

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Políticas Públicas I		Código:	TS1042
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	IV Semestre	Tipo de actividad :	obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Ninguno			

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de trabajo social. Por ende, constituye la primera aproximación teórica de los y las estudiantes respecto a las políticas públicas. Bajo esa perspectiva, el abordaje académico se plantea desde una visión introductoria que aporte elementos teóricos respecto a factores de contexto que están presentes en el ciclo de las políticas públicas y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación.

En el desarrollo del curso y marco del proceso de aprendizaje, se estimulará la reflexión crítica de la teoría, la investigación aplicada y observaciones prácticas asociadas a la materia.

Del mismo modo, el curso abordará como conceptos claves el Estado y los distintos tipos de regímenes como factores que inciden y determinan el ciclo de las políticas públicas y las características que van adquiriendo en cada etapa del proceso en los territorios.

En dicho sentido, la asignatura es la primera parte de un ciclo formativo de tres cursos, cuyas herramientas teóricas permiten abordar las políticas públicas como principal ámbito de intervención desde el trabajo social.

El impacto de la asignatura en el/la futuro/a profesional le permitirá contar con una sólida formación en la línea del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con pertinencia territorial. Es por ello que éste corresponde al primer curso de especialización en el ámbito de las Políticas Públicas que tendrá continuidad en los semestres IV y V con Políticas Públicas II y III.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Conoce las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas, como eje articulador que supone el análisis de una política pública.	Da cuenta del conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas elaboradas y coherentes a preguntas planteadas, con diferentes niveles de complejidad en un tiempo limitado.	Evaluación escrita de ponderación de 30%
Identifica, comprende y analiza las fases del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental que implica en el ejercicio de despliegue de una política pública.	Redacta un documento donde expone un análisis de un problema social realizado con propuestas de solución o toma de decisión visualizado en la política pública.	Trabajo escrito/presentación 30%
Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas y su impacto en el territorio a partir de la comprensión de los distintos enfoques, en contextos de cambios culturales, políticos y sociales.	Muestra conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas en forma rápida y coherente a preguntas planteadas en relación al ámbito del quehacer de las políticas públicas con diferentes niveles de complejidad. Identifica de problemas sociales con pertinencia territorial, a través de pasantía práctica en Laboratorio de Políticas Públicas.	Evaluación escrita de ponderación de 30%. Laboratorio de Políticas Públicas 10%

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Sesión Introductoria Estado y Políticas Públicas

- 1.1. Elementos conceptuales y analíticos de las Políticas Públicas.
- 1.2. Estilos de análisis de políticas.
- 1.3. La evolución del enfoque de las políticas públicas.
- 1.4. Lo “público” y las “políticas” como conceptos.
- 1.5. Fundamentos **sociales** para las Políticas Públicas.
- 1.6. El análisis y el proceso de las Políticas públicas.

Unidad 2. El proceso de las Políticas Públicas

- 2.1. Políticas públicas: Procesos de toma de decisiones.
- 2.2. Modelos en la toma de decisiones: Modelo racional, racionalidad limitada, incremental, "cubo de basura".
- 2.3. Enfoques de poder en la toma de decisiones.
- 2.4. Definición de los problemas.
- 2.5. Actores.
- 2.6. Agenda (s).

Unidad 3. Análisis de Políticas Públicas

- 3.1. Diseño de las Políticas Públicas I
- 3.2. Diseño de las Políticas Públicas II
- 3.2. Implementación 1.
- 3.3. Implementación 2: Estados Centralizados y su rol en el diseño e implementación de las políticas públicas.
- 3.4. Evaluación de las políticas públicas.
- 3.5. Repaso General y examen final

