

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Titulo II		Código:	IN1040
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Ciclo Profesional	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	12	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Taller de Titulo I			

2. Propósito formativo

La asignatura de IN 1040 Taller de Titulo II en la Universidad de Aysén, se ubica en el ciclo profesional, corresponde a la formación especializada y que en conjunto con Taller de Titulo I, ubicadas en los semestres X y IX respectivamente, son actividades curriculares que tienen como función que los/las estudiantes desarrollen un proyecto profesional original o una investigación, en cuyo desarrollo deben demostrar sus capacidades y criterios para integrar conocimientos, para trabajar en forma autónoma y programada y para presentar en forma sintética y clara sus resultados finales. Este trabajo deberá permitir demostrar el logro de los desempeños establecidos en el Perfil de Egreso. En particular este proceso se inició en Taller de Titulo I donde se diseñó y sometió a aprobación el proyecto para que en Taller de Titulo II se contemple la memoria del proyecto disciplinario.

Es a bien notar que Taller de Titulo II es un curso de 12 SCT con un total de 16,5 horas autónomas y 1,5 horas presenciales a la semana. El trabajo presencial es un espacio de acompañamiento tipo “coaching” dirigido al estudiante, aunque el trabajo autónomo es central e importante en el desarrollo de la Memoria de Titulación. Este trabajo autónomo se comprende como la interacción entre tutores y/o mentores y/o directores y/o encargados de centro de práctica y alumnos/as, donde aprenden discutiendo en conjunto, de esta forma ocurre un intercambio de ideas, de contrastes y de puntos de vista, que permite perfilar un nuevo conocimiento dirigido a la construcción de su memoria de proyecto. Es por este motivo que se entrega una media jornada de tarde semanal de tiempo a disposición al estudiante, en una idea que sea una antesala de tiempo suficiente para preparar sus actividades programadas y escrito de Memoria de Título que debe concluir en termino de semestre.

Finalmente este curso espera que cada estudiante finalice el desarrollo de la memoria de proyecto. La/el estudiante realiza el conjunto de actividades definidas en su plan de trabajo de Anteproyecto de Memoria, promovido en curso de Taller de Título I, llegando a resultados y/o propuestas de solución sobre la problemática de ingeniería abordada. Presenta a la comisión su escrito y resultados del proyecto disciplinario.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Concibe e implementa respuestas sustentables a los problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, con foco en el diseño a las personas.
- Demuestra dominio de las ciencias básicas y de las ciencias de la ingeniería.
- Concibe soluciones a los problemas que surgen de las organizaciones.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. El/la estudiante reconoce e identifica los procesos de investigar y su contextualización para la disciplina de la Ingeniería Industrial.</p>	<p>1.1 Logra diferenciar e integrar el enfoque sistémico de los distintas herramientas aprendidas de la disciplina de Ingeniería Civil Industrial que permitieron acceder al curso de Taller de Título II.</p> <p>1.2 Comprende diferentes líneas de Investigación desde el aporte de la disciplina de Ingeniería Civil Industrial a los territorios y ecosistemas productivos.</p> <p>1.3 Reconoce las virtudes que debe presentar un investigador en Ingeniería Industrial como los errores o vicios que han sido más frecuentes en el desarrollo educativo de su actividad investigativa.</p> <p>1.4 Conoce un panorama sobre las etapas que componen una investigación y logra diferenciar la significancia de una Tesis y Memoria de Título.</p> <p>1.5 Comprende la importancia del factor tiempo, costo, alcance y calidad.</p>	<p>Entrega 1: Documento estado de Avance 1 50% de escrito final .</p> <p>Entrega 2: Memoria de Título 100% escrito final.</p>

