

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud Pública y Epidemiología I				Código:	SA1013
Carrera:	Enfermería y Obstetricia		Unidad Académica		Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:		Básica	
Semestre	(II)		Tipo de actividad :		Obligatoria	
N° SCT:	4 (108 horas totales)	Horas Cronológicas Semanales				
		Presenciales:	4,5 hrs.	Trabajo Autónomo:		6,0 hrs.
Pre-requisitos	Fundamentos Socioculturales de la Salud I y II					

2. Propósito formativo

Este curso introduce al estudiante a la Salud Pública, entendida ésta como el esfuerzo organizado por la sociedad para promocionar la salud, prevenir enfermedades, proteger y recuperar la salud, aportando a mejorar la salud de colectivos humanos, a través del ejercicio reflexivo sobre las estructuras sociales y condicionantes de la vida.

Este curso habilita al estudiante para la comprensión de la mirada de la **“Salud Poblacional”**, desde la perspectiva de la demografía y epidemiología descriptiva, permitiéndole elaborar un diagnóstico de salud de una población y proponer soluciones a los problemas de salud colectiva que identifique considerando las determinantes sociales de la salud.

Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería en Salud Mental, Educación para la Salud y Multiculturalidad, así mismo con el siguiente nivel aportando las bases conceptuales para el desarrollo de la asignatura Salud Pública II, además de la articulación con Gestión, Administración en Salud, Investigación en Salud y Metodologías Cuantitativas.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Asistencial:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

Administración y gestión:

- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

Investigación:

- Demuestra capacidades para desempeñarse en investigaciones disciplinares e interdisciplinares, que permitan analizar críticamente distintos problemas asociados a su quehacer profesional y de otras áreas afines, con una actitud indagadora que aporte al mejoramiento continuo del cuidado en enfermería.

Sello:

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar al final de la asignatura.

1. Identifica la estructura del sistema sanitario chileno y el marco jurídico que lo regula.
2. Utiliza la epidemiología como método de estudio de los problemas de salud de las poblaciones.
3. Realiza, en un nivel inicial, un diagnóstico de salud de una comuna, considerando elementos esenciales de la situación geográfica, demográfica, económica, socio-sanitaria, cultural y ambiental, con el fin de proponer estrategias de intervención.
4. Reflexiona sobre las brechas de inequidades sociales y demográficas, en la perspectiva de los determinantes sociales de la salud, para explicar los resultados en salud de una comunidad dada.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)
Unidad 1. <i>Bases conceptuales de Salud Pública</i> 1.1 Identifica principales conceptualizaciones de la salud pública considerando las funciones esenciales que la definen. 1.2 Identifica los principales hitos de la historia de la Salud Pública considerando la situación sociopolítica y económica en Chile. 1.3 Identifica las principales características del Sistema de Protección y Seguridad Social en Chile, como garante del derecho a la salud. 1.4 Analiza los resultados en Salud de una región desde la perspectiva de los Determinantes Sociales de la Salud, como origen de la inequidad en salud. 1.5 Analiza el rol de enfermería en el ámbito de la Salud Pública, considerando los determinantes sociales de la salud.
Unidad 2. <i>Epidemiología Descriptiva</i> 2.1 Identifica la epidemiología a partir de su conceptualización y métodos de estudio. 2.2 Medición de salud y enfermedad. Usos de la epidemiología. 2.3 Analiza la historia natural de enfermedad, a partir de las etapas que la componen, para relevar sus implicancias en la salud colectiva. 2.4 Identifica Modelos de Causalidad de la enfermedad, considerando a los autores Rodman y Bradfoll Hill y su relación con los determinantes sociales en su desarrollo. 2.5 Epidemiología y prevención. 2.6 Analiza los principales indicadores que influyen en la salud de las comunidades a partir de un contexto determinado.
Unidad 3. Demografía 3.1 Describe la dinámica poblacional a partir de su conceptualización y componentes que la definen. 3.2 Analiza las tasas de fecundidad, mortalidad y migraciones en un contexto determinado. 3.3 Analiza los procesos de población y desarrollo mediante su composición por sexo, edad, actividad económica con énfasis en el envejecimiento. 3.4 Captura, procesamiento y análisis de datos del Censo de 2017. 3.5 Identifica las diferentes causas de migraciones internas y externas, a partir de cómo ésta afecta a las sociedades emisoras y receptoras de migrantes.

