

Syllabus de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psiquiatría		Código:	PSI 119
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Psicología	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	4	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Psicopatología			

2. Propósito formativo

La asignatura de Psiquiatría, de aspecto teórico-práctico, se ubica en el ciclo inicial de la formación especializada de la carrera, articulándose en un nivel inferior con psicopatología y en un nivel superior con Salud Mental y Clínica I. El curso tiene por objetivo el profundizar en distintos síndromes y trastornos psicopatológicos relevantes para el quehacer en psicología, tomando en consideración la experiencia territorial, climática, y sociocultural en que se desenvuelve la población en general y, en especial, la región de Aysén.

Para lograr estos objetivos, la asignatura contempla en primer lugar los conceptos teóricos para el abordaje de la psiquiatría y la configuración de distintos trastornos. En un segundo momento, se abordará la relevancia del manejo conceptual de psicofármacos para, luego, dar paso a la tercera instancia de estudio sobre los diagnósticos, entrevistas clínicas, e intervenciones en los distintos trastornos desde los distintos niveles de atención del servicio público, y desde la experiencia del caso a caso.

El desarrollo de cada cátedra se realizará mediante clases expositivas y participativas, utilizando recursos bibliográficos y audiovisuales, para promover y potenciar la integración de los contenidos, fortalecer la escucha activa, reforzar la observación clínica y la clasificación diagnóstica. Es por esto que los contenidos de este curso se observarán a la luz del análisis de casos clínicos, con guía de profesionales de la salud mental.

3. Contribución al perfil de egreso

Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.

Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos

Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Manejo sobre conceptos claves en psiquiatría, y su aporte en el quehacer terapéutico, reconociendo los elementos centrales de la evaluación multiaxial dispuesta en los manuales de clasificación diagnóstica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre los fundamentos discutidos en clases sobre la disciplina psiquiátrica, cómo esta se ha desarrollado en el país, y en la región. • Reconocer elementos centrales del material dispuesto en manuales diagnósticos. 	<p>1- Prueba solemne (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiste en preguntas de descripción • Trabajo sobre caso clínico para realizar evaluación multiaxial, tal como lo presentan los manuales de clasificación diagnóstica.
<p>1. Identifica los principales psicofármacos en tratamientos psicopatológicos graves, moderados, y leves. Reconociendo la importancia y el impacto en el abordaje psicoterapéutico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce conceptos centrales en psicofarmacología • Identifica principales psicofármacos, su uso y sus reacciones adversas. 	<p>1- Prueba Solemne (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiste en preguntas de descripción. • Reconocer la relevancia del tratamiento psicofarmacológico y su impacto en psicoterapia, a la luz de un caso clínico.
<p>1. Identifica elementos centrales de los distintos diagnósticos, entre ellos; sintomatología, características claves en su entrevista clínica, y su eventual plan de tratamiento considerando los elementos particulares del caso a caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los fenómenos psicopatológicos y su semiología psiquiátrica aplicados casos clínicos desde una tradición categorial y dimensional. • Elabora hipótesis diagnóstica, tomando en consideración su diagnóstico diferencial, además de realizar un plan de tratamiento integrando los fundamentos de la 	<p>1- Ensayo (50%)</p> <p>Se presenta como el trabajo grueso para análisis de caso escrito. Para esto se consideran los aprendizajes anteriores en relación a la evaluación multiaxial y el reconocimiento de psicofármacos, dando mayor énfasis a la descripción acabada del diagnóstico referido al caso clínico, otorgando fundamento</p>



	psiquiatría y la psicopatología.	teórico-práctico desde los conocimientos adquiridos en clases y las lecturas guiadas durante la unidad.
--	----------------------------------	---

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1 - Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos

1. Concepto general de la psiquiatría y su historia
2. Epistemología y ética en la psiquiatría
3. Aportes de la psicología, neurociencias y otras disciplinas a la psiquiatría
4. Sobre manuales de psiquiatría, su uso y aplicación

Unidad 2 – Aspectos generales de la Psicofarmacología

1. Principios generales de la terapéutica psicofarmacológica
2. Familias de psicofármacos, sus usos y reacciones adversas.
3. Psicoterapia y psicofarmacoterapia

UNIDAD 3: Trastornos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, Tratamientos)

