

## Programa de Asignatura

### a) Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Salud de la Mujer y Recién Nacido IV		<b>Código:</b>	
<b>Carrera:</b>	Obstetricia	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VI	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	19 SCT	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	Horas semanales: 13.5 hrs Prácticas clínicas: 96 hrs	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Clínica de la Mujer y Recién Nacido I			

### b) Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es la comprensión de conocimientos específicos sobre patología obstétrica y del neonato, para brindar una atención integral a la mujer en todo su ciclo vital y un manejo clínico oportuno en pacientes de alto riesgo de dichas áreas. A su vez, busca que la estudiante entregue una atención con enfoque de riesgo, colabore y se integre al equipo multidisciplinario desempeñando el rol profesional de la matrona/matrón en torno a la patología en concordancia al nivel curricular que posee.

Este curso se relaciona curricularmente con Salud de la Mujer y Recién Nacido V, el cual se complementa y complejiza en la línea del manejo de la patología ginecobstétrica en el nivel terciario y/o de servicios de medicina paliativa.

### c) Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el perfil de egreso:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

**d) Resultados de aprendizaje específicos**

<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Evidencia</b>
Comprender las patologías del embarazo, parto y puerperio, considerando los aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, asociados al desempeño integral del rol profesional en los distintos niveles de atención.	<p>1.1 Comprender los fenómenos fisiopatológicos que se desarrollan en torno al embarazo, parto y puerperio.</p> <p>1.2 Analizar los procesos fisiopatológicos que se producen durante el embarazo, parto y puerperio en relación al manejo clínico integral de la paciente en los diferentes niveles de atención.</p> <p>1.3 Establecer un plan de intervenciones, según el rol profesional, en la atención de la embarazada o púérpera con morbilidad asociada.</p>	<p>4 Prueba escritas</p> <p>2 seminarios</p> <p>1 Rubrica de práctica clínica</p>
Integrar los fundamentos de la atención integral del neonato, que cursa un proceso patológico crítico y de urgencia, considerando también los aspectos biopsicosociales.	<p>2.1. Comprender las patologías neonatales con relación a sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales.</p> <p>2.2. Planificar las conductas de cuidado de matronería integral neonatales.</p> <p>2.3. Resolver situaciones clínicas de urgencia neonatal.</p>	<p>3 Prueba escritas</p> <p>3 Test</p> <p>4 ABP</p>

**e) Unidades de Aprendizaje**

<p><b>Unidad 1: Obstetricia Patológica</b></p> <p>Semiología Obstétrica - Evaluación fetal – Embarazo de Alto Riesgo, Embarazo ectópico y enfermedad trofoblástica, Aborto espontaneo – inducido – provocado, Hemorragias del primer trimestre - Incompetencia cervical, Síndromes hipertensivos del embarazo, Metrorragias II y III / rotura uterina / DPPNI/ P previa, Restricción de Crecimiento intrauterino – PEG, Diabetes Gestacional, Ecografía obstétrica, Enfermedad Hemolítica Perinatal - Patología tiroidea del embarazo, Rotura Prematura de Membranas – Corioamnionitis, Anemia en el embarazo - Alteraciones del líquido amniótico - Estreptococo Grupo b y VIH, Embarazo adolescente - Gestante añosa - Embarazo en vías de prolongación Parto Prematuro / amenaza y manejo de parto pretérmino, Distocias de posición, presentación y actitud fetal, Emesis e Hiperémesis gravídica - Colestasia Intrahepática del embarazo, Embarazo Múltiple - Infección urinaria y embarazo, Hemorragia post parto inmediato- retención placentaria, Puerperio patológico</p> <p><b>Unidad 2: Neonatología Patológica</b></p> <p>Recién nacido prematuro, Procedimientos Neonatales, Nutrición, líquidos y electrolitos, Trastornos respiratorios del recién nacido, Infecciones Neonatales, Trastornos hematológicos e Ictericia, PEG/GEG, Alteraciones neurológicas del recién nacido, Cardiopatías neonatales, Recién Nacido quirúrgico y malformaciones congénitas, Valoración y manejo del dolor neonatal, RCP avanzada, ventilación mecánica Invasiva/no invasiva, Trastornos Neurológicos, Cuidados paliativos y al final de la vida.</p>
---

