

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud		Código:	OB1017
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VIII	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6 SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3 h	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Investigación en Salud II			

2. Propósito formativo

Este curso pretende que el/la estudiante utilice las herramientas de investigación en salud cuantitativo y/o cualitativa para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, a través de la ejecución de un proyecto de investigación, con el fin de contribuir a elevar la calidad de vida de la comunidad y su entorno.

Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud II, y una vez presentados los resultados de su proyecto de investigación, junto a la aprobación de todas las asignaturas hasta el VIII semestre de la carrera, podrá obtener su grado académico de Licenciado/Licenciada en Obstetricia.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Investigación:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Evalúa las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de aplicarlas a su proyecto de investigación.	2.1 Reconoce formas de validación de instrumentos de recolección de datos. 2.2 Identifica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud. 2.3 Aplica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de	1. Entrega de avance del proyecto de investigación.

	la salud atingentes a su proyecto de investigación.	
2. Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	<p>3.1 Identifica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos en contextos de salud.</p> <p>3.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos en contextos de salud.</p>	1. Entrega de avance del proyecto de investigación.
3. Interpreta los resultados de su proyecto de tesis y los discute, con la finalidad de contextualizarlos.	<p>3.1 Identifica métodos, técnicas y formas de interpretación de los resultados y discusión.</p> <p>3.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de interpretación de los resultados y discusión.</p>	<p>1. Entrega de la versión final del proyecto de investigación.</p> <p>2. Presentación en plenaria del proyecto de investigación.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Redacción Científica

1. Reconoce las formas de validación de los instrumentos de recolección de datos.
2. Reconoce elementos gramaticales necesarios para la redacción de un manuscrito científico.
3. Identifica elementos estadígrafos y sus formas de expresión en la redacción de un manuscrito científico.
4. Aplica elementos bibliométricos en la redacción de un manuscrito científico.

Unidad 2. Análisis de Datos Cuantitativos y Cualitativos con enfoque a los proyectos de investigación

1. Discrimina elementos de estadística analítica e inferencial en el desarrollo de un proyecto de tesis.
2. Discrimina elementos de análisis cualitativo en el desarrollo de un proyecto de tesis.
3. Aplica elementos de análisis cuantitativo y/o cualitativo a su proyecto de investigación.

Unidad 3. Interpretación de Resultados

1. Reconoce métodos, técnicas y formas de interpretación de los resultados y discusión.
2. Aplica métodos, técnicas y formas de interpretación de los resultados y discusión.

6. Recursos de Aprendizaje

1. Bibliografía Obligatoria
 - Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). Metodología de la investigación (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
 - Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
 - Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados (15ª edición). Barcelona: Paidós.

- Hernández-Sampiere, R. & Mendoza, C. P. (2018) Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas (1ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
 - Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.
 - Celis, A. & Labrada, V. (2014). Bioestadística (3ª edición). México; Editorial El Manual Moderno.
 - Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.
2. Bibliografía Sugerida:
- Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
 - Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud : Metodología básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
 - Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
 - Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
 - Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
 - Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
3. Recursos Web
- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
 - Mendeley, Elsevier: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
 - EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
 - Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
 - Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
 - Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
 - Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Daniel Conei Valencia
Contacto	daniel.conei@uaysen.cl

Año	2022	Periodo Académico	2º Semestre
Horario clases	Lunes de 08:30 a 11:45 h	Horario de atención estudiantes	Martes de 8:30 a 11:45 h
Sala / Campus	Lillo		

Docentes Participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Daniel Conei	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	108
Mg. Mat. Leonardo Flores	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5
Dr. QF Oney Ramírez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5
Mg. Enf. Tamara Bustamante	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5
Mg. Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5
Mg. Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5

9. Metodología de Trabajo:

Curso teórico-práctico que forma del cierre del ciclo formativo en el área de investigación a través de la ejecución y presentación del proyecto de tesis, conducente al grado de Licenciatura en Obstetricia. El curso se basará en el formato de “Aula invertida”, en donde en cada sesión el material expositivo será entregado previamente en formato audiovisual, como también lecturas complementarias y talleres aplicados a los proyectos de tesis de l@s estudiantes, para que en la sesión presencial l@s estudiantes trabajen en sus proyectos de tesis de forma tutorada. Algunas sesiones del curso serán de carácter sincrónico, según la disponibilidad del académico a cargo. Además, el curso contará con un analista de datos cuantitativo y cualitativo, para el desarrollo de sus proyectos de tesis.

