

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud Pública y Epidemiología I		Código:	SA1013
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Dep. Cs. de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6 (162 horas)	Horas Cronológicas Semanales: 9 horas		
		Presenciales:	6 hrs.	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Fundamentos Socioculturales para la salud			
Información del curso 2022.	Horas presenciales: 108 hrs. Horas de trabajo no presenciales: 54 hrs. N° Estudiantes: 15-30			

2. Propósito formativo

Este curso introduce al estudiante a la Salud Pública, entendida ésta como el esfuerzo organizado por la sociedad para promocionar la salud, prevenir enfermedades, protección y rehabilitación, aportando a mejorar la salud de colectivos humanos, a través del ejercicio reflexivo sobre las estructuras sociales y condicionantes de la vida.

Este curso habilita al estudiante para la comprensión de la mirada de la “**Salud Poblacional**”, desde la perspectiva de la demografía y epidemiología descriptiva, permitiéndole elaborar un diagnóstico de salud de una población y proponer soluciones a los problemas colectivos que identifique considerando las determinantes sociales.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Enfermería:

Asistencial:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención en salud.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

Administración y gestión:

- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña

Investigación:

- Demuestra capacidades para desempeñarse en investigaciones disciplinares e interdisciplinares, que permitan analizar críticamente distintos problemas asociados a su quehacer profesional y de otras áreas afines, con una actitud indagadora que aporte al mejoramiento continuo del cuidado en enfermería.

Sello:

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Identifica la estructura del sistema sanitario chileno y el marco jurídico que lo regula	1.1 Identifica principales conceptualizaciones de la salud pública considerando las funciones esenciales que la definen. 1.2 Identifica los principales hitos de la historia de la Salud Pública considerando la situación sociopolítica y económica en Chile.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clase expositiva ● Lectura de documentos otorgados por docente. ● Desarrollo guías de trabajo

	<p>1.3 Identifica las principales características del Sistema de Protección y Seguridad Social en Chile.</p> <p>1.4 Analiza el rol profesional en el ámbito de la Salud Pública, considerando los determinantes sociales de la salud.</p>	
<p>2.- Utiliza la epidemiología como método de estudio de los problemas de salud de las poblaciones</p>	<p>2.1 Identifica la epidemiología a partir de su conceptualización y métodos de estudio.</p> <p>2.2 Medición de salud y enfermedad. Usos de la epidemiología.</p> <p>2.3 Analiza la historia natural de enfermedad, a partir de las etapas que la componen, para relevar sus implicancias en la salud colectiva en relación con los niveles de prevención en salud.</p> <p>2.4 Analiza los principales indicadores que influyen en la salud de las comunidades a partir de un contexto determinado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo guías ● Lectura documentos ● Clases expositivas ● Tutorías y desarrollo del trabajo final. ● Trabajo reflexivo grupal ● Revisión bibliográfica
<p>3.- Realiza, en un nivel inicial, una descripción epidemiológica de los territorios utilizando indicadores de salud con el fin de proponer estrategias de intervención desde una perspectiva de salud pública.</p>	<p>3.1 Describe la dinámica poblacional a partir de su conceptualización y componentes que la definen.</p> <p>3.2 Analiza las tasas de fecundidad, mortalidad y migraciones en un contexto determinado.</p> <p>3.3 Describe indicadores epidemiológicos de la población.</p> <p>3.4 Elabora diagnóstico epidemiológico descriptivo en nivel inicial de una comuna/provincia, considerando elementos esenciales de la situación geográfica, demográfica, económica, socio-sanitaria, cultural y ambiental, con el fin de proponer estrategias de intervención.</p> <p>3.5 Reflexiona sobre las brechas de inequidades sociales y demográficas, en la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboración de diagnóstico epidemiológico descriptivo de la comuna/provincia. ● Analiza los elementos esenciales de la situación demográfica de las comunas/provincia. ● Revisión bibliográfica.

	perspectiva de los determinantes sociales de la salud, para explicar los resultados en los indicadores de salud de una comunidad dada.	
--	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I - Bases conceptuales de Salud Pública y funciones esenciales

- Historia de la Salud Pública , conceptos y aplicaciones.
- Salud Pública y Epidemiología.
- Funciones Esenciales de la Salud Pública.
- Estructura del Sistema de Salud y Sistema de protección Social en Chile.
- Historia Natural de la Enfermedad y niveles de prevención en salud.
- Objetivos sanitarios y del milenio
- Determinantes Sociales de la Salud.
- Diagnóstico de situación de salud poblacional
- Estrategias sanitarias

Unidad II - Epidemiología y Bioestadística descriptiva

- Bioestadística descriptiva
 - Instrumentos estadísticos
- Epidemiología: conceptos y fundamentos
- Medidas epidemiológicas
- Diseños epidemiológicos.
- Medidas de asociación e impacto.

