

Programa de Asignatura

1. Identificación de la asignatura.

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------|
| Nombre: | Salud de la Mujer y Recién Nacido III | | Código: | OB1004 | |
| Carrera: | Obstetricia | Unidad Académica: | Departamento Cs. de la Salud. | | |
| Ciclo Formativo: | Inicial | Línea Formativa: | Especializada | | |
| Semestre | IV- 2do Semestre | | Tipo de Actividad: | Obligatoria | |
| N° SCT: | 9 SCT | Horas cronológicas Semanales: | | | |
| | | Presenciales | 9 hrs | Trabajo autónomo | 4.5 hrs |
| Pre-requisitos | Salud de la Mujer y Recién Nacido II | | | | |

2. Propósito formativo:

El propósito de esta asignatura es habilitar al estudiante en la comprensión de los procesos ginecológicos fisiológicos en las siguientes temáticas: Anatomía, Embriología, Genética del aparato genital y de la mama, fisiología endocrina y reproductiva, Pubertad y Adolescencia, Planificación Familiar, Exploración ginecológica, Menopausia y Climaterio; sin dejar de considerar el enfoque de género y derechos reproductivos.

Este curso procura que el estudiante establezca la asistencia que debe proporcionar al recién nacido sano y con patologías de menor complejidad que se encuentra en unidades de puerperio, con enfoque perinatal, biopsicosocial y en concordancia con las políticas públicas de protección a la infancia.

Por otra parte, esta asignatura pretende que el estudiante reconozca e integre elementos y parámetros obstétricos que se producen durante el proceso de parto y puerperio fisiológico y los aplique para determinar las conductas de Matrona/Matrón.

Esta asignatura se realizará con metodologías de aprendizajes asociadas a usos de TICs, clases expositivas, ABP, escenarios simulados y práctica directa en centros de salud de la región, a su vez, cada resultado de aprendizaje contribuirá al desarrollo del perfil de egreso en los ámbitos asistencial, administración y gestión, investigación, educación y transversal.

Finalmente, esta asignatura se conecta curricularmente con: Anatomía, fisiología, fisiopatología y Salud de la Mujer y Recién Nacido II.