<p>2. El/la estudiante conoce los alcances de los procesos de investigación</p>	<p>2.1 Identifica el problema de investigación. 2.2 Reconoce la observación como elemento esencial del método científico 2.3 Genera ideas de investigación 2.4 Diseña una estructura lógica para plantear sus ideas. 2.5 Explora aspectos como la delimitación del tema.</p>	<p>Entrega 1: Documento estado de Avance 1 50% de escrito final .</p> <p>Entrega 2: Memoria de Título 100% escrito final.</p>
<p>3. El/la estudiante demuestra de manera escrita conocimiento concreto sobre el planteamiento de objetivos y formulación de la hipótesis de investigación</p>	<p>3.1 Construye y diferencia objetivos generales y específicos. 3.2 Comprende los conceptos de hipótesis y variable 3.3 Aprende a deducir y formular hipótesis</p>	<p>Entrega 1: Documento estado de Avance 1 50% de escrito final .</p> <p>Entrega 2: Memoria de Título 100% escrito final.</p>
<p>4. El/la estudiante demuestra de manera escrita conocimiento de los tipos de diseño experimentales y toma de muestra, junto con las implicancias que estos tienen en la investigación</p>	<p>4.1 Define los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación 4.2 Identifica las características de los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación 4.3 Comprende el origen de las ideas 4.4 Identifica estrategias de cómo efectuar la revisión bibliográfica</p>	<p>Entrega 1: Documento estado de Avance 1 50% de escrito final .</p> <p>Entrega 2: Memoria de Título 100% escrito final.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (Vol. 598). Pan American Health Org.
- Rau J.A., Hokamura K. N. (2019). Guía de investigación en ciencias e ingeniería, Ingeniería Industrial. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (1998). Metodología de la investigación (Vol. 1, pp. 233-426). México, DF: Mcgraw-hill.
- Hernández Meléndrez, E. (2006). Cómo escribir una tesis.
- Real Academia Española (RAE) (2019) Diccionario de la lengua española. Versión electrónica. <http://dle.rae.es/?w=diccionario>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

El alumno deberá comprender que el proceso de taller de Título II es individual donde la autoría, responsabilidad y desarrollo del proyecto desde su origen a término recae sobre él, considerando principalmente la demostración de las competencias adquiridas como también de sus capacidades profesionales

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	- Dr. Cristian Alarcón Mendoza - Dra. Julia San Martin -Académicos/as invitados/as (internos y externos) de acuerdo a las temáticas de trabajo.		
Contacto	cristian.alarcon@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	2
Horario clases	Ma: 14:30 – 16:00 Vi: 14:30 – 16:00	Horario de atención estudiantes	Horario libre
Sala / Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>Para comprender los procesos e interacciones, se hace necesaria declarar en este programa algunas definiciones:</p> <p>1.-Comisión Evaluación de Trabajo de Memoria de Proyecto Es una Comisión que estará integrada por el Profesor Tutor, Académico Patrocinante y Académico Corrector. Su rol es evaluar la suficiencia y pertinencia de Memoria de Título que propone el estudiante desde la perspectiva de la temática de ingeniería y metodología de investigación, la que debe ser afín con la disciplina de Ingeniería Civil Industrial y el Perfil de Egreso.</p> <p>2.-Profesor Tutor de Memoria Es quien asesora, dirige, ayuda y evalúan al estudiante en el tema de Memoria de Titulación. El tutor puede ser un académico de Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología o bien ser un profesor colaborador o bien, si la memoria y su temática se asocia con una empresa, puede ser el encargado de una unidad funcional respectiva. Este último debe tener una profesión afín a la disciplina de a lo menos de Ingeniero Civil comprobada.</p> <p>3.-Académico Patrocinante de Memoria Forma parte de cuerpo académico de Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología. Es quien orienta, ayuda y evalúa al estudiante en aspectos de académicos y técnicos en el desarrollo del tema de Memoria de Titulación.</p>			

4.-Académico Corrector de Memoria

Es designado tanto por el Jefe de Carrera y/o profesores de Curso. El/ella forma parte de cuerpo académico de Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología, pudiendo ser también el académico responsable de la asignatura de Taller de Título II. Su rol es corregir y evaluar el desempeño escrito de la Memoria de Proyecto.

5.-Proyecto de Memoria

Este documento, que será presentado de manera escrita, deberá ser consistente en el objetivo de demostrar lo definido, planificado y concretado con su tutor y Patrocinante asociado a la problemática de Ingeniería planteada en el Anteproyecto de Memoria presentado en Taller de Título I. El formato del escrito corresponde directamente a una estructura documental de una Memoria de Titulación propuesta por Biblioteca de la Universidad.

La asignatura se realizará en modalidad presencial y virtual. El trabajo en clases consistirá en un apoyo a la elaboración del informe final, mientras que el trabajo autónomo responderá a las dinámicas de trabajo que cada estudiante defina con sus profesores/as mentor/a y tutor/a.

10. Evaluaciones:

De acuerdo al artículo 20º de decreto universitario Exento Nº 162/2017 *“la calificación del informe o memoria constituirá parte de la calificación del Taller de Título II”*.