3.6 Elabora diagnóstico de salud de una comuna, considerando elementos esenciales de la situación geográfica, demográfica, económica, socio-sanitaria, cultural y ambiental, con el fin de proponer estrategias de intervención.

6. Metodología de Trabajo:

Curso teórico-práctico que aborda la historia de la Salud Pública y las principales disciplinas que la componen como la Demografía y Epidemiología descriptiva.

El curso contempla clases expositivas, talleres grupales con lecturas colectivas e individuales y búsqueda en bases de datos y otras fuentes de información, orientado al desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo. Finalmente se elabora un trabajo de integración generando como producto final un diagnóstico de salud de una comuna y su consecuente informe escrito y presentación final.

7. Evaluaciones:

Descripción de las evaluaciones durante el 2do semestre y sus ponderaciones:

1. Las evaluaciones son las siguientes:
 - a. 3 Pruebas escritas al concluir cada unidad temática (45%).
 - Prueba Unidad 1: 15%
 - Prueba Unidad 2: 15%
 - Prueba Unidad 3: 15%
 - b. Trabajo de investigación grupal, ponderación 20%.
 - c. Elaboración de diagnóstico de salud de una comuna con presentación final. Ponderación 30%. La ponderación de la nota, corresponde a un 60% informe escrito y 40% presentación oral frente a grupo curso.
 - d. Participación individual a través de autoevaluación y co-evaluación: 5%
2. Requisitos de aprobación, en tanto a calificaciones y asistencia, de acuerdo a Reglamento de Pregrado de la Universidad.
3. Condiciones de eximición: Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.
4. La nota de presentación a examen (NPE) equivale a un 70% de la nota final. El examen, equivale al 30% de la nota final.

8. Recursos de Aprendizaje

8.1. Bibliografía:

(Se describe la bibliografía fundamental del curso: recursos bibliográficos considerados básicos para el proceso de aprendizaje del estudiante. Estas referencias deberán ser incluidas en el Syllabus, ya sea como bibliografía obligatoria o sugerida. Se debe presentar en formato APA. Se incluyen recursos electrónicos o web).

UNIDAD 1: BASES CONCEPTUALES DE SALUD PÚBLICA

Bibliografía obligatoria

1. Piédrola G, (2008) *Medicina preventiva y salud pública Barcelona*: Elsevier Masson
2. Muñoz, F et al. (2000) Las funciones esenciales de la salud pública: un tema emergente en las reformas del sector de la salud. *Rev Panam Salud Publica [online]*., vol.8, n.1-2, pp. 126-134. ISSN 1020-4989. Disponible en <http://dx.doi.org/10.1590/S1020-49892000000700017>
3. Organización Panamericana de la Salud (2005) La enfermería de salud pública y las funciones esenciales de salud pública: bases para el ejercicio profesional en el siglo XXI. Biblioteca Las casas, 2005; 1. Disponible en <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0054.pdf>

Bibliografía complementaria:

1. Mesa-Lago C. (2008) Protección social en Chile: Reformas para mejorar la equidad. *Revista Internacional del Trabajo*, vol. 127, núm. 4
2. Lefio, A Valenzuela, MT Marchetti, N (2011) Educación de Adultos en Determinantes Sociales de la Salud: Experiencia con la Seremi de Salud de la Región de Los Ríos *Rev Chil Salud Pública*; Vol 15 (2): 65 - 76

UNIDAD 2: EPIDEMIOLOGÍA

Bibliografía obligatoria:

1. Bonita R, Beaglehale R, Kjellstramt (2008), *Epidemiología básica*, Washington D.C. Segunda edición.
2. Hernández A, Gila A, Delgado M, Bolumor F (2009) *Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la salud*. Madrid: editorial medica panamericana.

Bibliografía complementaria:

1. Argimon J, Jiménez J. (2004) *Métodos de Investigación clínica y epidemiológica*. 3era Edición: Elsevier.
2. MacMahon B, Trichopoulos. (2001) *Epidemiología*. 2da Edición.

