

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión del cuidado en las Personas Mayores I		Código:	EN1010
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VI semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	10	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales :	12	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Enfermería en salud Mental y Psiquiatría – Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad.			
Información del Curso 2021	Horas totales: 270 Hrs. <ol style="list-style-type: none"> 1. Horas totales Presenciales: 216 Hrs. <ol style="list-style-type: none"> a. Horas totales destinadas a trabajo teórico (50%): 108 Hrs. b. Horas totales destinadas a trabajo práctico (50%): 108 Hrs. 2. Horas totales de trabajo Autónomo: 54 Hrs N ° de estudiantes: 12-20 estudiantes.			

2. Propósito formativo

Este curso proporciona al estudiante herramientas para otorgar cuidados a las personas mayores en la red, centrándose en los cambios propios del ciclo vital, visualizándolo como sujeto de derecho, inserto en la familia, comunidad y su contexto sociocultural. Contribuyendo a mejorar las condiciones de las personas con un enfoque interdisciplinar en lo que respecta a la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, gestionando cuidados desde un marco de valores éticos, aplicando pensamiento crítico-reflexivo que sustente su juicio y quehacer profesional.

Esta asignatura se articula con el curso Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II y en el mismo nivel con Gestión del cuidado en recién nacido, infancia y adolescencia I.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Analiza la evolución del envejecimiento de la humanidad, a partir de sus principales hitos históricos y antropológicos.	<p>1. Reconoce el impacto del envejecimiento individual y colectivo, en los cuidados de enfermería.</p> <p>1.2 Analiza el envejecimiento poblacional desde la perspectiva demográfica, epidemiológica, social y económica, evidenciando las</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica. ● Estudio de caso. ● Talleres de aplicación

	<p>desigualdades en salud en el marco de las DSS.</p> <p>1.3 Determina aspectos relevantes de las principales políticas nacionales vigentes vinculadas a las personas mayores, considerando las orientaciones internacionales.</p> <p>1.4 Relaciona el proceso de envejecimiento considerando las dimensiones fisiológicas, sociales, culturales, psicológicas y espirituales, como elemento relevante para la gestión del cuidado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Práctica clínica ● Rúbricas de desempeño.
<p>2. Integra los aspectos más relevantes del marco regulatorio referentes a la protección, seguridad y calidad de vida de las personas mayores del país, con el fin de identificar la brecha de acceso según las recomendaciones Internacionales.</p>	<p>2.1 Sintetiza los principales nodos de las políticas y programas vinculados a la seguridad social de las personas mayores para identificar las brechas de salud existentes a nivel nacional.</p> <p>2.2 Compone un Juicio crítico, reflexivo y profesional en torno a temas de la bioética clínica, vinculados al envejecimiento, considerando sus implicancias en los cuidados de enfermería humanizados.</p> <p>2.3 Argumenta cuidado de las personas mayores en situación de vulnerabilidad, considerando la influencia de las diversas dimensiones del envejecimiento en los cuidados de enfermería humanizados, en los distintos contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica. ● Estudio de caso. ● Talleres de aplicación ● Práctica clínica. ● Rúbricas de desempeño.
<p>3. Determina cuidados de Enfermería humanizados en el marco de un modelo disciplinar, fundamentados en las bases disciplinares de la Enfermería Gerontológica.</p>	<p>3.1 Proporciona cuidados de enfermería gerontológica en personas mayores, bajo una perspectiva de promoción de un envejecimiento saludable.</p> <p>3.2 Establece una relación terapéutica, considerando las particularidades del</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica ● Estudio de caso. ● Talleres de aplicación

	cuidado a la persona mayor en su entorno familiar.	<ul style="list-style-type: none">● Práctica clínica● Rúbricas de desempeño.
--	--	---

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I. Aspectos Generales y Bases conceptuales del envejecimiento para la gestión del cuidado.

- Evolución del envejecimiento, hitos históricos y antropológicos.
- Demografía, epidemiología. Realidad Mundial y Nacional de la Persona Mayor.
- Principios de Autonomía, dignidad, cuidados personalizados en la población adulta mayor.
- Características del envejecimiento.
- Indicador de Salud de la persona mayor: Funcionalidad.
- Fragilidad en la persona mayor.
- Aspectos sociales, culturales y espirituales, como elemento relevante para la gestión del cuidado.
- Seguridad Social y personas mayores.
- Alimentación y Nutrición de la persona mayor.
- Beneficios y metodología de la actividad física en la persona mayor.