1. Trastornos psicóticos y trastornos del ánimo
 - a. Esquizofrenia
 - b. Trastornos delirantes
 - c. Trastornos depresivos
 - d. Trastornos bipolares
 - e. Otros trastornos psicóticos
2. Otros trastornos psicóticos orgánicos
 - a. Demencias
 - b. Epilepsias
3. Trastornos de la personalidad
 - a. Cluster A: trastornos esquizoide, esquizotípico y paranoide
 - b. Cluster B: trastornos borderline, narcisista, histriónico y antisocial
 - c. Cluster C: trastornos evitativo, obsesivo-compulsivo y dependiente
4. Trastornos de la conducta alimentaria y adicciones
 - a. Alcoholismo, adicción a las drogas
 - b. Anorexia y bulimia
5. Trastornos de ansiedad
 - a. Trastorno de ansiedad generalizada
 - b. Trastorno de pánico
 - c. Fobias
 - d. Trastorno por estrés post-traumático
 - e. Trastorno obsesivo-compulsivo

6. Recursos de Aprendizaje

Lectura obligatoria

- Alanen, Y. O. (2008). ¿Podemos abordar a los pacientes esquizofrénicos desde una base psicológica? en Y. O. Alanen, M. González de Chávez, A-L. S. Silver, B. Martindale, Abordajes psicoterapéuticos de las psicosis esquizofrénicas: Historia, desarrollo y perspectivas.pp: 3-11.
- Asociación Americana de Psiquiatría, (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Editorial Médica Panamericana.
- Braunstein, N. (2013). Clasificar en Psiquiatría. Cap.1 ¿Qué es clasificar? Cap.2 Medicalización de la vida y de la cultura. pp. 19-45. México: Siglo XXI
- Castro, A. (2019). Salud Mental y Gubernamentalidad: Reflexiones en torno a la locura en Chile. De prácticas y discursos. Vol 8, Nº11. Centro de Estudios Sociales. Universidad del Nordeste: Chaco.
- Gabbard, G. (2002). Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Ivanovic-Zuvic, F., Correa, E. y Florenzano, R. (2017), Texto de Psiquiatría. Santiago, Chile: SONEPSYN.
- Mascayano Tapia, Franco, Lips Castro, Walter, Mena Poblete, Carlos, & Manchego Soza, Cristóbal. (2015). Estigma hacia los trastornos mentales: características e intervenciones. *Salud mental*, 38(1), 53-58.
- Miranda, G. (2018). ¿De qué hablamos cuando hablamos de salud mental?. *Utopía y praxis latinoamericana*, 23(83), 86–95.
- Nueva biología de la mente y psiquiatría biológica: entrevista a Hernán Silva
- Tellez-Vargas, J. (2005). Nuevos aspectos clínicos del trastorno afectivo bipolar tipo I. *Avances en psiquiatría biológica*, 6, 6-31.
- Troncoso, J. (2018) Tamizaje y manejo del paciente con consumo problemático de alcohol en atención primaria. Escuela de Medicina Universidad Católica de Chile.
- Silva, H. (2016) Manual de Psicofarmacología Clínica. 2da edición. Editorial Mediterráneo.
- Vallejo, J. Trastornos de angustia. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría.
- Vallejo, J. Fobias. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría.

Lectura complementaria

- Capponi, R. M. (1987). Psicopatología y semiología psiquiátrica.
- Talarn, A., Sáinz, F., & Rigat, A. (x9). Relaciones, vivencias y psicopatología. Las bases relacionales del sufrimiento mental excesivo.
- Belloch, A., Bonifacio, S., & Francisco, R. (2008). Manual de psicopatología.
- Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (1993). Psicopatología: psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada. Pearson Educación.
- Bleuler, E. (1908). Demencia precoz. Hormé, Buenos Aires.
- Ivanovic-Zuvic, F. (2010). Psicopatología en la epilepsia. Mediterráneo, Santiago.
- Jaspers, K. (1996). Psicopatología General. Fondo de Cultura Económica, México.
- Kraepelin, E. (1996). La demencia precoz. Polemos, Buenos Aires.

Kretschmer, E. (1959). Delirio Sensitivo Paranoide. Labor, Buenos Aires

Mayer-Gross, W. & Slater, E. (1974). Psiquiatría Clínica. Paidós, Buenos Aires.

Minkowski, E. (1927). La esquizofrenia. Paidós, Buenos Aires.

Parada, R. (2001). Patopsicología y psicopatología en la Clínica Psiquiátrica. Mediterraneo, Santiago.

Postel, J., Quetel, C. (1987). Historia de la Psiquiatría. Fondo de Cultura Económica, México.

Riquelme, R. & Quijada, M. (2007). Psiquiatría y Salud Mental. Ed Soc Chilena de Salud Mental, Santiago.

Schneider, K. (1980). Las personalidades psicopáticas. Morata, Madrid.

Schneider, K. (1975). Patopsicología Clínica. Paz Montalvo, Madrid.

Silva, H. (1993). La esquizofrenia. De Kraepelin al DSM IV. Ed. Universidad Católica de Chile, Santiago.