A. Evaluaciones y ponderaciones

- **Entrega 1: Entrega de 50% Avance Memoria de Título (20% nota Final)**
- **Entrega 2: Entrega de 100% Memoria de Título (80% nota Final)**

B. Examen

Estarán eximidos de la obligación de condición de examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 6,0 de su escrito de Memoria de Titulación. En el caso contrario, debe rendir examen cuya exigencia estará referenciada a realizar la o las mejora/s continua del proyecto de Memoria indicados por los profesores de **Comisión Evaluación de Trabajo de Memoria de Proyecto**.

C. Ponderación Nota Final de la Asignatura

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

D. Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0

E. No hay asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura .

F. Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0)".

Nota general de continuidad:

- 1.- El Examen de Taller de Título II se aprueba o reprueba, no existiendo una instancia diferente a estas dos. En ambos casos las comisiones podrán promediar o definir una calificación en consenso en escala de 1.0 a 7.0. En este tenor, es requisito que exista acuerdo de mayoría entre los miembros de la Comisión.
- 2.- Si el Examen de Taller de Título II se reprueba, por tener una nota inferior a 4.0, el alumno podrá inscribirse nuevamente en Taller de Título II el próximo semestre.
- 3.- Al término de Entrega 2 de Memoria de Proyecto, y si estudiante debe ir a examen, el profesor Guía de Memoria deberá redactar un acta en la cual consten todas las observaciones hechas por la comisión, que mereció el proyecto presentado, tanto en sus fortalezas, como en sus debilidades. Estas observaciones serán al fondo y a la forma del proyecto y no se requiere que sean de consenso entre los miembros de la comisión. Copia del acta será entregada al alumno. Esto servirá para mejora de su Examen de Taller de Título II.
- 4.- Es importante que el documento escrito tenga un mínimo logro asociado a formato, redacción y desarrollo de la temática. Para ello los profesores de la asignatura entregan líneas y acompañamiento en el proceso.
- 5.- El documento de Memoria generado y escrito desde el curso de Taller de Título II, evaluado y aprobado, da suficiencia para concluir un proceso docente asociado con ese curso. Sin embargo, en la antesala al proceso Examen de Titulación, correcciones, ajustes y/o mejoras del documento que aún pudieran persistir desde la recomendación de algún(os) miembro(s) de la Comisión o del propio estudiante, es factible incluir en pertinencia.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre el trabajo autónomo

El trabajo autónomo demandará lectura, búsqueda de bibliografía, redacción de textos. Todos estos procesos toman tiempo, y cada persona tiene un ritmo diferente. Por ello se sugiere planificar un horario semanal de destinación para el trabajo autónomo en esta asignatura, que permita ser sistemático en el estudio antes y después de las clases.

Reflexión: Su experiencia en sintonía con las conceptualizaciones teóricas son la base del aprendizaje. Por ello debe siempre reflexionar y buscar la conexión. Para ello, el diálogo (encuentro de logos) con otros (autores, compañeros de clases, videos, etc) es una gran oportunidad para aprender.

Es importante que tome conciencia que se encuentra en un proceso de aprendizaje, no se frustre si las cosas no se realizan como las esperaba (en tiempo, calidad, etc), practique la autoevaluación con el fin de identificar aquellos aspectos en los que presenta más dificultad y perseverare, inténtelo de nuevo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión		Resultado de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo autónomo
1	23.08 1,5	1 - 4	Presentación Programa. Orientaciones para el trabajo autónomo	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	26.08		SUSPENSIÓN DE CLASES		
2	30.08 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la búsqueda de información	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	02.09 1,5		Orientaciones para la búsqueda de información	Clase expositiva (PPT)	
3	06.09 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	09.09 1,5		Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	
4	13.09 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	16.09 1,5		Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	
5	27.09 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la escritura	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	30.09 1,5		Unidad 1. Orientaciones para la escritura	Clase expositiva (PPT)	
6	04.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	

	07.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
7	11.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	14.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
8	18.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	21.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
25 de octubre ENTREGA ESTADO DE AVANCE					
9	25.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	28.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
10	01.11	1 - 4	FERIADO		
	04.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
11	08.11 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	11.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
12	15.11 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	18.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
13	22.11 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	25.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	

14	29.11	1 - 4	UNIDAD 1.		
	1,5		Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
15	02.12	1 - 4	UNIDAD 1.		
	1,5		Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
15	06.12	1 - 4	UNIDAD 1.		
	1,5		Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	09.12		UNIDAD 1.		
	1,5		Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
09 de diciembre ENTREGA INFORME FINAL					
16 - 17	Fecha a definir		Examen		