

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Estudio de Casos Agropecuarios		<b>Código:</b>	AG1043
<b>Carrera:</b>	Agronomía	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Profesional	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	X	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatorio	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	1,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre/requisitos</b>	Ética Profesional			

## 2. Propósito formativo

- i. El propósito de esta asignatura es que el estudiante integre los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo y sea capaz de diseñar y proponer una estructura de trabajo en torno a un caso agropecuario.
- ii. Para lograr estos objetivos, el curso se desarrollará de manera teórica en donde existirán sesiones virtuales de presentación de avance del diseño del curso para decantar con una presentación final de cada caso agropecuario.
- iii. Este conocimiento le permitirá al futuro profesional contar con las herramientas básicas para planificar, implementar y/o monitorear cualquier tipo de intervención agropecuaria.
- iv. Los aprendizajes desarrollados en esta asignatura son complementarios a los aprendizajes que los/as estudiantes se encuentran desarrollando en la asignatura de Taller de Título II.

## 3. Contribución al perfil de egreso

- i. Diseña respuestas oportunas, viables y socialmente integrables en la protección de recursos hídricos y en la gestión territorial de sus usos y manejos, considerando las demandas de los sistemas de producción agropecuaria, en un marco de sustentabilidad ambiental.
- ii. Diseña, maneja e implementa modelos productivos locales, asociado a la vulnerabilidad ambiental en un marco de cambio en los patrones climáticos.
- iii. Promueve la producción sustentable y la recuperación y conservación de ecosistemas, en un marco ético y socialmente adaptable.
- iv. Integra las condiciones de restricción productiva en un marco de ecodesarrollo de manera de minimizar los impactos y externalidades del sistema agrícola.
- v. Demuestra una permanente búsqueda de conocimiento actualizado en los ámbitos de su profesión.
- vi. Demuestra una formación científica y tecnológica, y una formación relacionada con las dimensiones del medioambiente.
- vii. Incorpora habilidades de comunicación para con Agricultores

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica las características de la Agricultura Regional	1.1. Analiza problemáticas regionales 1.2. Reconoce debilidades y amenazas de la producción regional 1.3. Diseña un instrumento de evaluación predial	Instrumento de evaluación (30%)
2. Análisis Técnico Productivo de las explotaciones	2.1. Indaga diferentes técnicas productivas para los rubros 2.2. Identifica brechas técnico productiva en terreno 2.3. Investiga características edafo climática de un territorio en específico y reconoce variables que limiten la productividad	
3. Análisis de costos/ingreso para los rubros seleccionado	3.1. Identifica Costos/ingresos relacionados a la producción 3.2. Investiga variables y conceptos relacionados al negocio agrícola 3.3. Define brechas que permitan aumentar el margen bruto de la producción	Presentación oral de brechas identificadas (20%)
4. informe final de diagnóstico y desarrollo	4.1. Presenta resultados de diagnóstico 4.2. Informe final de diagnóstico e identificación de brechas para aumentar margen bruto	Entrega de informe final de brechas y diagnóstico (50%).

#### 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad 1</b></p> <p>1.1 Agricultura Regional 1.2 Caracterización de la pequeña agricultura 1.3 Identificación de Problemáticas</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p>2.1 Análisis técnico productivo explotaciones 2.2 Diagnóstico productivo 2.3 Características edafo climáticas del territorio</p> <p><b>Unidad 3</b></p> <p>3.1 Análisis de Costos /Ingresos 3.2 Comercialización 3.3 Proyección económica</p> <p><b>Unidad 4</b></p> <p>4.1 Informe de diagnóstico Final</p>
---

## 6. Recursos de Aprendizaje

Los estudiantes utilizarán la bibliografía que, de acuerdo con su criterio consideren pertinente, siempre y cuando se resguarde la calidad científica y técnica de esta. Ante dudas respecto de lo anterior, podrán consultar con el profesor responsable del curso la pertinencia del uso de dicha literatura.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Benjamín Nicolás Donoso Morales (Responsable)		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:benjamin.donosom@gmail.com">benjamin.donosom@gmail.com</a>		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	II semestre
<b>Horario clases</b>	Jueves 18:00 a 19:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	A convenir con los/as estudiantes
<b>Sala / Campus</b>	Sala Campus Lillo/Plataformas virtuales		

### 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
El curso se desarrollará mediante clases participativas, en base a talleres grupales de discusión, análisis y sistematización de elementos que contribuyan al logro los aprendizajes de la asignatura. Habrá exposición de temas por parte de los/as estudiantes. Toda la revisión teórica o introductoria de cada sesión se realizará previa a lo presencial.			

### 10. Evaluaciones:

<p><b>a) Evaluaciones y ponderaciones:</b></p> <p><b>b) Ponderación Nota Final de la Asignatura:</b></p> <p><b>c) Examen:</b> Se eximirán, los estudiantes que tengan una ponderación de la nota final de la asignatura <b>igual o superior a 5,0 siempre y cuando no presenten notas inferiores a 4,0 en las presentaciones o informes</b>. En el caso contrario, deberá rendir examen el que considerará los contenidos revisados durante todo el semestre. No hay una nota mínima de presentación de examen.</p>
---

**d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):**

La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

La asistencia a actividades prácticas es de un 100%.

**e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:**

“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

**11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

Esta asignatura es parte del X semestre del ciclo profesional de la carrera de Agronomía. Por ello los estudiantes deben tener conocimientos de asignaturas como manejo de sustentable de cultivos, economía, comercialización, suelos, ecología y ética entre otras.

Las clases se iniciarán puntualmente en el horario señalado. Los/as estudiantes pueden ingresar o salir de la sesión de manera silenciosa y respetuosa, sin interrumpir la cátedra o a sus compañeras/os. El uso de teléfonos móviles, tablets y computadores personales durante las sesiones está permitido. Estas medidas se consideran esenciales para facilitar una armónica dinámica entre las/os estudiantes y el académico que se encuentre desarrollando la cátedra del curso y, aplican para las actividades teóricas y didácticas.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza/ aprendizaje y de evaluación

Sem.	Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	25/08	1	1.1	Programa de la asignatura-Análisis de Contexto Agrícola Regional	Revisión de literatura científica y técnica y preparación carta Gantt (10%)
2	01/09		1.2	Análisis de Contexto Agrícola Regional , metodología de Diagnóstico a nivel de explotación	
3	08/09		1.3		
4	15/09		1.3	Visita a terreno /diseño de instrumento de evaluación de diagnóstico	Revisión de literatura técnica y científica (20%)
5	29/09		2.1	Análisis de brechas técnico/revisión de instrumento de evaluación	
6	06/10	2	2.2	Visita a terreno/aplicación de instrumento de evaluación /diagnóstico de brechas técnico/productivas	Revisión de literatura técnica y científica de técnicas (20%)
7	13/10		2.2		
8	20/10		2.3	Visita a terreno individual revisión de brechas y análisis técnico productivo	
9	27/10	3	3.1	Costos/ ingresos vinculados a la actividad productiva	Revisión de literatura técnica y científica de técnicas (20%)
10	03/11		3.2	Análisis de resultados y proyección de desarrollo, análisis de costos e ingresos asociados a la explotación/rubro	
11	10/11		3.3	Análisis de mercado y oportunidades de desarrollo	
12	17/11		3.3		
13	24/11	4	4.1	Presentación de resultados y proyección de desarrollo de las explotaciones	Preparación de exposición oral, entrega de cartilla informativa y presentación final de carta Gantt (50%)
14	01/12		4.2	Entrega de informe final de diagnóstico y desarrollo	
15	08/12				
16	15/12				
17	22/12	Examen			