



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión de Proyectos (PMO)		Código:	IN1035
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Ciclo Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Evaluación de Proyectos			

2. Propósito formativo

Las organizaciones público-privadas se enfrentan constantemente a diferentes desafíos y oportunidades, producto de los nuevos paradigmas de competencia, de cambios tecnológicos y organizacionales, en cuyo horizonte de planeación deben incluir también el alcance globalizado de los ecosistemas con que ella interactúa. Frente a esto, y en razón de la evidencia empírica, se sabe que las organizaciones que son capaces de generar habilidades, capacidades y estrategias oportunas se adaptan de una manera mas eficaz a los procesos de innovación tendientes a mejorar y/o desarrollar nuevos productos y servicios. Estos cambios, se diseñan e implementan a través de proyectos que permiten en su conjunto, construir el futuro de una organización.

En razón de este escenario global, y en el propósito hacer mas competitiva a las organizaciones como también de optimizar los recursos de los diferentes proyectos en razón del **alcance, los plazos, el presupuesto y la calidad** asociada con los objetivos definidos, se ha visto en la urgencia y pertinencia de instalar la Gestión de Proyectos como una herramienta de desarrollo organizacional importante y que, desde la metodología de la planificación, la organización, la programación y el control de los recursos, permite a los profesionales decisores tener mejores herramientas de toma de decisión con un enfoque de gestión integrada y holística.

En este contexto, este curso tiene por misión desarrollar y fortalecer capacidades de los estudiantes en la aplicación de técnicas y herramientas modernas de dirección y gestión de proyectos bajo estándares internacionales aceptados para planificar, organizar, programar, controlar recursos y concluir proyectos exitosamente. A través de las estructuras y técnicas de análisis básicas, se enseñarán herramientas y conceptos que permitirán al estudiante concebir en un lenguaje común, decisiones estratégicas y tácticas considerando diversos criterios y etapas de procesos para la toma de decisiones. En este sentido se hará hincapié en señalar la naturaleza temporal de los proyectos y cuya filosofía distinguirá de la naturaleza normal de las operaciones funcionales, repetitivas y permanentes de cualquier organización

La metodología del curso es activo – participativa, considera una metodología ágil de aprendizaje centrada en el estudiante, y que busca incrementar los resultados académicos entregando herramientas útiles que agreguen el máximo valor en el quehacer profesional. Así, durante las clases, los alumnos asistirán a sesiones de carácter expositivo, las cuales tendrán una primera componente teórico-conceptual, en la cual el profesor compartirá las herramientas y técnicas asociadas al tema principal de la sesión, donde previamente a cada sesión, los alumnos deberán prepararse, leyendo las lecturas recomendadas. Luego se contempla una componente práctica en la cual se desarrollarán y discutirán ejemplos y ejercicios aplicados con participación de los asistentes para reforzar los conceptos adquiridos. Además se desarrollará de manera paralela un proyecto real en ambiente controlado que permita poner en valor e implementación las herramientas en aprendizaje. Finalmente el curso contempla módulos que contienen sesiones prácticas donde se utilizarán softwares especializados en donde el estudiante deberá portar su propio notebook y conexión remota.

Finalmente este curso que está dirigido a los/las estudiantes de ingeniería civil industrial de la Universidad de Aysén, pretende formar en ellos un espíritu crítico capacitados para identificar, analizar, crear, planificar y resolver problemáticas de gestión de proyecto en una organización de manera original y creativa, por medio del desarrollo de las capacidades de entender su entorno y las problemáticas sociales presentes en la actualidad, además de la percepción de cómo funcionan las buenas prácticas en el desarrollo de organizaciones.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Desarrolla proyectos productivos desde su concepción, a partir de capacidades de emprendimiento.
- Integra análisis de tipo económico, político y social que le permiten evaluar y diseñar soluciones viables y responsables desde todas las perspectivas necesarias.
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sustentabilidad de la región y del país.
- Obtiene, interpreta y utiliza datos de diversas fuentes y naturalezas.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- El/la estudiante comprende aspectos de la teoría de Gestión de Proyecto, reconociendo las complejidades y particularidades de cada iniciativa, lo cual le permitirá manejar una herramienta relevante para la toma de decisiones de una empresa u organización.	1.1 Comprende la importancia de la Gestión de proyecto. 1.2 Logra diferenciar entre los entornos en que opera un proyecto. 1.3 Conoce el ciclo de vida de un proyecto y la relación entre las etapas, conforme a la complejidad y costo de los proyectos. 1.4 Entiende las herramientas de gestión de las comunicaciones de un proyecto. 1.5 Reconoce herramientas para gestión de la integración del proyecto.	Controles individuales y/o grupales de conocimiento. Avance de Trabajo de equipo para la implementación de un Plan de gestión de proyecto en una organización. Test y/o tarea y/o lectura y discusión de artículos de conocimiento parcial.
2.- El/la estudiante analiza la situación de un empresa o unidad organizacional y conoce las diferentes etapas de la herramienta informática para la gestión de un proyecto. 3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	2.1 Desarrolla un proyecto de Gestión de Proyecto en una unidad funcional de una empresa. 3.1.- Comprende la importancia de la Gestión del Alcance del proyecto. 3.2 Desarrolla estrategias tendientes a implementar acciones en razón de interpretación y utilización de datos de diversas fuentes y naturalezas. 3.3.- Comprende la importancia de la Gestión de los Costos del proyecto. 3.4.- Comprende la importancia de la Gestión de la Calidad del proyecto. 3.5.- Comprende la importancia de la Gestión de Tiempo del proyecto. 3.6 Comprende la importancia de la Gestión del riesgo del proyecto. 3.7 Comprende la Auditoría y cierre del proyecto.	Tareas individuales y/o grupales de conocimiento. Avance de Trabajo de equipo para la implementación de gestión de proyecto en una organización. Test y/o tarea y/o lectura y discusión de artículos de conocimiento parcial.

