



# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Salud de la Mujer y Recién Nacido I		<b>Código:</b>	OB1002
<b>Carrera:</b>	Obstetricia	<b>Unidad Académica:</b>	Depto. Ciencias de la salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	II	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	7	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	7	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Fundamentos Disciplinarios de la profesión y Anatomía			

## 2. Propósito formativo

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante reconozca el marco conceptual de la atención de enfermería de manera integral y también genere conocimientos sobre procedimientos de baja y mediana complejidad utilizados en el quehacer profesional, mediante la utilización de recursos teóricos-prácticos en conjunto con la utilización de simulación para el desarrollo de casos clínicos para el nivel.

Permite también que los estudiantes posean bases sólidas para enfrentar las etapas sucesivas de su formación, particularmente en el área de Obstetricia y neonatología fisiológicas, comprendiendo elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.

Este curso se relaciona curricularmente con fundamentos de la profesión y anatomía.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Breda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención sanitaria.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica, reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Realiza procedimientos de matronería básica y de mediana complejidad orientado al desempeño técnico asistencial de la profesión y sus distintos niveles de la profesión en situaciones clínicas simuladas</p>	<p>1.1. Maneja términos semiológicos propios de la practica medica.            1.2. Identifica y valora necesidades básicas de los pacientes.            1.3. Elaborar plan de enfermería según necesidades valoradas            1.4. Identifica parámetros normales de Signos vitales en adulto.            1.5. Realización de diversas técnicas de tomas de muestra de exámenes            1.6. Descripción de las distintas vías de administración de medicamentos y sus principios.            1.7. Comprende aspectos relevantes de la fluidoterapia intravenosa y sus principios.            1.8. Conocer aspectos básicos del Estado Nutricional del adulto y Gestante.            1.9. Establece régimen nutricional basado en la evaluación de la gestante y/o puérpera y además entrega recomendaciones acorde.            1.10. Determina tipos de heridas, educa a pacientes para su prevención y aplica técnicas de curación.            1.11. Comprende algoritmo de RCP y maniobras de primeros auxilios.</p>	<p>Resolución casos            Simulación            Test            Certamen 1            Certamen 2</p>
<p>2. Comprender las características y cambios morfológicos que experimenta el embrión humano durante su desarrollo y analizar como estos se producen debido a los mecanismos celulares básicos que operan durante la ontogenia.</p>	<p>2.1. Identifica etapas del desarrollo embrionario y fetal.            2.2. Descripción de la embriogénesis de sistemas.            2.3. Identificar etapas criticas del desarrollo embrionario y su relevancia para el diagnostico y manejo de malformaciones</p>	<p>Test            Trabajo            Certamen 3            Certamen 4</p>
<p>3. Comprender aspectos fisiológicos y elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.</p>	<p>3.1. Distingue los cambios fisiológicos y anatómicos materno-embriológicos, fetales para el cuidado de una gestación normal.            3.2. Relaciona semiología obstétrica y valoración fetal para el cuidado de la gestación normal.</p>	<p>Certamen 5</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Proceso de atención de enfermería	Semiología general
	Proceso de atención de enfermería
	Valoración y necesidades del paciente
	Higiene y Confort
	Parámetros fisiológicos para la atención (CSV)
	Exámenes de laboratorio y complementarios
	Técnica de toma de muestra de exámenes
	Indicaciones y fundamentos de la terapia IV
	Fluidoterapia
	Estado nutricional, antropometría en el adulto
	Regímenes Nutricionales
	Heridas, prevención y curación
	Primeros Auxilios
	RCP
Unidad 2: Embriología Humana	Segmentación, implantación, gastrulación y neurulación
	Periodo Somítico
	Periodo pre-fetal, desarrollo de cara, cuello y de miembros
	Desarrollo de sistemas
Unidad 3: Obstetricia fisiológica	Anatomía de los órganos femeninos
	Placenta, cordón umbilical, membranas ovulares y líquido amniótico
	Fisiología fetal

## 6. Recursos de Aprendizaje

- Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7oEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). Fundamentos de enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2008). Manual de Atención personalizada en el proceso reproductivo. Santiago: MINSAL.
- ● Sadler, T. and Sadler-Redmond, S. (2016). Langman, embriología médica. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile.
- Goic G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). Semiología médica. Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile
- Departamento ciclo vital, Ministerio de Salud Chile. (2007). Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo (Ed. rev.).

Recuperado de [https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008\\_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf)

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Paula Rodriguez, (paula.rodriguez@uaysen.cl) Ximena Paredes (R) Daniel Conei (Daniel.conei@uaysen.cl) Aldo Villalón (Aldo.villalon@uaysen.cl)		
<b>Contacto</b>	Paula.rodriguez@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2022	<b>Periodo Académico</b>	II semestre
<b>Horario clases</b>	Martes: 08:30 a 13:30 hrs Miércoles: 12:00 a 13:30 hrs Jueves: 12:00 a 13:30 hrs	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Previa coordinación por mail
<b>Sala / Campus</b>			

### 9. Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por metodologías que fomenten la participación. Situaciones clínicas supuestas trabajadas en sala de clases y laboratorios de simulación.

Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantasmas e insumos de procedimientos de enfermería

## 10. Evaluaciones:

Las evaluaciones del curso se realizarán en el curso mediante los siguientes instrumentos evaluativos:

- Certamen escrito
- Test de términos semiológicos
- Test de salida Simulación
- Herramientas de análisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)
- Trabajos prácticos de laboratorio

### a) Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación	Ponderación
Certamen 1	10%
Certamen 2	10%
Certamen 3	15%
Certamen 4	15%
Certamen 5	20%
Test de términos semiológicos	10%
Test simulación	5%
Resolución de casos clínicos simulación	5%
Trabajos prácticos de laboratorio	10%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación al examen: 70%
- Nota de Examen: 30%

### Condiciones de Aprobación de Asignatura, Asistencia y Eximición para Examen:

- La nota final que deberá el alumno alcanzar para lograr la aprobación de la asignatura debe ser mayor o igual a un 4.0.
- Para lograr la eximición del examen debe obtener nota mayor o igual a 5.0 durante el semestre, sin tener nota menor a 4.0 en los certámenes ni en los promedios de test ni trabajos.
- La asistencia mínima requerida será al 100% de las actividades evaluadas, entendiéndose estas, como participación en seminarios, certámenes, actividades didácticas, test, presentación de trabajos.
- La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaria académica.
- Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).



**11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

**12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación**

Ver calendario de asignatura.