Unidad II. Salud Mental de las personas mayores.

- Cambios sociales y emocionales: trastornos del ánimo relacionados con el envejecimiento.
- Salud Mental en el envejecimiento: Función cognitiva.
- Cuidados de enfermería en Personas Mayores con Demencia y Alzheimer en el nivel primario de atención en salud.
- Cuidados de enfermería en Personas Mayores con Ansiedad, Depresión y trastornos del sueño en el nivel primario de atención en salud.

Unidad III. Personas mayores como sujetos de derecho.

- Síndromes Geriátricos en las personas Mayores:
 - Incontinencia Urinaria
 - Incontinencia Fecal
 - Inmovilidad.
 - Caída-Polifarmacia.
- Cuidados de la piel en persona mayor: Insuficiencia venosa y úlceras.
- Curación avanzada (úlceras venosas).
- Programa: Prevención de caídas en el adulto mayor.
- Programa: Atención domiciliaria a Personas con Dependencia Severa.
- Cuidados del cuidador: Personas mayores en situación de dependencia.
- Programa MAS adulto mayor autovalente.
- GES dirigido a las personas mayores:
 - Órtesis: Ayudas técnicas en personas de 65 años y más.
 - Endoprótesis total de cadera en personas de 65 años y más.

- Parkinson.
- Vicios de Refracción en personas de 65 años y más.
- Hipoacusia bilateral en personas de 65 años y más, que requieran uso de audífono.
- Salud oral integral del adulto de 60 años.
- Inmunización en la persona mayor.

Unidad IV. Fundamentos de la Enfermería gerontogerítrica.

- Bioética vinculada al envejecimiento.
- Relación terapéutica, considerando las particularidades del cuidado a personas mayores.
- Valoración geriátrica integral de la persona Mayor.
- Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor EMPAM en APS.
- Establecimientos de Larga estadía del Adulto Mayor ELEAM: Organización e implementación.

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

1. García R, & Botello G(Eds.), (2015). *Práctica de la Geriatria*, 3e. McGraw-Hill.
<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1500§ionid=98077566>
2. Pérez Serrano, G. (2013). *Calidad de vida en personas adultas y mayores*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/48623>
3. Cobos Lazo, F. A. (2020). *Psicología en el adulto mayor: envejecimiento, salud y bienestar*. Instituto Superior Tecnológico American College.
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/158437>

Bibliografía Complementaria

4. Alligood, M. R. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. Barcelona: Elsevier.
5. Beca, J. P., & Astete, C. (2017). *Bioética clínica*. Santiago de Chile: Mediterráneo
6. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2014). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.

7. Carpenito, L. J. (2018). *Manual de diagnósticos enfermeros*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
8. Johnson, M., Bulechek, G., Moorhead, S., Butcher, H., Maas, M., & Swanson, E. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. Barcelona: Elsevier.

Manuales Digitales

9. MINSAL. Programa Nacional de salud de las personas adultas mayores. 2014. Recuperado a partir de:
https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Borrador%20documento%20Programa%20Nacional%20de%20Personas%20Adultas%20Mayores-%2004-03_14.pdf
10. Organización Mundial de la Salud. Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. 2015. Recuperado a partir de:
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186466/9789240694873_spa.pdf;jsessionid=953CEBAA8D85EEED2900F94769818944?sequence=1
11. MINSAL. Actualización manual de geriatría para médicos. 2019. Recuperado a partir de:
https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/08/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf
12. MINSAL. Orientación técnica programa más adultos mayores autovalentes. 2015. Recuperado a partir de: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/013.Orientaci%C3%B3n-T%C3%A9cnica-Programa-Ms-Autovalentes.pdf>
13. MINSAL. Orientaciones 2017 ayudas técnicas: definición, clasificación y definición. 2017. Recuperado a partir de: https://diprepe.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/12/OT-AYUDAS-T%C3%89CNICAS-DEFINICI%C3%93N.pdf
14. MINSAL. Orientación técnica para la atención en salud de las personas adultas mayores en atención primaria. 2014. Recuperado a partir de:
<https://www.minsal.cl/portal/url/item/ab1f81f43ef0c2a6e04001011e011907.pdf>
15. MINSAL. Orientación técnica manejo integral del pie diabético. 2018. Recuperado a partir de : <https://www.capacitacionesonline.com/blog/wp-content/uploads/2019/07/Orientaci%C3%B3n-T%C3%A9cnica-Manejo-integral-del-pie-diab%C3%A9tico.-MINSAL-Chile-2018..pdf>

