



Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Ordenación Territorial y Predial		Código:	CN1030
Carrera:	Agronomía – ingeniería forestal	Unidad Académica:	Agronomía e ingeniería forestal	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales (7.5 hrs)		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Percepción remota y SIG			

2. Propósito formativo

El objetivo del curso busca dotar al estudiante de los conocimientos básicos para conocer y entender qué es la ordenación territorial y predial, cuáles son sus etapas, de qué depende, cuáles son los principales problemas asociados y su aplicación a distintas escalas de paisaje

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de ingeniería forestal y agronomía:

Ingeniería forestal

1. Concibe proyectos forestales orientados a atender los problemas sociales, ambientales y productivos las personas y las comunidades, entregando soluciones acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida
2. Gestiona ecosistemas forestales, recursos hídricos y ambientes relacionados del territorio donde se desempeña, desde una perspectiva de sustentabilidad.

Agronomía

3. Diseña respuestas oportunas, viables y socialmente integrables en la ordenación territorial del uso del suelo y en la gestión territorial de sus usos y manejos, considerando las demandas de los sistemas de producción silvoagropecuaria, en un marco de sustentabilidad ambiental.
4. Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida

Transversales

5. Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva

4. Resultados de aprendizaje específicos

RAE 1	Describe las etapas de un proceso de Ordenación Territorial e identifica los problemas asociados	1.1	Describe las etapas y secuencias en un proceso de Ordenación Territorial	Prueba teórica 1, controles de lecturas, discusión en clases
		1.2	Identifica los conflictos ambientales asociados a un proceso de Ordenación Territorial	
		1.3	Identifica los parámetros de sustentabilidad en un proceso de Ordenación Territorial	
RAE 2	Identifica las etapas de un proceso de ordenación territorial a distintas escalas a través de la presentación de estudios de casos	2.1	Estudio de casos 1: Identifica las etapas, problemas y parámetros de ordenación a escala de paisaje; Propuesta de Ordenación a la Cuenca del Río Mirta	Prueba teórica 2, controles de lecturas, discusión en clases
		2.2	Estudio de casos 2: Identifica las etapas, problemas y parámetros de ordenación a partir de la presentación de un plan de Ordenación Forestal en la Reserva Nacional Trapananda	
		2.3	Estudio de casos 3: Identifica las etapas, problemas y resultados a partir de la presentación de un plan de Ordenación Forestal en predio Mañihuales	
		2.4	Estudio de casos 4: Identifica las etapas, problemas y resultados en procesos de Ordenación Predial	
RAE 3	Diseña y/o Evalúa un Plan de Ordenación Predial (dependiendo de la contingencia sanitaria)	3.1	Elabora/Evalúa una propuesta de Ordenación Predial	Evaluación Trabajo Práctico

5. Unidades de aprendizaje

1. Etapas de la Ordenación Territorial 1.1.- Etapa Preparatoria 1.2.- Diagnóstico Territorial 1.3.- Planificación Territorial 1.4.- Gestión Territorial
2. Ordenación territorial a distintas escalas de paisaje en la región de Aysén (Estudio de casos) 2.1.- Propuesta de Ordenación Territorial en la cuenca del río Mirta 2.2.- Plan de Ordenación Territorial a la Reserva Nacional Trapananda 2.3.- Plan de Ordenación Forestal en plantaciones del predio Mañihuales 2.3.- Plan de ordenación Predial (estudio de casos)
3. Trabajo de Evaluación Final 3.1.- Propuesta de Ordenación Predial 3.2.- Presentación Etapas de la Ordenación Predial 3.3.- Entrega y Presentación del Plan de Ordenación Predial Propuesto

6. Recursos de aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

Autor(es)	Año	Título	Institución/ONG	Ciudad	Páginas
Olivares, P.; Smith-Ramírez.; Zenteno, V.; Fernández, X.	2009	Manual: Diseño de Planes Integrales Prediales	SIRAP-DIVERSA	Puerto Montt	32
Paruelo, J.; Jobbagy, E.; Latorra, P.; Dieguez, H.; García, A.; Panizza, A.	2014	Ordenamiento Territorial Rural: Concepto, métodos y experiencias	FAO-FAUBA- Presidencia de la Nación	Buenos Aires	575
Cisternas, JC.	2012	Propuesta de Ordenación Cuenca del Río Mirta: Cartografía, Silvicultura, Planes de Negocios	CONAF	Coyhaique	255