## f) Recursos de Aprendizaje

### **Bibliografía:**

- Schwarcz R., Diverges C., Díaz A., Fescina R. Obstetricia. 7° Edición. 2016. Editorial el Ateneo.
- Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5ª edición 2002
- Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4ª edición.
- Martín Zurro, Amando. Atención primaria. 7ª edición. 2014. Ed. Elsevier.
- Martín Zurro, Amando. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 7ª edición. 2011. Ed. Elsevier.
- Cloherty y Stark, Manual de Neonatología. 8va edición 2017. Wolters Kluwer
- Gonzales Agustina, Brethauer Scarlett. Manual de manejo intensivo neonatal. 2021. Mediterraneo
- Hubner Maria Eugenia, Ramirez Rodrigo, Nazer Julio, Diagnostico y manejo Neonatal malformaciones congenitas 2da edición, 2016, Mediterráneo

### **Bibliografía Obligatoria:**

1. Schwartz R. Obstetricia. 6º Editorial Ateneo. 2005
2. Oyarzún Enrique. Alto Riesgo Obstétrico. Universidad Católica versión 2022
3. Tapia Jose Luis. Neonatología. 4ta edición 2018. Mediterráneo

### **Recursos Web:**

- Guía perinatal 2015  
[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\\_2015\\_%20PARA%20PUBLICAR.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf)
- [www.cedip.cl](http://www.cedip.cl) Guías clínicas.
- Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo [https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008\\_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf)
- Ministerio de Salud. Programa de salud de La mujer. 1997. <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Programa-de-Salud-de-la-Mujer-1997.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. Un manual mundial para proveedores.2007. <http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24bcd68e04001011e013bfb.pdf>
- Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°18. Síndrome de la inmunodeficiencia adquirida VIH/SIDA <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-desarrolladas-utilizando-manual-metodologico/sindrome-de-la-inmunodeficiencia-adquirida-vih-sida/recomendaciones/>
- Norma de profilaxis, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual 2016 <https://www.cemera.cl/sogja/pdf/2016/Norma%20de%20Profilaxis%20Diagnoostico%20y%20Tratamiento%20de%20las%20Infecciones%20de%20Transmision%20Sexual.pdf>
- Gobierno Vasco. (2010). Guía de práctica clínica sobre la atención del parto normal. Recuperado de: [http://www.guiasalud.es/GPC/GPC\\_472\\_Part0\\_Normal\\_Osteba\\_compl.pdf](http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Part0_Normal_Osteba_compl.pdf)

- Ministerio de Salud. (2017). Norma General Técnica para la atención integral del recién nacido en la unidad de puerperio en servicios de Obstetricia y ginecología. Recuperado de: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Norma-194-Atenci%C3%B3n-del-Recien-Nacido.Versi%C3%B3n-WEB.pdf>
- Guías Nacionales de Neonatología (2005). Recuperado de : [https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2005\\_Guia-Nacional-de-neonatologia.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2005_Guia-Nacional-de-neonatologia.pdf)

#### g) Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

### Planificación del curso

#### h) Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Leonardo Flores Garcés Elizabeth Vera Fernández Loreto Flores Uribe Paula Rodríguez Sagal Nayaret Oyarzun Guarda Vinka Veas Guerra		
<b>Contacto</b>	Leonardo.flores@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	II Semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes 08:30 a 11:45 Martes 8:30 a 13:30 Jueves 8:30 a 13:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	A convenir
<b>Sala / Campus</b>	D5 y D6 Campus Lillo 2		

#### i) Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	NO
<p>Las estrategias de enseñanza de la asignatura están divididas en tres áreas: una teórica, con clases expositivas, invertidas, mini test, construcción de flujogramas, aprendizaje cooperativo, resúmenes, análisis y resolución de casos clínicos, una de simulación clínica neonatal y una última de práctica clínica en el nivel de atención intrahospitalario.</p> <p>Las clases teóricas serán llevadas a cabo durante 17 semanas y las prácticas clínicas corresponderán a un total de 8 turnos de 12 horas, durante este mismo período.</p> <p>Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computador, internet, apuntes proporcionados por docentes, bibliografía obligatoria y artículos científicos.</li> <li>2. Infraestructura: salas de clases, laboratorio de simulación clínica y centros de salud de la región.</li> </ol>			

## j) Evaluaciones:

### a) Generalidades:

El curso contará con diversas formas de evaluación: certámenes escritos, seminarios, resoluciones de casos clínicos; y en el área práctica, se realizarán: test en simulación clínica, evaluaciones con rubricas y/o pautas de cotejo en simulaciones y práctica clínica, además de un examen final.