3. Contribución al perfil de egreso:

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
- Formula, ejecuta y evalúa programas y proyectos de educación, intervención comunitaria e investigación en salud.
- Genera espacios de empoderamiento comunitario, con el propósito de contribuir al cumplimiento de los objetivos sanitarios y a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la mujer, neonato, pareja, familia y comunidad.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|--|---|---|
| <p>Comprender procesos ginecológicos fisiológicos con enfoque de género, derechos reproductivos e interculturalidad, así como las atenciones que se brindan en atención primaria de salud.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Describe anatomía, embriología y genética de la mujer 1.2. Relaciona las funciones del sistema endocrino y el sistema reproductor femenino 1.3. Describe la semiología ginecológica y de las mamas y su relevancia durante la exploración ginecológica para el oportuno diagnóstico. 1.4. Distingue los principales cambios que se producen durante la pubertad y/o adolescencia. 1.5. Distingue diferentes métodos anticonceptivos, su composición, prescripción y limitaciones. 1.6. Describe el periodo climatérico, cambios físicos, emocionales y sociales, necesidades y actividades específicas. 1.7. Describe la atención de matronería en atención primaria de salud. | <p>Certamen Test parciales Trabajos ABP</p> |
| <p>2. Relacionar los aspectos Anatómo- fisiológicos, biopsicosociales y los mecanismos fisiológicos involucrados en el proceso de parto, alumbramiento y puerperio inmediato.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Describe diferentes formas de asistencia del parto, considerando ventajas y desventajas de cada una 2.2. Reconoce composición micro y macroscópica de la fibra uterina y el rol que juega el útero durante el trabajo de parto y parto, integrando vías hormonales y mecánicas. 2.3. Describe fenómenos secundarios a las contracciones uterinas y su relevancia para la correcta progresión del trabajo de parto 2.4. Reconoce los cambios posicionales de la cabeza fetal y su relación con los diámetros pelvianos a medida que avanza por el canal de parto y como podría influir en la progresión del trabajo de parto 2.5. Describe cada una de las etapas del trabajo de parto y realiza su diagnóstico oportunamente. 2.6. Establece conducta de matrona atingente para favorecer la progresión del trabajo de parto, parto y post parto inmediato, desde una mirada empática y respetuosa. 2.7. Describe la fisiología del dolor en la mujer gestante y los diferentes métodos de alivio del dolor durante el trabajo de parto, tanto farmacológicos como no farmacológicos, destacando ventajas y desventajas de cada uno. 2.8. Interpreta el resultado de los diferentes monitoreos fetales. 2.9. Describe actividades a realizar durante la atención del parto en vértice considerando situaciones de emergencia | <p>Certamen Test parciales Trabajos ABP</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>2.10. Identifica distintos tipos de suturas, su composición, usos, cuidados y manejo.</p> <p>2.11. Reconoce la modalidad de atención del parto caracterizada por el respeto a la autonomía, considerando los valores y creencias de la paciente.</p> <p>2.12. Expone las diferentes actividades que una gestante puede realizar como preparación para lo que vivirá en el parto, tanto corporal como espiritualmente.</p> <p>2.13. Describe las características y curso clínico del alumbramiento fisiológico</p> <p>2.14. Reconoce los aspectos biopsicosociales y principios éticos del alumbramiento</p> <p>2.15. Describe los cambios en el puerperio inmediato y la conducta de matrona acorde al estado de la paciente</p> <p>2.16. Identifica situaciones de emergencia durante el puerperio inmediato y la conducta de matrona correspondiente</p> | |
| 3. Comprender los procesos fisiológicos y cuidados de matronería en torno al recién nacido, así como los procesos asociados con la lactancia materna en la diada. | <p>3.1. Comprende la importancia de la correcta instauración de la lactancia materna en la diada y los beneficios asociados.</p> <p>3.2. Identifica las diferentes vías de alimentación del recién nacido, según su estado.</p> <p>3.3. Describe cuidados de matronería en el recién nacido fisiológico durante su estadía en el servicio hospitalario.</p> | Certamen Test parciales. Trabajos ABP |
| 4. Identificar los Programas Ministeriales asociados al recién nacido, así como los cuidados de matronería en puericultura. | 4.1. Explica medidas de prevención incluidas en Programas Ministeriales. CHCC, Screening auditivo. | Certamen Test parciales. Trabajos ABP |

5. Unidades de aprendizaje

| |
|---|
| <p>Unidad 1: Ginecología y Obstetricia en Atención Primaria</p> <p>Fisiología endocrina y reproductiva</p> <p>Pubertad y adolescencia</p> <p>Control prenatal</p> <p>Control de diada</p> <p>Control de regulación</p> <p>Métodos anticonceptivos no hormonales y hormonales y sus criterios de elegibilidad según OMS</p> <p>Control ginecológico (semiología y exploración ginecológica)</p> <p>Control climaterio</p> <p>Terapia Hormonal</p> <p>Unidad 2: Obstetricia.</p> <p>Fenómenos activos y pasivos del parto</p> <p>Tipos de parto</p> <p>Atención de parto en vértice</p> |
|---|

Atención del parto humanizado
Etapas y diagnóstico del trabajo de parto
Conducta de matrona en el trabajo de parto y parto
Manejo del dolor farmacológicos y no farmacológicos
Preparación psicoprofiláctica del parto
Mecanismos del parto
Monitorización fetal
Episiotomía, episiorrafia y material de sutura.
Alumbramiento fisiológico y sus aspectos biopsicosociales.
Cambios y Atención de puerperio fisiológico

Unidad 3: Neonatología Fisiológica.

