtube.com/watch?v=kTzklGevQVw</a>	(2002). Subirats J. y Ricardo Goma. "Políticas públicas: hacia la renovación del instrumental de análisis". Planificación y evaluación de la política de información. Primera edición: febrero 2002	Presentación individual de un tema de la unidad. Evidencia oral del aprendizaje presentación individual: - Comunicación efectiva	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía indicada. Preparación de trabajos e informes de evaluación. Revisión de plataforma Ucampus.

				© Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya editorial: EurekaMedia, SL Barcelona, Pp.151-166.	- Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones. Rigurosidad profesional	
--	--	--	--	---	--	--

Replicar la tabla para cada resultado de aprendizaje

## ANEXOS

**DEBATE:** Es una técnica de conversación estructurada que permite, por medio de la argumentación contrastar las distintas posturas, opiniones y puntos de vista sobre temas específicos (Jerez, 2015). En esta instancia se puede visualizar el nivel de integración de conocimientos, habilidades y/o actitudes en la argumentación de los estudiantes, para fundamentar una postura determinada.