Guías Clínicas:

16. MINSAL. Guía Clínica. Órtesis para personas de 65 años y más. 2010. Recuperado a partir de: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/rtesis.pdf>
17. MINSAL. Guía Clínica. Hipoacusia bilateral en personas de 65 años y más que requieren uso de audífono. 2013. Recuperado a partir de: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/03/Hipoacusia-bilateral-mayores-65-a%C3%B1os.pdf
18. MINSAL. Guía Clínica. Enfermedad de Parkinson tratamiento no farmacológico de rehabilitación. 2016. Recuperado a partir de: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/07/GPC-EP-tratamiento-no-farmacologico-EP-final-17-03-2016MT.pdf>
19. MINSAL. Guía Clínica. Endoprótesis total de cadera en personas de 65 años y más con Artrosis de cadera con limitación funcional severa. 2010. Recuperado a partir de: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/07/GPC-EP-tratamiento-no-farmacologico-EP-final-17-03-2016MT.pdf>
20. MINSAL. Guía Clínica. Salud oral integral para adultos de 60 años. 2010. Recuperado a partir de: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/07/GPC-EP-tratamiento-no-farmacologico-EP-final-17-03-2016MT.pdf>
21. MINSAL. Guía Clínica. Vicios de refracción en personas de 65 años y más. 2010. Recuperado a partir de: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/07/GPC-EP-tratamiento-no-farmacologico-EP-final-17-03-2016MT.pdf>
22. MINSAL. Guía Clínica. Enfermedad de Parkinson. 2010. Recuperado a partir de: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2014/08/GPC-Parkinson-2010.pdf
23. Instituto nacional de Heridas. Guía Clínica. Curación avanzada de las úlceras del pie diabético. 2017. Recuperado a partir de: https://inheridas.cl/wp-content/uploads/2017/03/Guia_6_guiapie.pdf

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso (PEC)	Bárbara González Solar		
Profesor coordinador	María José Ortiz San Juan		
Contacto	Barbara.gonzalez@uaysen.cl // majose.ortiz@uaysen.cl		
Año	2022	Período Académico	Horario de atención estudiantes.
Horario clases	Martes: 8:30-10:00// 10:15-11:45//12:00-13:30 Miércoles: 8:30-10:00// 10:15-11:45//12:00-13:30 Jueves: 8:30-10:00//10:15-11:45	VI Semestre	María José Ortiz Miércoles 10:15-11:15 hrs Bárbara González Miércoles: 15:00 a 16:00 hrs
Sala / Campus	Campus Lillo – Virtual – Presencial - Ucampus		

Docentes Participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
E.U Alicia Villalobos.	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidade de Aysén.	22,5
E.U Silvana Rodríguez	Colaborador, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	16,5
E.U Valeria Castro	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	10,5
E.U Bárbara González	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	73,5
E.U Camila Concha	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	3
E.U María José Ortiz	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	6

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	Si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y participativas 2. Análisis de casos clínicos 3. Uso de material audiovisual 4. Talleres 5. Seminarios 			

- | |
|--|
| 6. Simulación clínica
7. Experiencia práctica |
|--|

10. Evaluaciones

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

Contenido teórico (50%)

- Certamen I: 35%
- Certamen II: 35%
- Test I y II: 10%
- Seminario + cápsula educativa + proceso enfermería (caso clínico): 20%

Contenido práctico (50%)

- Práctica clínica: rúbrica de desempeño profesional 90%
- Presentación caso clínico + simulación clínica :10%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

● Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

● Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

● La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

● En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota de presentación es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de Aspectos teóricos 50 % y prácticos 50%, representando el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- **Este curso presenta nota de eximición de 5.5 (NPE).**

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio en caso de obtener nota inferior a 4.0.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si el promedio de las evaluaciones del contenido teórico es inferior a 4.0, la/el estudiante no podrá asistir a prácticas clínicas y reprobará la asignatura. Se considerará como nota final del curso el promedio del contenido teórico.
- Si el promedio de las evaluaciones de los aspectos prácticos es inferior a 4.0, la/el estudiante reprobará la asignatura independiente de su calificación en el contenido teórico.
- Si la Nota de presentación a examen (NPE) pondera nota menor a 4.0, reprueba el curso.
- Si la Nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera esta como nota final.
- Si la/el estudiante presenta en algún certamen nota menor a 4.0 debe presentarse a examen.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).

- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

Experiencia práctica/ simulación clínica

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

NOTA: Considerando la contingencia actual las prácticas clínicas y la simulación clínica presencial en el centro de simulación de la Universidad, quedan sujetas a la fase en que se encuentre la Región y las autorizaciones correspondientes. En el caso que no se puedan llevar a cabo se considerará cerrar el curso con simulación virtual y se buscarán otras instancias para fortalecer las actividades no realizadas.

12.- Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana/Sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficas
Semana I 22 al 26 de Agosto)				
Sesión 1 Martes 23 Agosto 08:30-10:00	RAE I	Unidad I:	Presentación del programa de curso.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 2 Martes 23 Agosto 10:15-11:45			Evolución del envejecimiento: Hitos históricos y antropológicos.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 3 Martes 23 Agosto 12:00-13:30			Demografía, Epidemiología. Realidad mundial y nacional de la persona mayor.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 4 Miércoles 24 Agosto 08:30-10:00			Características del envejecimiento.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 5 Miércoles 24 Agosto 10:15-11:45			Película agente topo	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 6 Miércoles 24 Agosto 12:00-13:30			Análisis realidad nacional personas mayores (reflexión película)	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 7 Jueves 25 Agosto 08:30-10:00			Funcionalidad y fragilidad en la persona mayor.	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Sesión 8 Jueves 25 Agosto 10:15-11:45			Seguridad Social y personas mayores.	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos
Trabajo autónomo semana I (3 hrs): -Lectura de paper: "Políticas públicas para una población que envejece". Universidad católica de Chile. https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2017/03/Paper-N%C2%BA-92.pdf -Lectura de paper: "Adultos mayores en Chile: descripción de sus necesidades en comunicación en salud preventiva". Universidad católica de Chile. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-367X2016000100006&script=sci_arttext				
Semana / Sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficas
Semana II (29 de Agosto al 2 de Septiembre)				
Sesión 9 Martes 30 Agosto 08:30-10:00	RAE I	Unidad II:	Principios de Autonomía, dignidad, cuidados personalizados en la población adulta mayor.	<u>Docente a cargo:</u> Valeria Castro.
Sesión 10 Martes 30			Alimentación y Nutrición de la persona mayor.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González

Agosto 10:15-11:45				
Sesión 11 Martes 30 Agosto 12:00-13:30			Beneficios y metodología de la actividad física en la persona mayor.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 12 Miércoles 31 Agosto 08:30-10:00			Cambios sociales y emocionales: trastornos del ánimo relacionados con el envejecimiento.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 13 Miércoles 31 Agosto 10:15-11:45			Salud Mental en el envejecimiento: Función cognitiva.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 14 Miércoles 31 Agosto 12:00-13:30			Cuidados de enfermería en Personas Mayores con Demencia y Alzheimer en APS.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 15 Jueves 1 Septiembre 08:30-10:00			Cuidados de enfermería en Personas Mayores con Ansiedad, Depresión y trastornos del sueño en APS.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 16 Jueves 1 Septiembre 10:15-11:45			Cortometraje: “Hermann, inspirado en un adulto mayor con alzheimer”. -Clase Participativa/Vídeo: Analizar, reflexionar acerca de Cortometraje Hermann	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Trabajo autónomo semana II: (3 hrs): -Lectura “Manual de programas alimentarios”, MINSAL. Págs15-21. -Lectura paper “Efectos del ejercicio en adultos mayores”, Universidad de Chile. https://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2017/04/Efectos-del-ejercicio-en-adultos-mayores.pdf				
Semana / Sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficas
Semana III (5 al 9 de Septiembre)				
Sesión 17 Martes 06 Septiembre 08:30-10:00			Síndromes Geriátricos en la persona Mayor: Incontinencia Urinaria, Incontinencia Fecal, Inmovilidad.	<u>Docente a cargo:</u> Valeria Castro.
Sesión 18 Martes 06 Septiembre 10:15-11:45			Síndromes Geriátricos en la persona Mayor: Caída-Polifarmacia.	<u>Docente a cargo:</u> Valeria Castro.
Sesión 19 Martes 06 Septiembre 12:00-13:30			Test I	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 20 Miércoles 07 Septiembre 08:30-10:00			Revisión Test I	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 21 Miércoles 07 Septiembre 10:15-11:45			Taller de aplicación: Manejo y cuidados de la úlcera venosa.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González María José Ortiz Silvana Rodríguez
	RAE II	Unidad III		