Traumatismos del parto
Lactancia materna
Alimentación RN
Clasificación del RN
Screening auditivo – Programa CHCC
Educación en Puericultura
Cuidados de matronería en Puericultura

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Manual de Neonatología José Luis Tapia – Patricio Ventura Junca. 2a Edición. Editorial Mediterráneo. Año 2000.
- Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005
- Manual de Neonatología. John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark. 6o Edición. Editorial Lippincott Williams and Wilkins.
- Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7oEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
- Sadler, T. and Sadler-Redmond, S. (2016). Langman, embriología médica. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile.
- Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). Semiología médica. Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile
- Departamento ciclo vital, Ministerio de Salud Chile. (2007). Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo (Ed. Rev.).
- Nazer, J. (2003). Neonatología. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Pérez Sánchez, A.(2014). Obstetricia y Ginecología (4ta Ed). Santiago, Chile: Mediterráneo
- González Merlo J., González Bosquet E., González Bosquet J. (2014). Ginecología (9na. Ed.). Barcelona: Elsevier Masson.
- Schwarcz R., Diverges C., Díaz A., Fescina R. Obstetricia. 7° Edición. 2016. Editorial el Ateneo.
- Berek, Jonathan S. (2014) Ginecología (15o Ed.). Barcelona: Elsevier Masson.
- Nuria vives, “Parir en movimiento”.

Recursos Web:

- Manual Lactancia Materna, MINSAL https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf
- <https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/PROCEDIMIENTOSPARALAATENCIONDELRECIENNACIDOFINAL02022014.pdf>
- <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Norma-194-Atenci%3b3n-del-Recien- Nacido.Versi%3b3n-WEB.pdf>
- www.cedip.cl Guías clínicas.

- Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
- MINSAL. Orientaciones técnicas para la atención integral de la mujer en edad de climaterio en el nivel primario de la red de salud (APS). Enero, 2014.
- <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/OTCLIMATERIOinteriorValenteindd04022014.pdf>
- Ministerio de Salud. Guía Práctica Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes Orientaciones para los equipos de Atención Primaria 2015. <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CONSEJERIA- EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA- ADOLESCENTES-1.pdf>
- Boletín Médico de IPPF. Declaración del IMAP sobre derechos sexuales y servicios de salud sexual. Julio de 2012. https://www.ippf.org/sites/default/files/tks_medbulletin_jan13_es_v02.pdf
- Guías clínicas del Cedip www.cedip.cl
- Guía Perinatal 2015 https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf
- Louis M. Hellman / Jack A. Pritchard. (1980). Williams Obstetricia. EEUU: Salvat. (Access Medicina)
- Organización Mundial de la Salud. Un manual mundial para proveedores. 2007. <http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24bcd68e04001011e013bfb.pdf>

7. Comportamiento y ética académica.

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del Curso

8. Responsables.

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | Mat. Nayaret Oyarzún Mat. Loreto Flores. Mat. Camila Muñoz. Mat. Leonardo Flores. Mat. Elizabeth Vera. Mat. Paula Rodríguez | | |
| Contacto: | nayaret.oyarzun@uaysen.cl | | |
| Año: | 2022 | Período académico: | IV Semestre. |
| Horario Clases: | <u>Martes y Miércoles:</u> - 14:30- 16:00 - 16:15-17:45 <u>Jueves:</u> - 16:15-17:45 - 18:00-19:30 | Horario Atención estudiantes: | Jueves: 14:30 – 15:30 hrs. Previa coordinación por correo electrónico. |
| Sala/ Campus | Online | | |

9. Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son clases expositivas y participativas, mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas (ABP). Estas estrategias contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante

aprendizaje basado en problemas para ser trabajados en grupos pequeños, simulación clínica para integrar conocimientos teóricos y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

3. Computador, internet, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
3. Sala de simulación clínica con fantomas e insumos clínicos. *
3. Práctica Clínica Directa en Instituciones sanitarias de la Región (Coyhaique- Aysén) *

*Actividades sujetas a confirmación según situación nacional de pandemia.