<p>4.- El/la estudiante desarrolla habilidades para liderar equipos de trabajo manejando las relaciones interpersonales.</p>	<p>4.1 Comunica ideas y resultados de trabajos, en forma escrita y oral.</p> <p>4.2 Gestiona su auto-aprendizaje en el desarrollo del conocimiento de su profesión, adaptándose a los cambios del entorno.</p>	<p>Tareas individuales y/o grupales de conocimiento.</p> <p>Avance de Trabajo de equipo para implementar un Proyecto en una organización.</p> <p>Test y/o tarea y/o lectura y discusión de artículos de conocimiento parcial.</p>
--	--	---

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad I : Gestión Integral de Proyecto: Una Administración Moderna</p> <p>Unidad II: El Entorno en el que operan los Proyectos</p> <p>Unidad III: El rol del Director del proyecto.</p> <p>Unidad IV: Gestión de la integración del proyecto</p> <p>Unidad V: Gestión del Alcance del proyecto</p> <p>Unidad VI: Gestión de los recursos y costos del proyecto</p> <p>Unidad VII: Gestión Seguimiento y Control de un Proyecto</p> <p>Unidad VIII: Gestión de la calidad del proyecto</p> <p>Unidad IX: Gestión de las comunicaciones del proyecto</p> <p>Unidad X: Gestión de los riesgos del proyecto</p> <p>Unidad XI: Gestión de las adquisiciones del proyecto</p> <p>Unidad XII: Auditoría y cierre de proyectos</p>
--

6. Recursos de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> -Clifford F.Gray, Erik W. Larson, MacGrw Hill, 2009 Administración de Proyectos, cuarta edición . - Project Management Institute, La guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK), sexta edición. -Yamal Chamoun, Administracion Profesional de Proyectos La Guia, Edición 2002. - Harvard Business Review, Gestión de proyectos. https://bibliotecauaysen.odilotk.es -Artículos de prensa o de profesión, distribuidos en clases.

7. Comportamiento y ética académica:

<p>Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el <i>Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén</i>, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.</p> <p>Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).</p>
--

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Cristian Alarcón Mendoza		
Contacto	cristian.alarcon@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	2 do Semestre
Horario clases	Miércoles 14:30 -16:00 /16.15-17.45 Viernes de 10:15 -11:45	Horario de atención estudiantes	Lunes 10:00 – 11:30 o en semana de presencialidad permitida
Sala / Campus	Simpson		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura se desarrolla a través de:

- Clases expositivas interactiva, con apoyo audiovisual a distancia, en las cuales se fomenta y valora la participación activa de los/as alumnos/as.
- Clases práctica entorno del aprendizaje de una herramienta computacional tipo Software de Gestión de Proyecto.
- Actividades grupales y/o individuales para el desarrollo de un proyecto de semestre.
- Trabajo autónomo del estudiante durante todo el semestre.
- Este programa de asignatura estará disponible en la plataforma U Campus.
- Análisis de casos a través de la entrega de artículos de prensa o de profesión, distribuidos en clase.
- Se desarrollará durante el semestre un Proyecto.