De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final, son de carácter sumativo.

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Todas las clases y evaluaciones escritas u orales, al igual que las actividades prácticas que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación, serán avisadas con anticipación vía U campus y las fechas de cada evaluación se encontrarán en la calendarización del curso.

En la evaluación final de prácticas clínicas, se deberá lograr una nota **mayor o igual a 4.0**, de lo contrario, existirá una instancia recuperativa a través de una simulación clínica evaluada que ponderará en un 40% a la nota obtenida, si esta instancia es reprobada se dará por **reprobado el curso en su totalidad** y la nota obtenida será establecida como nota final del curso.

En caso de obtener un promedio final **menor a 4.0** en la unidad de patología obstétrica o neonatal, o algún certamen con una nota inferior a 4.0, se deberá rendir un **examen escrito de la unidad total**, si se reprueba esta instancia, se deberá rendir un **examen oral** que reemplazará la nota obtenida, si éste es nuevamente reprobado, se dará por **reprobado el curso en su totalidad** y la nota obtenida será establecida como nota final del curso.

### b) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

<i>Certámenes obstetricia patológica (4)</i>	<i>30%</i>
<i>Certámenes neonatología patológica (3)</i>	<i>25%</i>
<i>Seminarios obstetricia patológica (2)</i>	<i>10%</i>
<i>Resolución de casos clínicos neonatología patológica (3)</i>	<i>10%</i>
<i>Test de salida (3)</i>	<i>5 %</i>
<i>Práctica clínica (Partos 1)</i>	<i>20%</i>
<i>Total</i>	<i>100%</i>

Para aprobar el curso en su totalidad, la estudiante deberá obtener una nota mínima mayor o igual a 4.0, tanto en las prácticas clínicas como en los certámenes.

### c) Requisitos de asistencia:

La asistencia mínima requerida para clases presenciales será del 75%, sin embargo, no se contabilizará las instancias donde la estudiante deba asistir a prácticas clínicas.

La asistencia requerida para las actividades evaluadas: participación en seminarios, resolución de casos clínicos, certámenes, test y sobre todo a práctica clínica y simulación será del **100%**.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la **Secretaría Académica** aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, la estudiante que no haya asistido a una evaluación, simulación o práctica clínica, tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa o recuperación de la actividad en una fecha acordada por el docente, según disponibilidad de los establecimientos involucrados.

La evaluación recuperativa tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

En las **inasistencias justificadas** a prácticas clínicas se evaluará la posibilidad de recuperación del tiempo faltante según la disponibilidad del campo clínico, si no es posible la recuperación de la totalidad del tiempo de ausencia, existirá una instancia recuperativa a través de una simulación clínica evaluada que ponderará en un 40% a la nota obtenida, si esta instancia es reprobada se dará por **reprobado el curso en su totalidad** y la nota obtenida será establecida como nota final del curso.

Las inasistencias **no justificadas** a evaluaciones, simulaciones o practicas clínicas harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

#### **k) Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

En el caso de **no cumplir con algún requerimiento académico** se debe contactar con el profesor encargado del curso (PEC) quien evaluará la situación junto al equipo docente de la asignatura, con el fin de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.

Los informes de seminario serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.

Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con los que serán evaluados.

#### **Puntualidad a todas las actividades:**

No se permite el ingreso después de 10 minutos iniciado el módulo, simulación o prácticas clínicas, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente.

En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares, lo cual significa que siempre, en primera instancia se debe informar de la situación con el PEC, de manera personal, por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

I) Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación por unidad.