La asignatura contiene:

| | | | |
|---|----|--|----|
| Actividades de vinculación con el medio | No | Actividades relacionadas con proyectos de investigación. | No |
|---|----|--|----|

10. Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos:

1. Certamen: preguntas abiertas, alternativas, verdadero y falso, cuadros comparativos, etc.
2. Test parciales: post cátedra, de una clase a otra, previa a actividades de simulación, etc.
3. Trabajos/Seminarios/ABP: Videos, trabajo de investigación, casos clínicos para resolver en base a las clases, etc.
4. Herramientas de análisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

- El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: 4 Certámenes, Test parciales, ABP y un examen final.
- Test parciales y las actividades prácticas que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación serán avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por vía de U campus para su adecuada planificación y ejecución.
- Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.
- De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final, son de carácter formativo. Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

| EVALUACIÓN | PONDERACIÓN (%) | PONDERACIÓN (%) |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|
| Certamen 1 | 15% | 75% |
| Certamen 2 | 20% | |
| Certamen 3 | 20% | |
| Certamen 4 | 15% | |
| Certamen Pre-habilitante | 15% | |
| Test | 15% | |
| Trabajos varios | | |
| Prácticas clínicas: | Puericultura 15% | 25% |
| | APS/Ginecología 10% | |
| Nota de presentación | | 100% |

Ponderación Final de la asignatura:

Nota de Presentación al examen: 70%

Nota de Examen: 30% Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0) se considerará reprobada la asignatura.

Prácticas clínicas:

- 1) Puericultura
- 2) APS/Ginecología

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Condiciones de Aprobación de la Asignatura, Asistencia y Eximición a Examen:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser **mayor o igual a un 4.0**.
- El **examen es de carácter reprobatorio**, es decir, debe obtener nota mayor a 4.0 independiente de la nota de presentación a examen.
- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima 4.0, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso
- Se eximirán del examen aquellas/os estudiantes que **obtengan promedio > o = a 5,5 en los certámenes**.
- Todos los/las estudiantes, deberán rendir certamen pre-habilitante de prácticas clínicas.
- El **certamen pre-habilitante de prácticas clínicas** es de carácter **reprobatorio**, es decir, debe obtener nota mayor o igual a 4.0 para poder asistir a los campos clínicos. En caso de reprobación, se dará una segunda instancia de rendición, con mismas condiciones, en un plazo no superior a 5 días hábiles.
- Si se rinde el **certamen pre-habilitante de prácticas clínicas por segunda vez**, se considerará la segunda nota como la definitiva, siendo esta la que irá al acta de notas.
- En caso de no obtener la nota mínima de aprobación (4.0) en el segundo certamen pre-habilitante de prácticas clínicas, se considerará la asignatura como **reprobada**, ya que no podrá acceder a realizar actividades en campos clínicos.
- La **reprobación de la práctica clínica** (nota menor a 4.0), significará la **reprobación de la asignatura**.
- Cada práctica clínica es independiente entre sí. Por lo que la obtención de nota inferior a 4.0 en cualquiera de las desarrolladas significa la **reprobación** de la asignatura.
- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entendiéndose estas, como participación en seminarios presenciales u online, ABP, pruebas, test, actividades simuladas y prácticas clínicas, será del 100%. La falta a estas actividades en periodo presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaría académica.
- La inasistencia justificada a más del 25% de la práctica clínica imposibilitará su recuperación, lo que significará la reprobación de la asignatura.
- Las actividades prácticas de atención de paciente directo y simulado estarán condicionadas bajo autorización institucional universitaria (Dirección académica) y condiciones permisivas del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.
- En caso de tener cualquier problema o dificultad en los campos clínicos se debe respetar los conductos regulares, lo que implica conversar con el supervisor clínico a cargo, el cual informará al profesor encargado de curso, quien procederá según situación.
- Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con los que serán evaluados en las prácticas clínicas.
- Las notas finales deben ser revisadas en conjunto con el supervisor clínicos, el cual debe dar feedback de toda la actividad, para posteriormente el alumno firme su nota. Cualquier reparo, reclamo o problema debe ser solucionado con el supervisor clínico quien es el responsable de las actividades.
- Puntualidad a todas las actividades: No se permite el ingreso después de 15 minutos iniciado el módulo, se requiere participación del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente.
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

El programa de curso puede sufrir modificaciones durante el transcurso del semestre.