6. Recursos de Aprendizaje

Recursos Bibliográficos

- Esping-Andersson, G. y Pailier, B. (2011). *Los tres grandes retos del Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.
- Lahera, E. (2004). *Introducción a las Políticas Públicas*. Santiago: FCE
- Dente y Subirats, J. (2014), ¿Quién decide? Los actores y sus recursos, *Decisiones públicas. Análisis y estudios de los procesos de decisión en políticas públicas*, (pp. 73-140) Barcelona, España: Ariel Ciencias Sociales. Barcelona. pp. 73-140.
- Lahera, E. (2004). *Política y políticas Públicas. Serie Política Social N° 95, División de Desarrollo Social CEPAL*, Santiago de Chile.
- Elder Charles y Roger W. Cobb (2017). “Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos”. *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*, ed. Luis Aguilar. Pág. 77-104. Editorial MAPorrúa, México.
- Subirats, J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*, Parte I El Marco Teórico Pág.15-28. Editorial Ariel España.
- Parsons Wayne (2007). *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas*. Cap. I Meta-análisis. Etapas y ciclos: el mapa del proceso de las Políticas Públicas. Pág. 111-115. Ed. Flacso México.
- Albaladejo Gemma (2014). *Teoría y practica de las políticas públicas*. Ed. Tirant lo Blanch

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ma. Patricia Baeza Cabezas		
Contacto	mpatricia.baeza@uaysen.cl		
Año	2022	Periodo Académico	II Semestre 2022
Horario clases	Lunes 14:30-16:00 Martes: 14:30-16:00 Miércoles 08:30-10:00	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Presencial- Lillo 1		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X

Las cátedras tendrán una modalidad expositiva, fomentando la discusión crítica y el trabajo reflexivo. El curso de políticas públicas I se desarrollará mediante clases presenciales, on *line* de manera excepcional y tutorías individuales y grupales. El análisis y sistematización de contenidos serán abordados de manera individual y grupal. El objetivo de ello, es dar seguimiento a los procesos de aprendizaje, de manera posterior los conocimientos individuales de cada estudiante.

El curso incorpora actividades de vinculación con el medio asociadas al desarrollo de la asignatura. Para ello los/as estudiantes, realizarán un trabajo en el marco Laboratorio de Políticas Públicas que consistirán en un acercamiento práctico acerca de la implementación de una política pública con usuarios/as de una determina política.

Aula virtual: Para el desarrollo del curso, se utilizará la plataforma U Campus, a través de ella, se dará aviso de los procesos administrativos (calificaciones, noticias, temarios, instrucciones, etc.) y se tendrá acceso a los materiales de la asignatura.

Cada sesión presencial tendrá un trabajo previo de revisión de material, lectura de artículos. Se dispondrán sesiones de atención individualizada a estudiantes., vía plataforma U campus.

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

El desarrollo del curso requiere de un riguroso y sostenido proceso de aprendizaje, que implica el análisis y reflexiones críticas frente a las políticas públicas, a partir de la toma de decisión frente a los problemas sociales. Es por ello, que el curso consta de cuatro evaluaciones distribuidas de la siguiente manera:

a) Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación 1: Certamen escrito 30%	(20 de octubre 2022)
Evaluación 2: trabajo escrito/presentación 30%	(14 de noviembre 2022)
Evaluación 3: Certamen escrito 30%	(01 de diciembre 2022)
Evaluación 4: Laboratorio de Políticas Públicas 10%	(29 de noviembre 2022)

b) examen: (19 de diciembre 2022)

El curso de Políticas Públicas I es el curso inicial de especialización, por lo tanto, el examen de final de curso será de carácter "obligatorio" para aquellos alumnos/as que tengan promedio **final inferior a nota 6.0**. Así mismo, será requisito para aprobar la asignatura obtener nota mínima 4.0 en el Examen de final de curso, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado)

c) Ponderación Nota Final de Asignatura

- Nota de presentación: 70%
- Nota de examen: 30%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Cada una de las evaluaciones contarán con instrucciones y aspectos a evaluar. Estas pautas se encontrarán disponible en la plataforma U Campos.

d) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de al menos un 70% de manera presencial

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Los trabajos solicitados deberán ser entregados vía plataforma U campus en el día y hora señalada. Por lo tanto, cada estudiante deberá resguardar y asegurar su cumplimiento en cada una de las entregas.