10. Evaluaciones:

a) La evaluación es de proceso y contempla instancias tales como:

- Controles a través de lecturas de artículos de la profesión y/o test de herramientas informáticas. 15% nota final.
- Prueba escrita 30% nota final.
- Control de Trabajo Grupal 55% nota final.
 - Control de Avance (25% nota Final de Trabajo Grupal)
 - Control Final (70% nota Final de Trabajo Grupal)).
 - Autoevaluación final de miembros del equipo (5 % nota Final de Trabajo Grupal).

b) Examen

- Nota de Presentación antes de examen (Promedio asignatura) 70%.
- Nota de Examen 30%.

c) Condición de eximición

-Se eximen de la obligación de rendir examen los estudiantes que tengan promedio de la asignatura igual o superior a 5,0.

d) Condiciones de aprobación

- Asistir mínimamente a un 90% de las sesiones presenciales.
- Haber cumplido y rendido todos los criterios de evaluación. En caso de faltar a alguno este se puede recuperar durante el semestre.
- En caso de faltar o no rendir Prueba escrita o Presentación de Proyecto, este debe ser debidamente justificado en los 5 días hábiles siguientes a la fecha de prueba a través de un correo electrónico dirigido a Secretaría Académica. El caso recuperativo será evaluado en una fecha acordada de común acuerdo y debe considerar los mismos objetivos a evaluar.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0)”.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

-El ingreso a la sala será permitido en cualquier minuto de la clase, en la sola condición que ello no interrumpa la comunicación en el grupo.

-Si existen inconvenientes técnicos, de acceso a plataformas digitales que dispone la Universidad, (UCampus, Biblioteca) deben ser reportados el día que ocurrió el problema y de manera escrita (correo electrónico) a los profesores.

-Si las/los estudiantes y los profesores consienten expresamente la posibilidad de registrar audiovisualmente el curso, al inicio de cada sesión, ella se grabará de manera que esté disponible de manera asincrónica.

Hitos a considerar: los considerados en Calendario Académico

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semanas 1-2-3-4	1.-El/la estudiante comprende aspectos de la teoría de Gestión de Proyecto, reconociendo las complejidades y particularidades de cada iniciativa, lo cual le permitirá manejar una herramienta relevante para la toma de decisiones de una empresa u organización.	<p>Unidad I : Gestión Integral de Proyecto: Una Administración Moderna</p> <p>Unidad II: El Entorno en el que operan los Proyectos</p> <p>Unidad III: El rol del Director del proyecto.</p> <p>Unidad IV: Gestión de la integración del proyecto</p> <p>Unidad V: Gestión del Alcance del proyecto.</p>	<p>- Se entrega reglas y contenido de Proyecto de gestión de Proyecto a desarrollar durante el semestre.</p> <p>– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital.</p> <p>–Prensa regional y nacional.</p> <p>– Videos de apoyo .</p>	<p>-Comienzo de desarrollo de Proyecto de semestre</p> <p>-Lectura de artículos especializados.</p>
Semana 5/	Receso Académico			
Semana 6	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	<p>Unidad VI: Gestión de los recursos y costos del proyecto</p>	<p>– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital.</p> <p>– Videos de apoyo</p>	<p>-Desarrollo de Proyecto de semestre</p> <p>-Lectura de artículos especializados.</p>
Semana 7	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	<p>Unidad VII: Gestión Seguimiento y Control de un Proyecto</p>	<p>– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital.</p> <p>– Videos de apoyo</p>	<p>-Desarrollo de Proyecto de semestre</p> <p>-Lectura de artículos especializados.</p>
Semana 7	2.- El/la estudiante analiza la situación de un empresa o unidad organizacional y conoce las diferentes etapas de la	Aprendizaje herramientas informáticas	Los/las estudiantes tienen un laboratorio informático en donde aprenden	-Continuidad de desarrollo de Proyecto de semestre