Tellenbach, H. (1969). Estudios sobre la patogénesis de las perturbaciones psíquicas. Fondo de Cultura Económica, México.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable (s) y equipo docente	Nicol Zamora Barrera		
Contacto	Nicol.zamora@docentes.uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	Segundo Semestre 2022
Horario clases	Lunes Miércoles 8: 30 -	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Presencial		

9. Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará de manera presencial, tomando en consideración todas las medidas sanitarias contra la pandemia de COVID-19. Para su progreso, el curso constará con 4,5 horas dedicadas a cátedras presenciales, y 3 horas destinadas para el estudio autónomo de casa alumna o alumno.

Tanto el trabajo presencial como el autónomo involucra la lectura personal de textos obligatorios que funcionarán como eje central a desarrollar clase a clase. Además, se considera relevante el uso de aula virtual, donde se compartirá material semanal para su revisión en clases. Asimismo, será la herramienta principal para la difusión de avisos y procesos administrativos del curso, como la vía donde se publicarán las notas. Todo el material digital de la asignatura será publicado en dicha plataforma.

10. Evaluaciones:

- a) Evaluaciones y ponderaciones
 - a. Dos pruebas solemnes (25 % cada una, 50% total)
 - b. Entrega de informe de participación en taller, el cual contempla participación en al menos dos (25%)
 - c. Ensayo: trabajo individual exhaustivo sobre un caso clínico, su entrevista, su diagnóstico y plan de intervención. (50%)
- b) Examen: Los alumnos cuya nota de presentación sea menor a 5.0 deben dar examen final. Los alumnos deben tener todas sus evaluaciones para poder presentarse a examen. Las faltas deben ser justificadas y recuperadas en el tiempo establecido. Los alumnos con nota 5.0 o superior no rinden examen y se le repetirá la misma nota de presentación.
- c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 - a. Nota de Presentación: 70%
 - b. Nota de Examen: 30%
- d) Requisitos de aprobación de asignatura: La nota final exigida para aprobar la asignatura es de 4.0.
- e) Disposiciones reglamentarias de calificación y aprobación: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0)

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 Lunes 22 de agosto	Introducción al curso. UNIDAD 1 Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos. Conocimiento y comprensión de la psiquiatría como disciplina y sus aspectos fundamentales, abordaje utilizando información actualizada.	Presentación del programa de la asignatura y su metodología. Presentación introductoria al curso en general. Concepto general de la psiquiatría y su historia Epistemología y ética en psiquiatría, a través de clase expositiva.	Presentación documento oficial del programa Presentación PPT	Artículo para lectura Introductoria: ¿De qué hablamos cuando hablamos de salud mental?
Semana 1 Miércoles 24 de agosto	UNIDAD 1 Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos.	Concepto general de la psiquiatría y su historia Epistemología y ética en psiquiatría, a través de clase expositiva.	Clase presencial Presentación PPT material visual	
Semana 2 Lunes 29 de agosto	UNIDAD 1 Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos.	Aportes de la psicología, neurociencias y otras disciplinas a la psiquiatría. Sobre manuales de psiquiatría, su uso y aplicación.	Clase presencial Presentación PPT material audio visual	
Semana 2 Miércoles 31 de agosto	UNIDAD 1 Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos.	<ul style="list-style-type: none"> Aportes de la psicología, neurociencias y otras disciplinas a la psiquiatría. Sobre manuales de psiquiatría, su uso y aplicación. 	Clase presencial material visual	

Semana 3 Lunes 5 de septiembre	Unidad 2 Aspectos generales de la Psicofarmacología. Identificar los principales psicofármacos en tratamientos psicopatológicos graves, moderados, y leves. Reconociendo la importancia y el impacto en el abordaje psicoterapéutico.	<ul style="list-style-type: none"> Principios generales de la terapéutica psicofarmacológica 	Clase presencial material visual	
Semana 3 Miércoles 7 de septiembre	Unidad 2 Aspectos generales de la Psicofarmacología	Familias de psicofármacos, sus usos y reacciones adversas.	Clase presencial material visual	
Semana 4 Lunes 12 de septiembre	Unidad 2 Aspectos generales de la Psicofarmacología	Psicoterapia y Psicofarmacoterapia	Clase presencial material visual	
Semana 4 Miércoles 14 de septiembre	Solemne 1	Solemne 1		
Semana 5 Lunes 19 de septiembre	FERIADO	FERIADO	FERIADO	
Semana 5 Miércoles 21 de septiembre	Receso Universitario	Receso Universitario	Receso Universitario	