Sesión 22 Miércoles 07 Septiembre 12:00-13:30			Taller de aplicación: Manejo y cuidados de la úlcera venosa.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González María José Ortiz Silvana Rodríguez
Sesión 23 Jueves 08 Septiembre 08:30-10:00			Taller de aplicación: Manejo y cuidados de la úlcera venosa.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González María José Ortiz Silvana Rodríguez
Sesión 24 Jueves 08 Septiembre 10:15-11:45			Taller de aplicación: Manejo y cuidados de la úlcera venosa.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González María José Ortiz
Trabajo autónomo semana III (3 hrs): -Lectura: Cuidados de enfermería en úlceras venosas. Revista electrónica portales médicos. https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/cuidados-de-enfermeria-ulceras-venosas/ -Lectura: Artículo Grandes síndromes geriátricos. https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-articulo-grandes-sindromes-geriatricos-13076255				
Semana / Sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficas
Semana IV (12 al 16 de Septiembre)				
Sesión 25 Martes 13 Septiembre 08:30-10:00	RAE II	Unidad III	Certamen I	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González Valeria Castro Alicia Villalobos
Sesión 26 Martes 13 Septiembre 10:15-11:45			Revisión Certamen I	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González Valeria Castro Alicia Villalobos
Sesión 27 Martes 13 Septiembre 12:00-13:30			Cápsula Educativa Vinculación con el medio: "01 de Octubre día del Adulto Mayor" -Entrega de Instrucciones y pauta.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 28 Miércoles 14 Septiembre 08:30-10:00			Cápsula Educativa Vinculación con el medio: "01 de Octubre día del Adulto Mayor" Tutoría	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Sesión 29 Miércoles 14 Septiembre 10:15-11:45			Cápsula Educativa Vinculación con el medio: "01 de Octubre día del Adulto Mayor" Tutoría	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos
Sesión 30 Miércoles 14 Septiembre 12:00-13:30			Cápsula Educativa Vinculación con el medio: "01 de Octubre día del Adulto Mayor" Tutoría	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos
Sesión 31 Jueves 15 Septiembre 08:30-10:00			GES: Fractura de cadera, endoprótesis.	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Sesión 32 Jueves 15 Septiembre 10:15-11:45			GES: Parkinson, Hipoacusia bilateral en personas de 65 años y más.	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.

Trabajo autónomo semana IV (3 hrs)				
-Preparación Cápsula Educativa: Vinculación con el medio "Día del Adulto Mayor".				
Semana / Sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficas
Semana V (26 al 30 de Septiembre)				
Sesión 33 Martes 27 Septiembre 08:30-10:00	RAE II	Unidad III:	GES: Órtesis, ayudas técnicas en personas de 65 años y más.	<u>Docente a cargo:</u> Valeria Castro
Sesión 34 Martes 27 Septiembre 10:15-11:45			GES: Vicios de refracción en personas de 65 años y más-Salud oral integral del adulto 60 años.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 35 Martes 27 Septiembre 12:00-13:30			Inmunización en la persona mayor.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 36 Miércoles 28 Septiembre 08:30-10:00			Programa: Atención domiciliaria a personas con dependencia severa.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 37 Miércoles 28 Septiembre 10:15-11:45			Cuidados del cuidador: Personas mayores en situación de dependencia.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 38 Miércoles 28 Septiembre 11:45-13:30			TEST II	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 39 Jueves 29 Septiembre 08:30-10:00			Revisión TEST II Presentación cápsula educativa	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Sesión 40 Jueves 29 Septiembre 10:15-11:45			Presentación cápsula educativa	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González
Trabajo autónomo semana V:				
-Lectura vacunas en adulto mayor: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/VC-Programa-Adulto-mayor-Vacunas-en-adultos-Influenza-y-Neumococcica.pdf				
-Lectura paper "criterios de valoración geriátrica integral con dependencia moderada y severa en centros de atención primaria en Chile ", Revista médica de Chile. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872015000500009				
Semana / Sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficas
Semana VI (3 al 7 de Octubre)				
Sesión 41 Martes 4 Octubre 08:30-10:00	RAE II y III	Unidad IV:	Bioética vinculada al envejecimiento.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 42 Martes 4 Octubre 10:15-11:45			Valoración geriátrica integral de la persona mayor.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 43 Martes 4			Valoración geriátrica integral de la persona mayor.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.