	herramienta informatica para la gestión de un proyecto.		herramienta Software libre para la Gestión de Proyecto.	
Semana 8	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	Unidad VII: Gestión Seguimiento y Control de un Proyecto	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital. – Videos de apoyo	-Desarrollo de Proyecto de semestre -Lectura de articulos especializados.
Semana 8	2.- El/la estudiante analiza la situación de un empresa o unidad organizacional y conoce las diferentes etapas de la herramienta informatica para la gestión de un proyecto.	Aprendizaje herramientas informáticas	Los/las estudiantes tienen un laboratorio informático en donde aprenden herramienta Software libre para la Gestión de Proyecto.	-Continuidad de desarrollo de Proyecto de semestre .
Semana 8	Resultados 1-3	Prueba Escrita 12 de Octubre de 2022.	Prueba Escrita a las 10.00 hrs.	Estudiante resuelve prueba de manera individual y envía respuestas vía correo electrónico al profesor a mas tardar 11.45 hrs.El formato de envío es libre. Lo importantes es que el documento identifique bien el nombre del estudiante.
Semana 9	2.- El/la estudiante analiza la situación de un empresa o unidad organizacional y conoce las diferentes etapas de la herramienta informatica para la gestión de un proyecto.	Aprendizaje herramientas informáticas	Los/las estudiantes tienen un laboratorio informático en donde aprenden herramienta Software libre para la Gestión de Proyecto.	-Continuidad de desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Gestión de Proyecto TIC”. apoyado con herramienta informática.
Semana 9	4.- El/la estudiante desarrolla habilidades para liderar equipos de trabajo manejando las relaciones interpersonales.	Control de Avance Proyecto, 26 de octubre, primer modulo de clases.	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla al profesor para su evaluación.	-Continuidad de desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Gestión de Proyecto TIC”. apoyado con herramienta informática.
Semana 9	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación	Unidad VIII: Gestión de la calidad del proyecto.	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital. – Videos de apoyo	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Gestión de Proyecto TIC”. -Lectura de articulos especializados.

	evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.			
Semana 10	2.- El/la estudiante analiza la situación de un empresa o unidad organizacional y conoce las diferentes etapas de la herramienta informatica para la gestión de un proyecto.	Aprendizaje herramientas informáticas	Los/las estudiantes tienen un laboratorio informático en donde aprenden herramienta Software libre para la Gestión de Proyecto.	-Continuidad de desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Gestión de Proyecto TIC". apoyado con herramienta informática.
Semana 10	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	Unidad IX: Gestión de las comunicaciones del proyecto	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital. – Videos de apoyo	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Gestión de Proyecto TIC". -Lectura de artículos especializados.
Semana 11	2.- El/la estudiante analiza la situación de un empresa o unidad organizacional y conoce las diferentes etapas de la herramienta informatica para la gestión de un proyecto.	Aprendizaje herramientas informáticas	Los/las estudiantes tienen un laboratorio informático en donde aprenden herramienta Software libre para la Gestión de Proyecto.	-Continuidad de desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Gestión de Proyecto TIC". apoyado con herramienta informática.
Semana 11	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	Unidad X: Gestión de los riesgos del proyecto	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital. – Videos de apoyo	-Desarrollo de Proyecto de semestre -Lectura de artículos especializados.
Semana 12	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también	Unidad XI: Gestión de las adquisiciones del proyecto	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital. – Videos de apoyo	-Desarrollo de Proyecto de semestre -Lectura de artículos especializados.

	le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.			
Semana 13	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	Unidad XI: Gestión de las adquisiciones del proyecto Unidad XII: Auditoría y cierre de proyectos	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital. – Videos de apoyo	-Desarrollo de Proyecto de semestre -Lectura de artículos especializados.
Semana 14	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.	Unidad XII: Auditoría y cierre de proyectos	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital. – Videos de apoyo	-Desarrollo de Proyecto de semestre -Lectura de artículos especializados.
Semana 15	4.- El/la estudiante desarrolla habilidades para liderar equipos de trabajo manejando las relaciones interpersonales.	Presentación oral y escrita artículo entregado en sesión 12.	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla al profesor para su evaluación.	-Desarrollo de Proyecto de semestre -Lectura de artículos especializados.
Semana 16	3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto. 4.- El/la estudiante desarrolla habilidades para liderar equipos de trabajo manejando las relaciones interpersonales.	Acompañamiento y consulta por trabajo final de Proyecto.	– Bibliografía declarada y entregada por el profesor en formato digital.	

Semana 17	<p>3.- El/la estudiante reconoce soluciones a los problemas que surgen en las organizaciones, desde la perspectiva de la gestión de proyecto, utilizando los conocimientos provenientes de la gestión de operaciones, tecnologías de información y comunicaciones, economía y de la formulación evaluación proyectos. Ello también le permite conocer las áreas funcionales de las organizaciones y rol del Ingeniero como Director de Proyecto.</p> <p>4.- El/la estudiante desarrolla habilidades para liderar equipos de trabajo manejando las relaciones interpersonales.</p>	<p>-Presentación Final Proyecto, 14 de diciembre de 2022 desde el primer módulo de clases.</p>	<p>Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla al profesor para su evaluación.</p>	
Semana 18		<p>Exámen 21 de diciembre 2022</p>		