Bibliografía Sugerida

Autor(es)	Año	Título	Institución/ONG	Ciudad	Páginas
Instituto Forestal	2014	Aproximación a la Recuperación de Bosque Bajo una Mirada Ecosistémica	Informe Técnico 22	Santiago	40
Chiriboga, M	2015	Desafíos de la Pequeña Agricultura Familiar Frente a la Globalización	FAO	Ecuador	15
Fisher, r.; Ury, W	2016	Sí de acuerdo: ¿Cómo negociar sin Ceder?	Universidad de Harvard	USA	121
Camelo, A.; Solarte, L.; López, O.	2015	Evaluación y Seguimiento de Planes de Ordenamiento Territorial en los Municipios de Colombia	Revista Sociedad y Economía No. 28	Colombia	17
Navarro, M.	2005	Hacia un Ordenamiento Predial Participativo y Proposición de un Modelo Alternativo de Producción Comunidad Indígena Juan Huenten, Comuna Padre Las casas	Tesis Universidad de Chile	Temuco	160
Aguilar, m.; Delgado, E.; Vásquez, V.; Reyes, O.	2013	Ordenamiento Territorial y Participación Social: Problemas y Posibilidades	UNAM	México	474
Servicio Agrícola Ganadero	2012	Programa Transferencia de Modelos de Gestión Territorial en Cuencas Productivas. SAG-FNDR,	MINAGRI	Aysén	8
Barrezuela, S.	2016	Medición de la sostenibilidad agraria: Fundamentos teóricos y construcción de indicadores	Universidad Técnica de Machala	Ecuador	78
GIZ	2015	Transformación de conflictos mediante el diálogo	Cooperación Alemana	Bogotá	162
Ministerio de Planificación	2005	Zonificación para la Planificación Territorial	Gobierno de Chile	Santiago	95

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable (s) y equipo docente	Juan Carlos Cisternas Mandujano		
Contacto	juan.cisternas@conaf.cl		
Año	2022	Periodo Académico	Segundo semestre
Horario clases	Martes: 8:30 – 11:45 Jueves: 8:30 – 10:00	Horario de atención estudiantes	A convenir con el profesor
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

El desarrollo de la asignatura se basará en un proceso de aprendizaje teórico-práctico. Estas clases serán principalmente expositivas, pero también se utilizarán diferentes herramientas didácticas, como revisión y discusión de material bibliográfico, presentaciones por parte de los y las alumnos(as) y salidas a terreno (en caso de que las condiciones sanitarias lo permitan). Las presentaciones se realizarán en un ambiente de constante discusión entre el profesor y los (as) estudiantes, en dónde el profesor guía la discusión, promoviendo un intercambio de conocimiento horizontal entre los participantes del curso.

El proceso de aprendizaje se basará en la participación activa del estudiante. Para ello se motivará permanentemente al alumno a ser parte de su propio proceso de aprendizaje, a través de cuestionar e investigar sobre los temas presentados en clase. Para esto, durante la clase se asignarán tareas específicas para que el (la) estudiante investigue por su cuenta fuera del horario de clases, las que serán evaluadas a través de los controles de lectura correspondientes.

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Evaluación 1: 25% (RAE 1)
- Evaluación 2: 25% (RAE 2)
- Test de lecturas: 20%.
- Evaluación 3: 30%. (RAE 3) Trabajo práctico: (15% presentación oral, 15% evaluación trabajo escrito)

b) Examen:

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. En el caso contrario, debe rendir examen cuyos contenidos son los revisados durante todo el semestre.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 70%.
- La nota mínima para optar a rendir examen es de 3,5.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se promueve la participación en clases a través de la lectura y evaluación de artículos relacionado al curso que corresponden al 20% de la calificación para presentarse a rendir examen.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Unidades de Aprendizajes Esperados						
Fecha	Hora	Resultados Aprendizajes Esperados	Temas	Recursos Usados	Actividades Trabajo Autónomo	Obs
martes, 23 de agosto de 2022	8:30 -10:00	-	Revisión Programa	Programa curso		
martes, 23 de agosto de 2022	10:00 -11:45	RAE 1	Introducción a la Ordenación Territorial	Material presentado en Clases y entrega de documentos de lectura obligatoria	Lectura material de apoyo	
jueves, 25 de agosto de 2022	8:30 -10:00	RAE 1.1	Etapa de Preparación		Lectura material de apoyo	
martes, 30 de agosto de 2022	8:30 -11:45					
jueves, 1 de septiembre de 2022	8:30 - 10:00	RAE 1.2	Etapa de Diagnóstico		Lectura material de apoyo	Control de lectura (5%)
martes, 6 de septiembre de 2022	8:30 - 11:45					
jueves, 8 de septiembre de 2022	8:30 - 10:00					
martes, 13 de septiembre de 2022	8:30 - 11:45					
jueves, 15 de septiembre de 2022	8:30 - 10:00	RAE 1.3	Etapa de Planificación		Lectura material de apoyo	Control de lectura (5%)
martes, 27 de septiembre de 2022	8:30 - 11:45					
jueves, 29 de septiembre de 2022	8:30 - 10:00	RAE 1.4	Etapa Gestión		Lectura material de apoyo	Prueba Parcial I (25%)
martes, 4 de octubre de 2022	8:30 - 11:45					
jueves, 6 de octubre de 2022	8:30 - 10:00	RAE 2.1	Propuesta de Ordenación Cuenca del Río Mirta	Material presentado en Clases y entrega de documentos de lectura recomendada	Lectura material de apoyo	
martes, 11 de octubre de 2022	8:30 - 11:45	RAE 2.2	Ordenación Territorial Reserva Nacional Trapananda		Material de apoyo Ordenación RN Trapananda	Control de lectura (5%)
sábado, 15 de octubre de 2022	09:00 -15:00		Salida a terreno		Visita RN Trapananda	
martes, 18 de octubre de 2022	8:30 - 11:45	RAE 2.3	Ordenación Forestal Predio Mañihuales		Material de apoyo Ordenación Forestal predio Mañihuales	

jueves, 20 de octubre de 2022	8:30 - 10:00	RAE 2.4	Programa Cuencas Productivas		Lectura material de apoyo Cuencas Productivas SAG	
martes, 25 de octubre de 2022	8:30 - 11:45		Ordenación Predial Participativa		Revisión Estudio de casos	Control de lectura (5%)
jueves, 27 de octubre de 2022	8:30 - 10:00		Ordenación Predial Isidro Bastidas		Revisión Estudio de casos	
jueves, 3 de noviembre de 2022	8:30 - 10:00		Ordenación Predial predio La Chinita		Revisión Estudio de casos	
martes, 8 de noviembre de 2022	8:30 - 11:45		Ordenación Predial predio Mano Negra		Revisión Estudio de casos	
sábado, 12 de noviembre de 2022	09:00 - 15:00		Salida a terreno		Visita Predio Mano Negra	
martes, 15 de noviembre de 2022	8:30 - 11:45	RAE 3.1	Formulación Plan de Ordenación Predial INIA Tamel Aiken	Entrega de insumos para la elaboración Plan de Ordenación	Alumnos formulan, preparan y presentan propuesta de ordenación predial como parte de la actividad práctica del curso	Prueba Parcial II (25%)
jueves, 17 de noviembre de 2022	8:30 - 10:00	RAE 3.2	Elaboración Etapa de Preparación	Revisión Avance plan de ordenación predial		
martes, 22 de noviembre de 2022	8:30 - 11:45		Elaboración Etapa de Diagnóstico			
jueves, 24 de noviembre de 2022	8:30 - 10:00		Elaboración Etapa de Planificación			
martes, 29 de noviembre de 2022	8:30 - 11:45		Elaboración Etapa de Gestión			
jueves, 1 de diciembre de 2022	8:30 - 10:00	RAE 3.3	Entrega y presentación Plan de Ordenación Predial	Alumnos entregan documento final y exponen POP	Evaluación Trabajo (30%)	
martes, 6 de diciembre de 2022	8:30 - 11:45					
jueves, 8 de diciembre de 2022	8:30 - 10:00		Análisis y Comentarios Evaluaciones del curso		Alumnos exponen sus observaciones al programa del curso y evaluaciones	
martes, 20 de diciembre de 2022	8:30 - 11:45					Examen