Octubre 12:00-13:30				
Sesión 44 Miércoles 5 Octubre 08:30-10:00			Relación terapéutica	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Sesión 45 Miércoles 5 Octubre 10:15-11:45			Generalidades Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Sesión 46 Miércoles 5 Octubre 12:00-13:30			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Sesión 47 Jueves 7 Octubre 08:30-10:00			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM	Actividad Streaming in live <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Sesión 48 Jueves 7 Octubre 10:15-11:45			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM.	Actividad Streaming in live. <u>Docente a cargo:</u> Alicia Villalobos.
Trabajo autónomo semana VI: -Lectura, "Valoración geriátrica integral". MINSAL. https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/T.O-Alexis-%C3%81lvarez-Ma.-Bel%C3%A9n-Herrera-VGI-APS.pdf				

Semana / Sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficas
Semana VII (10 al 14 de Octubre)				
Sesión 49 Martes 11 Octubre 08:30-10:00	RAE I, II y II	Unidad IV:	Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM Simulación + test	Docente a cargo Bárbara González Silvana Rodríguez
Sesión 50 Martes 11 Octubre 10:15-11:45			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM Simulación + test	Docente a cargo Bárbara González Silvana Rodríguez
Sesión 51 Martes 11 Octubre 12:00-13:30			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM Simulación + test	Docente a cargo Bárbara González Silvana Rodríguez
Sesión 52 Miércoles 12 Octubre 08:30-10:00			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM Simulación + test	Docente a cargo Bárbara González Silvana Rodríguez
Sesión 53 Miércoles 12 Octubre 10:15-11:45			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM Simulación+ test	Docente a cargo Bárbara González Silvana Rodríguez
Sesión 54 Miércoles 12 Octubre 08:30-10:00			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM Simulación + test	Docente a cargo Bárbara González Silvana Rodríguez

Sesión 55 Jueves 13 Octubre 08:30-10:00			Examen de medicina preventiva del Adulto Mayor: EMPAM Simulación + test	Docente a cargo Bárbara González Silvana Rodríguez
Sesión 56 Jueves 13 Octubre 10:15-11:45			Proceso enfermero en la persona mayor en el nivel primario de la red asistencial. Instrucciones mapa conceptual protocolos ELEAM	Camila Concha Bárbara González
Trabajo autónomo semana VII (3 hrs): -Preparación seminario orientaciones técnicas ELEAM				
Semana Sesiones /	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y referencias bibliográficos
Semana VIII (17 al 21 de Octubre)				
Sesión 57 Martes 18 Octubre 08:30-10:00	RAE I, II y III	Unidad IV:	Certamen II	Docente Alicia Villalobos Valeria Castro Bárbara González
Sesión 58 Martes 18 Octubre 10:15-11:45			Establecimientos de larga estadía del adulto mayor: Orientación e implementación.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 59 Martes 18 Octubre 12:00-13:30			Revisión certamen II	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González Alicia Villalobos Valeria Castro
Sesión 60 Miércoles 19 Octubre 08:30-10:00			Seminario evaluado Orientaciones Eleam	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 61 Miércoles 19 Octubre 10:15-11:45			Seminario evaluado Orientaciones Eleam	Docente Bárbara González
Sesión 62 Miércoles 19 Octubre 12:00-13:30			Presentación seminario orientaciones eleam	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 63 Jueves 20 Octubre 08:30-10:00			Prueba recuperativa	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Sesión 64 Jueves 20 Octubre 10:15-11:45			Revisión y cierre de notas aspectos teóricos.	<u>Docente a cargo:</u> Bárbara González.
Trabajo autónomo semana VIII: -Preparación trabajo autónomo de integración Adulto Mayor.				
Inicio de rotación prácticas Clínicas				
Semana IX (24 al 28 de Octubre): Experiencia práctica.			Grupo de Estudiantes N°1	
Semana X (31 octal 4 de noviembre): Experiencia práctica.				
Semana XI (7 al 11 de noviembre): Experiencia práctica.				
Semana XIII (14 al 18 de noviembre): Experiencia práctica.				

Semana XIV (21 al 25 noviembre): Experiencia práctica			Grupo de Estudiantes N°II	
Semana XV (28 nov al 6 de diciembre): Experiencia práctica.				
Semana XVI (Semana del 13 de Diciembre)				
Sesión 65 Miércoles 21 Diciembre 10:15-11:45	RAE I, II,III.	<u>Unidad I, II, III,IV.</u>	Examen	Docente Bárbara González
Sesión 66 Jueves 22 Diciembre 10:15-11:45			Revisión examen	Docente Bárbara González
Cierre de Curso				