

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Análisis de Datos Cualitativos		Código:	TS1040
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Metodología de Investigación Cualitativa (TS1036)			

2. Propósito formativo

Los objetivos de esta asignatura son que las y los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y técnicas de análisis de datos cualitativos, y desarrollen las competencias básicas para presentar los resultados de estos análisis en distintos formatos que comunican resultados de investigación a diferentes públicos. Para lograr estos objetivos formativos las y los estudiantes deberán trabajar con datos obtenidos a través de entrevistas, documentos y observaciones.

La metodología del curso combinará, por una parte, la presentación y discusión de los principales elementos teórico- conceptuales que fundamentan el análisis cualitativo de datos y, por otra parte, ejercicios prácticos de análisis y presentaciones formales de avances de ejercicios prácticos de investigación.

Finalmente, esta asignatura forma parte de la línea de formación en metodologías de investigación de la carrera de Trabajo Social que se inicia con el curso Metodología de Investigación Cualitativa en el III semestre de la carrera y luego con las metodologías de análisis cuantitativo de VI y VII semestre respectivamente; y finalmente, con los Seminarios de Título I y II que forman parte del ciclo de formación profesional.

3. Contribución al perfil de egreso

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la

sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Reconoce los fundamentos teóricos del análisis de datos cualitativos, distinguiendo las implicancias de utilizar diferentes métodos de análisis.	<p>1.1. Analiza las bases conceptuales del análisis de datos cualitativo</p> <p>1.2. Compara principales estrategias de análisis y su coherencia con los diseños metodológicos de investigación cualitativa.</p>	informe de lectura
Aprende a definir categorías, establecer relaciones entre categorías y definir modelos de análisis	<p>2.1. Define categorías y relaciones entre categorías según método de Teoría fundamentada y Análisis estructural semántico.</p> <p>2.2. Construye relaciones entre categorías a través de codificación axial y estructuras paralelas y cruzadas</p>	Informes análisis de datos identificando categorías y relaciones entre categorías
Analiza datos textuales asistido por software de análisis de datos cualitativos	<p>3.1 conoce principios metodológicos de análisis de datos cualitativo asistido delante computadores</p> <p>3.2. Utiliza software de análisis de datos para construcción de categorías y relaciones entre categorías</p>	informe análisis de datos
Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y poster	<p>4.1. Elabora artículo siguiendo normas de Revista académica de trabajo social</p> <p>4.2. Elabora y expone poster con resultados de análisis de datos realizado como ejercicio práctico</p>	<p>Artículo final</p> <p>Poster</p>

5. Unidades de Aprendizaje

5.1. Bases teóricas del análisis de datos cualitativo. Paradigmas, objeto y construcción del dato

5.2. Construcción objeto de análisis.

5.3. Análisis Estructural Semántico. Conceptos y procedimientos. Códigos, relaciones entre códigos y estructura.

5.4. Teoría fundamentada. Concepto y procedimientos. Codificación abierta, Codificación axial y selectiva

5.5. Análisis cualitativo de datos asistido. Uso software y gestión bases de datos

5.6. Comunicación de resultados y audiencias

6. Recursos de Aprendizaje

Unidad 1.

Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).

Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.

Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: <http://www.ub.edu/ice/reerca/fitxes/fitxa7-cast.htm>

Unidad 2

Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).

Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV: Codificación y categorización (pp. 192-212).

Unidad 3

Greimas, A.J. (1987) Semántica Estructural. Madrid: Gredos. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. Pp.27-44

Hiernaux, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. Cultura y Representaciones Sociales 3, (6) 25-42 Disponible en: <http://www.journals.unam.mx/index.php/crs/article/view/16382>

Martinić, S. (2006) “El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso”: En: Canales, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320

Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. <http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf>

Unidad 4

Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-124).

Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.

Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 8 (Codificación abierta), 9 (Codificación axial) y 10 (Codificación selectiva).

Unidad 5

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill. Cap. 16: El reporte de resultados cualitativo (pp. 509-524).

Wolcott, H. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia

8. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

9. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Sergio Martinic		
Contacto	sergio.martinic@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	Semestre 2
Horario clases	Miércoles 10.15 a 11.45 12 a 13.30 Jueves 12 a 13.30 hrs.	Horario de atención estudiantes	Por definir
Sala / Campus	On line		

10. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>La metodología estará basada en lectura y análisis crítico de textos y ejercicios prácticos de análisis de datos. En cada unidad se realizará una exposición inicial sobre el tema y luego se realizará trabajo de discusión en base a textos y ejercicios prácticos de análisis de datos. Para desarrollar los ejercicios se realizarán talleres prácticos de construcción de categorías; relaciones de categorías e interpretación de datos. Se realizarán análisis en forma manual y con asistencia de software de análisis de texto. El material de base serán datos textuales (entrevistas y documentos). Los estudiantes deberán trabajar en torno a problemas de investigación previamente definidos y avanzar en las sesiones en análisis de corpus de datos existente o por producir en el marco del curso</p>			

