

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Formulación y Evaluación de Proyectos		Código:	CN1028
Carrera(s):	Ingeniería Forestal y Agronomía	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	VIII	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales (9 hrs.)		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Economía Ambiental			

2. Propósito formativo

Este curso tiene como propósito que el/la estudiante comprenda y adquiera las habilidades base para la formulación y evaluación de proyectos vinculados con al desarrollo rural y silvoagropecuario y sus organizaciones de base comunitaria. Esto a través del estudio de las diversas etapas involucradas en el diseño y evaluación de proyectos privados y sociales, particularmente relacionados con cooperativas silvoagropecuarias y de puesta en valor del uso público al interior de áreas silvestres protegidas en la Región de Aysén.

Para lograr este propósito, el curso contempla una dimensión teórica y otra práctica. Esta última consistirá en la elaboración de un proyecto por parte de los/as estudiantes y su posterior evaluación.

El conocimiento y habilidades adquiridas en este curso, permitirá a los/as futuros/as profesionales contar con las herramientas generales para formular y evaluar proyectos silvoagropecuarios de integración local que entreguen soluciones productivas acordes a las necesidades del entorno rural y contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas bajo un enfoque de sustentabilidad.

Los aprendizajes desarrollados en este curso son fundamentales para abordar el curso Desarrollo y Extensión Rural, en la medida que el diseño de proyectos orientados a las personas y las comunidades es una contribución al desarrollo rural endógeno.

3. Contribución al perfil de egreso

Agronomía

- Desarrolla proyectos silvoagropecuarios de integración local, demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos agropecuarios de las comunidades locales donde se desempeña.
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en el desarrollo sustentable de los sistemas agropecuarios de la región y del país.
- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivos acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

Ingeniería Forestal

- Desarrolla proyectos en ecosistemas forestales de integración local.
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sustentabilidad de la región y del país.

- Concibe proyectos forestales orientados a las personas y las comunidades, entregando soluciones sustentables a problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, acordes a las necesidades del entorno y a la mejora en la calidad de vida.

Transversales

- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Genera alternativas a problemas comunitarios o públicos en territorios rurales basadas en modelos que integran la innovación y la sustentabilidad en sus 3 vertientes (medioambiental, social y económica).	11 . Identifica un problema comunitario o público en territorios rurales de la Región de Aysén. 12 . Modela soluciones de valor para la comunidad o población objetivo. 1.3 Identifica las restricciones técnicas y legales de las alternativas identificadas.	A. Idea de proyecto: Trabajo escrito y presentación oral en que se presenta una propuesta de proyecto a desarrollar en el semestre.
2. Analiza proyectos silvoagropecuarios demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos de las comunidades locales donde se desempeña.	14 . Explica la idea de proyecto de forma clara y coherente. 15 . Identifica la metodología adecuada y elabora objetivos para la solución al problema identificado. 16 . Planifica actividades que permiten la implementación efectiva y eficiente de la solución.	B. Avance de proyecto: Trabajo escrito y presentación oral. C. Informe escrito del proyecto final y presentación oral.
3. Formula proyectos de base comunitaria abordando problemáticas locales y con impacto en la sociedad.	17 . Identifica, cuantifica y contrasta los beneficios y costos asociados a la implementación y operación de la solución.	
4. Conoce las principales tipologías de proyectos factibles de desarrollar al interior de áreas silvestres protegidas e identifica las metodologías de formulación y evaluación adecuadas.	18 . Genera indicadores que permiten comparar las alternativas identificadas entre sí y evaluar los objetivos y actividades del proyecto.	