Queda explícitamente señalado que **NO SE RECIBIRAN TRABAJOS** por correo electrónico o fuera de plazo y su evaluación calificará con nota mínima 2.0.

La no presentación a examen, sin previa justificación formal por las vías correspondientes, será evaluado con nota 1.0.

Los plagios en cualquier evaluación tendrán nota 1.0 sin posibilidad de nueva evaluación.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las ausencias en "evaluación" deberán ser justificadas bajo el conducto regular correspondiente estipulado por la Universidad, por tanto, el o la alumno/a deberán presentar copia de su certificado al momento de ingresar a rendir la evaluación pendiente. En caso de no contar con un documento formal que acredite la inasistencia, la evaluación no podrá ser rendida y calificará con nota mínima.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Unidad 1: Introdutoria Estado y Políticas Públicas				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1	Conoce las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas, como eje articulador	1.1 Elementos conceptuales y analíticos de las políticas públicas.	Pastor Gemma (2014). Elementos conceptuales y analíticos de las Políticas Públicas, pág. 17-46. Tirant lo Blanch, Guada Impresores	Laboratorio de Políticas Públicas.

	que supone el análisis de una política pública.		<p>Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? 1. Concepto de Políticas Públicas Pp. 13-23. Santiago: FCE</p>	
Semana 2		1.2. Estilos de análisis de políticas	<p>Aguilar, Luis F. (2010) "Introducción", en <i>Política Pública</i>, Biblioteca Básica de Administración Pública del DF / Siglo XXI Editores, México, págs. 17 – 28.</p> <p>Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? 1. Concepto de Políticas Públicas Pp. 13-23. Santiago: FCE</p>	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 3		1.3. La evolución del enfoque de las políticas públicas	<p>Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I La evolución del enfoque de las políticas públicas Pág. 50-63. Ed. Flacso México.</p> <p>Landau Martín (2013). El estudio de las Políticas Públicas. "El ámbito propio del análisis de políticas" Aguilar L, Pág. 275-285. Ed. MAPorrúa, México.</p>	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 4		1.4. Lo "público" y las "políticas" como conceptos	<p>Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I La</p>	Laboratorio de Políticas Públicas.

			<p>evolución del enfoque de las políticas públicas Pág. 36-49. Ed. Flacso México.</p> <p>Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? La Política como la Unidad de lo público. Pp. 24-35. Santiago: FCE.</p>	
Semana 5		1.5. Fundamento para las políticas públicas	<p>Valles Josep (2007). Ciencia Política una introducción". Cap. 25 "Las políticas entre la Política y las Políticas" pág. 378-392. Editorial Ariel S.A Barcelona.</p> <p>Behn Robert (2013). El estudio de las Políticas Públicas. "El análisis de políticas y la política" Aguilar L, Pág. 239-274. Ed. MAPorra, México.</p>	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 6		1.6. El análisis y el proceso de las Políticas públicas	<p>Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Parte II Las Claves para el análisis Pág.29-41. Editorial Ariel España.</p>	Laboratorio de Políticas Públicas.
Unidad 2: El proceso de las Políticas Públicas y sus perspectivas de análisis.				
Fecha/semana	Resultados de aprendizaje	Unidad de aprendizaje	Actividad de enseñanza aprendizaje y/o evaluación recursos de aprendizaje	Actividades de trabajo autónomo
Semana 7	Identifica, comprende y analiza las fases del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político –	2.1. Políticas públicas Procesos de toma de decisión	<p>Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Cap. III Los actores de las Políticas</p>	Laboratorio de Políticas Públicas.