UNIDAD 3: DEMOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

1. Agar, L. (2013) Población y Migraciones: pensando el Chile del futuro. Centro de Estudios Instituto Igualdad: Santiago, Chile. Disponible en: <http://www.igualdad.cl/2013/01/poblacion-y-migraciones-pensando-el-chile-del-futuro/>
2. Agar, L. (2012, mayo). Migraciones Posmodernas en Chile: Reflexiones sobre cohesión social y diversidad cultural. Revista PALOBRA N°12. Universidad de Cartagena, Colombia Disponible en: <http://www.ruef.net.br/uploads/biblioteca/ebb0fb2cca6b9ea2181d73f6a5bdeec5.pdf>
3. Agar, L. y Saffie, N. (2010). Migrantes en Chile: políticas públicas en salud, cohesión social e interculturalidad. En libro: Migraciones, Salud y Globalización: entrelazando miradas. Ministerio de Salud / Organización Internacional para las Migraciones / Organización Panamericana de la Salud. Santiago, Chile: Biplano Editorial.
4. CEPAL (2011). Panorama actual y perspectivas futuras de la fecundidad en América Latina. Cap. 2 del Panorama Social de América Latina: Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/45171/PSE2011-Cap-II-fecundidad.pdf>

Bibliografía Complementaria:

1. Bitar, S. (2014). Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina. Serie Gestión Pública. Diálogo Interamericano. CEPAL. Santiago: Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.cepal.cl/publicaciones/xml/4/51954/LasTendenciasMundialesyFuturo.pdf>
2. CEPAL/CELADE (2009). La dinámica demográfica en América Latina: Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/32634/OD-3-Dinamica.pdf>
3. Martínez, J. (2011). Migración internacional en América Latina y el Caribe. Nuevas tendencias y nuevos enfoques. Santiago, Chile: CEPAL / Naciones Unidas.

Recursos web:

1. Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
2. Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
3. Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
4. Organización Panamericana de la Salud: www.paho.org.chi/
5. Ministerio Desarrollo Social. www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/
6. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <http://www.cepal.org/es>

8.2. Recursos materiales e infraestructura

Para llevar a cabo la docencia se requerirá sala de clases, dotada de pizarrón, data show y notebook.

9. Cronograma de Trabajo:

Horario de clases: Lunes, jueves y viernes de 18:00 – 19:30 hrs

N° clase	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
1	Lunes 13/08	Unidad 1 Concepto de salud pública y epidemiología. Funciones esenciales de la salud pública.	Presentación del programa y metodología de enseñanza-aprendizaje. Se reiterarán responsabilidades reglamentarias respecto de notas de aprobación y asistencia. Clase expositiva – Discusión de grupo
2	Jueves 16/08	Unidad 1 Principales hitos de la historia de la salud pública considerando la situación sociopolítica y económica en Chile	Clase expositiva – Discusión de grupo
3	Viernes 17/08	Unidad 1 Principales hitos de la historia de la salud pública considerando la situación sociopolítica y económica en Chile	Análisis de documento–Discusión de grupo
4	Lunes 20/08	Unidad 1 Características del sistema de protección y seguridad social en Chile.	Clase expositiva – Discusión de grupo
5	Jueves 23/08	Unidad 1 Sistema de Protección Integral de la Infancia: Chile Crece Contigo.	Análisis de documento–Discusión de grupo
6	Viernes 24/08	Unidad 1 Sistema de Garantías explícitas en Salud: GES.	Clase expositiva – Discusión de grupo
7	Lunes 27/08	Unidad 1 Determinantes Sociales de la salud.	Análisis de documento–Discusión de grupo
8	Jueves 30/08	Unidad 1 Análisis de los resultados de salud regionales desde la perspectiva de los DSS.	Trabajo práctico
9	Viernes 31/08	Unidad 1 Rol de la Enfermería y Obstetricia en el ámbito de la salud pública, considerando los DSS.	Clase expositiva – Discusión de grupo

N° clase	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
10	Lunes 03/09	Unidad 1 Rol de la Enfermería y Obstetricia en el ámbito de la salud pública, considerando los DSS.	Clase expositiva – Discusión de grupo
11	Jueves 06/09	Unidad 1 Prueba escrita	Evaluación Unidad 1
12	Viernes 07/09	Unidad 2 Identifica la epidemiología a partir de su conceptualización y métodos de estudio.	Clase expositiva – Discusión de grupo
13	Lunes 10/09	Unidad 2 Identifica la epidemiología a partir de su conceptualización y métodos de estudio.	Trabajo de grupo
14	Jueves 13/09	Unidad 2 Medición de salud y enfermedad. Usos de la epidemiología.	Clase expositiva – Discusión de grupo
15	Viernes 14/09	Unidad 2 Medición de salud y enfermedad. Usos de la epidemiología.	Trabajo práctico
16	Lunes 24/09	Unidad 2 Análisis de la historia natural de la enfermedad, etapas que la componen y sus implicancias en la salud colectiva.	Clase expositiva – Discusión de grupo
17	Jueves 27/09	Unidad 2 Análisis de la historia natural de la enfermedad, etapas que la componen y sus implicancias en la salud colectiva.	Trabajo de grupo
18	Viernes 28/09	Unidad 2 Identifica modelos de causalidad de la enfermedad, considerando a los autores Rodman y Bradfoll Hill y su relación con los DSS.	Análisis de documento–Discusión de grupo
19	Lunes 01/10	Unidad 2 Identifica modelos de causalidad de la enfermedad, considerando a los autores Rodman y Bradfoll Hill y su relación con los DSS.	Clase expositiva – Discusión de grupo