12. Planificación de enseñanza – aprendizaje y de evaluación.

| Semana | Horario | Resultado (s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas complementarias | Docente a cargo | | |
|----------------------------|--------------|--|--|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 Martes 23/08/22 | 11:00-16:00 | | - Jornada de Lactancia Materna | | ** Asistencia obligatoria | | |
| 1 Miércoles 24/08/22 | 14:30- 16:00 | 1. Comprender procesos ginecológicos fisiológicos con enfoque de género, derechos reproductivos e interculturalidad, así como las atenciones que se brindan en atención primaria de salud. | - Presentación del Programa | | Mat. Nayaret Oyarzún | | |
| | 16:15-17:45 | | - Fisiología endocrina y reproductiva | | Mat. Leonardo Flores | | |
| 1 Jueves 25/08/22 | 16:15-17:45 | | Aniversario UAysén | | | | |
| | 18:00-19:30 | | | | | | |
| 1 Viernes 26/08/22 | 14:30- 16:00 | | - Fisiología endocrina y reproductiva | | | Mat. Leonardo Flores | |
| | 16:15-17:45 | | | | | | |
| 2 Martes 30/08/22 | 14:30- 16:00 | | - Etapas de la pubertad y adolescencia | | | | Mat. Elizabeth Vera |
| | 16:15-17:45 | - Periodo climatérico | | | | | |
| 2 Miércoles 31/08/22 | 14:30- 16:00 | - Terapia Hormonal | | | | | |
| | | - Etapas de la pubertad y adolescencia | | | | | |
| | 16:15-17:45 | - Periodo climatérico | | | | | |
| 2 Jueves 01/09/22 | 16:15-17:45 | - Terapia Hormonal | - Métodos anticonceptivos no hormonales y hormonales | - Criterios de elegibilidad según la OMS. | | | Mat. Leonardo Flores |
| | | 18:00-19:30 | | | | | |
| 3 Martes 06/09/22 | 14:30- 16:00 | - Certamen 1 | | Contenidos hasta clase: Métodos anticonceptivos no hormonales y hormonales Criterios de elegibilidad según la OMS. | Mat. Nayaret Oyarzún | | |
| | 16:15-17:45 | - Control Prenatal (semiología y exploración obstétrica). | | | | Mat. Leonardo Flores | |
| 3 Miércoles 07/09/22 | 14:30- 16:00 | - Control Prenatal (semiología y exploración obstétrica). | | | Mat. Leonardo Flores | | |
| | 16:15-17:45 | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|---|---|--|--|
| 3 Jueves 08/09/22 | 16:15-17:45 18:00-19:30 | 2. Relacionar los aspectos Anatómo-fisiológicos, biopsicosociales y los mecanismos fisiológicos involucrados en el proceso de parto, alumbramiento y puerperio inmediato. | - Control de diada. - Control Ginecológico (Semiología y exploración ginecológica). | | Mat. Elizabeth Vera |
| 4 Martes 13/09/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | - Control de diada. - Control Ginecológico (Semiología y exploración ginecológica). | | Mat. Elizabeth Vera |
| 4 Miércoles 14/09/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | - Fenómenos activos, pasivos del parto y Mecanismos del parto | Lectura obligatoria: Williams 25 ed. Capítulo 22, sección: Mecanismos del parto | Mat. Loreto Flores |
| 4 Jueves 15/09/22 | 16:15-17:45 18:00-19:30 | | - Fenómenos activos, pasivos del parto y Mecanismos del parto | | TEST: CLASE ANTERIOR Mat. Loreto Flores |
| 5 Martes 27/09/22 | 14:30- 16:00 | | - Etapas y diagnóstico del trabajo de parto. Conducta de matrona en el trabajo de parto y parto. | | Mat. Loreto Flores |
| | 16:15-17:45 | | - Etapas y diagnóstico del trabajo de parto. - Conducta de matrona en el trabajo de parto y parto. | | Mat. Loreto Flores |
| 5 Miércoles 28/09/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | - Monitorización fetal. | | Mat. Loreto Flores |
| 5 Jueves 29/09/22 | 16:15-17:45 18:00-19:30 | | - Atención del parto de vértice - Tipos de parto | | Mat. Loreto Flores |