	procedimental que implica en el ejercicio de despliegue de una política pública.		Públicas. Pág. 49-64 Editorial Ariel España.	
Semana 8		2.2 Modelos en la toma de decisiones: Modelo racional, racionalidad limitada, incremental "cubo de basura".	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. III Análisis de las decisiones. El enfoque del poder en la toma de decisiones” Pág. 276-299. Ed. Flacso México.	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 9		2.3. Enfoque de poder en la Toma de decisiones	Bardach Eugene (2013). Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica. “Definición del Problema” Pág. 17-36. Políticas Públicas serie. Ed. Miguel Ángel Porrúa México. CIDE. Moore Mark (2017). “Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas”. Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, ed. Luis Aguilar. Pág. 189-218. Editorial MAPorrúa, México.	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 10		2.4. Definición de los problemas	Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Razón y Políticas Públicas Pp. 39-60. Santiago: FCE Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). “El modelo de Análisis” Pág.113-125. Análisis y gestión de políticas	Laboratorio de Políticas Públicas.

			públicas. Editorial Ariel España.	
Semana 11		2.5. Actores	Knoepfel Peter, Corinne Larrue, Miriam Hinojosa (2007). "Hacia un modelo de Análisis de Políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, los recursos, y las instituciones". Ciencia Política N° 3 enero-junio 2007, Pág. 6-29.	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 12		2.6 Agenda (s)	<p>Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Razón y Políticas Públicas Pp. 39-60. Santiago: FCE</p> <p>Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). "El modelo de Análisis" Pág.113-125. Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Ariel España.</p>	Laboratorio de Políticas Públicas.
Unidad 3: Análisis del ciclo de las políticas públicas.				
Fecha/semana	Resultados de aprendizaje	Unidad de aprendizaje	Actividad de enseñanza aprendizaje y/o evaluación recursos de aprendizaje	Actividades de trabajo autónomo
Semana 13		3.1. Diseño de las Políticas Públicas 1	May Peter (2018). El Diseño y la implementación de las Políticas Públicas, Pág. 149-174. Implementación de las Políticas Públicas, una Antología Ed. María del Carmen Pardo, Mauricio Dussauge y Guillermo Cejudo. Editorial Centro de Investigación y Docencia CIDE México.	Laboratorio de Políticas Públicas.

Semana 14		3.2. Diseño de las Políticas Públicas 2	Bañon Rafael y Ernesto Carrillo (1997). La nueva Administración Pública. "El análisis de las políticas Públicas" Manuel Tamayo Cap. 11 "La formulación de las Políticas públicas" Pág. 292-298. Ed. Alianza Madrid	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 15		3.3. Implementación de las Políticas Públicas 1	Donald S. van Meter y Carl E. van Horn (2017). "El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual", Pág. 97-146. La implementación de las políticas Ed. Luis Aguilar Editorial MAPorrúa, México. Brian W. Hogwood y Lewis a. Gunn (2018). "Implementación". Pág. 29-60. Implementación de las Políticas Públicas, una Antología. Ed. María del Carmen Pardo, Mauricio Dussauge y Guillermo Cejudo. Editorial Centro de Investigación y Docencia CIDE México.	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 16		3.3. Implementación 2: Estados Centralizados y su rol en el diseño e implementación de las políticas públicas.	Sabatier Paul y Daniel Mazmanian (2017). "La Implementación de la política pública: un marco de análisis", Pág. 323-372. La implementación de las políticas Ed. Luis Aguilar Editorial MAPorrúa, México.	Laboratorio de Políticas Públicas.
Semana 17		3.4. Evaluación de las políticas públicas	Subirats Joan (1992). "Evaluación de políticas públicas". Análisis de Políticas públicas y eficiencia de la administración, Cap. VI, Pág. 139-159. Ed. Ministerio para la	Laboratorio de Políticas Públicas.

			Administración Pública, Colección Estudios	
Semana 18		Repaso Final, evaluación y cierre de curso examen		EXAMEN