N° clase	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
20	Jueves 04/10	Unidad 2 Epidemiología y prevención.	Clase expositiva – Discusión de grupo
21	Viernes 05/10	Unidad 2 Epidemiología y prevención.	Trabajo de grupo
22	Lunes 08/10	Unidad 2 Análisis de los principales indicadores de salud en las comunidades.	Análisis de documento–Discusión de grupo
23	Jueves 11/10	Unidad 2 Presentación trabajos de grupo.	Exposición trabajos de grupo
24	Viernes 12/10	Unidad 2 Presentación trabajos de grupo.	Exposición trabajos de grupo
25	Jueves 18/10	Unidad 3 Descripción de la dinámica poblacional: conceptos y componentes	Clase expositiva – Discusión de grupo
26	Viernes 19/10	Unidad 2 Prueba escrita	Evaluación Unidad 2
27	Lunes 22/10	Unidad 3 Descripción de la dinámica poblacional: conceptos y componentes	Trabajo de grupo
28	Jueves 25/10	Unidad 3 Análisis de tasas de natalidad, fecundidad, mortalidad y migraciones.	Clase expositiva – Discusión de grupo
29	Viernes 26/10	Unidad 3 Análisis de tasas de natalidad, fecundidad, mortalidad y migraciones.	Trabajo de grupo
30	Lunes 29/10	Unidad 3 Análisis de indicadores de población y desarrollo mediante su composición por sexo, edad, actividad económica con énfasis en el envejecimiento.	Clase expositiva - Discusión de grupo

N° clase	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
31	Lunes 05/11	Unidad 3 Análisis de indicadores de población y desarrollo mediante su composición por sexo, edad, actividad económica con énfasis en el envejecimiento.	Clase expositiva – Trabajo de grupo
32	Jueves 08/11	Unidad 3 Captura, procesamiento y análisis de datos del Censo 2017.	Clase expositiva–Discusión de grupo
33	Viernes 09/11	Unidad 3 Captura, procesamiento y análisis de datos del Censo 2017.	Taller
34	Lunes 12/11	Unidad 3 Captura, procesamiento y análisis de datos del Censo 2017.	Taller
35	Jueves 15/11	Unidad 3 Metodología de diagnóstico de situación de salud en la comunidad. Jerarquización de problemas de salud en la comunidad.	Clase expositiva – Discusión de grupo
36	Viernes 16/11	Unidad 3 Metodología de diagnóstico de situación de salud en la comunidad. Jerarquización de problemas de salud en la comunidad.	Trabajo de grupo
37	Lunes 19/11	Unidad 3 Metodología de diagnóstico de situación de salud en la comunidad. Jerarquización de problemas de salud en la comunidad.	Trabajo de grupo
38	Jueves 22/11	Unidad 3 Causas de migraciones internas y externas y sus efectos en las sociedades emisora y receptoras.	Clase expositiva – Discusión de grupo
39	Viernes 23/11	Unidad 3 Causas de migraciones internas y externas y sus efectos en las sociedades emisora y receptoras.	Clase expositiva – Trabajo de grupo
40	Lunes 26/11	Unidad 3 Prueba escrita	Evaluación Unidad 3
41	Jueves 29/11	Unidad 3 Supervisión y apoyo didáctico a Diagnóstico de Salud	Trabajo de grupo

N° clase	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
42	Viernes 30/11	Unidad 3 Presentación diagnósticos de salud	Exposición trabajos de grupo
43	Lunes 03/12	Unidad 3 Presentación diagnósticos de salud	Exposición trabajos de grupo
44	Jueves 06/12	Unidad 3 Presentación diagnósticos de salud	Exposición trabajos de grupo
45	Viernes 07/12	Unidad 3 Presentación diagnósticos de salud	Exposición trabajos de grupo
46	Viernes 14/12	Examen	
47	Jueves 20/12	Examen de repetición	