Unidad III – Demografía

- Marco conceptual integrado de las variables demográficas, dimensiones del desarrollo, ámbitos de políticas públicas y el contexto social.
- Composición de la población según variables demográficas más utilizadas.
- Definiciones e interpretación de índices
- Salud Pública y ruralidad en la región de Aysén
- Impacto de los cambios demográficos en salud

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria (Unidad I)

- Aveggio, R. (2013). Psicoanálisis, salud pública y salud mental en Chile. Santiago de Chile, Chile: RIL editores. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/67266>.
- Martínez Hernández, J. (2003). Nociones de salud pública. Madrid, Spain: Ediciones Díaz de Santos. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/53038>.
- Frutos García García, J. (2006). Salud pública y epidemiología. Madrid, Spain: Ediciones Díaz de Santos. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/53129?page15>.
- Castillo Robles, M. G. (2010). Introducción a la salud pública. México, D.F, Mexico: Instituto Politécnico Nacional. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/73962>.
- Piédrola G, (2008) *Medicina preventiva y salud pública Barcelona*: Elsevier Masson
- Muñoz, F et al. (2000) Las funciones esenciales de la salud pública: un tema emergente en las reformas del sector de la salud. *Rev Panam Salud Pública [online]*., vol.8, n.1-2, pp. 126-134. ISSN 1020-4989. Disponible en <http://dx.doi.org/10.1590/S1020-49892000000700017>
- Organización Panamericana de la Salud (2005) La enfermería de salud pública y las funciones esenciales de salud pública: bases para el ejercicio profesional en el siglo XXI. Biblioteca Lascasas, 2005; 1. Disponible en <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0054.pdf>

Bibliografía complementaria (Unidad I)

- Mesa-Lago C. (2008) Protección social en Chile: Reformas para mejorar la equidad. *Revista Internacional del Trabajo*, vol. 127, núm. 4
- Lefio, A Valenzuela, MT Marchetti, N (2011) Educación de Adultos en Determinantes Sociales de la Salud: Experiencia con la Seremi de Salud de la Región de Los Ríos *Rev Chil Salud Pública*; Vol 15 (2): 65 -76.

Bibliografía obligatoria (Unidad II)

- P. Henquin, R. (2013). Epidemiología y estadística para principiantes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Corpus Editorial. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/76940>.
- Álvarez Heredia, F. y Álvarez Heredia, A. (2009). Epidemiología general y clínica. Bogotá, Ecoe Ediciones. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/126445>.
- Colimon, K. (2019). Fundamentos de epidemiología (3a. ed.). Bogotá, Ecoe Ediciones. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/126483>.

Bibliografía complementaria (Unidad II)

- Argimon J, Jiménez J. (2004) *Métodos de Investigación clínica y epidemiológica*. 3era Edición: Elsevier.
- MacMahon B, Trichopoulos. (2001) Epidemiología. 2da Edición.

Bibliografía complementaria (Unidad III)

- Urdinola, P. (2015). Aplicaciones en demografía. Bogotá, Editorial Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/127826>.
- Agar, L. (2013) Población y Migraciones: pensando el Chile del futuro. Centro de Estudios Instituto Igualdad: Santiago, Chile. Disponible en: <http://www.igualdad.cl/2013/01/poblacion-y-migraciones-pensando-el-chile-del-futuro/>
- La Habana, U. D. (2011). Demografía. En: Selección de Guías de Estudio: Estudios Socioculturales. La Habana (Cuba), Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/71443>.

- Agar, L. (2012, mayo). Migraciones Posmodernas en Chile: Reflexiones sobre cohesión social y diversidad cultural. Revista PALOBRA Nº12. Universidad de Cartagena, Colombia Disponible en: <http://www.ruef.net.br/uploads/biblioteca/ebb0fb2cca6b9ea2181d73f6a5bdeec5.pdf>
- CEPAL (2011). Panorama actual y perspectivas futuras de la fecundidad en América Latina. Cap.2 del Panorama Social de América Latina: Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/45171/PSE2011-Cap-II-fecundidad.pdf>
- Villagrán Abarzúa, M. (2014). Envejecimiento activo de la población chilena. Santiago de Chile, Chile: RIL editores. Recuperado de <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/67355>.

Bibliografía Complementaria (Unidad III)

- Bitar, S. (2014). Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina. Serie Gestión Pública. Diálogo Interamericano. CEPAL. Santiago: Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.cepal.cl/publicaciones/xml/4/51954/LasTendenciasMundialesyFuturo.pdf>
- CEPAL/CELADE (2009). La dinámica demográfica en América Latina: Naciones Unidas. Disponible en: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/32634/OD-3-Dinamica.pdf>
- Martínez, J. (2011). Migración internacional en América Latina y el Caribe. Nuevas tendencias y nuevos enfoques. Santiago, Chile: CEPAL / Naciones Unidas.

Recursos web:

- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
- Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
- Organización Panamericana de la Salud: www.paho.org.chi/
- Ministerio Desarrollo Social. www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <http://www.cepal.org/es>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).