En cada unidad, los estudiantes deben ir entregando avances del estado de la ejecución de su proyecto de investigación, previa citación por parte del PEC, para recibir retroalimentación de manera formativa. Al término de cada unidad deberán entregar un informe con los aspectos tratados y aplicados a sus respectivos proyectos de tesis.

El examen final consistirá en la presentación ante un comité de evaluación de los resultados del proyecto de tesis, con el fin de otorgar el grado de licenciado/licenciada en Obstetricia, una vez aprobadas todas las asignaturas del VIII semestre.

10. Evaluaciones:

1. Las evaluaciones serán las siguientes:

Unidad 1 (25% de la nota final del curso)

a. Entrega de avance del proyecto de investigación.

Unidad 2 (25% de la nota final del curso)

a. Entrega de avance del proyecto de investigación.

Unidad 3 (50% de la nota final del curso)

a. Entrega de la versión final del proyecto de investigación (50% de la nota de la Unidad)

b. Defensa Privada del Proyecto de Investigación (50% de la nota de la Unidad)

Examen

a. Presentación en plenaria de los resultados del proyecto de investigación (30% de la nota final del curso).

Cada entrega de avance de proyecto de investigación tendrá una pauta de evaluación aplicada por una comisión de evaluación conformada por académic@s externos al proyecto de investigación (50% de la evaluación), evaluación del proceso de tutorías (40% de la evaluación), autoevaluación (5% de la evaluación) y coevaluación de pares (5% de la evaluación).

La plenaria será evaluada según rúbrica de evaluación (90% de la evaluación de la plenaria); autoevaluación y coevaluación de pares (5% de la nota de la plenaria, respectivamente).

Si las pautas de autoevaluación y coevaluación de pares difieren en más de 0,5 puntos la nota de la calificación con el académic@, esta debe ser justificada en base a sus descriptores.

Requisitos de aprobación, en cuanto a las calificaciones y asistencia, será de acuerdo al Reglamento de Pregrado de la Universidad.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Para llevar a cabo las labores docentes propias del curso, será necesario el uso de salas de clases, sala de computación con acceso a internet, pizarra, data show, notebook.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 22/08	Analiza las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de evaluar sus aplicaciones a su proyecto de investigación.	Presentación del Curso Unidad de Aprendizaje 1 Validación de los Instrumentos de Recolección de Datos. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual	Lectura complementarias.
2 29/08	Analiza las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de evaluar sus aplicaciones a su proyecto de investigación.	Unidad de Aprendizaje 1 Elementos gramaticales esenciales para la redacción de un manuscrito científico. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual	Lectura complementarias.
3 05/09	Analiza las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de evaluar sus aplicaciones a su proyecto de investigación.	Unidad de Aprendizaje 1 Elementos bibliométricos esenciales para la elaboración de un manuscrito científico. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.
4 12/09	Analiza las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de evaluar sus aplicaciones a su proyecto de investigación	Unidad de Aprendizaje 1 Expresión de elementos estadígrafos necesarios para la redacción de un manuscrito científico. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.
5 26/09	Semana de Tutorías con PEC Estado de Avance de Proyectos de Tesis			
6 03/10	Entrega de Avance de Proyecto de Tesis			

7 17/10	Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 2 Análisis de datos cuantitativos y cualitativos con enfoque a los proyectos de investigación. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.
8 24/10	Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 2 Análisis de datos cuantitativos y cualitativos con enfoque a los proyectos de investigación. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.
9 07/11	Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	Unidad de Aprendizaje 2 Análisis de datos cuantitativos y cualitativos con enfoque a los proyectos de investigación. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.
10 14/11	Semana de Tutorías con PEC Estado de Avance de Proyectos de Tesis			
11 21/11	Entrega de Avance de Proyecto de Tesis			
12 28/11	Interpreta los resultados de su proyecto de tesis y los discute, con la finalidad de contextualizarlos.	Unidad de Aprendizaje 3 Interpretación y contextualización de resultados. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.
13 05/12	Interpreta los resultados de su proyecto de tesis y los discute, con la finalidad de contextualizarlos.	Unidad de Aprendizaje 3 Desarrollo de la discusión de los resultados. Académico: Daniel Conei	Material Audiovisual.	Lectura complementarias.
14 12/11	Entrega Final de Proyecto de Tesis			
15 19/12	Defensa Privada de Proyecto de Tesis			
16 26/12	Defensa Pública de Proyecto de Tesis			