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	Comprender las patologías del embarazo, parto y puerperio, considerando los aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, asociados al desempeño integral del rol profesional en los distintos niveles de atención.	Semiología Obstétrica - Evaluación fetal – Embarazo de Alto Riesgo – (Sufrimiento Fetal) Embarazo ectópico y enfermedad trofoblástica Aborto espontaneo – inducido – provocado	Guía Perinatal Schwartz R. Obstetricia. 6º Editorial Ateneo. 2005 2. Oyarzún Enrique. Alto Riesgo Obstétrico. Universidad Católica versión 2022	Reforzamiento de contenidos de ciclo inicial Con enfoque en SMYRN 3 y Clínica de la mujer y RN 1
2		Hemorragias del primer trimestre - Incompetencia cervical Síndromes hipertensivos del embarazo Metrorragias II y III / rotura uterina / DPPNI/ P previa		Reforzamiento de contenidos de ciclo inicial Con enfoque en SMYRN 3 y Clínica de la mujer y RN 1
3		CERTAMEN 1 Restricción de Crecimiento intrauterino – PEG Diabetes Gestacional		Estudio de contenidos semana 1 y 2
4		Ecografía obstétrica Enfermedad Hemolítica Perinatal - Patología tiroidea del embarazo RPM - corioamionitis		Estudio de contenidos semana 3 y 4
5		CERTAMEN 2 SEMINARIO Anemia en el embarazo - Alteraciones del líquido amniótico - Estreptococo Grupo b y VIH SEMINARIO Embarazo adolescente - Gestante añosa - Embarazo en vías de prolongación		Estudio de contenidos semana 3 y 4
6		Parto Prematuro / amenaza y manejo de parto pretérmino Distocias de posición, presentación y actitud fetal (parto podálico)		Estudio de contenidos semana 5 y 6
7		CERTAMEN 3 SEMINARIO: Emesis e Hiperémesis gravídica - Colestasia Intrahepática del embarazo		Estudio de contenidos semana 5, 6 y 7
8		SEMINARIO: Embarazo Múltiple - Infección urinaria y embarazo Hemorragia post parto inmediato- retención placentaria Puerperio patológico		Estudio de contenidos semana 7 y 8
9		CERTAMEN 4 EXAMEN 1		Estudio de contenidos semana 6,7 y 8
9	Planificar y fundamentar la atención integral del neonato que cursa un proceso patológico crítico y de urgencia, considerando sus aspectos biopsicosociales	Recién Nacido pretérmino tardío – Hijo de madre diabética, hijo de madre hipertensa - Crecimiento fetal y restricción de crecimiento PEG – GEG Asfíxia neonatal y encefalopatía hipóxico isquémica, Convulsiones neonatales	Tapia Jose Luis. Neonatología. 4ta edición 2018. Mediterráneo	Reforzamiento de contenidos de ciclo inicial Con enfoque en SMYRN 3 y Clínica de la mujer y RN 1
10		Reanimación avanzada		
11		Cuidados del recién nacido <32 sem y extremo bajo peso Manejo del recién nacido crítico, monitorización cardiorrespiratoria, Procedimientos neonatales: Accesos venosos Procedimientos neonatales: Toma de examen ABP 1 Nutrición CERTAMEN 5		Estudio de contenidos semana 9 y 10
12		Simulación Procedimientos neonatales Alteraciones Hidroelectrolíticas- BHE en RN Hipoglicemia – Hiperglicemia Trastornos del calcio, fosforo y magnesio. Osteopenia, Alteraciones Hematológicas, Medicina transfusional Ictericia neonatal		Estudio de contenidos semana 11 y 12
13		ABP 2 Infecciones en el Recién Nacido Apneas - Procedimientos neonatales: Administración de medicamentos		Estudio de contenidos semana 12 y 13
14		ABP 3 SDR SDR - Hipertensión pulmonar persistente - Ventilación no invasiva CERTAMEN 6		Estudio de contenidos semana 13 y 14
15		Enterocolitis Necrotizante - Shock neonatal - Simulación Procedimientos neonatales: oxigenoterapia y cuidados de matronería Recién nacido quirúrgico		Estudio de contenidos semana 14 y 15

16		ABP 4 Ductus arterioso persistente Cardiopatías del recién nacido Manejo del dolor en el recién nacido - Cuidados paliativos y al final de la vida		Estudio de contenidos semana 15 y 16
17		CERTAMEN 7		
		EXAMEN 2		