<p>Semana 6 Lunes 26 de septiembre</p>	<p>Unidad 3 Trastornos clínicos específicos. Identifica elementos centrales de los distintos diagnósticos, entre ellos; sintomatología, características claves en su entrevista clínica, y su eventual plan de tratamiento considerando los elementos particulares del caso a caso.</p>	<p>Trastornos psicóticos y trastornos del ánimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquizofrenia • Trastornos delirantes 	<p>Clase online Material audiovisual.</p>	
<p>Semana 6 Miércoles 28 de septiembre</p>	<p>Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, Tratamientos</p>		<p>Clase online Material audiovisual.</p>	
<p>Semana 7 Lunes 3 de octubre</p>	<p>Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)</p>	<p>Trastornos psicóticos y trastornos del ánimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos depresivos • Trastornos bipolares • Otros trastornos psicóticos 	<p>Clase online Material audiovisual.</p>	
<p>Semana 7 Miércoles 5 de octubre</p>	<p>Unidad 3 Trastornos clínicos específicos</p>	<p>Trastornos psicóticos y trastornos del ánimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos depresivos 	<p>Clase online Material audiovisual.</p>	

	(Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	<ul style="list-style-type: none"> • Trastornos bipolares • Otros trastornos psicóticos 		
Semana 8 Lunes 10 de octubre	FERIADO	FERIADO	FERIADO	
Semana 8 Miércoles 12 de octubre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Otros trastornos psicóticos orgánicos <ul style="list-style-type: none"> • Demencias • Epilepsias 	Clase presencial material visual	
Semana 9 Lunes 17 de octubre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Trastornos de personalidad Cluster A: trastornos esquizoide, esquizotípico y paranoide	Clase presencial material visual	
Semana 9 Miércoles 19 de octubre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Trastorno de personalidad Cluster A: trastornos esquizoide, esquizotípico y paranoide	Clase presencial material visual	
Semana 10 Lunes 24 de octubre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica,	-Cluster B: trastornos borderline, narcisista, histriónico y antisocial		

	Metodologías diagnósticas, tratamientos)			
Semana 10 Miércoles 26 de octubre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Cluster B: trastornos borderline, narcisista, histriónico y antisocial	Clase presencial material visual	
Semana 11 Lunes 31 de octubre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	<ul style="list-style-type: none"> Cluster C: trastornos evitativo, obsesivo-compulsivo y dependiente 	Clase presencial material audio visual	
Semana 11 Miércoles 2 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	<ul style="list-style-type: none"> Cluster C: trastornos evitativo, obsesivo-compulsivo y dependiente 	Clase presencial material visual	
Semana 12 Lunes 7 de noviembre	SOLEMNE 2	SOLEMNE 2		
Miércoles 9 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías	Introducción a trastornos de la conducta alimentaria, adicciones, y aspectos asociados al	Clase presencial material audio visual	

	diagnósticas, tratamientos)	trastorno; estigma, blogs, VIF, entre otros.		
Semana 13 Lunes 14 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Trastornos de la conducta alimentaria y adicciones <ul style="list-style-type: none"> • Alcoholismo, adicción a las drogas • Anorexia y bulimia 	Clase presencial material audio visual	
Semana 13 Miércoles 16 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	<ul style="list-style-type: none"> • Alcoholismo, adicción a las drogas • Anorexia y bulimia 	Clase presencial material audio visual	
Semana 14 Lunes 21 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Trastornos de ansiedad <ul style="list-style-type: none"> • Trastorno de ansiedad generalizada • Trastorno de pánico • Fobias 	Clase presencial material audio visual	

Semana 14 Miércoles 23 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Trastornos de ansiedad <ul style="list-style-type: none"> • Trastorno de ansiedad generalizada • Trastorno de pánico • Fobias 	Clase presencial material audio visual	
Semana 15 Lunes 28 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Trastornos de ansiedad <ul style="list-style-type: none"> • Trastorno por estrés post-traumático • Trastorno obsesivo-compulsivo 	Clase presencial material audio visual	
Semana 15 Miércoles 30 de noviembre	Unidad 3 Trastornos clínicos específicos (Entrevista clínica, Metodologías diagnósticas, tratamientos)	Trastornos de ansiedad <ul style="list-style-type: none"> • Trastorno por estrés post-traumático • Trastorno obsesivo-compulsivo 	Clase presencial material audio visual	
Semana 16 Lunes 5 de diciembre	SUPERVISIÓN ENSAYO FINAL	SUPERVISIÓN ENSAYO FINAL	Clase presencial	
Semana 16 miércoles 7 de diciembre	SUPERVISIÓN ENSAYO FINAL	SUPERVISIÓN ENSAYO FINAL	Clase presencial	
Semana 17 Lunes 12 de diciembre	Entrega Ensayo final Preparación al examen	Entrega Ensayo final Preparación al examen	Clase presencial	
Semana 17 Miércoles 14 de diciembre	Cierre de asignatura Preparación al examen	Cierre de asignatura Preparación al examen	Clase presencial	