5. Unidades de Aprendizaje

1. Introducción a la formulación y evaluación de proyectos
 - 11 . Nacimiento de una idea de proyecto
 - 12 . ¿Cómo identificar problemas e idear soluciones?
 - 13 . Evaluación financiera de proyectos de inversión.
2. Criterios y consideraciones en la formulación y evaluación de proyectos silvoagropecuarios con enfoque comunitario
 - 21 . Definiciones, fundamentos y objetivos de la formulación de proyectos silvoagropecuarios
 - 22 . Términos generales del estudio de mercados silvoagropecuarios
 - 23 . Ingeniería del proyecto (Estudio técnico, organizacional, financiero y legal)
 - 24 . Criterios de Evaluación, programación y tipologías de proyectos silvoagropecuarios

2.5. Metodología para formular proyectos de inversión para la Agricultura Familiar Campesina

3. Formulación de plan de negocios
 - 31 . Modelo Canvas
 - 32 . Video Pitch
4. Formulación y evaluación de proyectos al interior de áreas silvestres protegidas
 - 41 . Contexto: áreas silvestres protegidas del estado y sistema nacional de inversiones
 - 42 . Tipología de proyectos posibles de desarrollar al interior de un área silvestre protegida
 - 43 . Metodologías y aplicación de la evaluación social de proyectos

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- a) Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.
- b) Ministerio de Desarrollo Social de Chile. 2013. Metodología General de Preparación y Evaluación Social de Proyectos. División de Evaluación Social de Inversiones. Ministerio de Desarrollo Social.
- c) FAO. 1996. Métodos de análisis a nivel micro para programas y políticas agrarias. Roma.
- d) FAO. 2012. Metodología para la elaboración de planes de gestión comunitarios y territoriales
<http://www.fao.org/3/as145s/as145s.pdf>
- e) SGP/PNUD Argentina/fmam/IPAF NOA INTA. 2010. Guía para la formulación participativa de proyectos en organizaciones de base comunitaria
<http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/449273/>

Bibliografía sugerida

- f) Fontaine, E. 2008. Evaluación social de proyectos. Décimo tercera edición. Pearson Educación de México S.A. de C.V. Naucalpan de Juárez. 648 pg.
- g) Del Sol, P. 1999. Evaluación de decisiones estratégicas. Editorial Mc Graw-Hill. Santiago.
- h) CONAF. (2019) Planificación integral del uso público en las áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén: Metodología y visiones en la Patagonia Chilena
- i) Ministerio de Desarrollo Social y Familia. 2020. Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de instalaciones turísticas en Áreas Silvestres Protegidas del Estado.
- j) CEPAL. Ortegón, E. & Pacheco, J. & Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.
- k) Center of Theory of Change. Taplin, D. & Clark, H. 2012. Principios de teoría de cambio: una introducción a la teoría de cambio
<https://www.theoryofchange.org/wp-content/uploads/2021/04/2020.04.23-Taplin-y-Clark.pdf>
- l) Osterwalder, A. & Pigneur, Y. 2011. Generación de modelos de negocios.
- m) Scharmer, O. 2017. Teoría U: Liderar desde el futuro a medida que emerge.

7. Comportamiento y ética académica:

Por una parte, se espera que los/as estudiantes colaboren con actitudes y acciones que profundicen el sello formativo de la Universidad, particularmente en lo referido a un marcado compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén, un enfoque de contribución y transformación de los territorios, participar y liderar proyectos multidisciplinarios, el emprendimiento y la innovación.

Por otra parte, se espera que los/as estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario



y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

<-- hasta acá es el programa de las asignatura -->

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Cristian Fuentealba y Alejandra Vásquez		
Contacto	cristian.fuentealba@docentes.uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	VIII Semestre
Horario clases	Viernes 16:15 – 17:45 y 18:00 – 19:30 hrs.	Horario de atención estudiantes	A definir con las/os estudiantes
Sala / Campus	Sala virtual / Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Metodológicamente, el curso toma como referencia la metodología de proyecto. De esta manera los módulos de clases 3 horas a la semana corresponden a presentaciones de tópicos seleccionados de utilidad en la formulación y evaluación de proyectos que el/la estudiante deberá seleccionar, profundizar, complementar y aplicar en un proyecto propio como parte del trabajo autónomo (6 horas a la semana).</p> <p>El proyecto se desarrollará en grupos de 3 o 4 estudiantes. El problema o desafío para abordar podrá corresponder a una idea propia (pero fundada) del grupo o a alguno de los problemas o desafíos que será presentado en forma piloto por el equipo docente a partir de demandas de instituciones o actores regionales.</p> <p>Se contemplan 3 presentaciones del proyecto por cada grupo (idea, avance y final) en la que se evaluará tanto el fondo (calidad de los contenidos y efectividad del proyecto) como la forma (recursos para la presentación y calidad de la exposición individual a partir del manejo de los contenidos y lenguaje utilizado, entre otros aspectos).</p>			

10. Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación	Descripción	Ponderación	Fecha de presentación
Idea de proyecto	Presentación oral (30%)	30%	07 oct.
	Informe escrito (70%)		12 oct.
Avance de proyecto final	Presentación oral (30%)	20%	4 nov.
	Informe escrito (70%)		10 nov.
Formulación de proyecto final	Presentación oral (30%)	50%	9 dic.
	Informe escrito (70%)		15 dic.

Examen

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 4,5. En caso contrario, deberán rendir examen, en el cual se evalúan contenidos de todas las unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre.

Ponderación Nota Final de la Asignatura

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso

Se requiere la participación de los/as estudiantes durante las sesiones de clases y es fundamental un trabajo productivo en las horas de trabajo autónomo en torno al desarrollo del proyecto del curso.
Durante el desarrollo de las sesiones de clases los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 / Sesión 1 (02-09) CF	1.	Revisión del programa 1.1. Nacimiento de una idea de proyecto		Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 2 / Sesión 2 (09-09) AV	1.	1.2. ¿Cómo identificar problemas e idear soluciones?	Bibliografía a), j) y l) https://dschool.stanford.edu/	Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 3 / Sesión 3 (30-09) Alternativa presencial AV	1.	1.3 Evaluación financiera de proyectos de inversión.	Bibliografía a), j) y l)	Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 4 / Sesión 4 (07-10) AV/CF	1.	Presentación oral de la idea de proyecto.		Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 5 / Sesión 5 (14-10) CF	2.	2.1. Definiciones, fundamentos y objetivos de la formulación de proyectos silvoagropecuarios 2.2. Términos generales del estudio de mercados silvoagropecuarios	Bibliografía b), c)	Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 6 / Sesión 6 (21 -10) Alternativa presencial CF	2.	2.3. Ingeniería del proyecto (Estudio técnico, organizacional, financiero y legal) 2.4. Criterios de Evaluación, programación y tipologías de proyectos silvoagropecuarios	Bibliografía e)	Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 7 / Sesión 7 (28-10) CF	2.	2.5. Metodología para formular proyectos de inversión para la Agricultura Familiar Campesina Evaluación formativa de la unidad 2	Bibliografía f)	Formulación de avance de proyecto escrito y preparación presentación oral
Semana 8 / Sesión 8 (04-11) AV/CF	2.	Presentación oral del avance del proyecto.		Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 9 / Sesión 9 (11-11) AV	3.	3.1 Modelo Canvas		Sesión grupal diseño de proyecto Lectura, estudio de caso o actividad avance de proyecto
Semana 10 / Sesión 10 (18-11) Alternativa presencial AV	3.	3.2. Video PITCH		Formulación de proyecto final escrito y preparación de presentación oral.
Semana 11 / sesión 11 (25-11) CF	4.1. Metodologías y aplicación de la evaluación social de proyectos	Evaluación formativa de la unidad 4		Formulación de proyecto final escrito y preparación de presentación oral.

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 12 / Sesión 12 (02-12) AV-CF	4.	Desarrollo proyecto final	Bibliografía h) y i) sni.gob.cl	Formulación de proyecto final escrito y preparación de presentación oral.
Semana 13 / Sesión 13 (09-12) AV-CF Invitados	3. y 4.	Presentación oral de proyecto final.		--
Semana 14 (16-12) CF	Sesión eventual y voluntaria de repaso (se acomoda el día a disponibilidad de los estudiantes)			Preparación prueba recuperativa y examen.
Semana 15 (17/23-12) CF	Prueba recuperativa y examen.			

AV: Alejandra Vargas, CF: Cristián Fuentealba