11. Evaluaciones:

Informes lectura individual	40% (Individual)
Ejercicios prácticos	25% (Grupales)
Artículo	35% (individual o en equipo hasta 3 personas)
EXAMEN	

12. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

<p>Todas las evaluaciones grupales incluirán una co-evaluación que constituirá el 10% de las notas grupales. Si un/a integrante del grupo es evaluado negativamente por la mayoría de sus compañeros/as se le evaluará de forma diferenciada.</p> <p>Las pautas de los informes de lectura; ejercicios prácticos y de ensayo final tendrán un formato establecido y se distribuirá previamente a su entrega en el curso.</p> <p>El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Se eximirá del examen aquellos/as con nota superior o igual a 5.0</p> <p>La ponderación de Nota Final de la Asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de Presentación: 70% - Nota de Examen: 30% <p>b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):</p> <p>La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las clases y tutorías. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.</p>

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

13. Cronograma de Trabajo:

Fecha Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
23 Agosto	Reconoce los fundamentos teóricos del análisis de datos cualitativos, distinguiendo las implicancias de utilizar diferentes métodos de análisis.	Presentación de Programa curso	Presentación programa	Lectura textos
25 Agosto		Unidad 1. Bases conceptuales análisis datos cualitativos.	Textos base Análisis de Datos	
30 Agosto 1 Septiembre		Entrega informe lectura 1	Análisis crítico de textos Ejemplo análisis datos	Lectura textos Informe de lectura 1
5-7 Septiembre	Aprende a definir categorías, establecer relaciones entre categorías y definir modelos de análisis	Unidad 2. Objeto. Representaciones sociales y creencias	Presentación conceptual Análisis de casos. Ejemplos	Definición objeto de análisis. Revisión bibliográfica
13-15 Septiembre		Entrega informe lectura 2	Unidad 3 Conceptos claves análisis estructural semántico construcción códigos	Lectura Informe lectura 2
27-29 Septiembre		Relaciones y Estructuras	Taller ejercicio práctico códigos Entrevistas y análisis bibliográfico	Ejercicios prácticos códigos y estructuras Pauta Informe de análisis 1
		Modelo actancial	Entrevistas y análisis	Ejercicios prácticos
		Presentación informe de	Análisis entrevistas	Corregir Informe de análisis

		análisis 1		1
4-6 Octubre		Teoría e Hipótesis exploratoria Entrega Informe de análisis 1 (final)	Ejercicio hipótesis de trabajo	
11-13 Octubre	Aprende a definir categorías, establecer relaciones entre categorías y definir modelos de análisis	Unidad 4. Comprende bases conceptuales Teoría fundamentada	Presentación conceptual. Ejercicio práctico grupal	Informe lectura 3
		Entrega informe lectura 3 Codificación abierta, y axial	Taller ejercicio práctico Entrevistas realizadas en semestre 1	Ejercicio práctico grupal Codificación abierta.
18-20 Octubre	Analiza datos textuales asistido por software de análisis de datos cualitativos.	Unidad 5 Análisis datos asistido por computadora	Presentación conceptual y de software Nvivo Introducción NVIVO. Definición códigos abiertos, familia códigos	Ejercicios prácticos
25-27 Octubre		Ejercicio práctico análisis asistido por computadora	Atributos y casos NVIVO Ejercicios practico exploración análisis de datos	Ejercicio práctico trabajo grupal NVIVO Pauta informe de análisis 2
1-3 Noviembre		Ejercicio práctico análisis asistido por computadora	Ejercicios practico exploración análisis de datos. Nvivo	Ejercicio práctico trabajo grupal NVIVO
8-10 Noviembre		Presentación Ejercicio práctico. Matriz de codificación y modelo de relaciones	Ejercicio práctico matriz codificación NVIVO. Preparar informe 3	Tutoría Informe Análisis 2
15-17 Noviembre		Presentación informe análisis 2 Unidad 6 Comunicación de resultados	Comparación de casos, hipótesis de análisis	Guion artículo
22-24 Noviembre		Taller de trabajo y diseño posters		Ejercicio grupal
29 Noviembre 1 Diciembre		Presentación Avance trabajos grupales I		preparar artículo final

6-8 Diciembre		Presentación Avance trabajos grupales II		
13-15 Diciembre		Síntesis final Entrega artículo		
20-22 Diciembre		Evaluaciones recuperativas		
29 Diciembre		Exámenes		