



## 1. Identificación Asignatura

# Programa de Asignatura

<b>Nombre:</b>	Psicología Social		<b>Código:</b>	TS1008
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Trabajo Social	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica	
<b>Semestre</b>	II	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Introducción a la Psicología (TS1031)			

## 2. Propósito formativo

La asignatura de Psicología Social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Tiene como propósito que las y los estudiantes identifiquen y comprendan los principales elementos involucrados en los fenómenos psicosociales, así como los aportes de la psicología social en la comprensión crítica de ellos. Acorde a la situación de pandemia que vive la región y el país, la metodología del curso implicará clases expositivas vía online y el desarrollo de actividades de discusión, debate y reflexión como análisis de videos, textos o noticias, que favorezcan los procesos de participación y aprendizaje.

Los conocimientos adquiridos le permitirán a las y los estudiantes favorecer el desarrollo de competencias profesionales en ámbitos de relevancia como es el análisis y comprensión de los efectos globales y locales en las transformaciones socioculturales, el desarrollo de un juicio profesional con capacidad de análisis, diseño, planificación e intervención en materia de problemáticas y complejidades sociales y asume su compromiso como profesional de las ciencias sociales en materias de realidad social y cultural de la región.

Respecto a la conexión de la asignatura con otras de la malla curricular, la asignatura está conectada con Introducción a la Psicología del semestre I y con Fundamentos de la intervención social del semestre IV.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el perfil de egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa

1



#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Analiza el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional.	1.1. Identifica los principales conceptos y contenidos relacionados con las perspectivas teóricas de la Psicología Social 1.2. Distingue la influencia de las distintas corrientes en el concepto de Psicología Social y su relación al trabajo social 1.3. Descubre e integra elementos generales que le permiten comprender el impacto de la Psicología Social y su crisis en Latinoamérica	Trabajo de campo Cuestionario escrito
Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.	1.1. Distingue los procesos psicosociológicos 1.2. Descubre las implicancias de los conceptos en el comportamiento individual y grupal 1.3. Identifica los conceptos logrando proyectar estrategias y herramientas para la intervención con personas	Cuestionario Escrito
Describe fenómenos sociales emergentes considerando enfoques críticos de las ciencias sociales	1.1 Reflexiona en torno a un (1) fenómeno actual/emergente de los indicados en el programa u otro de interés de él o la estudiante, considerando los enfoques vistos en la unidad.	Trabajo de campo Cuestionario Escrito

#### 5. Unidades de Aprendizaje

**Unidad 1. Introducción a la psicología social**

- Conceptos generales de Psicología Social y su trayectoria
- Psicología Social Psicológica
- Psicología Social Sociológica
- Crisis de la Psicología Social y la perspectiva latinoamericana
- Psicología comunitaria

**Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales**

- Procesos de percepción y cognición social
- Procesos de atribución
- Influencia social, conformidad y obediencia
- Prejuicios, estereotipos y discriminación
- Resiliencia
- Salud mental comunitaria

**Unidad 3. Enfoques y ámbitos emergentes en Psicología social**

- Marco de envejecimiento activo y personas mayores
- Interseccionalidad y migraciones
- Feminismo y violencias de género
- Población LGBTQ+
- Discapacidad
- Población con problemas de salud mental crónica

**6. Recursos de Aprendizaje**

## BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria

- Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. *Anthropos: Boletín de información y documentación*, (44), 13-15.
- Martín-Baró, Ignacio. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 1(2), 1. Disponible en:  
[http://www.facso.uchile.cl/psicologia/epe/documentos/getep/martin\\_baro\\_psicologia\\_lib eracion.pdf](http://www.facso.uchile.cl/psicologia/epe/documentos/getep/martin_baro_psicologia_lib eracion.pdf)
- Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC. ● Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.

### Sugerida:

- Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Barón, Robert. & Byrne, Donn. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Pearson.
- Ibáñez, T. (2001). *Municiones para disidentes. Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa. ● Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Rose, N. (1998). *Una historia crítica de la psicología*. Cambridge: Cambridge University Press. ● Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Collier, G., Minton, H. L., & Reynolds, G. (1996). Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid: Tecnos.
- Buil, E., García-Rubio, E., Lapastora, M., & Rabasot, M. (2004). La adopción por homosexuales. *Anuario de psicología jurídica*, 14, 81-98. Disponible en:  
<http://www.mlapastora.com/articulos/LaAdopPorHomosex.pdf>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).