| | | | - Preparación psicoprofiláctica del parto. - Atención del parto humanizado. | Cápsula UCampus | Mat. Loreto Flores |
| | | | - Manejo del dolor farmacológico y no farmacológico | Cápsula UCampus | Mat. Loreto Flores |
| 6 Martes 04/10/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | Certamen 2 | Contenidos hasta clase: Etapas y diagnóstico del trabajo de parto/ Conducta matrona en el trabajo de parto y parto | |
| 6 Miércoles 05/10/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | - Material de sutura, episiotomía y episiorrafia | | Mat. Loreto Flores |
| 6 Jueves 06/10/22 | 16:15-17:45 | | - Taller de Sutura | | TEST DE INGRESO: CLASE ANTERIOR Mat. Loreto Flores |
| | 18:00-19:30 | | - Taller de monitorización fetal. | | |
| 7 Martes 11/10/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | - Alumbramiento fisiológico y sus aspectos biopsicosociales. - Cambios y atención del puerperio fisiológico | | Mat. Loreto Flores | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
| 7 Miércoles 12/10/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | 3. Comprender los procesos fisiológicos y cuidados de matronería en torno a la lactancia materna en la diada. | - Clasificación de los Recién Nacidos - Traumatismos del parto | | Mat. Paula Rodríguez |
| 7 Jueves 13/10/22 | 16:15-17:45 18:00-19:30 | | - Lactancia Materna - Tipos de alimentación del recién nacido | | Mat. Paula Rodríguez |
| 7 Sábado 15/10/22 | 08:30-11:45 | | Simulación: Taller tipos de parto y atención de parto humanizado. | | TEST DE INGRESO Mt. Loreto Flores Mt. Marianne Vargas |
| 8 Martes 18/10/22 | 14:30- 16:00 | | Certamen 3 | Contenidos hasta clase: Alumbramiento fisiológico y sus aspectos biopsicosociales. Cambios y atención del puerperio fisiológico | |
| | 16:15-17:45 | 4. Identificar los Programas Ministeriales asociados al recién nacido, así como los cuidados de matronería en puericultura. | - Cuidados de matronería y educación en Puericultura - Screening auditivo del Recién Nacido y Programa CHCC | | Mat. Nayaret Oyarzún |
| 8 Miércoles 19/10/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | - Cuidados de matronería y educación en Puericultura - Screening auditivo del Recién Nacido y Programa CHCC | | Mat. Nayaret Oyarzún |
| 8 Jueves 20/10/22 | 16:15-17:45 18:00-19:30 | | - Simulación Control Ginecológico (Toma de especuloscopia, PAP ,Ex físico de Mama) | | TEST DE INGRESO Mat. Leonardo Flores Mat. Elizabeth Vera |
| 9 Martes 25/10/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | - Simulación Procedimientos de control Prenatal. | | TEST DE INGRESO Mat. Leonardo Flores Mat. Elizabeth Vera |
| 9 Miércoles 26/10/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | - Tiempo protegido para estudio | | |
| 9 Jueves 27/10/22 | 16:15-17:45 18:00-19:30 | | - Certamen 4 | Contenidos: Unidad: Neonatología fisiológica | Mat. Nayaret Oyarzún |
| 10 Martes 01/11/22 | | | - Feriado | | |
| 10 Miércoles 02/11/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | Simulación APS | | TEST DE INGRESO Mat. Leonardo Flores Mat. Elizabeth Vera |



| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| 10 Jueves 03/11/22 | 16:15-17:45 18:00-19:30 | | Certamen pre-habilitante de prácticas clínicas | Contenidos: <u>SM y RN II:</u> Unidad 3: Neonatología <u>SM y RN III:</u> Unidad 1: Ginecología y Obstetricia en Atención Primaria / Unidad 3: Neonatología Fisiológica. | Mat. Nayaret Oyarzún |
| 11 Martes 08/11/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | | | |
| 11 Semana 23/12/22 | 14:30- 16:00 16:15-17:45 | | Examen <i>**Fecha por definir, según término de prácticas clínicas.</i> | | |