## 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	María Elena Ramírez Caviedes		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:mariaelenarc@gmail.com">mariaelenarc@gmail.com</a>		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	Segundo semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes 14:30 - 16:00, Miércoles 8:30 - 10:00 Jueves 10:15-11:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	jueves 12:00
<b>Sala / Campus</b>	Lunes D8 Miércoles C1 Jueves B6		

## 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x
<p>Vinculación con el medio : se compartirán los documentales a las organizaciones sociales que participaron de la investigación</p> <p>Investigación: se realizará un trabajo de investigación en la línea del diagnóstico social en el marco de la psicología comunitaria, lo que implica trabajo de campo y producción de un documental.</p>			

## 10. Evaluaciones:

<p>Descripción de la Estrategia de Evaluación General</p> <p>Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>-El curso contará con 3 evaluaciones parciales las cuales incluirán un trabajo práctico que consta de 3 entregas parciales y que se realizará a lo largo de toda la asignatura, además de dos cuestionarios escritos. Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases</p> <p>-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán (Nota Presentación en caso que el estudiante deba rendir examen): Evaluación 1 : Certamen : 30% Evaluación 2 : Certamen : 30% Evaluación 3 : Investigación Diagnóstico Social: 40%</p> <p>El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación. Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las y los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.</p>
--



La ponderación de Nota Final de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

- La **asistencia** mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el **examen una nota mínima 4.0**, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

- En relación a los controles y trabajos en equipo, las entregas fuera del plazo establecido serán penalizadas con un descuento de nota dentro de un plazo máximo de un día de atraso. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota 1.0.
- En el caso de prueba escrita, ésta no podrá ser rendida por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.

La asistencia a los talleres y evaluaciones es obligatoria, debiendo justificar debidamente las inasistencias a estos.

Este semestre, el funcionamiento del curso estará marcado por las condiciones de docencia debido a la pandemia por Covid-19. Esto puede implicar modificaciones imprevistas y/o flexibilización respecto de lo planificado.

--

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 22/08 24/08 25/08	RDA 1	<b>Unidad 1</b> <b>Concepto general y trayectoria de la Psicología Social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Repaso psicología general</li> <li>• Introducción al diagnóstico social y presentación de las instrucciones de investigación</li> <li>• Introducción a la psicología social</li> </ul>	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Comenzar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.

5



Semana 2 29/08 31/08 1/09	RDA 1	<b>Unidad 1</b> <b>Psicología social psicológica</b> <b>Psicología social sociológica</b>	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Continuar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 3 05/09 07/09 08/09	RDA 1	<b>Unidad 1</b> <b>Crisis de la Psicología Social</b> <b>Psicología comunitaria</b>	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC Montero, M. (2004) Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos	Preparación certamen

			y procesos. Buenos Aires: Editorial Paidós.	
Semana 4 12/09 14/09 15/09	RDA 1	<b>Unidad 1 :</b> <b>1er certamen 12/09</b>  <b>Unidad 2 :</b> <b>Procesos de percepción y cognición social</b>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación, (44), 13-15.</i>	Trabajo de campo, investigación diagnóstica social
Semana 5 19/09	Receso universitario			
Semana 6 26/09 28/09 29/09	RDA 1	<b>Unidad 2</b> <b>Procesos de percepción y cognición social</b>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación, (44), 13-15.</i>	Trabajo de campo, investigación diagnóstica social
Semana 7 3/10 5/10 6/10	RDA 2	<b>Unidad 2</b> <b>Procesos de atribución</b>  <b>3/10 1a entrega diagnóstica social</b>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación, (44), 13-15.</i>	Trabajo de campo, investigación diagnóstica social
Semana 8 10/10 feriado 12/10 13/10	RDA 2	<b>Unidad 2</b>  <b>Influencia social, conformidad y obediencia</b>  <b>Prejuicios, estereotipos y discriminación</b>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación, (44), 13-15.</i>	Trabajo de campo, investigación diagnóstica social



Semana 9 17/10 19/10 20/10	RDA 2	<b>Unidad 2</b>  <b>Ciclo vital de Havinghurst, crisis normativas y no normativas.</b>  <b>Resiliencia y cambio social</b>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación, (44), 13-15.</i>	Preparación certamen
Semana 10 24/10 26/10 27/10	RDA 2	<b>Certamen Unidad 2 24/10</b>  <b>Unidad 3: Orientaciones teóricas en Psicología Social</b> <b>Orientación creación del documental</b>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación, (44), 13-15.</i>	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social



Semana 11 31/10 <b>feriado</b> 2/11 3/11	RDA 3	<b>Unidad 3: Orientaciones teóricas en Psicología Social</b> <b>Orientación creación del documental</b>  <b>3/11 2a entrega</b>	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 12 7/11 <b>9/11 claustro académico</b> 10/11	RDA 3	<b>Unidad 3: Orientaciones teóricas en Psicología Social</b>	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 13 14/11 16/11 17/11	RDA 3	<b>Unidad 3: Marco de envejecimiento activo y personas mayores</b> <b>Discapacidad, Salud mental comunitaria</b>	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social

Semana 14 21/11 23/11 24/11	<b>RDA 3</b>	<b>Unidad 3: Interseccionalidad y migraciones Feminismo y violencias de género, población LGBTQ</b>	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 15 28/11 30/11 1/12	<b>RDA 3</b>	<b>Unidad 3: 28/11 Entrega y presentación documentales</b>	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 16 5/12 7/12 8/12	<b>RDA 3</b>	<b>Presentación documentales</b>		
Semana 17 12/12 14/12 15/12 16/12 último día de clases	<b>Preparación Examen</b>			
Semana 18 19/12	<b>Examen</b>			